



Università  
degli Studi  
di Ferrara

# «Disabilità e società»

Parte monografica AA 2019-2020  
**Organizzazione dei servizi sociali**

*Docente: Pierpaola Pierucci*



Università  
degli Studi  
di Ferrara

## Il dromedario e il cammello

Di Gianni Rodari

(I secondo libro delle filastrocche)

Una volta un dromedario, incontrando un cammello,  
gli disse: “Ti compiango, carissimo fratello:  
saresti un dromedario magnifico anche tu  
se solo non avessi quella brutta gobba in più”.  
Il cammello gli rispose: “Mi hai rubato la parola.  
E’ una sfortuna per te avere una gobba sola.  
Ti manca poco ad essere un cammello perfetto:  
con te la natura ha sbagliato per difetto”.  
La bizzarra querela durò tutto un mattino.  
In un canto ad ascoltare stava un vecchio beduino  
E tra sé intanto pensava: “Poveretti tutti e due  
Ognuno trova belle soltanto le gobbe sue”.  
Così spesso ragiona al mondo tanta gente  
Che trova sbagliato ciò che è solo differente.

**Docente: Pierpaola Pierucci**



Università  
degli Studi  
di Ferrara



<https://video.repubblica.it/mondo-solidale/disabilita-e-diritti-negati-parlano-i-protagonisti-del-progetto-io-cittadino/252560/252747>

**Docente: Pierpaola Pierucci**



Università  
degli Studi  
di Ferrara

## *Spunti di riflessione*

I termini per indicare la “diversità”:

**menomazione, handicap,  
disabilità**



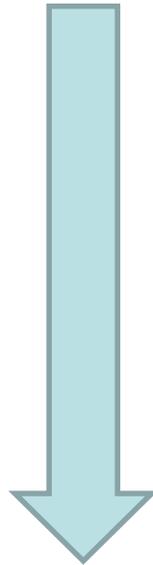
*Docente: Pierpaola Pierucci*



Università  
degli Studi  
di Ferrara

**(1970) La prima classificazione elaborata dall'OMS è la  
*Classificazione internazionale delle malattie (ICD)***

**Memorazione**



(ICD) Sistema che ingloba malattie, disturbi e lesioni in un'ottica biomedica

**Docente: Pierpaola Pierucci**



Università  
degli Studi  
di Ferrara

## 1980 OMS elabora un nuovo sistema di classificazione: **ICIDH**

### *Classificazione Internazionale delle menomazioni, delle disabilità e degli handicap*

- L'ICIDH non coglie la causa della patologia, ma l'importanza e l'influenza che il **contesto ambientale** esercita sullo stato di salute delle popolazioni.
- Con l'ICIDH non si parte più dal concetto di malattia inteso come menomazione, ma dal concetto di **salute** inteso come **benessere fisico, mentale, relazionale e sociale** che riguarda l'individuo, la sua globalità e l'interazione con l'ambiente.

**Menomazione** ➡ **disabilità** ➡ **handicap**





Università  
degli Studi  
di Ferrara



(1999) OMS proposta di un nuovo strumento:  
***Classificazione Internazionale del Funzionamento,  
della Disabilità e della Salute (ICF)***



L'ICF si delinea come una classificazione che vuole  
**cogliere lo stato di salute delle persone**  
**in relazione ai loro ambiti di vita** (sociale, familiare, lavorativo)  
al fine di rilevare le difficoltà che nel contesto socio-culturale di  
riferimento possono causare disabilità.

**Disabilità-> intesa come una condizione di salute in un ambiente sfavorevole**



Università  
degli Studi  
di Ferrara



Quali riconoscimenti normativi e operativi?

### **1948: Costituzione Italiana - Articolo 3**

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di **condizioni personali** e sociali. È compito della repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che limitando di fatto la libertà e la uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese

**Docente: Pierpaola Pierucci**



Università  
degli Studi  
di Ferrara

# Inclusione scolastica

## Legge n. 118/71

Prevede l'**inserimento** degli allievi con **disabilità lieve** nelle classi comuni della scuola dell'obbligo, ma non c'è alcun accenno alla didattica speciale, allo sviluppo potenziale o alle risorse da impegnare. È l'allievo con disabilità che deve sostanzialmente **adeguarsi** al contesto scolastico.

## Legge 517/77

Abolisce le classi differenziali ed **individua modelli didattici flessibili** in cui attivare forme di integrazione trasversali, esperienze di interclasse o attività organizzate in gruppi di alunni ed affidate ad **insegnanti specializzati**.



Docente: Pierpaola Pierucci

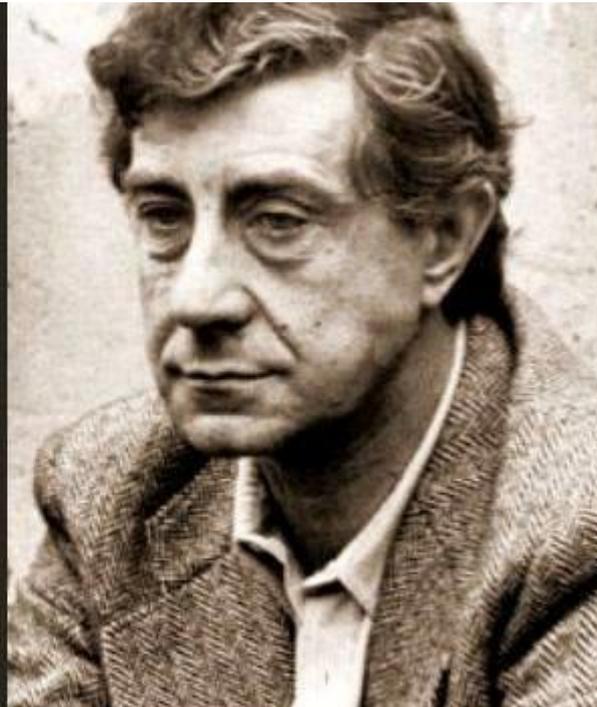


Università  
degli Studi  
di Ferrara

# Legge Basaglia 1978

Salute mentale

Il manicomio  
non serve a curare  
la malattia mentale  
ma solo a distruggere  
il paziente  
**Franco Basaglia**



Io ho detto  
che non so  
cosa sia la follia.  
Può essere tutto  
o niente. È una  
condizione  
umana.  
In noi  
la follia esiste  
ed è presente  
come lo è  
la ragione.

Conferenze brasiliane, 1979

*Docente: Pierpaola Pierucci*



Università  
degli Studi  
di Ferrara

# Autonomia e integrazione sociale

## LEGGE 104/92

“Per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”



**Principali destinatari sono i disabili, ma anche chi vive con loro**

- **Permette l’accesso a sostegni fiscali, sociali ed economici**  
(Fondo Nazionale e regionale non -autosufficienza)
- **Stabilisce l’accertamento dello stato di “handicap”**  
(Commissione di accertamento)

*Docente: Pierpaola Pierucci*



Università  
degli Studi  
di Ferrara

# Inserimento lavorativo

Legge 68/1990



“**Norme per il diritto al lavoro dei disabili**” disciplina il rapporto tra disabili e lavoro, favorendo *l’inserimento e la piena integrazione delle persone disabili nel mondo del lavoro, attraverso servizi di sostegno e di collocamento mirato.*



congruenza tra capacità e competenze possedute e posto di lavoro  
(valutazione da parte di un Comitato tecnico -> socio-sanitario)

**Docente: Pierpaola Pierucci**

## Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità 2006



Rappresenta il primo grande trattato sui **diritti umani** del nuovo millennio.

E' un documento di grandissima importanza per la promozione di una **nuova cultura** riguardo alla condizione delle persone con disabilità e delle loro famiglie.

Per una società dove le persone disabili possano essere sempre più protagoniste e libere di poter fare ciò che sono in grado di fare