

Programma di Psicologia dello Sviluppo

Prof. Marco Dondi

A.A. 2016-2017
Lauree Triennali in

Scienze Filosofiche e dell'Educazione (12 CFU)

Scienze Motorie (6 CFU)

Modulo del corso integrato di *Psicopedagogia applicata alle attività motorie e sportive*

Dopo la presentazione delle finalità del corso ed alcuni cenni storici relativi allo studio del cambiamento, verranno illustrate le caratteristiche essenziali che definiscono la psicologia dello sviluppo nonché i metodi fondamentali utilizzati per acquisire informazioni circa le traiettorie evolutive. Una parte monografica dedicata al concetto di "origine" e alle primissime fasi dello sviluppo prenatale e neonatale, consentirà di introdurre alcune questioni teoriche e metodologiche in relazione alla spiegazione delle traiettorie di sviluppo e all'individuazione dei meccanismi responsabili del cambiamento.

La parte centrale del corso, intende presentare i principali approcci teorico-filosofici allo sviluppo e al cambiamento: maturazionismo, empirismo e costruttivismo. In particolare, verranno analizzati i concetti di maturazione, apprendimento e sviluppo. Per quanto riguarda le grandi sistematizzazioni teoriche, saranno brevemente presentati gli approcci comportamentisti e cognitivisti, mentre una maggiore attenzione verrà rivolta alla teoria di Jean Piaget ed alle sue più recenti re-interpretazioni. Infine, verranno discussi i modelli basati sulle teorie dei sistemi dinamici complessi. La metafora del paesaggio epigenetico costituirà il punto di riferimento essenziale per l'esemplificazione delle diverse interpretazioni teoriche del cambiamento e per la discussione dei possibili fattori di rischio evolutivo.

L'obiettivo della terza e ultima parte del corso sarà sottolineare la complessità, la multidimensionalità e la non-linearità delle traiettorie evolutive tipiche e atipiche, attraverso la presentazione e la discussione di teorie e dati sperimentali circa lo sviluppo delle emozioni. Dopo una parte introduttiva di inquadramento teorico generale, i temi relativi alla comparsa delle diverse emozioni nei primi anni di vita, alle funzioni del contagio emotivo, allo sviluppo dell'empatia, allo sviluppo del sé e delle emozioni complesse, verranno trattati esaminando in dettaglio l'intreccio tra processi cognitivi (attenzione, percezione, memoria, etc.) e processi di natura affettiva e motivazionale. Questa analisi ha come obiettivo fornire ulteriori strumenti essenziali per comprendere le caratteristiche e le finalità delle scienze dello sviluppo contemporanee, illustrando come lo studio di una specifica funzione psicologica possa essere affrontato in modo sistematico.

Lezioni:

Nel corso delle lezioni (60 ore, 12 CFU per SCIFILED oppure 40 ore + 12 ore di attività pratiche 6 CFU per SCIMOT) verranno suggerite numerose letture e sarà incoraggiato un ruolo attivo da parte degli studenti, sia nella discussione sia nella ricerca di materiale bibliografico.

Esami:

I temi trattati a lezione potranno costituire per i frequentanti materia d'esame (se precedentemente concordato), sostituendo alcuni capitoli della bibliografia per l'esame. L'esame si svolgerà in forma scritta, mediante un questionario costituito da domande aperte e chiuse. La prenotazione dell'esame via web è obbligatoria e deve essere compilata almeno due giorni prima dell'appello d'esame.

Calendario delle lezioni:

Le lezioni avranno inizio Lunedì 10 Ottobre alle ore 10.15 con il seguente calendario settimanale (salvo diversa indicazione alla pagina <http://docente.unife.it/marco.dondi>):

lunedì 10.15-12 (Cinema Apollo, "Sala 1")
martedì 10.15-12 (Cinema Apollo, "Sala 1")
venerdì 10.15-12 (Cinema Apollo, "Sala 1").

Bibliografia per l'esame (12 CFU):

- Miller, P. H. (2011, V° Edizione). *Teorie dello sviluppo psicologico*. Il Mulino.
- Butterworth, G., & Harris, M. (1998). *Fondamenti di psicologia dello sviluppo*. Psychology Press.

Bibliografia per l'esame (6 CFU):

- Butterworth, G., & Harris, M. (1998). *Fondamenti di psicologia dello sviluppo*. Psychology Press.

Ricevimento studenti:

LUNEDI' dalle 12.00 alle 14.00,
Dipartimento di Studi Umanistici,
via del Paradiso, 12.

E-mail:

marco.dondi@unife.it

Appelli:

9 Gennaio (ore 12, Aula Magna Drigo; Dip. Studi Umanistici);

20 Febbraio (ore 10, Aula A11; Polo degli Adelardi);

6 Giugno (ore 10, Aula A11; Polo degli Adelardi);

11 Luglio (ore 10, Aula A11; Polo degli Adelardi);

4 Settembre (ore 12, Aula Magna Drigo; Dip. Studi Umanistici);

19 Settembre (ore 10, Aula Magna Drigo; Dip. St. Umanistici).

Sito web di Ateneo (UniFe)

<http://docente.unife.it/marco.dondi>

Early Infancy Lab (EIL)

Laboratorio per l'osservazione del comportamento infantile

<http://docente.unife.it/marco.dondi/EARLY%20INFANCY%20LAB.pdf/view>

Download articoli

(Inglese e Italiano):

<http://ferrara.academia.edu/MarcoDondi>

http://www.researchgate.net/profile/Marco_Dondi