

RECAPITULACIÓN

1 Completa con *ambos/as, varios/as, otro/a/os/as*.

- Dame **otra** camisa, esta está sucia.
- Mi madre y mi padre trabajan en la universidad, son profesores.
- Podríamos ir al cine esta tarde. Hay películas interesantes en la cartelera.
- Existen motivos por los que no quiero salir contigo. Si quieres te los digo todos.
- Cuando vas a cruzar la calle tienes que mirar a lados.
- No quiero estas tartas, quiero las

2 Completa con *poco/a/os/as, mucho/a/os/as* y *bastante/es*.

- En esta habitación hay **poca** luz. Enciende la lámpara.
- Esta sopa está muy sosa. Tiene sal.
- No tenemos azúcar para hacer la tarta.
- Ya no hay remedio, podemos hacer muy cosas.
- He tomado el sol. Me he quemado.
- Tengo libros, voy a regalar unos cuantos.

3 Completa con *algún, alguno/a/os/as, ningún, ninguno/a/os/as, otro/a/os/as*.

- No hay problema, te alojo yo en mi casa.
- ¿Has estado vez en Shanghái?
- ¿Quieres galletas más? - Sí, gracias.
- Me ha engañado vez, pero yo lo he perdonado.
- ¿Puedes darme consejos para la entrevista de mañana, por favor?
- ¿Quieres taza de café? - No, una es suficiente. Gracias.

4 Completa el texto con los siguientes indefinidos en su forma adecuada.

nadie • mucho • poco • alguien (2) • otro • ~~nada~~
• alguno • cada • uno

El (1) día estaba sola en casa cuando oí un ruido extraño detrás de la puerta. La abrí pero no había (2)
(3) había dejado en el suelo
(4) paquetes, (5) uno de ellos envuelto con papel de regalo de diferentes colores. Abrí el primero, pero no había (6) **nada** dentro: ¡estaba vacío! En el segundo encontré (7) poesías románticas que (8) con (9) talento me había dedicado: ¡Eran horribles!

Abrí el tercer paquete con (10) entusiasmo, esperando encontrar un buen regalo y encontré una nota de mi novio que decía: "¡Feliz cumpleaños!".

5 Completa con los indefinidos más apropiados (puede haber varias opciones).

- He intentado llamarte veces, pero siempre tenías el teléfono ocupado.
- Tenemos que ser conscientes de que en el mundo se desperdicia papel.
- Hay ruido en la calle, cierra la ventana.
- ¡Mira! ¡ me ha robado la cartera!
- Llaman por teléfono, ¿ puede contestar?
- Tengo dolor de tripa que esta noche no puedo salir con mis amigos.
- ¡Tu hijo come caramelos! No es bueno para la salud.
- ¿Queréis pedir más?
- Sí, queremos cervezas más, por favor.
- Hay personas amables como mi amiga Verónica. ¡Ella es única!

12

LOS PRONOMBRES PERSONALES



Los pronombres personales marcan las personas gramaticales con función de sujeto u objeto.

1 Pronombres personales de sujeto

Los pronombres personales de sujeto se refieren a personas, animales o cosas.

	PRONOMBRES PERSONALES DE SUJETO		
	Singular	Plural	Neutro
Primera persona	yo	nosotros/as	ello
Segunda persona	tú; usted; vos	vosotros/as; ustedes	
Tercera persona	él/ella	ellos/ellas	

USO

- El uso del pronombre personal corresponde, en líneas generales, al del italiano.
- Generalmente no es necesario usar el pronombre de sujeto, porque el verbo, con su terminación, nos informa:
 - (Yo) Quiero comer un helado de fresa. → *Voglio mangiare un gelato alla fragola.*
- El pronombre sujeto se usa cuando existe ambigüedad, cuando va con otros nombres de personas, cuando se quiere poner énfasis en la persona de quien se está hablando o para identificar a alguien:
 - No, **yo** no soy Clara, soy Luisa. Clara es **ella**. → *No, io non sono Clara, sono Luisa. Clara è lei.*
- ¡Mira!** A diferencia del italiano, en el caso de una relación de personas, **yo** siempre se pone en la posición final:
 - Juan y **yo** somos novios. → *Io e Giovanni siamo fidanzati.*

Apuntes

I pronomi tú e él si accentuano per distinguerli dal possessivo tu e dall'articolo el:

- Él es mi profesor.
- El libro de Alicia.
- Tú deberías contestar.
- Voy a tu casa.

¡Mira! En Andalucía y las Islas Canarias la forma **ustedes** también se utiliza en lugar de **vosotros/vosotras** en situaciones no formales.

En Hispanoamérica prácticamente no se usa **vosotros/vosotras**, solo **ustedes**:

- **Vosotros sois / Ustedes son** muy simpáticos. → *Voi siete molto simpatici.*

- En Argentina, Uruguay, Paraguay, Chile y los Países de Centroamérica, el pronombre sujeto habitual de segunda persona es **vos**. Se usa también, aunque en menor medida, en zonas de América del Sur. Las formas verbales también cambian:

- **Vos sos** mi mejor amiga, Elisa. → *Tu sei la mia migliore amica, Elisa.*

¡Mira! En el caso de que los pronombres **nosotros/as** y **vosotros/as** precedan a un nombre que indique sexo, profesión o nacionalidad, hay que colocar el artículo determinado correspondiente. En cambio, en italiano no se usa el artículo:

- **Vosotros, los** italianos, coméis mucha pasta. → *Voi italiani mangiate molta pasta.*
- **Nosotras, las** mujeres, somos muy fuertes. → *Noi donne siamo molto forti.*

- **Él, ella, ellos, ellas** se refieren solo a personas o seres animados, nunca a objetos:

- Mira qué reloj más bonito, ~~es~~ es de oro.
- Mira qué reloj más bonito, es de oro. → *Guarda che bell'orologio, è d'oro.*

- Existe también la forma **ello**, que es un pronombre neutro y se refiere siempre a una frase anterior, a un conjunto de ideas o a un concepto abstracto. No se refiere ni a personas ni a cosas determinadas. Se usa muy poco, ya que suele sustituirse por un demostrativo. En italiano se traduce por *ciò*:

- El año pasado aumentaron mucho las temperaturas y **ello / esto** (*esta cosa*) produjo sequía en muchos países. → *L'anno scorso aumentarono molto le temperature e ciò causò siccità in molti paesi.*

Ejercicios

■ ■ ■ **1** Subraya los pronombres personales e indica a qué persona pertenecen.

- 1 María es enfermera. Ella trabaja en un hospital. *tercera persona singular femenina*
- 2 Nosotros tenemos una casa muy grande.
- 3 Yo vivo en Madrid, pero mis padres viven en Ávila.
- 4 Ellos tienen un coche muy bonito.
- 5 Usted tiene que conducir más despacio.
- 6 Él puede hacer esto solo. Tú no puedes, eres muy pequeño.
- 7 Vosotros habéis ganado el campeonato de baloncesto otra vez.
- 8 Ellas son las más inteligentes de la clase.

■ ■ ■ **2** Completa con el pronombre personal correspondiente. Puede haber más de una solución.

- 1 **Nosotros/as** somos madrileños.
- 2 tengo una casa en Francia.
- 3 eres arquitecto y tu mujer, policía.
- 4 tiene cuatro hijos: Juan, Jorge, Jaime y Julián.
- 5 vamos al cine todos los domingos. (*mi amiga y yo*)
- 6 compran en *El Corte Inglés*. (*mi hermana y su marido*)
- 7 veraneáis en Ibiza. (*tú y tu novio*)
- 8 estudiamos juntas los fines de semana.

■ ■ ■ **3** Completa los diálogos con el pronombre personal correspondiente.

- 1 – Me llamo Raquel, ¿y **tú**?
+ Santiago.
- 2 – ¿Vosotros sois españoles?
+ sí, pero mi amigo no, es de Colombia.
- 3 – ¿Sois los tres médicos?
+ No, somos enfermeros.
- 4 (*hablando con una pareja*) – ¿ son de Madrid?
+ sí, pero mi esposa es de Salamanca.
- 5 – Buenos días, Sr. López, ¿cómo está?
+ Muy bien gracias, ¿y ?
- 6 – Doctor, ¿es grave?
+ no debe preocuparse. Está todo bajo control.
- 7 (*hablando con un agente de policía*) – Pero, ¿qué hemos hecho mal?
+ han pasado el semáforo en rojo.
- 8 (*hablando con el padre de tu novia*) – no se preocupe, Sr. Martín, que yo la acompaño luego a casa.
+ Perfecto, porque no quiero que vuelva sola.

■ ■ ■ **4** Completa con el pronombre personal correspondiente.

- 1 ¡Han traído un ramo de rosas para **ella** (*Mayte*)!
- 2 ¿Has visto a Emilio? Tengo un paquete para
- 3 hoy no puedo ir al cine, pero puedes ir, si quieres.
- 4 ¡Qué antipático eres! Todos la han felicitado menos
- 5 Mis compañeros de clase están enfadados conmigo, según soy muy egoísta.
- 6 Usted puede subir, pero no, porque es menor de edad. (*Luisa*)
- 7 A nos gusta mucho ir a esquiar, pero no tenemos tiempo.
- 8 ¡ no téneis ni idea de lo que es estudiar para un examen de física!

3 Subraya la forma correcta, como en el ejemplo.

- 1 A los invitados les/los situaron en las primeras filas.
- 2 A Pilar la/le duele mucho la cabeza.
- 3 A Juan le/lo compraron una moto nueva.
- 4 – ¿Qué le ha pasado a Jorge? – No lo/le sé.
- 5 – ¿Puedes limpiar todo esto? – Sí, tranquila ya lo/le limpio yo.
- 6 Hasta ti/tú podrías resolver este problema, es muy fácil.
- 7 Me prefieren a mí/me para el anuncio de la televisión. Lo siento.
- 8 Quiero hablar urgentemente con ti/contigo.

5 Pronombres reflexivos

Los pronombres reflexivos se utilizan en las oraciones reflexivas y en las recíprocas (en este caso solo los plurales). (ver Unidad 16)

	PRONOMBRES REFLEXIVOS	
	Singular	Plural
Primera persona	me	nos
Segunda persona	te; se	os; se
Tercera persona	se	se

USO ▶

En las construcciones reflexivas, los pronombres indican que la acción del verbo recae sobre la misma persona que desarrolla la acción, sobre una parte de su cuerpo o sobre algo que lleva encima (ropa o complementos):

- Ellos **se** duchan después del partido. → *Si fanno la doccia dopo la partita.*
- **Me** pinto los ojos. → *Mi trucco gli occhi.*

¡Mira! El posesivo nunca se usa en lugar del pronombre reflexivo:

- Yo me lavo ~~mi~~ pelo.
- Yo **me** lavo el pelo. → *Mi lavo i capelli.*

En las construcciones recíprocas hay más de un sujeto que realiza y, a la vez, recibe la acción. Es decir, son, al mismo tiempo, sujetos y objetos:

- **Mis padres se quieren** mucho. → *I miei genitori si amano tanto.*

Los pronombres reflexivos se colocan siempre delante del verbo conjugado:

- No **te** pongas el abrigo, hace calor. → *Non mettiti il cappotto, fa caldo.*
- Yo **me** baño todas las mañanas. → *Faccio il bagno tutte le mattine.*

¡Mira! Cuando acompaña a un infinitivo, a un gerundio o a un imperativo afirmativo, el reflexivo se pospone y se une al verbo:

- Hay que **lavarse** las manos constantemente. → *Bisogna lavarsi le mani continuamente.*
- ¡**Ponte** la bufanda, hace mucho frío! → *Mettiti la sciarpa, fa molto freddo!*



166

6 Pronombres enfáticos

Muchas veces los pronombres personales se utilizan con valor enfático, para destacar cantidades, cualidades o hechos específicos. No son obligatorios. Suelen acompañar a verbos de actividades cotidianas o intelectuales:

- ¿Ya **te** has estudiado todos los verbos irregulares? → *Hai già studiato tutti i verbi irregolari?*
- **Me** he visto todas las películas de Almodóvar. → *Mi sono visto tutti i film di Almodóvar.*
- Entre los cuatro **se** comieron una paella para diez personas. → *In quattro si mangiarono una paella per dieci.*

Ejercicios

1 Completa las frases con el pronombre reflexivo correspondiente.

- 1 Yo **me** baño todas las mañanas.
- 2 Ellos limpian los zapatos antes de entrar en casa.
- 3 Mila, ¿ pintas los ojos todos los días?
- 4 Nosotros lavamos el pelo todas las semanas.
- 5 Antonia seca el pelo siempre con secador.
- 6 Juan acuesta tarde, pero levanta siempre temprano.
- 7 Cuando vais a entrenar, ¿ vestís en casa o en el gimnasio?
- 8 Ustedes ponen siempre de pie cuando entra el profesor.

2 Completa con el pronombre si es necesario.

- 1 Por la mañana **me** visto primero yo y luego **X** visto a los niños.
- 2 Julia pinta la casa de sus padres.
- 3 levantamos a las 10 de la mañana.
- 4 ¿Quién ha roto el cristal de la ventana?
- 5 ¿Quién ha roto una pierna?
- 6 Mi madre siempre es la primera que despierta.
- 7 Quiero bañar al gato, está muy sucio.
- 8 Me apetece bañar en la playa.

3 Completa con el pronombre recíproco correspondiente.

- 1 Julián y mi padre **se** conocen muy bien.
- 2 Mi hermano y yo llevamos muy mal.
- 3 Ángel y Mar siempre saludan a pesar de estar enfadados entre ellos.
- 4 ¿ ayudáis mucho entre vosotros?
- 5 Los vecinos pelearon y insultaron en la reunión.
- 6 Jorge y Patricia quieren mucho, hacen una buena pareja.
- 7 Mi marido y yo respetamos.

III 3 Cada una de estas frases contiene un verbo en su forma no personal. ¿De qué otra manera podrías expresar su significado? Une las frases (1-10) con las frases (a-j).

- 1 Ricardo **debe de tener** 18 años.
- 2 Aun **corriendo** todos los días 5 kilómetros, Manuela no conseguía ser la más rápida.
- 3 **Superado** el primer impacto, la profesora de español es más comprensiva de lo que parece.
- 4 Puedes mejorar tu español **viendo** películas en versión original.
- 5 Por favor: al **terminar** el examen que nadie salga del aula.
- 6 Una vez **compuesta** la ensalada, mi madre nos dio el permiso para empezar el almuerzo.
- 7 ¡De **haber sabido** que no te gustaban las sardinas, hubiese cocinado chuletas de cordero!
- 8 Estudió tanto que **llegó a ser** el mejor chef de toda la ciudad.
- 9 De no estar bien **sujetado**, yo no pienso escalar esa montaña.
- 10 Manolo **lleva ojeados** dos periódicos esta mañana.

- a Tuvimos que esperar a que el plato estuviese terminado para comer.
- b Alguien me tiene que asegurar que todo el equipo está en perfectas condiciones.
- c He preparado algo equivocado por falta de información.
- d Aproximadamente tiene esa edad.
- e Hay que esperar un poco de tiempo todavía antes de irse a casa.
- f De este modo tu lengua será más rica.
- g Ya ha leído un par.
- h Hay que conocerla un poco más para apreciar su carácter.
- i Incluso si hace tanto ejercicio, no llega a obtener ningún resultado.
- j Nadie cocinaba mejor que esta persona.

III 4 Ahora crea frases con tu compañero para hablar de vuestra rutina diaria. ¡No te olvides de señalar las formas no personales! Mira el ejemplo.

- Esta mañana me he despertado antes porque he venido andando a clase.
+ Pues yo no he llegado a tiempo porque, desayunando, me he quedado dormido.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Presente de indicativo



T81

Al igual que en italiano, los verbos se clasifican en tres conjugaciones, dependiendo de la terminación de los infinitivos.

Conjugación	Terminación en
1.ª	-AR
2.ª	-ER
3.ª	-IR

2 Verbos regulares

El presente de indicativo se forma añadiendo a la raíz del infinitivo las desinencias correspondientes a cada conjugación:

	COCIN-AR	COM-ER	ABR-IR
yo	cocin- o	com- o	abr- o
tú	cocin- as	com- es	abr- es
él, ella, usted	cocin- a	com- e	abr- e
nosotros/as	cocin- amos	com- emos	abr- imos
vosotros/as	cocin- áis	com- éis	abr- ís
ellos/as, ustedes	cocin- an	com- en	abr- en

- Los verbos **reflexivos** (el sujeto realiza la acción y la recibe, ej. *levantarse*), los **recíprocos** (la acción la realizan y la reciben varios sujetos al mismo tiempo, ej. *pelearse*) y los **pronominales** (los que siempre se conjugan con un pronombre y no existen sin él, ej. *quejarse*) siguen la conjugación arriba indicada, pero añaden el pronombre:

	Reflexivos LEVANT-AR -SE	Recíprocos PELE-AR -SE	Pronominales QUEJ-AR -SE
yo	me levant- o	me pele- o	me quej- o
tú	te levant- as	te pele- as	te quej- as
él, ella, usted	se levant- a	se pele- a	se quej- a
nosotros/as	nos levant- amos	nos pele- amos	nos quej- amos
vosotros/as	os levant- áis	os pele- áis	os quej- áis
ellos/as, ustedes	se levant- an	se pele- an	se quej- an

3 Verbos con modificaciones ortográficas

Cambian la consonante en la primera persona singular para mantener el mismo sonido que tenían en infinitivo: se denominan *irregulares ortográficos*.

- Los verbos terminados en *-ger* y *-gir* cambian la **g** en **j** en presencia de **-o** para mantener el mismo sonido velar [x]: GER / -GIR → -JO

	COG-ER	DIRIG-IR
yo	co j o	dirij o
tú	cog-es	dirig-es
él, ella, usted	cog-e	dirig-e
nosotros/as	cog-emos	dirig-imos
vosotros/as	cog-éis	dirig-ís
ellos/as, ustedes	cog-en	dirig-en

- Siguen esta regla verbos como *acoger, escoger, proteger, recoger, exigir, fingir, restringir, surgir...*
- Algunos verbos, como *elegir* y *corregir*, tienen además transformación de la vocal de la raíz en una vocal más débil en todas las personas en singular y en la tercera persona del plural: E → I
- el-**e-gir** → el-**i-jo**, corr-**e-gir** → corr-**i-jo**

- Los verbos terminados en *-cer* y *-cir* cambian la **c** en **z** en presencia de **-o** para mantener el mismo sonido interdental [θ]: -CER / -CIR → -ZO

	VENC-ER	ZURC-IR
yo	venz o	zurc o
tú	venc-es	zurc-es
él, ella, usted	venc-e	zurc-e
nosotros/as	venc-emos	zurc-imos
vosotros/as	venc-éis	zurc-ís
ellos/as, ustedes	venc-en	zurc-en

- Siguen esta regla verbos como *convencer, ejercer, mecer, esparcir, resarcir, fruncir*
- Algunos verbos, como *cocer, escoger, recoger* y *torcer*, tienen además transformación de la vocal de la raíz en diptongo en todas las personas en singular y en la tercera persona del plural: O → UE
- c-**o-c-er** → c-**ue-zo**
- esc-**o-c-er** → esc-**ue-zo**
- t-**o-r-c-er** → t-**ue-r-zo**

- Los verbos terminados en *-guir* cambian la **gu** en **g** en presencia de **-o** para mantener el mismo sonido velar [g]: GUIR → -GO

	DISTINGU-IR
yo	disting o
tú	distingues
él, ella, usted	distingue
nosotros/as	distinguimos
vosotros/as	distinguis
ellos/as, ustedes	distinguen

- Siguen esta regla verbos como *extinguir*
- Algunos verbos, como *seguir, conseguir* y *perseguir*, tienen además transformación de la vocal de la raíz en una vocal más débil en todas las personas en singular y en la tercera persona del plural: E → I
- s-**e-guir** → s-**i-go**, cons-**e-guir** → cons-**i-go**, pers-**e-guir** → pers-**i-go**

Ejercicios

1 Completa el cuadro.

	HABLAR	LEER	ESCRIBIR
yo	<i>hablo</i>	<i>leo</i>	
tú			<i>escribes</i>
él, ella, usted		<i>lee</i>	
nosotros/as			<i>escribimos</i>
vosotros/as			
ellos/as, ustedes	<i>hablan</i>		

2 Conjuga los siguientes verbos.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 bailar (tú) <i>bailas</i> | 6 beber (él) |
| 2 escoger (yo) | 7 convencer (ustedes) |
| 3 preguntar (usted) | 8 escribir (nosotros) |
| 4 responder (tú) | 9 proteger (ellos) |
| 5 partir (ella) | 10 pintar (vosotros) |

3 Conjuga el verbo que está entre paréntesis.

- 1 Ana (*preparar*) **prepara** la maleta.
- 2 Ustedes (*viajar*) siempre en avión.
- 3 Tú (*estudiar*) mucho.
- 4 Nosotros (*vivir*) en Madrid.
- 5 La profesora (*explicar*) los verbos en español.
- 6 Vosotros (*escribir*) muchos correos electrónicos.

4 Conjuga el verbo entre paréntesis.

- 1 Carmen y Soledad (*gastar*) **gastan** mucho dinero en ropa.
- 2 Ustedes (*hablar*) muy bien español.
- 3 Los domingos mi familia y yo (*descansar*)
descansa más...
- 4 Ella (*cantar*) en la ducha.
- 5 Tú (*comer*) mucho últimamente.
- 6 Yo no (*hablar*) árabe.
- 7 Los niños (*dibujar*) en sus cuadernos.
- 8 Sonia (*desayunar*) café con leche y un bollo.
- 9 ¿Dónde (*trabajar*) ustedes?
- 10 ¿Tú (*vivir*) cerca de tu trabajo?

5 Completa con el verbo entre paréntesis.

- 1 Yo (*recoger*) a mis hijos del colegio a las cuatro.
- 2 La profesora (*corregir*) siempre los ejercicios de los estudiantes.
- 3 Mis amigos siempre me (*convencer*) para que pase a recogerlos en coche.
- 4 Los bomberos (*extinguir*) el fuego con mucha dificultad.
- 5 Yo no (*distinguir*) el color rojo del azul, soy daltónica.
- 6 Mi abuela (*zurzir*) los calcetines mejor que un sastre.
- 7 Siempre (*coger*) el autobús de las cinco para llegar al trabajo a las seis.
- 8 Sr. Ramírez, le (*exigir*) que presente el informe inmediatamente.
- 9 No (*conseguir*) hacer la mayonesa, se me corta siempre.
- 10 Ella siempre (*fingir*) que no sabe nada, pero lo sabe todo.

6 Completa las instrucciones conjugando los verbos entre paréntesis.

Para hacer una buena tortilla de patatas.

Primero (1) (*pelar*, tú) **pelas** las patatas, las (2) (*echar*) en una sartén con aceite muy caliente y las (3) (*cocinar*) a fuego lento. Por otro lado, (4) (*coger*, tú) los huevos y los (5) (*batir*) bien.

Después, (6) (*añadir*, tú) a los huevos las patatas ya fritas y una pizca de sal. Pones todo en una sartén con un poco de aceite; después de unos minutos, le das la vuelta y ya está: ¡lista para comer!

7 Elige el verbo adecuado para sustituir la parte marcada en negrita y conjúgalo de forma correcta. Hay tres verbos que no tienes que utilizar. Mira el ejemplo.

levantarse • volverse • relacionarse • concentrarse • ponerse • quejarse • alegrarse
• maquillarse • prepararse

- 1 Todos los días **salgo de la cama** a las 7 para ir a trabajar. → **me levanto**
- 2 ¡Qué buena noticia! **Estamos muy contentos** de que vengas a España en vacaciones. →
- 3 Siempre que paso a su lado **gira la cabeza** para mirarme, pero nunca me dice nada. →
- 4 Eso que te han hecho es una injusticia. Y si no **protestas** no te van a hacer caso. →
- 5 Ese niño está siempre solo, no **tiene contacto** con nadie. →
- 6 Me voy a la biblioteca a estudiar. En esta casa, con tanto ruido no **tengo tranquilidad**. →



T83

4 Verbos irregulares

El presente de indicativo es uno de los tiempos que tiene más irregularidades en español y por lo tanto es uno de los que presentan más dificultades para el estudiante italiano. Vamos a presentarlas en grupos para facilitar su estudio.

Irregularidades vocálicas

Verbos con diptongación

Transformación de la vocal de la raíz en diptongo en todas las personas en singular y en la tercera persona del plural

E → IE

	GOVERN-AR	DEFEND-ER	SENT-IR
yo	gobiern-o	defiend-o	sient-o
tú	gobiern-as	defiend-es	sient-es
él, ella, usted	gobiern-a	defiend-e	sient-e
nosotros/as	gobier-namos	defiend-emos	sient-imos
vosotros/as	gobier-náis	defiend-éis	sient-ís
ellos/as, ustedes	gobier-nan	defiend-en	sient-en

La primera y la segunda persona del plural de los verbos con diptongación quedan invariadas.

- Algunos de los verbos que siguen esta regla son: *acertar, apretar, arrepentir, ascender, atender, atravesar, calentar, cegar, cerrar, comenzar, concertar, confesar, despertar, desterrar, empezar, encender, entender, enterrar, fregar, manifestar, merendar, negar, pensar, perder, querer, regar, recomendar, reventar, segar, sembrar, sentar(se), tender, tropezar, verter...*

¡Mira! El verbo *nevar* sigue esta regla, pero tiene solo la tercera persona del singular:

- nevar → nieva