

Mappe concettuali

Guida per studentesse e studenti

La richiesta e l'utilizzo di mappe concettuali trova fondamento nella «**Carta dei servizi per la comunità universitaria con disabilità e con DSA**» all'articolo 6, lettera I, «supporto per il sostenimento degli esami»

Mappe realizzate da studentesse/studenti

Le mappe concettuali predisposte devono preferibilmente essere condivise periodicamente durante le lezioni e comunque trasmesse al docente con adeguato anticipo (almeno 15 giorni) prima dell'iscrizione all'esame di profitto.

Il docente ha ampia discrezionalità nell'accettare, modificare, rifiutare le mappe presentate, in relazione alla materia dell'insegnamento.

La presente guida fornisce solo indicazioni su come devono essere strutturate le mappe concettuali.

Costruzione: premesse

Una mappa deve essere semplice, chiara, leggibile per sé stessi e agli altri.

E' importante la disposizione logico - grafica dei concetti:

- principali
- secondari

Soli dopo aver letto l'argomento di studio e aver sottolineato o evidenziato le parti essenziali del testo, si passa alla stesura della mappa concettuale

Costruzione: fasi

1. Individuare chiaramente il concetto principale (NODO FOCALE)
2. Trascrivere il concetto principale nella parte alta del foglio, al centro (NODO FOCALE)
3. Trascrivere i concetti secondari, dall'alto verso il basso (NODI CONCETTAULI)
4. Porre in evidenza;
 - ✓ i concetti (ingrandendo il carattere)
 - ✓ le linee più significative (aumentando lo spessore)
5. Differenziare le varie sezioni dell'argomento, colorando con tinte diverse le linee di collegamento e i concetti.

Composizione in sintesi

Nodo focale: è il nodo più importante, da cui si sviluppa l'analisi dell'argomento e deve essere posto in alto;

Nodi concettuali: i concetti chiave della mappa, inseriti all'interno di "etichette" (solitamente rettangoli) e generalmente espressi con un preciso ordine gerarchico di importanza;

Collegamenti/Relazioni: linee o frecce di collegamento tra i nodi concettuali.

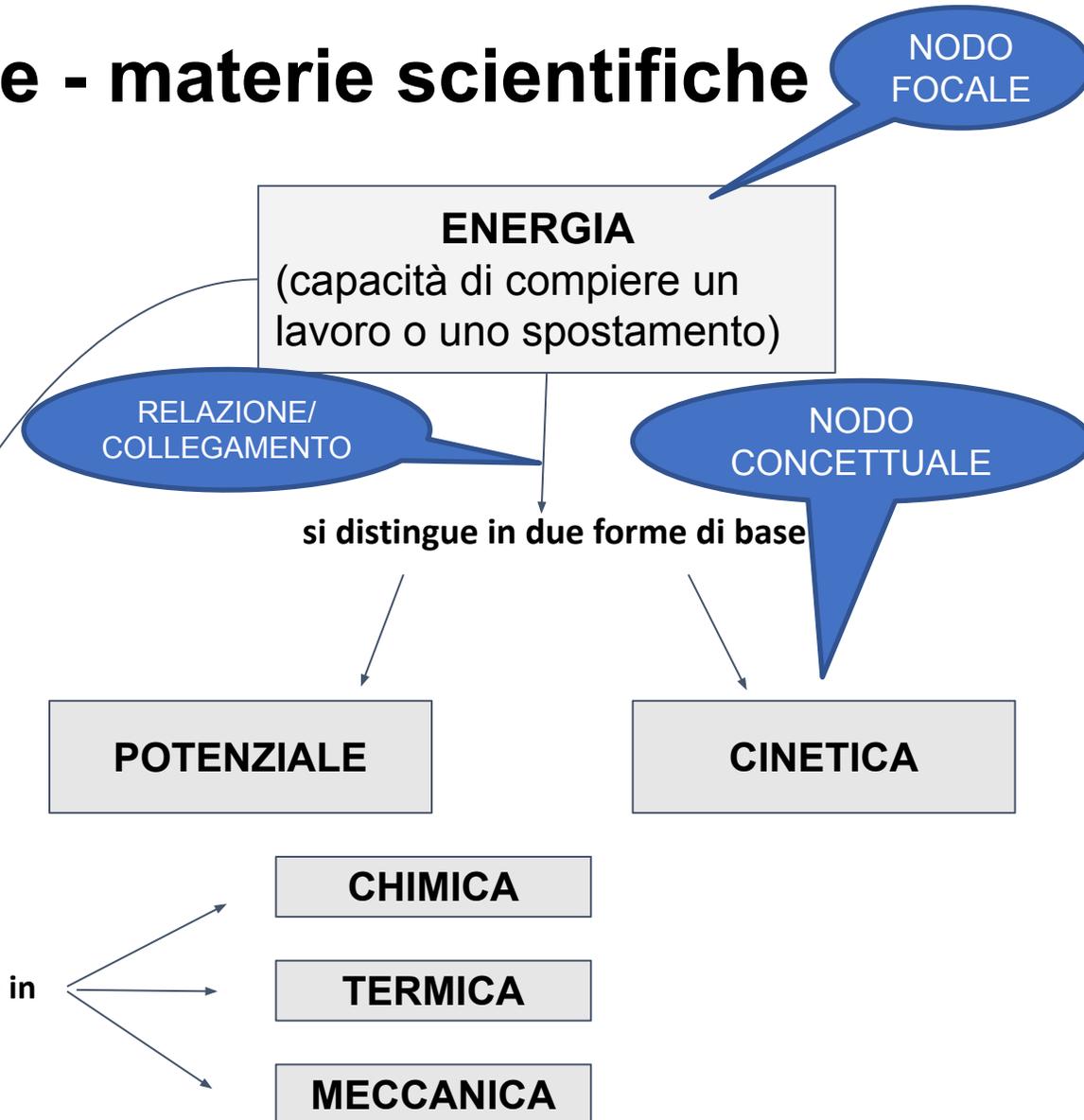
Esempio di mappa concettuale - materie scientifiche

Nell'esempio qui a destra, dal nodo focale "Energia", si diramano i nodi concettuali "potenziale", "cinetica", ecc.

Le relazioni/i collegamenti (freccie) sono accompagnate da pochissime parole-legame, utili a collegare i concetti.

In generale, è importante essere sintetici.

si può anche trasformare in

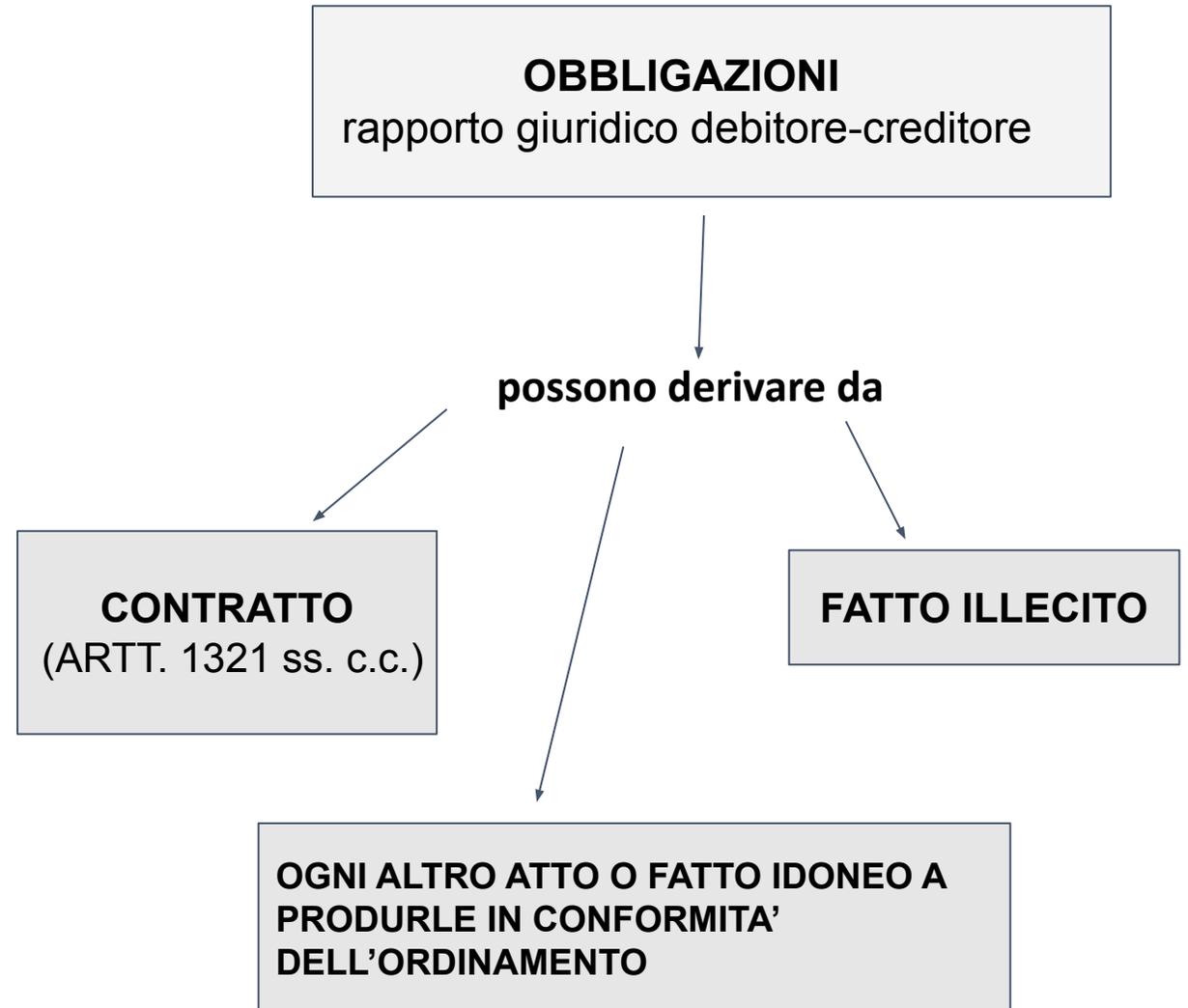


Esempio di mappa concettuale - materie umanistiche

Nell'esempio qui a destra, dal nodo focale "Obbligazioni", si diramano i nodi "Contratto", ecc.

Le relazioni (frecce) sono accompagnate da pochissime parole-legame, utili a collegare i concetti.

In generale, è importante essere sintetici.



Errori comuni

- nodo focale al centro della mappa e non in alto;
- troppe parole in un nodo concettuale;
- troppe parole in un collegamento;
- troppi collegamenti;
- nodi ripetuti;
- concetti significativi presenti nelle parole dei collegamenti e non nei nodi (dove dovrebbero stare);
- assenza di gerarchia nello sviluppo dei concetti.

BUON LAVORO!

Coordinamento Politiche di inclusione

[Via Ludovico Ariosto 35 - 44121 Ferrara](#)

[STAFF](#)