



Dati desumibili dalla registrazione a protocollo:

Numero Repertorio, Numero Protocollo, Titolo, Classe, Fascicolo

Allegati e Riferimenti

Oggetto: Emanazione del bando per l'attivazione di un servizio di Tutorato nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche e dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato 2019-2020

IL RETTORE

VISTO il D.L. 9 maggio 2003 n. 105, convertito in Legge 11 luglio 2003 n. 170, che istituisce il "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", da ripartire tra gli Atenei in base a criteri e modalità determinati con DM e, in particolare, l'art.1, comma 1, lett. E) del D.L. 105/2003, che prevede l'incentivazione per le iscrizioni ai corsi di studio inerenti ad aree disciplinari di particolare interesse nazionale e comunitario;

VISTO il DM del 25 ottobre 2019 n. 989 relativo alle Linee Generali di indirizzo della programmazione delle università 2019-2021;

VISTO in particolare l'art. 4 – "*Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti, piano lauree scientifiche e piani per l'orientamento e il tutorato*", che prevede che "*sono destinate complessivamente per il triennio 2019-2021 le seguenti risorse:*

i. Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità internazionale degli studenti, compreso piano lauree scientifiche: 60 milioni annui per le Università statali e 2,5 milioni annui per le Università non statali;

ii. Piani per l'orientamento e il tutorato: 5 milioni annui per le Università statali".

VISTO, inoltre, l'allegato 2 del DM 989/2019 che definisce i "*criteri di riparto delle risorse disponibili per il fondo giovani, il piano lauree scientifiche e i piani per l'orientamento e il tutorato*" e nello specifico:

i. al punto 1 destina il 5% delle risorse per l'attuazione del Piano Lauree Scientifiche (lett. e, art. 1, d.l.105/2005), con riferimento alle classi di laurea L-27 (Scienze e tecnologie chimiche), L-30 (Scienze e tecnologie fisiche), L-35 (Scienze matematiche), L-41 (Statistica), L-02 (Biotecnologie), L-13 (Scienze Biologiche), L-31 (Scienze e tecnologie informatiche), L-32 (Scienze naturali e ambientali), L-34 (Scienze Geologiche).

ii. al punto 2 specifica che "*le risorse per la realizzazione del Piano Lauree Scientifiche (PLS) [...] e per la realizzazione dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT) di cui art. 1, c. 290 – 293 della legge del 11 dicembre 2016, n. 232, [...], sono assegnate a reti di Università sulla base di proposte progettuali che facciano riferimento ai seguenti obiettivi:*

- *orientamento alle iscrizioni, anche promuovendo l'equilibrio di genere;*
- *riduzione dei tassi di abbandono;*
- *attività di tutorato;*
- *pratiche laboratoriali;*
- *attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università;*
- *crescita professionale dei docenti della Scuola Secondaria Superiore*";

VISTO il DM 6 agosto 2020 n. 435 relativo all'integrazione delle Linee Generali di indirizzo della programmazione delle università 2019-2021, in quale all'art. 2 specifica che:

"1. Per le medesime motivazioni di cui all'articolo 1 (Covid ndr), le risorse relative agli anni 2019 e 2020 destinate alle università statali per il Piano Lauree Scientifiche e per i Piani per l'Orientamento e il Tutorato, di cui all'art. 4 del d.m. 989/2019, sono utilizzate dagli atenei per il sostegno di progetti di orientamento autonomamente elaborati, anche congiuntamente tra più sedi, al fine di promuovere le immatricolazioni al prossimo anno accademico 2020/2021 e al 2021/2022, tenuto conto degli obiettivi indicati nell'allegato 2, punto 2, del d.m. n. 989/2019.

2. Le risorse di cui al comma 1, pari rispettivamente a 3 milioni di euro per il Piano Lauree Scientifiche e a 5 milioni di euro per Piani per l'Orientamento e il Tutorato, per ciascuno degli anni 2019 e 2020, sono ripartite tra le Università statali in proporzione al numero degli immatricolati ai corsi di laurea nell'anno accademico 2019/2020";



VISTA, inoltre, la tabella 2 del DM di cui al punto precedente che definisce che i fondi PLS e POT per gli anni 2019 e 2020 assegnati all'Università di Ferrara ammontano a € 391.016;

VISTO il Regolamento per l'attivazione dei servizi di Tutorato e di Supporto alla didattica a distanza (DAD) dell'Università degli Studi di Ferrara, emanato con Decreto Rettorale rep. n. 1420/2020, prot. n. 212830 del 6 novembre 2020, che disciplina le modalità di organizzazione del servizio di tutorato e di attribuzione agli studenti capaci e meritevoli di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, nonché per le attività di tutorato svolte nell'ambito dei progetti PLS e POT;

CONSIDERATI i progetti presentati per i corsi di studio in Chimica, Fisica, Matematica, Scienze geologiche, Informatica, Scienze biologiche e Biotecnologie, Design del prodotto industriale, Farmacia, Chimica e tecnologia farmaceutiche, Ingegneria Civile e Ambientale, Ingegneria Elettronica e Informatica, Ingegneria Meccanica, Lingue e letterature moderne;

CONSIDERATA infine la delibera del Consiglio di Amministrazione che, nella seduta del 25 novembre 2020, previo parere favorevole espresso dal Senato Accademico nella seduta del 25 novembre 2020, ha approvato i progetti presentati e contestualmente l'attivazione del servizio di tutorato nell'ambito dei PLS e dei POT per il periodo 2019-2020

DECRETA

- di emanare il bando per l'attivazione del servizio di tutorato nell'ambito delle attività del Piano Lauree Scientifiche, per i corsi di studio in Chimica, Fisica, Matematica, Scienze geologiche, Informatica, Scienze biologiche e Biotecnologie, e dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato, per i corsi di studio in Design del prodotto industriale, Farmacia, Chimica e tecnologia farmaceutiche, Ingegneria Civile e Ambientale, Ingegneria Elettronica e Informatica, Ingegneria Meccanica, Lingue e letterature moderne, allegato al presente decreto quale parte integrante e sostanziale dello stesso.

Ferrara, *data come da registrazione a protocollo*

IL RETTORE
Firmato digitalmente

AC/ST/MD/eg



**BANDO PER L'ATTIVAZIONE DEL SERVIZIO DI TUTORATO NELL'AMBITO DELLE
ATTIVITÀ DEL PIANO LAUREE SCIENTIFICHE E DEI PIANI PER
L'ORIENTAMENTO E IL TUTORATO**

Art. 1 – Indizione

È indetta una selezione, per titoli e colloquio, per l'attribuzione di assegni per attività di collaboratore al tutorato nell'ambito delle attività del Piano Lauree Scientifiche e dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato così ripartite:

| Progetto e corso di studio | Responsabile del progetto | Tutor richiesti | Ore di tutorato totali | Servizio di Tutorato da attivare | Figura e competenze richieste |
|----------------------------|--|-----------------|------------------------|--|---|
| PLS - Chimica | Prof.ssa Maria Chiara Pietrogrande | 11 | 500 | 2 tutor per Chimica/matematica (40 ore ciascuno) | Studenti della laurea magistrale in Scienze chimiche e della laurea magistrale in Matematica e dottorandi |
| | | | | 1 tutor per Chimica/fisica (40 ore) | Studenti della laurea magistrale in Scienze chimiche e della laurea magistrale in Fisica e dottorandi |
| | | | | 3 tutor per Chimica Fisica (40+40+30 ore) | Studenti della laurea magistrale in Scienze chimiche e dottorandi |
| | | | | 2 tutor per Chimica analitica (80+30 ore) | Studenti della laurea magistrale in Scienze chimiche e dottorandi |
| | | | | 2 tutor per Chimica organica (80+30 ore) | Studenti della laurea magistrale in Scienze chimiche e dottorandi |
| | | | | 1 tutor per Chimica generale (50 ore) | Studenti della laurea magistrale in Scienze chimiche e dottorandi |
| PLS - Fisica | Prof. Paolo Lenisa | 2 | 160 | 2 tutor per attività di orientamento in ingresso e per supporto ai docenti coinvolti nelle attività di stage/laboratorio (80 ore ciascuno) | Dottorandi in Fisica |
| PLS - Informatica | Prof. Carlo Giannelli | 8 | 420 | 1 tutor per il pre-corso in matematica per le matricole di Informatica (80 ore) | Studenti delle lauree magistrali in Matematica e in Ingegneria elettronica e informatica e dottorandi |
| | | | | 1 tutor per il pre-corso in informatica per le matricole di Informatica (80 ore) | |
| | | | | 2 tutor per attività di orientamento in ingresso per Informatica (40 ore ciascuno) | |



| | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|----|-----|--|---|
| | | | | 4 tutor per supporto trasversale agli studenti di Informatica, al fine di aiutare nell'apprendimento di un opportuno metodo di studio applicato alle specifiche tematiche del corso di Informatica (45 ore ciascuno) | |
| PLS - Scienze Geologiche | Prof. Michele Morsilli | 6 | 200 | 1 tutor per minicorso Matematica, supporto al docente ed esercitazioni (15 ore) | Studenti della laurea magistrale in Scienze geologiche, georisorse e territorio e dottorandi con conoscenze di Matematica |
| | | | | 1 tutor per minicorso Fisica I, supporto al docente ed esercitazioni (15 ore) | Studenti della laurea magistrale in Scienze geologiche, georisorse e territorio e dottorandi con conoscenze di Fisica I |
| | | | | 1 tutor per organizzazione escursione geologica (anche virtuale) e realizzazione guida all'escursione (40 ore) | Studenti della laurea magistrale in Scienze geologiche, georisorse e territorio e dottorandi con conoscenze di base di Geologia e Paleontologia |
| | | | | 1 tutor per organizzazione escursione geologica (anche virtuale) e realizzazione guida all'escursione (40 ore) | Studenti della laurea magistrale in Scienze geologiche, georisorse e territorio e dottorandi con conoscenze di base di Geologia e Geomorfologia |
| | | | | 1 tutor per stage e laboratori per studenti scuole superiori, supporto ai docenti coinvolti ed esercitazioni (50 ore) | Studenti della laurea magistrale in Scienze geologiche, georisorse e territorio e dottorandi con conoscenze geologiche |
| | | | | 1 tutor per supporto ad attività di collegamento con docenti e studenti del I anno di Scienze Geologiche (40 ore) | Studenti della laurea magistrale in Scienze geologiche, georisorse e territorio e dottorandi con conoscenze geologiche |
| PLS - Matematica | Prof.ssa Alessandra Fiocca | 10 | 400 | 2 tutor per i laboratori didattici presso le scuole o presso il Dipartimento (40 ore ciascuno) | Studenti di laurea magistrale in Matematica e dottorandi |
| | | | | 2 tutor per attività di orientamento e stage presso le scuole o presso | |



| | | | | | |
|--|-------------------------|----|------|--|--|
| | | | | <p>il Dipartimento (40 ore ciascuno)</p> <p>2 tutor per allestimento di mostre e laboratori collegati e di altri eventi anche in collaborazione con associazioni culturali e studentesche (40 ore ciascuno)</p> <p>2 tutor per collaborazione ai corsi/laboratori di formazione degli insegnanti (40 ore ciascuno)</p> <p>2 tutor per attività di contrasto agli abbandoni e miglioramento della carriera accademica degli studenti universitari, compresa l'assistenza in azioni di formazione, supporto e monitoraggio delle attività dei tutor didattici (40 ore ciascuno)</p> | |
| POT - Ingegneria Civile e Ambientale, Ingegneria Elettronica e Informatica, Ingegneria Meccanica | Prof. Stefano Alvisi | 32 | 1700 | <p>1 tutor per supporto e organizzazione a iniziative di orientamento e attività telematiche (200 ore)</p> <p>21 tutor per supporto a iniziative di orientamento e attività telematiche (12 tutor per 20 ore ciascuno, 6 tutor per 50 ore ciascuno e 3 tutor per 75 ore ciascuno)</p> <p>1 tutor per Tutorato metodologico trasversale (200 ore)</p> <p>1 tutor per Tutorato metodologico area dell'informazione (30 ore)</p> <p>3 tutor per supporto al corso Fondamenti di Informatica e laboratorio – modulo A (50 ore ciascuno)</p> <p>2 tutor per supporto al corso Fondamenti di Informatica e laboratorio – modulo B (40 ore ciascuno)</p> <p>1 tutor per supporto al corso di Circuiti Elettronici (100 ore)</p> <p>1 tutor per supporto al corso di Meccanica</p> | Studenti iscritti alle lauree magistrali del Dipartimento di Ingegneria e in Matematica e dottorandi |



| | | | | | |
|------------------------------------|------------------------|----|------|---|--|
| | | | | applicata alle macchine (75 ore) | |
| | | | | 1 tutor per supporto al corso di Analisi matematica (100 ore) | |
| POT - Farmacia e CTF | Prof. Riccardo Gavioli | 13 | 1720 | 1 tutor per Matematica (70 ore) | Studenti iscritti agli ultimi due anni delle lauree magistrali a ciclo unico in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e dottorandi |
| | | | | 1 tutor per Fisica (50 ore) | |
| | | | | 1 tutor per Anatomia (60 ore) | |
| | | | | 1 tutor per Chimica generale (100 ore) | |
| | | | | 2 tutor per Chimica organica (150 ore ciascuno) | |
| | | | | 1 tutor OFA (20 ore) | |
| | | | | 4 tutor DAD (180 ore ciascuno) | |
| | | | | 2 tutor orientamento (200 ore ciascuno) | |
| POT - Lingue e letterature moderne | Prof.ssa Giulia Giorgi | 13 | 1000 | <p>Nell'ambito del progetto POT Lingue UniSco si richiedono tutor allo scopo di:</p> <p>1) fornire aiuto nelle discipline linguistiche e in quelle risultate maggiormente problematiche, in sinergia con i docenti interessati, mediante attività di supporto allo studio (da remoto e, ove possibile in presenza), incontri seminariali ed esercitazioni dedicate (tutorato didattico POT);</p> <p>2) coadiuvare gli studenti/le studentesse – soprattutto del primo anno – nel percorso universitario, fornendo loro strategie e metodologie di studio efficaci (tutorato metodologico POT);</p> <p>3) supportare gli studenti/le studentesse stranieri/e per lo studio di discipline che possano risultare particolarmente complesse a causa di un basso livello di conoscenza della lingua italiana (storia della lingua italiana I e II, letteratura</p> | Studenti iscritti alle lauree magistrali in Lingue e letterature straniere, Culture e tradizioni del Medioevo e del Rinascimento, Quaternario, Preistoria e archeologia e dottorandi |



| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>italiana, etc.) (tutorato POT di italiano per stranieri);</p> <p>4) migliorare le capacità di espressione scritta in lingua italiana degli studenti/delle studentesse, attraverso l'organizzazione di esercitazioni e laboratori di italiano scritto, anche finalizzati alla stesura della tesi (tutorato POT di italiano scritto);</p> <p>5) supportare gli studenti/le studentesse con particolari esigenze (genitori con figli minorenni, studenti lavoratori, studenti sportivi) nella preparazione degli esami e nello studio autonomo, attraverso incontri online e uno sportello di ricevimento ad orari flessibili. (tutorato POT per studenti con particolari esigenze).</p> <p>I tutor saranno così suddivisi:</p> <p>1) TUTORATO DIDATTICO POT</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 tutor per LINGUA SPAGNOLA (100 ore)• 1 tutor per LINGUA INGLESE (100 ore)• 1 tutor per LINGUA TEDESCA (85 ore)• 1 tutor per LINGUA FRANCESE (85 ore)• 1 tutor per FILOLOGIA GERMANICA (40 ore)• 1 tutor per FILOLOGIA ROMANZA (40 ore)• 1 tutor per LINGUISTICA GENERALE (40 ore) <p>2) TUTORATO METODOLOGICO POT:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 tutor per le LINGUE STRANIERE (70 ore)• 1 tutor per gli ALTRI INSEGNAMENTI (70 ore) | |
|--|--|--|--|---|--|



| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|---|----|---|---|
| | | | | <p>3) TUTORATO POT DI ITALIANO PER STRANIERI</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 tutor (80 ore) <p>4) TUTORATO POT DI ITALIANO SCRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 tutor (150 ore) <p>5) TUTORATO POT PER STUDENTI CON PARTICOLARI ESIGENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 tutor per le LINGUE STRANIERE (70 ore) • 1 tutor per gli ALTRI INSEGNAMENTI (70 ore) | |
| POT - Design del Prodotto Industriale | Prof.ssa Maddalena Coccagna | 4 | 98 | <p>1 Tutor Laboratorio di Sintesi A (Modulo di Energetica per il design): 24 ore. Periodo di svolgimento del servizio: febbraio/aprile 2021</p> <p>1 Tutor Laboratorio di Sintesi B (Modulo di Modellazione rappresentazione e reverse modelling): 24 ore. Periodo di svolgimento del servizio: febbraio/aprile 2021</p> <p>1 Tutor Metodi numerici per il Design (supporto alle esercitazioni preliminari all'appello d'esame): 20 ore. Periodo di svolgimento del servizio: 15 gennaio/15 marzo 2021</p> <p>1 Tutor per supporto all'attività di orientamento in ingresso, dedicato all'editing del seminario dedicato all'approfondimento del concetto di Innovation Design e produrre un video (sottotitolato in lingua inglese) pubblicabile sul sito del CdS: 30 ore. Periodo di svolgimento del servizio: febbraio/maggio 2021</p> | Studenti iscritti a una laurea magistrale, a una laurea magistrale a ciclo unico dottorandi |



Le attività di Tutorato sono finalizzate alla riduzione del tasso di abbandono degli studenti iscritti, al supporto all'orientamento, ai laboratori, all'attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono ricoprire l'incarico di tutor coloro che si trovano iscritti:

- a) a un Corso di Laurea Magistrale, anche interateneo se previsto dalla convenzione;
- b) agli ultimi due anni di un Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico della durata di cinque anni, anche interateneo se previsto dalla convenzione;
- c) agli ultimi tre anni di un Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico della durata di sei anni, anche interateneo se previsto dalla convenzione;
- d) in posizione "in corso" o "fuori corso" (non più di due volte) ai corsi di studio dell'Università degli Studi di Ferrara, anche interateneo se previsto dalla convenzione;
- e) ai corsi di dottorato di ricerca, anche in convenzione.

I candidati devono essere in possesso dei predetti requisiti all'atto dell'accettazione dell'incarico e per tutta la durata dello stesso. Coloro che matureranno i requisiti richiesti in data successiva alla scadenza del bando, dovranno completare le informazioni riportate nella dichiarazione sostitutiva di certificazioni, ai sensi del DPR 445/2000, recandosi presso l'Ufficio Tutorato (via Saragat n. 1, Corpo B, terzo piano, tel. 0532-293397, e-mail tutorato@unife.it) prima dell'inizio dell'attività di tutorato, pena decadenza dall'incarico.

La perdita del possesso dei requisiti soggettivi (per conseguimento del titolo, rinuncia agli studi o altro) da parte del tutor alla pari comporta l'automatica decadenza dall'incarico al verificarsi dell'evento.

Art. 3 - Modalità di presentazione della domanda

Per partecipare è necessario inviare domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice, secondo il fac-simile scaricabile dal sito alla pagina: www.unife.it/it/x-te/agevolazioni/diventa-tutor/pls/diventare-tutor-pls.

Per specificare l'incarico a cui si intende candidarsi è necessario compilare il modulo Google pubblicato alla pagina www.unife.it/it/x-te/agevolazioni/diventa-tutor/pls/diventare-tutor-pls.

Le domande dovranno pervenire, esclusivamente per via telematica, **entro le ore 12.30 dell'11 gennaio 2021**.

L'invio potrà avvenire secondo una delle seguenti modalità elettroniche:

- tramite **e-mail**, esclusivamente dall'indirizzo di posta del richiedente (nome.cognome@edu.unife.it oppure nome.cognome@unife.it) all'indirizzo dedicato al bando candidature.tutorati@unife.it **indicando nell'oggetto il progetto per cui si concorre**;

- tramite **posta elettronica certificata personale** all'indirizzo di posta elettronica certificata dell'Ateneo (PEC: ateneo@pec.unife.it), facendo riferimento alle informazioni riportate alla pagina www.unife.it/ateneo/pec.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità nel caso di dispersione di comunicazioni dovuta a inesatte indicazioni del recapito da parte della candidata o del candidato, o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Alla domanda dovrà essere allegata la seguente documentazione:



- a. curriculum vitae in formato europeo, privato sia dei dati sensibili identificati dal Regolamento UE 679/2016 (General Data Protection Regulation - GDPR), quali indirizzo di abitazione, codice fiscale, numero di telefono o indirizzo email, sia di foto e firma autografa e in formato PDF/A;
- b. documenti e titoli che si ritengono utili ai fini del concorso;
- c. elenco degli esami sostenuti con relativi crediti e votazioni riportate (solo per gli iscritti ad un corso di laurea specialistica/magistrale oppure a ciclo unico) da riportare nella dichiarazione sostitutiva di certificazioni, scaricabile dal sito www.unife.it/it/x-te/agevolazioni/diventa-tutor/pls/diventare-tutor-pls, oppure dal sito <http://studiare.unife.it>, nell'area studente, sezione "Autocertificazioni", scegliendo la voce "Iscrizione con esami, voti e data (autocertificazione)";
- d. fotocopia della carta d'identità, del passaporto o della patente di guida, in corso di validità.

Coloro che intendono candidarsi per progetti diversi dovranno presentare domande distinte.

Art. 4 - Colloquio e graduatoria

Il colloquio si svolgerà davanti ad una Commissione, nominata con Decreto Rettorale, e tenderà ad accertare l'attitudine e le motivazioni della persona candidata a svolgere l'attività di tutorato. La data, il luogo e l'orario previsti per i colloqui verranno pubblicati **ESCLUSIVAMENTE** sul sito: www.unife.it/it/x-te/agevolazioni/diventa-tutor/pls/diventare-tutor-pls.

Il colloquio si svolgerà per via telematica mediante l'utilizzo di strumenti informatici individuati dalla Commissione e comunicati mediante pubblicazione all'albo di Ateneo e sul sito: www.unife.it/it/x-te/agevolazioni/diventa-tutor/pls/diventare-tutor-pls.

Le graduatorie, una per ciascuna struttura didattica, sono formulate tenendo conto:

- a. del curriculum vitae e dei documenti e titoli che saranno valutati fino ad un massimo di 40 punti su 100 del punteggio disponibile;
- b. di un colloquio attitudinale che sarà valutato fino ad un massimo di 60 punti su 100 del punteggio disponibile.

In caso di parità nel punteggio finale prevale la persona candidata anagraficamente più giovane.

Le graduatorie valide per l'A.A. 2020-21 e redatte per progetto verranno rese pubbliche mediante pubblicazione nel sito: www.unife.it/it/x-te/agevolazioni/diventa-tutor/pls/diventare-tutor-pls.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di comunicazione ufficiale e notifica nei confronti dei candidati selezionati, **pertanto non è previsto l'invio di comunicazioni al domicilio.**

I candidati possono presentare ricorso al Magnifico Rettore avverso le decisioni della Commissione entro 30 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatorie.

La Commissione si riserva, in caso di mancanza di copertura di tutte le collaborazioni previste dal bando, la possibilità di assegnare più collaborazioni a uno stesso candidato, con il limite massimo di 267 ore annue. L'orario di svolgimento di ogni incarico di tutorato non si può sovrapporre con quello di un altro incarico di tutorato.

Art. 5 – Firma dell'incarico e moduli da compilare

Prima di intraprendere l'attività di tutorato, **entro 5 giorni lavorativi** dalla pubblicazione della graduatoria, dovrà essere trasmesso per via telematica all'Ufficio Tutorato (tutorato@unife.it) il modulo di accettazione dell'incarico firmato, scaricabile dal sito www.unife.it/it/x-te/agevolazioni/diventa-tutor/pls/modulistica.

Art. 6 – Formazione

La collaborazione potrà essere preceduta da un periodo di formazione, inerente l'attività da svolgere, inclusa nel monte ore complessivo.

Art. 7 – Rinuncia e decadenza dell'incarico



In caso di rinuncia da parte della persona vincitrice, sarà valutata la disponibilità del soggetto idoneo successivo in graduatoria per il conferimento dell'incarico.

La rinuncia, redatta in forma scritta e indirizzata al Magnifico Rettore – Ufficio Tutorato (tutorato@unife.it) dovrà essere debitamente motivata e sottoscritta dalla persona rinunciataria.

Gli studenti che partecipano a programmi comunitari di mobilità all'estero e le dottorande e i dottorandi che intendono svolgere un soggiorno di studi all'estero dovranno comunque garantire gli impegni previsti per le attività di tutorato.

In caso di incapacità o inadempienza nello svolgimento delle mansioni richieste dal proprio ruolo, su valutazione della persona responsabile del progetto, la collaboratrice/il collaboratore potrà essere dichiarata/o decaduta/o dall'incarico.

In caso di sopravvenuti impedimenti alla possibilità di svolgere appieno l'attività di tutorato, la persona responsabile del progetto si riserva di valutare la situazione ai fini della sospensione o della conclusione dell'incarico assunto.

Art. 8 – Svolgimento e caratteri della prestazione

L'attività dei collaboratori al tutorato dovrà essere portata a termine entro il 31 marzo 2022.

Gli orari di svolgimento delle attività di tutorato dovranno essere definiti tenendo conto degli impegni richiesti dai corsi di laurea, al fine di garantire agli studenti l'effettiva fruibilità del servizio.

Le attività saranno svolte sotto il coordinamento del docente responsabile del progetto.

Il costo per l'Ateneo per ogni ora di tutorato assegnata è di 15,00 euro compresi gli oneri a carico dell'ente.

Il compenso verrà corrisposto in un'unica rata, previa valutazione dell'operato del collaboratore al tutorato chiamato a svolgere la propria attività in termini di efficacia, serietà e disciplina.

Il compenso è esente dall'imposta sui redditi delle persone fisiche ed è soggetto al versamento dei contributi previdenziali INPS a gestione separata. È pertanto necessario effettuare, nel caso in cui non si fosse già provveduto in precedenza, l'iscrizione all'ente previdenziale.

Nel caso in cui il tutorato si interrompa, per volontà del collaboratore, anzitempo, il compenso verrà ricalcolato in base alle ore effettivamente svolte. Nessun compenso ulteriore è dovuto in caso in cui si eccedano le ore previste dal relativo bando e riportate nel modulo di accettazione dell'incarico.

Art. 9 – Modalità di retribuzione

Per provvedere alla liquidazione dell'assegno, la collaboratrice/il collaboratore è tenuta/o a compilare un foglio delle presenze e a redigere una relazione dell'attività svolta, controfirmata dalla/dal responsabile del progetto, che dovranno pervenire all'Ufficio Tutorato tramite posta elettronica (tutorato@unife.it) entro e non oltre il 31 marzo 2022.

Tali moduli sono scaricabili dal sito www.unife.it/x-te/agevolazioni/diventa-tutor/pls/modulistica.

La collaborazione non configura in alcun modo un rapporto di lavoro subordinato e non dà luogo ad alcuna valutazione ai fini dei pubblici concorsi.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

L'Università degli Studi di Ferrara, in qualità di titolare del trattamento, tratta i dati raccolti per le finalità del presente bando in modo lecito, corretto e trasparente nei confronti dell'interessato, oltre che nel rispetto dei principi, delle condizioni e più in generale, delle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii.

L'Università adotta misure appropriate per fornire all'interessato tutte le informazioni di cui agli articoli 13 e 14 e le comunicazioni di cui agli articoli da 15 a 22 e all'articolo 34 relative al trattamento in forma concisa, trasparente, intellegibile e facilmente accessibile, con un linguaggio semplice e chiaro.

Art. 11 – Norme finali e incompatibilità

L'assegno è compatibile con altri incarichi di tutorato (esempio: Tutorato didattico, Tutorato di orientamento in entrata, Tutorato metodologico, Tutorato internazionale e Tutorato specializzato alla pari) e con il servizio di Supporto alla Didattica a Distanza purché non si superi il limite delle 267 ore



annue e purché per ciascun incarico gli orari di svolgimento del servizio di tutorato non si sovrappongano. È altresì compatibile con forme di collaborazione studentesche alle attività connesse ai servizi resi dall'Università di Ferrara (150 ore) e con lo svolgimento del tirocinio post-laurea attivato ai sensi della legge regionale 4 marzo 2019, n. 1 e s.m.i.

L'assegno di tutorato è invece incompatibile:

- a) con la titolarità di un assegno di ricerca, ai sensi del Regolamento di Ateneo per il conferimento di assegni per lo svolgimento di attività di ricerca di cui all'art. 22 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240;
- b) con la titolarità di borse e premi di studio nel campo della formazione, ai sensi del Regolamento di Ateneo per il conferimento di borse e premi di studio nel campo della formazione con esclusione dei progetti comunitari o di internazionalizzazione;
- c) con la titolarità di borse di ricerca post laurea, ai sensi delle Linee Guida di Ateneo per il conferimento di borse per attività di ricerca e alta formazione post-laurea.

Responsabile del procedimento per quanto attiene l'attivazione del servizio di "Tutorato PLS e POT" di cui al presente bando è Monica Deserti, Responsabile dell'Ufficio Tutorato.

Il presente bando è disponibile sul sito web dell'Università degli Studi di Ferrara al seguente percorso www.unife.it/it/x-te/agevolazioni/diventa-tutor/pls/diventare-tutor-pls.

Ferrara,

IL RETTORE