

COMPRENSIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI

Il linguaggio è ambiguo

Abilità linguistica

Produttività linguistica

Competenza sintattica

Lingua come struttura piramidale

Fonemi

Morfemi e Parole

Sintagmi

Il linguaggio è ambiguo

“Silvio ha comprato *Il Giornale*”

Quante interpretazioni?

Ha comprato una copia de «Il Giornale»

Ha comprato la casa editrice

Ha comprato alcune azioni della società

Ha corrotto alcuni giornalisti

le ambiguità linguistiche sono importanti per capire i processi mentali implicati nell'uso dello stesso

Abilità Linguistica

Linguaggio

una delle facoltà cognitive di cui è dotato il sistema cognitivo umano

Sorprendenti sono la velocità e la correttezza con cui i bambini raggiungono la padronanza di uno strumento così complesso

produttività linguistica

la possibilità di creare un numero infinito di frasi a partire da un numero finito di parole e utilizzando un numero finito di regole grammaticali

I bambini mostrano questa capacità molto precocemente

I bambini non imparano esplicitamente le regole grammaticali e non vengono corretti quando producono frasi scorrette

2-year-old: *Mamma isn't boy, he a girl.*

Mother: *That's right.*

2-year-old: *And Walt Disney comes on
Tuesday.*

Mother: *No, he does not.*

(Brown e Hanlon, 1970)

gli adulti tendono a correggere il contenuto, cioè gli errori semantici e concettuali , ma non correggono le frasi scorrette da un punto di vista grammaticale

La competenza sintattica

è un insieme di conoscenze **implicite**

i bambini sono in grado di formare frasi sintatticamente corrette prima di andare a scuola e lo stesso vale per gli adulti non alfabetizzati

Le regole della sintassi

permettono di combinare i simboli del linguaggio (parole) per produrre significati complessi (frasi e discorsi)

“Andrea ama Anna”

“Anna ama Andrea”

Sono due frasi dal significato diverso, sebbene le parole al loro interno siano le stesse

Le regole della sintassi sono le regole che governano la relazione tra le parole

e contribuiscono alla costruzione del significato delle frasi

La sintassi permette, secondo Chomsky, di proiettare il finito (parole, regole grammaticali) nell'infinito (numero di frasi)

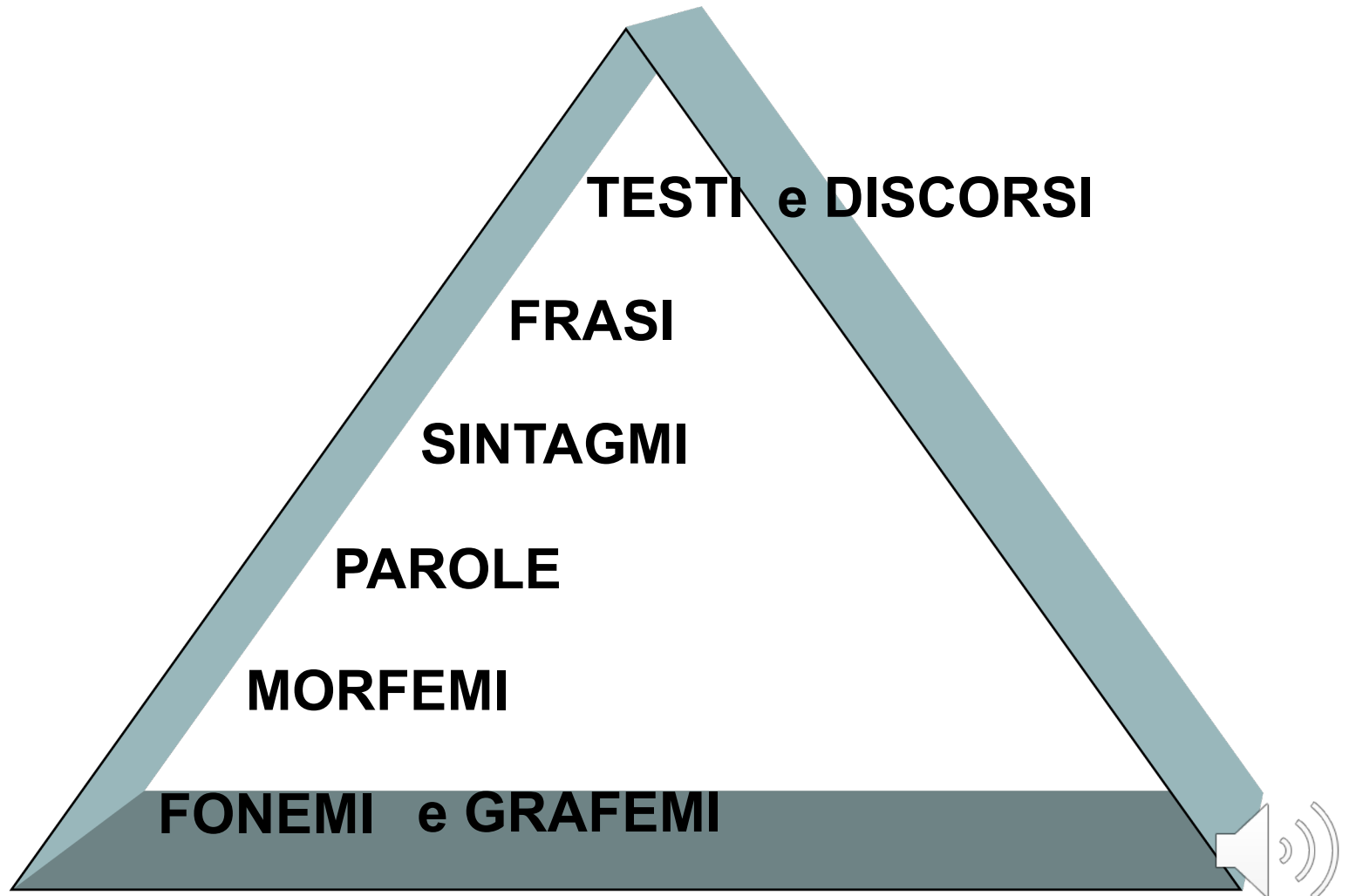
e rende il linguaggio naturale uno strumento di comunicazione unico

Le diverse lingue presentano notevoli differenze, **MA**

tali differenze sono **di tipo superficiale**

tutte le lingue conosciute condividono un numero di elementi in comune chiamati **universali linguistici**

Lingua come struttura piramidale



Fonemi

I suoni di una lingua

le **parti più piccole** di cui sono composte le parole di una lingua (parlata)

/s/ /t/ /a/

non corrispondono alle *lettere*

sogno  suono *GN* corrisponde a due lettere

la corrispondenza tra fonemi e grafemi varia da lingua a lingua

Fonemi

Lingue

Trasparenti

buona corrispondenza tra grafemi e fonemi

Opache

bassa corrispondenza tra grafemi e fonemi

Inglese (opaca)

stesso fonema rappresentato da grafemi diversi

i lunga: *green* (verde), *field* (campo), *people* (gente);

stesso grafema (gh) assume valori fonetici diversi: *enough* (/f/, abbastanza), e *ghost* (/g/, spirito).

Suoni diversi sono considerati **fonemi** diversi se, sostituendoli l'uno con l'altro, danno luogo a parole diverse

Rana - **L**ana **S**ale - **T**ale

Allofoni sono varianti dello stesso fonema

teNdo TeNgo
 ↑ ↑
dentale velare → differenza non percepita

In molte lingue orientali // ed /r/ sono allofoni

Come funziona l'apprendimento dei suoni della lingua madre?

specializzazione

i bambini appena nati sono predisposti ad imparare qualsiasi lingua

quindi rispondono a tutte le distinzioni possibili tra suoni diversi

durante il primo anno di vita sono esposti ad una specifica lingua che ha fonemi specifici

quindi i bambini imparano ad ignorare le distinzioni non previste dalla specifica lingua cui sono esposti

esperimento di Werker & Tees (1984)

metodo di studio

abituazione

la risposta ad uno stimolo tende a diminuire
col passare del tempo

ai bambini viene dato un ciuccio collegato ad un altoparlante

quando succhiano, l'altoparlante emette il suono **BA**

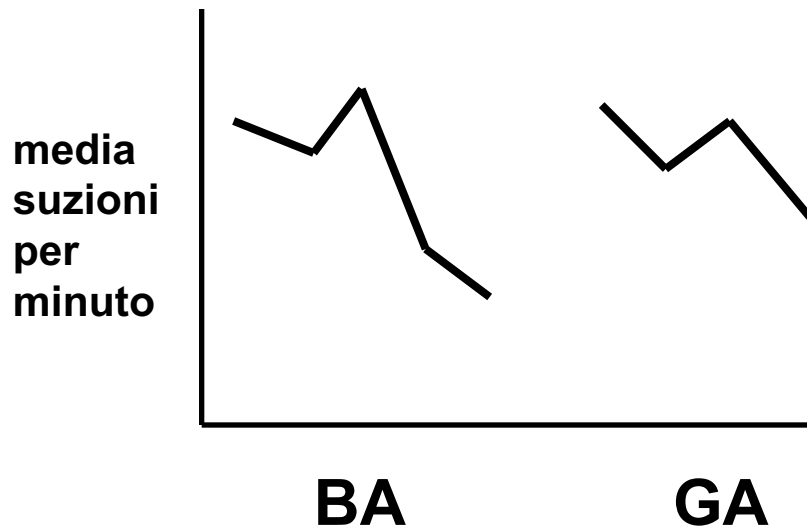
i bambini imparano che la suzione produce un suono e
succhiano più velocemente

quando la frequenza di suzione diminuisce, l'altoparlante
emette il suono **GA**

risultati

quando il suono cambia, i bambini riprendono a succhiare molto rapidamente

quindi, si può concludere che distinguono i due suoni



i bambini di due mesi distinguono più suoni che i bambini di un anno

Morfemi e Parole

Combinazioni di fonemi formano morfemi e parole di una lingua
Non tutte le combinazioni sono consentite

Non-parole

Darta (**Regolari**)

Datza (**Irregolari**)

Drtzc (**Illegali**)

I **morfemi** sono le unità più piccole dotate di significato

Esempio: [gatt-] radice di parole con significato simile

Sintagmi

Catena sintattica

struttura con cui si dispongono le parole all'interno di una frase

Sintagma

unità minima di tale catena

costituito da

Testa

la parte fondamentale

Modificatori

gli altri elementi del sintagma

Sintagmi

In funzione della testa

I sintagmi si distinguono in

Sintagmi nominali che contengono un nome
(il **gatto**)

Sintagmi verbali che contengono un verbo
(**gioca** volentieri)

Sintagmi preposizionali che contengono una
preposizione
(**con** la lana)