

## **CORSO Pedagogia speciale (L5-L19 percorso educatore)**

Docente: Silvia Zanazzi

### **INFORMAZIONI UTILI**

#### **Piattaforme utilizzate**

Il corso farà uso di Google Meet e Google Classroom.  
Gli studenti sono invitati ad utilizzare esclusivamente gli account istituzionali di Unife.

#### **Modalità di erogazione del corso**

Il corso di Pedagogia Speciale prevede 15 lezioni per un impegno complessivo di 30 ore (6 CFU). In aggiunta alle 30 ore di lezione è previsto un primo incontro di presentazione degli obiettivi e dei metodi didattici.

Ogni settimana una lezione sarà erogata in presenza e una online su GMeet.

Sarà possibile seguire le lezioni erogate in presenza anche su GMeet.

Tutte le lezioni, comprese quelle in presenza, saranno registrate e rese disponibili nella Classroom del corso.

I materiali didattici predisposti dalla docente (slides, dispensa ed altre integrazioni) saranno resi disponibili nella Classroom di Pedagogia Speciale.

#### **Orari del corso**

Le lezioni in presenza si svolgeranno il lunedì dalle 13 alle 14.45.  
Le lezioni su GMeet si svolgeranno il martedì dalle 10.15 alle 12.

#### **Date**

Lezioni in presenza: 27 settembre, 11 ottobre, 18 ottobre, 25 ottobre, 8 novembre, 15 novembre, 22 novembre, 29 novembre.

Lezioni su GMeet: 5 ottobre, 12 ottobre, 19 ottobre, 26 ottobre, 9 novembre, 16 novembre, 23 novembre, 30 novembre.

Eventuali variazioni nel calendario delle lezioni saranno comunicate tempestivamente agli studenti nella Classroom del corso.

## **Programma del corso**

### **Lezione 0**

**Lunedì 27 settembre (lezione in presenza + GMeet + registrazione)**

Presentazione degli obiettivi del corso, dei contenuti, dei metodi e dei materiali didattici, delle modalità di verifica dell'apprendimento.

### **Lezione 1**

**Martedì 5 ottobre (lezione su GMeet + registrazione)**

La prospettiva dell'inclusione sociale.

L'evoluzione dal modello individuale al modello sociale della disabilità.

La Convenzione sui diritti delle persone con disabilità delle Nazioni Unite.

L'ICF: facilitatori e barriere nei contesti di vita.

### **Lezione 2**

**Lunedì 11 ottobre (lezione in presenza + GMeet + registrazione)**

Il paradigma della Qualità della Vita (QdV).

Il dibattito sugli indicatori di QdV, tra dimensioni oggettive e benessere soggettivo.

Modelli descrittivi della QdV.

La QdV come prospettiva per orientare l'azione educativa.

### **Lezione 3**

**Martedì 12 ottobre (lezione su GMeet + registrazione)**

L'educatore professionale socio-pedagogico come professionista inclusivo.

La Legge Iori e il riconoscimento della professione educativa.

Il profilo dell'educatore: competenze, valori, riflessività.

#### **Lezione 4**

#### **Lunedì 18 ottobre (lezione in presenza + GMeet + registrazione)**

L'inclusione scolastica dal nido all'università (1).  
Evoluzione storico-normativa.  
La didattica speciale per l'inclusione scolastica.

#### **Lezione 5**

#### **Martedì 19 ottobre (lezione su GMeet + registrazione)**

L'inclusione scolastica dal nido all'università (2).  
L'educatore a scuola.

#### **Lezione 6**

#### **Lunedì 25 ottobre (lezione in presenza + GMeet + registrazione)**

L'acquisizione delle autonomie per la vita adulta e la cittadinanza attiva.  
Le abilità per l'autonomia sociale.  
La dimensione affettiva e sessuale.  
Il ruolo delle diverse componenti dell'ambiente di vita.

#### **Lezione 7**

#### **Martedì 26 ottobre (lezione su GMeet + registrazione)**

Lavoro, identità personale e qualità della vita (1).  
La Legge 68/1999.  
Lavoro, qualità della vita e autodeterminazione.  
Modelli di sostegno e accomodamento.

#### **Lezione 8**

#### **Lunedì 8 novembre (lezione in presenza + GMeet + registrazione)**

Lavoro, identità personale e qualità della vita (2).  
Buone pratiche per l'inserimento professionale delle persone con disabilità.

#### **Lezione 9**

#### **Martedì 9 novembre (lezione su GMeet + registrazione)**

La gestione del tempo libero per una vita di qualità.

La valutazione delle preferenze: osservazione diretta e indiretta.  
Educare alla fruizione del tempo libero

### **Lezione 10**

**Lunedì 15 novembre (lezione in presenza + GMeet + registrazione)**

I servizi per l'inclusione sociale delle persone con disabilità (1).  
La norma UNI 11010/2016.

L'Art. 19 della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità.

La gestione dei servizi in una prospettiva inclusiva.

### **Lezione 11**

**Martedì 16 novembre (lezione su GMeet + registrazione)**

I servizi per l'inclusione sociale delle persone con disabilità (2).  
Il progetto individuale di vita.

Progetto personalizzato e domini di QdV.

Strategie di riferimento per l'intervento educativo.

### **Lezione 12**

**Lunedì 22 novembre (lezione in presenza + GMeet + registrazione)**

Le famiglie con disabilità.

Gli studi sulle famiglie con disabilità dagli anni 50 ad oggi.

La famiglia come ecosistema di relazioni.

L'importanza degli interventi formativi e di supporto alla genitorialità.

### **Lezione 13**

**Martedì 23 novembre (lezione su GMeet + registrazione)**

Tenersi per mano: comprendere per accompagnare.

Disabilità e formazione del sé nell'autobiografia.

La narrazione autobiografica e la sua duplice valenza formativa: per il narratore e per il lettore.

### **Lezione 14**

**Lunedì 29 novembre (lezione in presenza + GMeet + registrazione)**

Approfondimenti

La lezione sarà dedicata all'approfondimento di temi specifici in base agli interessi degli studenti che hanno frequentato il corso.

### **Lezione 15**

**Martedì 30 novembre (lezione su GMeet + registrazione)**

Ripasso

La lezione sarà dedicata al ripasso di tutti gli argomenti trattati durante il corso.