

A stylized, light-colored illustration of a plant with several leaves and a cluster of small, round buds or flowers, set against a dark brown background on the left side of the slide.

METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA

Prof. Anita Gramigna

Corso semestrale di 6 crediti

Secondo semestre, a.a. 2017-2018

Il filo conduttore: L'etnografia

- **La ricerca etnografica per affrontare le emergenze del presente:**
- **Intercultura, comprensione della differenza e sue risorse culturali,**
- **processi integrativi nell'educazione**



Parole chiave

- **Etnografia,**
- **Metodo,**
- **Strategia,**
- **Interviste,**
- **Ricerca di campo.**



Obiettivi Formativi:

- **Acquisizione di:** contenuti e metodi della ricerca etnografia applicata all'educazione; Conoscenza e capacità di comprensione della relazione epistemologia della formazione-metodologia;
- **Competenze trasversali:** Capacità di applicare il metodo etnografico in situazioni salienti dal punto di vista educativo; Capacità di trasferire le conoscenze apprese a contesti differenti; Abilità comunicative in ambiti di differenza culturale.



Prerequisiti:

- **Conoscenze di base del lessico pedagogico.**



Contenuti

- **La ricerca sul campo: analisi e procedimenti; La mitologia e i suoi risvolti formativi, Le prassi di ermeneutica applicate alla ricerca etnografica, I concetti di intercultura, meticciato, sincretismo, integrazione, differenza culturale, marginalità, minoranza.**



- Dopo una prima fase di lezioni frontali che prevedono un impianto di carattere dialogico e interattivo sulle tematiche del corso e un approccio di tipo qualitativo, si prevedono laboratori individuali e di gruppo sulle strategie di analisi e di applicazione dei metodi di ricerca. I laboratori prevedono la predisposizione di griglie per le interviste strutturate e semistrutturate, la raccolta sistematica dei dati, l'osservazione partecipante, la catalogazione dei dati, la predisposizione di un progetto di ricerca, la verifica e la valutazione del suo impianto. Sono previste conferenze-dibattito con esperti della tematica. E' inoltre prevista la registrazione delle lezioni e la relativa archiviazione sulla piattaforma FAD.Se@.



Metodi didattici

Modalità di verifica dell'apprendimento

- Si prevede un esame scritto nella modalità della riflessione argomentata (tema o saggio breve) su di un argomento discusso a lezione e trattato nei testi del programma d'esame. Non è prevista l'esposizione di un argomento a scelta dello studente. La durata di svolgimento della prova, dopo la lettura e il commento del tema, è di una ora. Non sono previste prove parziali in itinere. Gli indicatori della valutazione sono i seguenti: proprietà lessicale, autonomia critica, padronanza nei contenuti e nei metodi.



Testi di studio per l'esame

Di seguito si elencano questi brevi saggi. Si tratta di articoli più che di volumi.

Lo studio dei seguenti articoli è obbligatorio. Non esistono testi facoltativi.

- 1. **M. De Conti, *Teorie della conoscenza Pedagogica*, Ferrara, Volta la carta, 2016.**
- 2. **G. Ramon Valarezo, *L'educazione nei miti e nei riti delle comunità indigene del nord dell'Ecuador*, Ferrara, Volta la carta, 2016.**
- Per i non frequentanti, in aggiunta ai testi citati, è obbligatorio lo studio del seguente articolo:
- **A. Gramigna, *Ai confini del mondo. Formazione, spiritualità e incanto nella tribù Yaqui*, in "Civitas educationis", a. V, n. I, 2016, Milano, Edizioni Mimesis, Suor Orsola University Press, Isbn: 9788857537818, Issn: 2280-6865, 2016, pp. 101-1116.**

Buon lavoro!

