PROFILO FUNZIONALE

AREE	REPERTORI	ABILITA' (indicatori comportamentali)	LIVELLO PADRONANZA

abilità	punteggio	abilità	punteggio	abilità	punteggio	0	25%	50%	75%	100%
funzionali di base	#DIV/0!	attenzione	#DIV/0!	si orienta verso stimoli visivi (es.: luci, oggetti, figure)	100					
				si orienta verso stimoli uditivi (es.: rumori, musica, voce)	100					
				reagisce e/o si orienta se viene toccato/a	100					
				segue con lo sguardo un oggetto/persona d'interesse che si muove nell'ambiente	50					
				riesce a ritrovare oggetti d'interesse in ambienti noti						
				rimane impegnato/a o orientato/a verso un compito o stimolo d'interesse	75					
				sposta l'attenzione da un compito o stimolo d'interesse verso un altro	100					
				svolge più compiti/si orienta a più stimoli d'interesse simultaneamente	75					
		controllo movimento grosso-motorio	#DIV/0!	mantiene la posizione seduta						
				mantiene l'equilibrio in posizione eretta						
				cammina						
				passa da posizione seduta a eretta e viceversa						
				quanto cammina evita eventuali ostacoli						
				sale e scende le scale						
				cammina portando un peso con le mani						
				solleva e sposta oggetti (sedie, scatole...)						
		controllo movimento fine-motorio	#DIV/0!	afferra oggetti con la mano						
				manipola gli oggetti con entrambe le mani						
				afferra piccoli oggetti con pollice e indice						
				impugna la matita/penna correttamente						
				usa la giusta pressione (es.: inforchettare il cibo; tracciare un segno su un foglio di carta)						
				colora dentro i bordi						
				coordina le due mani in compiti di assemblaggio						
				coordina le dita in compiti di precisione						
		comunicazione	#DIV/0!	esprime assenso e dissenso (anche in modalità alternativa a verbale)	100					
				comunica le proprie necessità di base (anche in modalità alternativa a verbale)	100					
				associa stimoli visivi (gestuali o immagini) ad oggetti e/o situazioni	100					
				associa stimoli verbali ad oggetti e/o situazioni	100					
				cerca di comunicare con gli altri (anche in modalità alternativa a verbale)	100					
				produce spontaneamente parole in modo appropriato a contesto e/o necessità	50					
				esegue semplici compiti (es.: alza il braccio, tocca... , prendi...) su istruzioni verbali	100					
				comunica con gli altri verbalmente	100					
		memoria	#DIV/0!	riconosce le persone di riferimento (es.: famigliari, caregivers) o che frequenta abitualmente						
				dimostra di ricordare eventi, nomi di cose o di persone del passato						
				dimostra di ricordare eventi, nomi di cose o di persone relative alle ultime settimane						
				dimostra di ricordare aspetti legati alla quotidianità (es.: luoghi, persone, attività...)						
				riferisce eventi o attività svolte il giorno precedente						
				ripete alcuni stimoli (es.: parole, numeri...) subito dopo averli uditi						
				riferisce i contenuti/indica le immagini subito dopo averle viste						
				dispone/indica la disposizione di oggetti in modo corrispondente alla posizione presentata						
		orientamento al luogo	#DIV/0!	individua l'entrata o l'uscita di una stanza	100					
				riconosce i diversi ambienti di vita (es.: casa, serivizio, lavoro...)	100					
				riconosce i diversi spazi all'interno dei diversi contesti (es.: stanze, bagno...)	100					
				riconosce i propri spazi nei diversi ambienti (es.: posto a tavola, stanza, stipetto...)	100					
				si sposta autonomamente nei diversi ambienti (dimostra di conoscere il percorso)	25					
				si orienta nello spazio circostante la propria abitazione o in luoghi abituali	50					
				si orienta in luoghi in cui è stato/a solo alcune volte	25					
				si orienta in ambienti di vita non conosciuti	0					
		orientamento al tempo	#DIV/0!	riconosce i diversi momenti della giornata (es:. arrivo, lavoro, pranzo...)						
				si orienta rispetto ai concetti di prima-dopo						
				si orienta in mattina, pomeriggio e sera						
				si orienta rispetto a oggi, domani						
				si orienta rispetto ai giorni della settimana						
				si orienta rispetto ai mesi						
				si orienta rispetto alle stagioni						

pratiche di autonomia personale	#DIV/0!	alimentazione	#DIV/0!	deglutisce cibo molle o semiliquido	
				mastica e deglutisce cibo solido	
				discrimina il cibo da materie non commestibili	
				usa il cucchiaio	
				usa la forchetta	
				usa il coltello	
				usa la posata adatta al tipo di cibo	
				beve con il bicchiere	
		igiene personale	#DIV/0!	si lava le mani	
				si lava il viso	
				si lava i denti	
				fa la doccia/il bagno	
				riconosce quando è necessario lavarsi	
				effetua operazioni connesse all'igiene intima	
				usa adeguatamente i prodotti per l'igiene personale	
				si asciuga dopo essersi lavato	
		vestirsi/svestirsi	#DIV/0!	indossa la maglietta, maglia, maglione	
				si toglie la maglietta, maglia, maglione	
				indossa e abbottona la camicia, giacca	
				si toglie sbottonando la camicia, giacca	
				idossa mutande e pantaloni	
				si toglie mutande e pantaloni	
				indossa e allaccia le scarpe	
				indossa gli indumenti nella sequenza corretta	
		utilizzo del bagno	#DIV/0!	manifesta il bisogno di andare in bagno	
				va in bagno autonomamente quando ne ha il bisogno	
				si sveste e si veste per utilizzare il wc	
				si siede e usa correttamente il wc	
				si pulisce dopo aver usato il wc	
				tira lo sciaquone e lascia pulito il wc	
				si mantiene pulito durante il giorno	
				si mantiene pulito durante la notte	
		cura della propria salute	#DIV/0!	segnala stati di malessere	100
				chiede aiuto quando si sente male (es.: avere un farmaco, conforto, essere medicato...)	100
				accetta di essere visitato/a	50
				segue le indicazioni che gli/le vengono date per la propria salute psicofisica	50
				mantiene un regime alimentare appropriato	50
				si veste in modo appropriato rispetto al clima	100
				assume in modo autonomo ed adeguato medicinali	50
				si impegna in attività per il proprio benessere fisico e/o emozionale	75
		vita domestica	#DIV/0!	cura degli oggetti e spazi personali	
				rifare il letto	
				lavare e ordinare biancheria e vestiti	0
				pulire il pavimento	NO POSSIBILITÀ in ambito familiare
				apparecchiare/sparecchiare la tavola	
				preparare piatti semplici	50 CONTESTO lavorativo
				pulire ed asciugare i piatti	PROTETTO
				utilizzare elettrodomestici	
		sicurezza	#DIV/0!	riconosce e usa con cautela oggetti pericolosi (es.: coltelli, forbici, lamette...)	100
				discrimina le sostanze che si possono ingerire da quelle incerte e pericolose	75
				riconosce situazioni di pericolo in ambiente domestico (es.: corrente elettrica, gas...)	NPV
				riconosce segnali di pericolo dell'ambiente esterno (es.: strada, luoghi pubblici...)	100
				chiede aiuto in situazioni di pericolo o difficoltà	100
				rifiuta proposte, inviti da persone sconosciute	50
				si difende se qualcuno lo/a aggredisce	75
				riconosce situazioni di tipo sociale potenzialmente pericolose	25
		comprensione verbale	#DIV/0!	comprende il significato di parole (sostantivi, verbi)	100
				comprende il significato di frasi soggetto-verbo	100
				comprende il significato di frasi soggetto-verbo-oggetto	100
				esegue istruzioni che comprendono un'azione (es. prendi la matita)	100
				esegue istruzioni che comprendono la discriminazione (es. prendi la matita nera)	100
				esegue istruzioni che prevedono più azioni (es. prendi la matita e portala a Mario)	100

cognitive e concettuali	#DIV/0!		comprende i contenuti di una conversazione tra due persone	100
		espressione verbale	nomina figure, oggetti, persone	100
			chiama le persone	100
			formula frasi con soggetto-verbo-oggetto	100
			dice ciò che desidera e vuole	100
			fa domande/chiede informazioni	100
			su richiesta fornisce informazioni, spiegazioni, racconta di sé	100
			parla spontaneamente con operatori e compagni	100
			sostiene una conversazione	100
		concetti topologici	esegue compiti che riguardano il concetto di destra-sinistra	
			esegue compiti che riguardano il concetto di piccolo-grande	
			esegue compiti che riguardano il concetto di poco-tanto	
			esegue compiti che riguardano il concetto di alto-basso	
			esegue compiti che riguardano il concetto sopra-sotto	
			esegue compiti che riguardano il concetto di di dentro-fuori	
			esegue compiti che riguardano il concetto di uguale-diverso	
			esegue compiti che riguardano il concetto di pesante-leggero	
		schema corporeo	riconosce (nomina/indica) le parti del corpo su se stesso	
			riconosce (nomina/indica) le parti del corpo di altri	
			distingue dietro-davanti corporeo	
			si riconosce in foto/video/specchio	
			conosce le funzioni dei principali organi	
			distingue le persone in base al sesso	
			conosce la sua età (sa di essere giovane, adulto o vecchio)	
			conosce i concetti riferiti alla struttura corporea (es.: alto, basso, grasso, magro)	
		lettura	legge lettere	
			legge parole	
			legge frasi	
			legge sia corsivo che stampatello	
			legge autonomamente dei brani/testi	
			esegue delle istruzioni lette	
			legge spontanemanete	
			la lettura è fluente	
		scrittura	impugna la matita/penna correttamente	
			copia lettere, numeri e parole	
			scrive su dettatura lettere, numeri e parole	
			copia frasi	
			scrive frasi su dettatura	
			scrive in stampatello	
			scrive in corsivo	
			la scrittura è fluente	
		calcolo	conosce i numeri entro il 10	
			conta gli oggetti	
			riconosce il maggiore o il minore tra due numeri	
			conosce i numeri con più cifre	
			sa fare addizioni	
			sa fare sottrazioni	
			sa fare moltiplicazioni e le divisioni	
			sa usare la calcolatrice	
		pianificazione e problem solving	apprende attività che prevedono compiti in sequenza	50
			esegue attività che prevedono compiti in sequenza anche in contesti non abituali	50
			svolge compiti in sequenza dopo aver ricevuto spiegazioni verbali	75
			esegue sequenze gestuali riferiti a compiti (es.: preparare la tavola, lavarsi le mani...)	75
			in caso di difficoltà nello svolgimento di attività cerca soluzioni alternative	25
			in caso di difficoltà nello svolgimento di attività individua soluzioni alternative corrette	25
			descrive eventi tenendo conto della relazione causa-effetto	25
			ordina gli eventi secondo l'ordine cronologico	25
		autonomia esterna	cammina sul marciapiede (o sul bordo della strada) in sicurezza dai pericoli del traffico	
	#DIV/0!		attraversa correttamente la strada	
			riconosce i punti di riferimento di un percorso	
			percorre autonomamente a piedi percorsi fissi	