




Eventi di Placement

Orientamento in uscita, DSA e disabilità

AZIENDA	
TITOLO EVENTO	Focus sull'orientamento per l'area disciplinare SCI-TEC
DATA	Lunedì, 24 ottobre 2022, ore 14:30 (in modalità telematica, su piattaforma Google Meet)
LINK PER PARTECIPARE	Inviato alle/ai candidate/i iscritte/i all'evento tramite mail a: eventi.placement@unife.it entro le ore 12:00 del 21 ottobre 2022 (indicazione in oggetto alla mail: "SCI-TEC")
INVITATI	Studentesse/i e laureate/i Unife di area scientifica (Ingegneria, Fisica, Scienze della Terra, Matematica, Informatica, Architettura)
INFORMAZIONI	Ufficio Tirocini e Placement Pagina web: https://www.unife.it/it/studiare/tirocini E-mail: eventi.placement@unife.it Chat: Martedì dalle 10:00 alle 12:00 Giovedì dalle 14:00 alle 15:30 Venerdì dalle 09:00 alle 12:00
L'AZIENDA	ANPAL Servizi S.p.A. è una società per azioni il cui azionista unico è il Ministero dell'Economia e delle Finanze. Opera istituzionalmente come ente strumentale di ANPAL, Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro, vigilata dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. A livello territoriale, svolge attività di assistenza tecnica alla Regione Emilia Romagna sia per quanto riguarda i Servizi per il Lavoro sia per le Transizioni Istruzione Lavoro. Da anni supporta l'ufficio Placement dell'Università di Ferrara sui temi dell'orientamento.

FINALITÀ DELL'EVENTO

L'incontro, che si terrà in modalità telematica, si pone l'obiettivo di ORIENTARE, laureande/i e laureate/i, nel mercato del lavoro, proponendo una metodologia che pone il focus sul mercato del lavoro: analizzare il quadro delle politiche del lavoro ed il tessuto produttivo regionale; approfondire attività e competenze richieste dai profili professionali in uscita, individuare le competenze e le professioni maggiormente richieste dal mercato del lavoro ed utilizzare gli eventuali canali specifici per la ricerca del lavoro.



Università
degli Studi
di Ferrara



Università
degli Studi
di Ferrara

Ufficio Tirocini
e Placement