

# INDICAZIONI PER LA PROVA FINALE

**Prof.ssa Elena Marescotti – insegnamento di “Educazione degli adulti”**

La prova finale va concordata con il docente almeno 6-8 mesi prima della data di discussione prevista.

Si consiglia di leggere preventivamente e attentamente la Guida “Scrivere la tesi di laurea” pubblicata sul sito del Corso di Studio e altro materiale messo a disposizione dei laureandi.

Si ricorda che gli studenti possono presentare proposte di argomento su cui sviluppare la prova finale oppure richiedere al docente di indicare un tema. In ogni caso, il tema va concordato fra docente e studente, mentre la valutazione della tesi e l'accesso alla prova finale restano di pertinenza del docente. In altri termini, solo un lavoro giudicato adeguato e almeno sufficiente dal docente può aver accesso all'esame finale.

Per agevolare la scelta del tema della prova finale, si indicano qui di seguito alcune tematiche di specifica competenza del docente:

## **A – Campi e temi indicativi per la scelta di un argomento per la prova finale**

La tesi dovrà affrontare un argomento esplicitamente riconducibile al settore dell'“Educazione degli adulti”.

Se l'esperienza del Tirocinio Formativo ha consentito allo studente di confrontarsi con una realtà formativa di educazione in età adulta, sarà possibile dedicare la tesi di laurea all'approfondimento di tale esperienza e alla sua contestualizzazione in riferimento al dibattito pedagogico attuale, alla normativa vigente, alle implicazioni educative più generali ecc.

Si indicano qui di seguito, a titolo esemplificativo, alcuni argomenti, che potranno essere trattati in prospettiva teorica, storica, didattica, con riferimento a temi di attualità, alle politiche formative ecc. Ognuno di questi argomenti si presta ad ulteriori possibili declinazioni più specifiche, e ad essere integrato/modificato sulla base di eventuali interessi mirati dello studente o di sollecitazioni contingenti (fatti di cronaca, eventi culturali, statistiche, ecc.).

- Alberto Manzi “Non è mai troppo tardi”: lotta all'analfabetismo degli adulti
- Analfabetismo, analfabetismi ed Educazione degli adulti
- Andragogia: metodologie didattiche per l'insegnamento/apprendimento in età adulta
- Autobiografia ed educazione degli adulti
- Cultura umanistica ed educazione degli adulti
- Educazione degli adulti e questioni di genere
- Educazione degli adulti ed educazione al consumo
- Educazione in età senile
- I CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti)
- Identità adulta e implicazioni formative: rassegna cinematografica
- Identità adulta e implicazioni formative: rassegna letteraria
- Identità adulta e implicazioni formative: rassegna poetico/musicale
- Identità adulta e implicazioni formative: rassegna teatrale
- Il contributo di Bogdan Suchodolski all'Educazione degli adulti
- Il contributo di Don Lorenzo Milani all'Educazione degli adulti
- Il contributo di Paulo Freire all'Educazione degli adulti
- L'apprendimento trasformativo di Jack Mezirow
- L'educazione degli adulti in cifre: settori, partecipazione, criticità
- La formazione degli adulti al ruolo genitoriale
- La formazione degli adulti nel contesto aziendale
- La transizione dall'adolescenza all'età adulta
- Le politiche di formazione permanente dell'UNESCO
- Le transizioni in età adulta
- Le Università della Terza Età
- Life skills e formazione in età adulta
- Orientamento e educazione degli adulti
- Prospettive dell'Educazione degli adulti nella legislazione europea

## B – Titoli di lavori di tesi conclusi recentemente

A titolo esemplificativo, si indicano qui di seguito i titoli di alcune tesi di laurea concluse di recente:

- *Profilo e ruolo del capo-scout: formazione iniziale e aggiornamento continuo*
- *I bisogni formativi in età senile. Identità dell'anziano, politiche e cura educativa*
- *L'educatore: un'identità adulta in divenire*
- *Il "disagio" dell'adulto nell'epoca globale. Una lettura nella prospettiva dell'educazione permanente*
- *Invecchiamento, malattia, disabilità: il senso della cura in prospettiva educativa*
- *Adulthood, disabilità e sessualità: riflessioni in prospettiva educativa*
- *E. C. Lindeman (1885-1953): l'attualità di un classico. La permanenza dell'educazione per lo sviluppo sociale e individuale*
- *"Forever young": il fenomeno dell'adulteranza. Problemi e prospettive in ambito educativo*
- *Dalla crisi della responsabilità alla corresponsabilità. Educazione, identità e ruolo sociale dell'adulto*
- *Educazione degli adulti e Pet Therapy: prospettive ed esperienze*
- *Patologie psichiatriche e adultità. Rappresentazioni e questioni educative*
- *Nascita e sviluppo dei Centri Territoriali Permanenti per la formazione e l'istruzione in età adulta*
- *Sostegno e formazione alla genitorialità: da "Mary Poppins" a "SOS Tata"*
- *La creatività: un ingrediente dell'educazione degli adulti. Approfondimenti teorici e proposte pratiche*
- *Anche i disabili crescono. Disabilità, autonomia e progetti formativi*
- *Amore im-possibile? Sessualità, educazione, disabilità in età adulta*
- *Una sinergia innovativa: danzavimentoterapia ed educazione in età senile*
- *Adulti adulteranti e funzione genitoriale: una sfida educativa*
- *I manuali per genitori: dal pronto intervento alla consapevolezza del ruolo educativo*
- *Il viaggio: una metafora dell'educazione permanente. Adulti "in viaggio" in alcuni film: spunti e riflessioni*
- *Il fenomeno dell'anzianità in prospettiva educativa*
- *L'educazione degli adulti diversamente abili: una doppia sfida*
- *Identità adulta ed educazione. Modelli di rappresentazione dell'adulto e processi educativi*
- *Animazione ed educazione in età senile. Riflessioni teoriche ed esperienze empiriche*
- *Genitori e scuola: partecipazione ed educazione alla genitorialità oggi*
- *Una strategia per l'educazione degli adulti: il turismo culturale*
- *Educazione permanente e terza età. Alcuni problemi e prospettive nella realtà della Casa di Riposo*
- *Alla ricerca dell'identità adulta. Percorsi educativi tra complessità e trasformazione*
- *Il "modello andragogico" di M.S. Knowles. Una strategia per l'educazione degli adulti*
- *Educazione degli adulti: strumento di integrazione sociale. Una riflessione sul fenomeno dell'immigrazione in Italia*