



La primera reunión



Andrea Hola, ¿estáis aquí para la reunión con el profesor Mendoza?

Ricardo ¿Para el periódico? Sí, sí. Hola, yo soy Ricardo y este es mi amigo Daniel.

Andrea Encantada, me llamo Andrea.

Daniel ¿Tú también quieres colaborar?

Andrea Sí, me interesa mucho.

Paula Hola Andrea, ¿sabes a qué hora empieza la reunión del periódico?

Andrea A las 5, ¿no? ¿Qué haces con ese perro? No es tuyo, ¿verdad? Sabes que no puede entrar en el colegio.

Paula Ya lo sé. Lo llevo a casa y ahora vuelvo. Se llama Ceila. Es el perro de mi prima que está de viaje. Mi hermana lo está cuidando pero esta tarde no puede y entonces yo...

Andrea ¡Qué lío! No importa. Mira, te presento a Ricardo y a Daniel. Ella es Paula.

Ricardo Hola, mucho gusto.

Daniel Hola, ¿qué hay? Me encanta el perro. Yo mañana voy a una feria de mascotas.

Andrea Bueno, hablando del periódico, ¿vosotros qué sección preferís? Yo puedo ocuparme de los temas musicales, en mi familia somos todos músicos. Yo toco la guitarra, mi padre está en una orquesta, mi madre es profesora en el Conservatorio, mi tío es violinista y mi abuelo es compositor.

Ricardo ¡Qué suerte! ¿Qué familia! Mis padres se desesperran cuando me oyen tocar la batería en casa.

Paula Pues yo prefiero las noticias de animales, de la naturaleza y cosas así. ¿Pero solo somos nosotros cuatro?

Daniel No creo, yo he visto en el blog unas quince personas. ¡Ah! Mira, allí está el profesor con Marta y otros chicos. Vamos.

IV Feria Internacional de Mascotas de MADRID

¿Tus hijos quieren una mascota?
Encuentra el animal ideal para tu familia en nuestra feria. Puedes elegir entre más de cien animales.



del **23** al **25** de septiembre

Precio: adultos 8 euros
Niños menores de 12 años entrada gratuita

1 Después de leer el texto relaciona los elementos de las dos columnas.

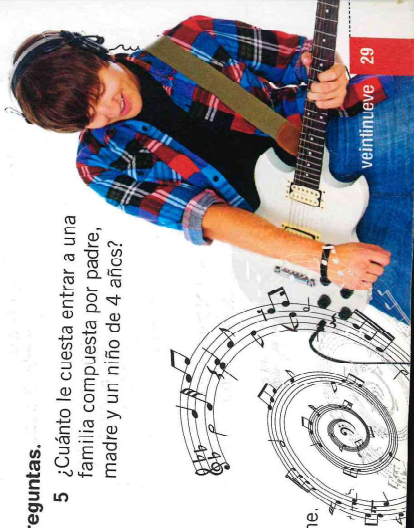
- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> ¡Qué lío! | a | Expresión que se utiliza, en este contexto, para introducir un cambio de argumento. |
| 2 | <input type="checkbox"/> Bueno | b | <i>Mi piace moltissimo...</i> |
| 3 | <input type="checkbox"/> ¡Qué suerte! | c | Expresión coloquial para indicar que una situación es poco cara. |
| 4 | <input type="checkbox"/> Me encanta... | d | <i>Che fortuna!</i> |
- Escucha el diálogo y completa.**
- Andrea ¹..... colaborar en el periódico del instituto. Ricardo ².....
a su amigo Daniel. Paula no sabe a qué hora ³..... la reunión. Ceila es el ⁴..... de la ⁵..... de Paula que ahora ⁶..... de viaje.
El ⁷..... de Andrea es músico, toca el violín y sus ⁸..... también son músicos.

3 Lee el folleto de la feria y contesta a las preguntas.

- ¿Cuándo es la feria?
 - ¿De qué es la feria?
 - ¿Cuántos animales puedes ver allí?
 - ¿Qué edición se celebra este año?
- 5 ¿Cuánto le cuesta entrar a una familia compuesta por padre, madre y un niño de 4 años?

4 TRADUCE las siguientes frases.

- Ti presento i miei amici Ricardo e Daniel.
- Mia mamma suona la chitarra.
- I miei genitori sono musicisti.
- I tuoi figli vogliono un cane.
- Domani, venerdì 23 maggio, vado alla riunione.



Comunicación

Vocabulario La familia

- padres
- marido
- mujer
- hermano/a
- nieto/a
- tíolo/a
- prima/a
- sobrino/a
- suegro/a
- yerno
- nuera
- cuñado/a

Estados civiles

- casado/a
- divorciado/a
- soltero/a
- viudo/a

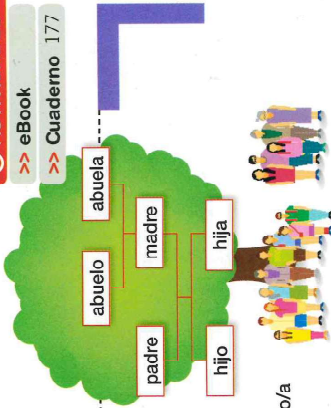
Relaciones sentimentales

- enamorarse de
- estar quedado con
- ligar con
- salir con
- tener novio

ACTIVIDADES

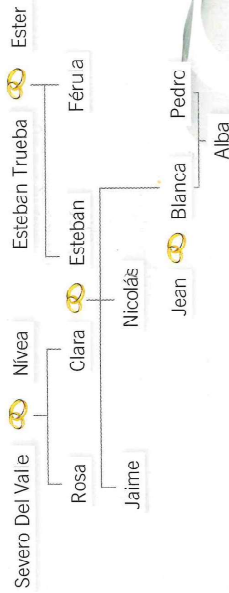
>> eBook

>> Cuaderno 177



5 Observa el árbol genealógico de *La casa de los espíritus* y completa las frases.

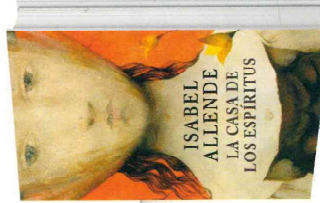
Isabel Allende, nacida en Lima en 1942, es una de las novelistas latinoamericanas más leídas en el mundo. Su primera novela, *La casa de los espíritus*, publicada en 1982, tuvo un éxito inmediato a nivel internacional. La historia gira en torno a tres generaciones de mujeres de la misma familia.



- Los señores del Valle tienen tres
- La de Esteban se llama Férula.
- Jaime y Nicolás son los de Blanca.
- Alba es la de Esteban Trueba.
- Blanca es la única de Férula Trueba.
- Severo y Nivea del Valle son los de Esteban.
- Rosa del Valle y Esteban son
- Blanca y Pedro son los de Alba.
- Blanca, Jaime y Nicolás son los de Clara.
- Jaime es de Alba.

6 ¿Cuántos sois en tu familia? Habla con tus compañeros y pregúntales cuántos familiares tienen, según el ejemplo.

- ¿Tienes hermanos?
- Sí, tengo tres: dos hermanos y una hermana.
- Y, ¿cuántos tíos tienes?



Comunicación

7 ¿Qué llo de familia! Lee el texto e intenta dibujar el árbol genealógico de esta familia.

Me llamo Pablo Hernández y estoy hecho un llo. Os explico mi situación: he tenido la desgracia de casarme con una viuda (María) que tenía una hija (Cristina) de su primer marido. Mi padre (José), que es viudo, se ha enamorado de la hija de mi mujer y se ha casado con ella, por eso mi mujer es la nuera de mi padre pero también es su suegra. Y claro, yo soy el hijo de mi padre y al mismo tiempo soy su suegro. Y él es mi padre y mi yerno. Para complicar más las cosas mi padre y su mujer han tenido un riño (Cristóbal), que es mi hermano, pero como es nieto de mi mujer me convierte a mí en el abuelo de mi hermano. Y no ferrina aquí mi llo familiar: mi mujer (María) y yo también hemos tenido un hijo (Felipe), que es hermano de mi madre (Cristina) y hermano de su abuela. Yo creo que ahora soy padre de mi madre y que mi padre y su mujer son mis hijos. Total, ¡que estoy hecho un llo!

Funciones Presentar y presentarse

Para presentar a una persona

Informal

- Mira, este es Ricardo.
- Te presento a Paula.
- Estos son Ricardo y Daniel.

Formal

- Le presento a la señora Clara del Valle.
- Mire, le presento a la señorita Trueba.
- Le presento a los señores García.

Para responder a una presentación

Informal

- Hola, ¿qué hay?
- Encantado de conocerte.
- Hola, ¿qué tal?

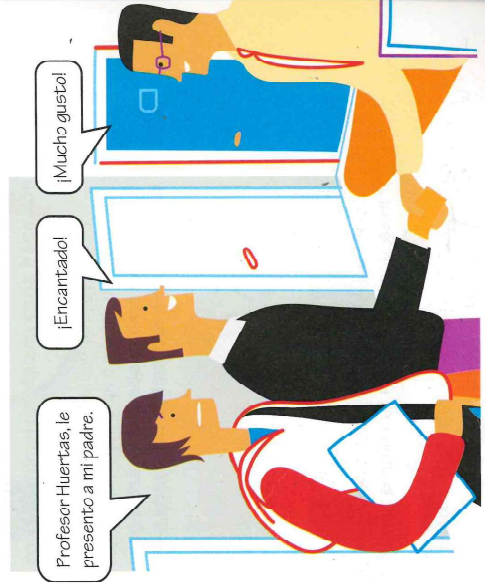
Formal

- Encantado de conocerla.
- Mucho gusto.
- Encantado de conocerle.

Aprende
Las formas de cortesía se abrevian de esta manera:
Señor: Sr.
Señora: Sra.
Señores: Sres.

8 TU EN EL MUNDO Estas personas no se conocen entre ellas. Tú que los conoces a todos, preséntalos. Fíjate en el dibujo.

- Tú presentas...
- ...el profesor de Historia a tu padre.
 - ...tu amiga Alicia a tu madre.
 - ...tu compañero Andrés a tu abuelo.
 - ...tu abuela a la abuela de tu compañero.
 - ...tu compañera Diana a tu amigo Pedro.
 - ...tu tío al director del instituto.
 - ...tu hermano Héctor a tus profesores.
 - ...tu madre a tu amigo José.
 - ...tus amigos Julio y Rosa a tus padres.
 - ...tu amigo Ramón a tus hermanos.



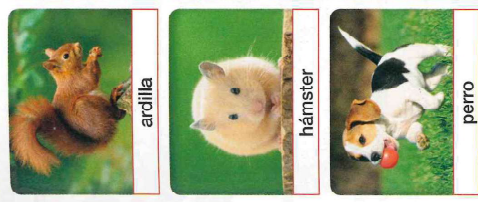
Profesor Huertas, le presento a mi padre.

¡Encantado!

¡Mucho gusto!

Vocabulario Mascotas, animales y otros bichos

Mascotas



Animales de corral

- burro
- caballo
- gallina
- oveja
- cerdo
- gallo

Otros bichos

- avispa
- abeja
- araña
- cucaracha
- lagartija
- mariposa
- mariquita
- mosca
- mosquito
- rana

11 ¿Conoces estas expresiones idiomáticas con los animales? Asocia cada frase con su significado correspondiente.

- Aquí hay gato encerrado
 - Ir a paso de tortuga
 - No ver tres en un burro
 - Ser un bicho raro
 - Ser una mosquita muerta
 - Cuando las ranas crían pelo
 - Hacer un día de perros
 - Carne de gallina
- a ver muy mal o muy poco
 b persona muy tímida y de carácter tranquilo
 c nunca, jamás
 d reacción de la piel ante el frío o el miedo
 e algo sospechoso, poco claro
 f tiempo desagradable
 g desprecio, lentamente
 h persona con carácter o costumbres diferentes a los demás

12 ¿Cómo vas en Ciencias? Coloca los animales del vocabulario en su lugar.

mamíferos reptiles insectos aves anfibios

Vocabulario La música

Los instrumentos musicales



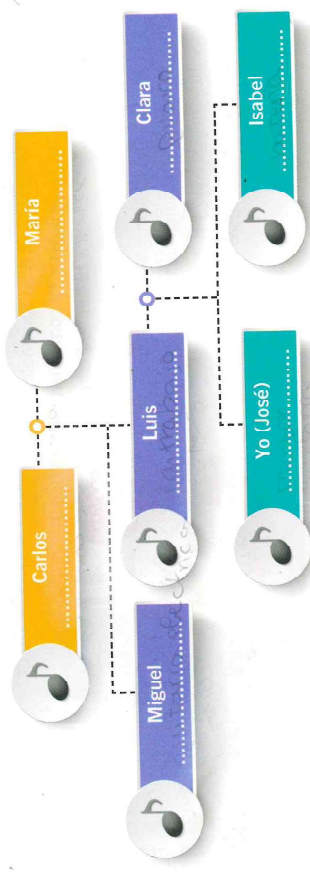
En un concierto

- actuación
- banda
- cantante
- solista
- director de orquesta
- ensayo
- notas
- orquesta
- partitura

9 ¿Cómo vas en Música? Escribe al menos dos instrumentos en cada categoría.

de viento de percusión de cuerda

10 Escucha el texto y observa el árbol genealógico de la familia de José, después escribe qué instrumento toca cada personaje.



Vocabulario Los números del 100 en adelante

100 cien	1.000	mil
101 ciento uno	3.000	tres mil
116 ciento dieciséis	20.000	veinte mil
130 ciento treinta	34.659	treinta y cuatro mil seiscientos cincuenta y nueve
145 ciento cuarenta y cinco		un millón
200 doscientos, doscientas	1.000.000	dos millones
300 trescientos, trescientas	2.000.000	veinticinco millones
400 cuatrocientos, cuatrocientas	25.800.000	ochocientos mil
500 quinientos, quinientas		mil millones / millardo
600 seiscientos, seiscientas	1.000.000.000	
700 setecientos, setecientas		
800 ochocientos, ochocientas		
900 novecientos, novecientas		

13 Escribe en un papel tu número de teléfono y tu fecha de nacimiento. Pásaselo a tu compañero. Él los tiene que leer como una cifra única. ¿Sabes reconocer tus datos?

5338377823 → 5.338.377.823 cinco mil trescientos treinta y ocho mil millones trescientos setenta y siete mil ochocientos veintitrés.

13-05-1987 → 13.05.1987 trece millones cincuenta y un mil novecientos ochenta y siete.

Funciones Hablar de una cifra aproximada

unos/unas
aproximadamente
más o menos
casi

En esta empresa trabajan **unas** trescientas personas.
En este pueblo viven **unos** mil habitantes.
El teléfono cuesta **aproximadamente** 600 euros.
El libro tiene **doscientas** páginas **más o menos**.
Sevilla está a **casi** treinta kilómetros de aquí.

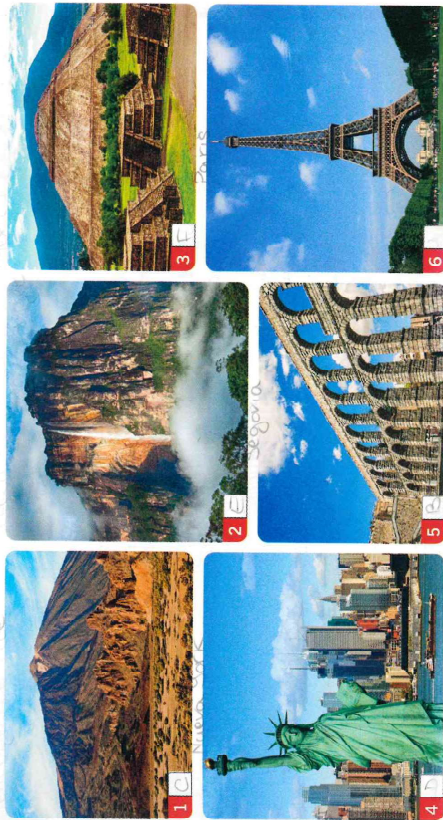
14 ¿Cuánto valen...? Mira la tabla de monedas y di cuál es su valor.

321 €	1.215,93 nuevos soles (Perú)
2 €	20.8647 quetzales (Guatemala)
698 €	7.488,26 pesos (Argentina)
457 €	674,32 bolivianos (Bolivia)
5 €	185,02 lempiras (Honduras)
6 €	4.095,68 colones (Costa Rica)
7 €	241,20 córdobas (Nicaragua)
500 €	674,32 balboas (Panamá)

15 Busca información sobre las monedas de curso legal en los países de la zona euro, antes del año 2001. Elabora un cuadro donde coloques dichas monedas ordenándolas según su valor al cambio del euro.



16 Escucha la grabación y asocia cada imagen con su descripción correspondiente.



17 ¿Sabes cómo se llaman y qué altura o longitud tienen? Vuelve a escuchar la grabación y escribe cuánto miden las imágenes del ejercicio anterior.

- 1 4
- 2 5
- 3 6

No te confundas



¿Cuánto mide?
¿Qué altura tiene?
¿Cuánto mide?
¿Qué longitud tiene?

Quanto è alto?

Quanto è lungo?

Funciones Decir la fecha

¿Qué día es hoy?
¿A qué día estamos?

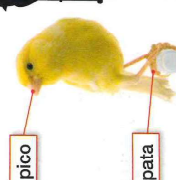
Hoy es 30 de abril de 2018.
Estamos a 15 de enero de 2016.

18 ¿Cómo vas en Historia? Lee estas fechas de acontecimientos importantes.

- 12-10-1492 → descubrimiento de América
- 29-09-1547 → nacimiento de Cervantes
- 26-04-1937 → bombardeo de Gernika
- 10-10-1868 → inicio de la lucha por la independencia en Cuba
- 11-03-2004 → atentado terrorista en Madrid
- 30-03-1746 → nacimiento de Francisco de Goya

19 **COMPETENCIAS** ¿Cómo vas de lógica? Lee las instrucciones y resuelve en tu cuaderno estos problemas.

- 1 Cuatro pájaros metidos en un cajón, ¿cuántos picos y patas son?
- 2 En un corral hay gallinas y conejos, si contamos las cabezas son 30 y si contamos las patas son 84. ¿Cuántos conejos y cuántas gallinas hay, teniendo en cuenta que las gallinas son seis más que los conejos?
- 3 Observa estas series de números. ¿Cuál es el número que sigue?
a 18, 20, 24, 32, ¿...? b 6, 9, 9, 13, 12, 17, 15, ¿...?





Cosas del mundo

Al son de la música

Antes

El folclore es el conjunto de tradiciones y costumbres relativas a la cultura de un pueblo. Nacen de manera espontánea en el pasado y llegan a nosotros gracias a su transmisión oral de generación en generación. Es la cultura que mejor identifica al ser humano, no pertenece a nadie en concreto, es patrimonio de todos los individuos.

El folclore musical español nos ofrece una gran riqueza y variedad, puesto que es el resultado de las expresiones sonoras de los numerosos pueblos que han contribuido a formar la cultura española.

El folclore español es rico en bailes, canciones e instrumentos musicales que acompañan los cantos y las danzas.

Los instrumentos de la música tradicional española



Danzas españolas

Todas las regiones de España conservan sus bailes tradicionales; en ocasión de las fiestas de cada localidad, los bailarines, vestidos con los trajes típicos, danzan por las calles llevando alegría. Los bailes más conocidos son: la *sardana* en Cataluña, el *aurresku* en el País Vasco, el *flamenco* en Andalucía y la *isa* en las Islas Canarias.

Mi familia

Los instrumentos andinos

Los habitantes de los Andes han demostrado siempre una gran capacidad para crear instrumentos y para modificar aquellos llevados de otras partes del mundo, adaptando los materiales a su entorno.



la ocarina

Quena. Es uno de los instrumentos más importantes de la región andina. En tiempos antiguos era de arcilla, piedra o incluso de huesos de cóndor.

Ocarina. El sonido de este instrumento de arcilla imita el sonido de insectos y el canto de los pájaros.

Pututo. Se trata de un caracol de mar gigante. Se usó como un instrumento que convocaba reuniones o anunciaba los eventos importantes durante el imperio Inca.

Wakrapuku. Es un instrumento hecho de cuerno de toro. Dicen que su sonido "enfada" a los toros.

Cajón. Se fabrica con troncos de árboles huecos cubiertos con piel de animal. Nace para acompañar los ritmos afroamericanos. A finales del siglo XX se convierte en un instrumento fundamental para la música flamenca. Por lo tanto representa un lazo de unión entre la cultura española y la latinoamericana.

Charango. Es el instrumento de cuerda, entre 10 y 12, que mejor simboliza la unión de las culturas española e inca. Antiguamente, para su fabricación, se utilizaba corro caja de resonancia el caparazón del armadillo.



el charango



el pututo

el cajón

Destrezas

PRODUCCIÓN ORAL

1 Busca información sobre otro instrumento típico de Hispanoamérica y preséntaselo a tus compañeros explicando:

su origen • materia del que está fabricado • dónde se utiliza

COMPRESIÓN ESCRITA

2 ¿A qué instrumento musical se refiere cada enunciado? Completa las frases utilizando los nombres de los instrumentos que se mencionan en el texto.

- 1 Proviene del mar.
- 2 Puede estar hecho de arcilla o del hueso de un animal.
- 3 Para su fabricación se utiliza el cuerno de un animal.
- 4 Es un instrumento símbolo de la unión de dos culturas.
- 5 Este instrumento imita el canto de los pájaros.
- 6 Los árboles proporcionan el material para fabricar estos instrumentos.

!! COMPETENCIAS EN GRUPO

Junto con otros compañeros, busca información y dibuja un mapa de tu país situando en cada región el baile e instrumento típico de la misma.



- ¿Por qué no enciendes las del árbol de Navidad?
A luces
B luzes
C luces
D luz
- Las de esta obra de teatro son muy jóvenes.
A autorices
B autorizes
C autores
D autoras
- Tú igual que yo, Sáez Martos.
A te apellida
B te apellidas
C se apellida
D me apellidas
- Mi hermana mayor tiene años.
A veintiún
B veintiun
C veintiuno
D veintiuón
- Estas ruinas arqueológicas son de la civilización
A griega
B greclana
C greca
D greca
- Miriam, soy de Caracas, la capital.
A Me llamo / venezolana
B Llamo / venezolana
C Soy / venezolana
D Son / venezolana
- Adiós hasta el lunes. Buen fin de semana a todos. Gracias,
A igual a ti
B igualmente
C también a ti
D tú también
- Julían y tú, ¿..... libros en español?
A leéis
B leís
C leeréis
D lees
- vídeo de curiosidades es muy divertido y noticias también.
A Esto/estas
B Este/estas
C Esto/esta
D Este/esta
- En clase de Historia mucho porque muchos apuntes.
A escribemos / tomamos
B escribamos / tomamos
C escribimos / tomamos
D escribemos / tomamos
- ¿Qué dices cuando te despides de un amigo?
A Hola, hasta mañana.
B Adiós, ¿qué ta?
C Adios, hasta mañana.
D Hola, hasta pronto.
- libros son amigo de mi padre, los colecciona.
A Estos / de él
B Estos / del
C Estes / de él
D de lo
- El 13 de estamos en
A agosto / primavera
B mayo / verano
C diciembre / otoño
D marzo / primavera
- Hoy vamos con los amigos cine.
A a el
B a lo
C al
D a él
- ¿Cuál de estos verbos es de la primera conjugación?
A entramos
B subimos
C cogemos
D vendemos
- ¿Cuál de estos verbos es de la segunda conjugación?
A preparáis
B corréis
C habiéis
D escribís
- ¿Cuál de estos verbos es de la tercera conjugación?
A estudias
B cantáis
C d'vídimos
D venden
- ¿Mañana estudias en la biblioteca?
A tú
B vosotros
C ellos
D usted
- Ellos en un hotel del centro de esta ciudad.
A trabajan
B trabajan
C trabaja
D trabajan
- Si quieres saber la nacionalidad de una persona te preguntas:
A ¿Dónde estás?
B ¿De dónde eres?
C ¿De dónde vienes?
D ¿Dónde vives?

RESULTADOS

0 a 12 Insuficiente • 13 a 15 Suficiente • 16 a 18 Bien • 19 a 20 Muy bien

TOTAL /20

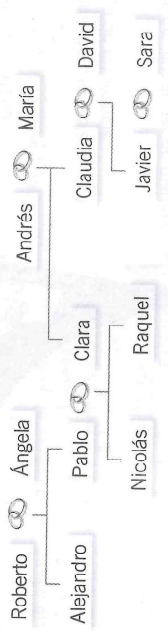
02

Mi familia
Comunicación



- 1 COMPRENSIÓN AUDITIVA Escucha las siguientes conversaciones y di si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).**
- A la chica su madre le ha regalado una tortuga. V F
 - A la madre de la chica le gustan mucho los ratones blancos. V F
 - En una foto están el padre de las chicas y su tío. V F
 - En una de las fotos aparecen las dos chicas con su tía, la hermana de su madre. V F
 - Al principio de la carrera Luis va en sexta posición. V F
 - Luis queda el primero en la carrera de coches. V F
 - Ana María Matute nació en julio de 1925. V F
 - La escritora tenía 23 años cuando murió. V F

2 Observa este árbol genealógico y completa las frases.



- Clara es la de Pablo y la de Nicolás.
- Alejandro es el de Ángela y el de Pablo.
- Andrés es el de Pablo y el de María.
- Raquel es la de Javier y la de Roberto.
- Roberto y Ángela son los de Raquel y los de Pablo.

3 Sigue practicando con el vocabulario de la familia.

- El hijo de mis padres, ¿quién es para mí? Mi
- Si mi hija tiene un hijo, ¿quién soy yo para él? Su
- Si mi hijo se casa, ¿quién es su marido para mí? Mi
- Si mi hija tiene un hijo, ¿quién es su hijo para mi otra hija? Su
- La mujer de mi hijo, ¿quién es para mi mujer? Su
- ¿Quién es mi hijo para el hijo de mi hijo? Su

4 Completa los siguientes diálogos con las palabras que faltan.

- Hola, buenos días. Mira, Toni, a mi amigo Raúl.
Hola Raúl, ¿.....?
- Buenos días señor Hernández, a la señora Machado.
Mucho señora Machado, de conocerla.
- Ester, mis primas Sofía y Martina.
Hola chicas, ¿.....?
- Marcos, ¿a hoy, a 3 o a 4?
No, Lucas, estamos 5 octubre.
¿..... el martes que viene?
- El martes que viene 15, ¿por qué?

5 COMPRENSIÓN AUDITIVA Escucha la grabación y completa el texto.

El 1 está a punto de empezar. El 2 con su batarúa llama la atención de los 3 por última vez la entrada del 5 quiere 4
 Enseguida, el cantante principal pero... ¡Dios mío, aun no ha llegado! músicos están nerviosos. Empezan a oírse las primeras 7 danzando en el aire. El director llama al orden porque van a empezar, ya no hay tiempo para ensayar. La presentación. Nada, no aparece, ¡el concierto no saldrá! Grandes aplausos y se abre el telón. ¡Ahí está el 8 esperando el La!

6 CRUCIGRAMA Lee las definiciones y completa el crucigrama con el nombre del instrumento musical al que se refieren.

Horizontales

- Es de viento, es un tubo de metal estrecho por arriba y más largo por abajo.
- Es eléctrico, de cuatro cuerdas de forma similar a la guitarra.
- Es de cuerda de gran tamaño y se toca con un arco.
- Es un instrumento con teclado, con una gran caja de resonancia.

Verticales

- Es de percusión, puede ser de madera o de metal, tiene forma cilíndrica y se toca con dos palillos.
- Conjunto de instrumentos musicales de percusión.
- Su caja de resonancia tiene forma de ocho, tiene cuatro cuerdas y se toca con un arco.

7 TRADUCE las siguientes palabras.

- zanzara
- vespa
- mosca
- scarafaggio
- coccinella
- lucertola
- ape
- rana
- ragno

8 Lee las definiciones y escribe el nombre del animal al que se refieren.

- Es un insecto volador muy pequeño, pero cuando vuela hace tanto ruido que no nos deja dormir. [*mariposa* *conejillo de indias* *mosquito* *ardilla* *gato* *loro*]
- Es un animal doméstico muy silencioso e independiente.
- Es parecido al conejo pero más pequeño y con las orejas más cortas.
- Este ave, con mucha paciencia, puede llegar a hablar.
- Salta de árbol en árbol, es un roedor de color rojizo y le gustan mucho las nueces y la fruta.
- Este insecto volador nace como gusano y, después de un tiempo, se transforma, le crecen las alas y normalmente tiene unos colores muy bonitos.

9 Escribe en letras los números que están entre paréntesis.

- Ciudad de México tiene casi (9.000.000) de habitantes.
- El pico más alto de la cordillera de los Andes alcanza los (6.962) metros de altitud.
- En Chile hay más de (2.000) volcanes, de ellos (500) registran actividad.
- El río Amazonas es el más largo de Sudamérica y nace a una altitud de (5.170) metros.
- Hoy en día, unos (8.000.000) de personas hablan la lengua quechua.
- Santa Cruz del Islote (Colombia) es un islote en el que viven (1.247) personas; es el islote menos poblado del mundo.

10 Escribe en letras los siguientes números.

- La familia real de Catar ha pagado 250 millones de dólares por "Los jugadores de cartas", de Paul Cézanne, es decir, unos 191.600.000 euros.
- El animal más viejo del mundo, una tortuga llamada Harriet y que supuestamente fue uno de los ejemplares examinados por Charles Darwin en 1835 años de edad.
- El animal con más dientes del mundo es el pez gato, con unos 9.280 dientes. Después están el tiburón y la ballena con más de 4.500 y, aunque parezca mentira, en la boca de un mosquito hay hasta 47 diminutos dientes.
- Darius es el conejo más grande del mundo. Con 5 años de edad, pesa más de 22 kilos y mide 134 centímetros, casi tanto como una niña de 6 años. Consume alrededor de 4.000 zanahorias cada año.
- Según la Lista Roja de la Unión Mundial para la Naturaleza, 1.313 especies de aves están consideradas en peligro de extinción; 880 han sido especies son consideradas casi amenazadas y 4 decretadas extintas en estado silvestre. Por lo tanto un total de 2.193 especies que necesitan urgentes acciones para garantizar su conservación.



Gramática

11 Completa el texto con las palabras que faltan.

Las formas 1 de los posesivos tienen solo la función de 2 por lo que van siempre delante de un sustantivo. Estas formas no llevan delante ningún 3 Solamente las personas 4 y segunda 5 tienen 6 y masculino, las demás son todas 7 Todas las formas tienen 8 Las formas 9 tienen doble función, de 10 cuando van solos y de adjetivos cuando 11 al sustantivo con el que 12 siempre en género y número. Estas formas tónicas sí pueden ir acompañadas por un 13 Las 14 personas singular y plural tienen la misma forma.

20 Completa las frases conjugando correctamente los verbos entre paréntesis.

- ¿Por qué no lo (repetir, tú) otra vez? No te lo sabes muy bien.
- Esta mesa (medir) dos metros y medio, es grandísima.
- Si vosotros no (despedirse) de ellos no me importa, yo sí (despedirme)
- Todos los componentes del grupo (perseguir) el mismo objetivo, siempre antes.
- Nosotros (vestirse) después de desayunar y él (vestirse)
- El gimnasio está allí, si (seguir, tú) a esos chicos, lo encuentras.
- Para entrar en este colegio (pedir, ellos) un buen nivel de inglés.
- No (conseguir, yo) tocar bien esta canción, es muy difícil.

21 Completa el cuadro con las personas verbales que faltan.

Cerrar	Entender	Volver	Poder	Pedir	Repetir
cierra	1	1	puedo	1	repito
2	2	2	1	2	1
3	entiende	2	2	3	repite
4	3	volvemos	3	pedimos	2
cierran	4	4	podéis	4	3
	5	4	4	piden	4

22 Completa las frases con uno de los verbos del ejercicio anterior.

- Nuestro perro todo lo que le decimos, es muy inteligente.
- ¿Te pedir un favor? ¿Me prestas tu flauta un momento?
- Mis hermanos están estudiando en Inglaterra. El mes que viene a casa.
- Por favor, ¿me (vosotros) el nombre de vuestras mascotas?
- Todos los días (nosotros) con llave el teatro después de los ensayos.
- Siempre (tú) prestadas muchas cosas.

23 Elige la opción correcta.

- Yo todos los años a la playa y
allí dos meses.
a voy / esto
b vas / estoy
c voy / estoy
- ¿Cómo tu hermano? Nosotros esta tarde a verle.
a estás / van
b está / vamos
c vas / estamos
- Antonio, ¿dónde? Yo no nada de lo que dices.
a estoy / voy
b estás / oigo
c estamos / oigo
- Los chicos cansados, dicen que se a dormir.
a estás / vais
b estamos / va
c están / van
- Por las mañanas mis padres un programa de radio cuando nosotros en el coche.
a oyen / estamos
b oigo / está
c oye / estáis

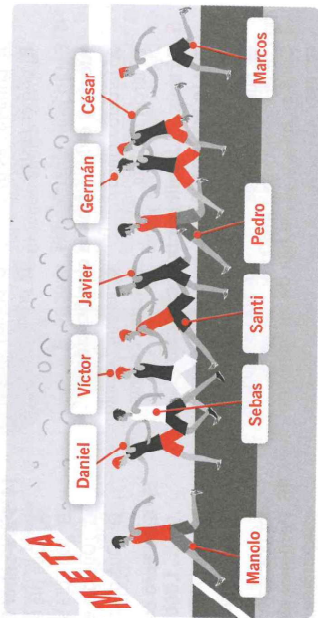


24 Transforma las frases de singular a plural y viceversa.

- Tú → vosotros / Ellos → él
- Tú vas al colegio en coche porque no vives cerca. →
- Él no oye bien, por eso tiene un aparato. →
- Estamos en casa, luego vamos al gimnasio. →
- Vosotros vais todos los días al parque a dar un paseo con el perro. →
- Si hablas tan bajo no oímos nada de lo que dices. →
- ¿A qué hora va él al ensayo? →
- Estoy contento porque hoy voy al concierto. →
- Si oyes algo me avisas, tú estás más cerca que yo. →

25 Escribe el orden de llegada de cada corredor.

- Sebas
- Marcos
- Victor
- Manolo
- Javier
- Daniel
- Santi
- Germán
- Pedro
- César



26 Escribe en letras el ordinal que está entre paréntesis.

- El (1º) día de colegio todos estamos muy contentos.
- Es el (3º) libro que leo este mes.
- Es el (5º) día consecutivo que no puedo dormir.
- Vosotros sois las (2ª) personas en llegar.
- La selección se clasifica para jugar los (4º) de final.
- Es la (9ª) vez que me preguntás lo mismo.
- Mis abuelos viven en el (7º) piso y nosotros en el (8º)
- El rey de España se llama Felipe (VI) no Felipe (X)

27 TRADUCE las siguientes frases.

- Non posso dormire per le zanzare.
- Mio nipote, il figlio di mia figlia, si chiama Alberto come mio marito.
- Darío ha molti animali domestici: una tartaruga, due gatti, un criceto, un coniglio e tre cani.
- Siamo nel XXI secolo, e tu non hai ancora il cellulare.
- Non posso vedere né i ragni né la lucertole.

28 PRODUCCIÓN ESCRITA Escribe un breve texto en el que presentes a todos los miembros de tu familia. (60/80 palabras)