

Dipartimento/i	Progetto n°	Docente/i responsabile/i del/i progetto/i	Titolo del progetto/i	Corso/i di Studio	Insegnamento/Attività	Ore tutorato	Numero tutor	Descrizione sintetica/obiettivi del progetto di Tutorato didattico	Competenze richieste ai tutor	Attività che i tutor dovranno svolgere
Scienze della vita e biotecnologie	1	Prof.ssa Guerrini Alessandra	Tutorato Didattico di Fisica, Chimica organica, Chimica analitica per il corso di studi di Farmacia	Farmacia	Modulo di Fisica	50	1	La Chimica organica è propedeutica a Biochimica generale e applicata, Chimica farmaceutica e tossicologica I, Chimica farmaceutica e tossicologica II, Analisi qualitativa dei medicinali, Farmacognosia e prodotti erboristici e costituisce pertanto un insegnamento cruciale per il corso di studi in Farmacia.	Viene fatta richiesta di 3 tutor con competenze rispettivamente in Chimica organica, Fisica e Chimica analitica. Il tutor selezionato dovrà essere in grado di organizzare iniziative di sostegno e recupero (organizzazione di gruppi studio, affiancamenti individuali, esercitazioni, simulazione d'esame, etc.), per favorire il superamento delle difficoltà nella progressione degli studi da parte degli studenti che ne faranno richiesta.	Le attività dei tutor si configurano in una serie iniziative di sostegno e recupero (organizzazione di gruppi studio, affiancamenti individuali, esercitazioni, simulazione d'esame, etc.), per favorire il superamento delle difficoltà nella progressione degli studi da parte degli studenti che ne faranno richiesta. Lo studente verrà supportato dal tutor selezionato nell'acquisizione della giusta metodologia di studio e nella comprensione degli argomenti svolti a lezione, nonché nello svolgimento di esercizi qualora richiesto dallo specifico insegnamento. Il tutor organizzerà la propria attività attraverso forme concordate con i docenti di riferimento della materia per la quale sarà richiesto il servizio.
					Chimica Organica	80	1	Il modulo di Fisica (prof. Fabio Mantovani), è stato oggetto di una rimodulazione dei contenuti di base: è quindi strategico per l'acquisizione di argomenti fondamentali per gli insegnamenti degli anni successivi.		
					Chimica Analitica	40	1	Consolidando le discipline del I anno, anche attraverso gli interventi di tutorato didattico, si auspica un aumento del conseguimento di crediti al I anno ed un miglioramento della progressione della carriera dello studente negli anni successivi. Infine l'insegnamento di Chimica analitica (prof. Alberto Cavazzini) del II anno prevede contenuti di interesse strategico per la comprensione delle discipline specialistiche.		
Scienze Chimiche/Scienze della vita e biotecnologie	2	Prof. Romagnoli Romeo/Prof. Guerrini Alessandra	Tutorato didattico TRASVERSALE per gli studenti iscritti alle laurea magistrali a ciclo unico in CTF e FARMACIA-a.a. 2021/2022	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e Farmacia	Modulo di Matematica ed Informatica_CTF e Farmacia	80	1	Contrastare in particolar modo il fenomeno degli abbandoni dopo il primo anno. L'attività di tutorato didattico si affiancherà pertanto al modulo del corso di base del primo anno di Matematica ed Informatica e al corso di base di Chimica generale ed inorganica per Farmacia e CTF trasversalmente. Il Servizio di Tutorato didattico tiene in considerazione l'eterogeneo livello di preparazione degli studenti che si iscrivono al primo anno di CTF e Farmacia ed è finalizzato a colmare eventuali lacune conseguenti a percorsi scolastici pregressi. Consolidando le discipline del I anno anche attraverso gli interventi di tutorato didattico, si auspica un aumento del conseguimento di crediti al I anno e un miglioramento della progressione della carriera dello studente negli anni successivi al primo	Competenze in ambito matematico e competenze nell'ambito della chimica generale ed inorganica. I tutor selezionati dovranno essere in grado di organizzare iniziative di sostegno e recupero (organizzazione di gruppi studio, affiancamenti individuali, esercitazioni, simulazione d'esame, etc.), per favorire il superamento delle difficoltà nella progressione degli studi da parte degli studenti che ne faranno richiesta.	Le attività del tutor si configurano in una serie iniziative di sostegno e recupero (organizzazione di gruppi studio, affiancamenti individuali, esercitazioni, simulazione d'esame, etc.), per favorire il superamento delle difficoltà nella progressione degli studi da parte degli studenti che ne faranno richiesta. Lo studente verrà supportato dal tutor selezionato nell'acquisizione della giusta metodologia di studio e nella comprensione degli argomenti svolti a lezione, nonché nello svolgimento di esercizi qualora richiesto dallo specifico insegnamento. Il tutor organizzerà la propria attività attraverso forme concordate con i docenti di riferimento della materia per la quale sarà richiesto il servizio (Prof.ssa Maria Giulia Lugaresi per CTF e Prof. Alex Massarenti per Farmacia).
					Chimica Generale ed Inorganica CTF e Farmacia	80	1			
Scienze Chimiche	3	Prof. Zanirato Vinicio	Servizio di tutorato didattico in chimica organica per gli studenti iscritti alla laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche _CTF_a.a. 2021/2022	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	Chimica Organica	80	2	Contrastare in particolar modo il fenomeno degli abbandoni dopo il primo anno. Il Servizio di Tutorato didattico tiene in considerazione l'eterogeneo livello di preparazione degli studenti che si iscrivono al primo anno di CTF, provenienti da diversi studi superiori, ed è finalizzato a colmare eventuali lacune conseguenti a percorsi scolastici pregressi. Il progetto si prefigge di facilitare l'acquisizione di crediti nelle materie inerenti la Chimica organica attivate nel primo anno.	Competenze nell'ambito della Chimica organica di base e dovranno essere in grado di organizzare iniziative di sostegno e recupero (organizzazione di gruppi studio, affiancamenti individuali, esercitazioni, simulazione d'esame, etc.), per favorire il superamento delle difficoltà nella progressione degli studi da parte degli studenti che ne faranno richiesta.	Le attività dei tutor si configurano in una serie iniziative di sostegno e recupero tramite Classroom oppure in presenza qualora possibile (organizzazione di gruppi studio, affiancamenti individuali, esercitazioni, simulazione d'esame, etc.), per favorire il superamento delle difficoltà nella progressione degli studi da parte degli studenti che ne faranno richiesta. Lo studente verrà supportato dai tutor selezionati nell'acquisizione della giusta metodologia di studio e nella comprensione degli argomenti svolti a lezione, nonché nello svolgimento di esercizi qualora richiesto dallo specifico insegnamento. Ogni tutor organizzerà la propria attività attraverso forme concordate con i docenti di riferimento delle materie per le quali sarà richiesto il servizio.

	4	Prof. Zanirato Vinicio	Servizio di tutorato didattico in chimica organica avanzata per gli studenti iscritti alla laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche _CTF_a.a. 2021/2022	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	Chimica Organica Avanzata	80	2	Colmare eventuali lacune inerenti il corso di Chimica organica del primo anno ed approfondire tematiche relative al corso di chimica organica avanzata nel secondo anno. Il servizio di tutorato si propone di supportare questo insegnamento percepito come particolarmente impegnativo come carico di studio.	Competenze nell'ambito della Chimica organica avanzata e dovranno essere in grado di organizzare iniziative di sostegno e recupero (organizzazione di gruppi studio, affiancamenti individuali, esercitazioni, simulazione d'esame, etc.), per favorire il superamento delle difficoltà nella progressione degli studi da parte degli studenti che ne faranno richiesta.	Le attività dei tutor si configurano in una serie iniziative di sostegno e recupero tramite Classroom oppure in presenza qualora possibile (organizzazione di gruppi studio, affiancamenti individuali, esercitazioni, simulazione d'esame, etc.), per favorire il superamento delle difficoltà nella progressione degli studi da parte degli studenti che ne faranno richiesta. Lo studente verrà supportato dai tutor selezionati nell'acquisizione della giusta metodologia di studio e nella comprensione degli argomenti svolti a lezione, nonché nello svolgimento di esercizi qualora richiesto dallo specifico
Scienze Chimiche	5	Prof. Angeli Celestino	Servizio di Tutorato Didattico per gli studenti di Chimica – a.a. 2021/2022	Chimica	Laboratorio di chimica generale ed inorganica	30	1	Il progetto mira a raggiungere cinque obiettivi principali: 1) colmare le lacune sulle conoscenze iniziali degli immatricolati; 2) ridurre gli abbandoni tra il I e il II anno; 3) aumentare il numero di studenti che riescono a conseguire un elevato numero di crediti durante l'anno accademico a cui sono iscritti e ridurre il numero dei fuori corso; 4) aumentare il numero di studenti che riescono a conseguire la laurea triennale in tempi compatibili con l'iscrizione e la frequenza alla laurea magistrale fin dalle prime lezioni; 5) orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi migliorando il loro metodo di studio. Ogni tutor organizzerà la propria attività didattica sulla base di un accordo con il docente di riferimento dell'insegnamento per il quale è stato richiesto il servizio. Gli insegnamenti sono stati tutti indicati come critici nel	Vengono richiesti tre tutor con competenze in area matematica, due in area fisica, e due per ciascuna delle aree Chimica Fisica, Chimica Organica, Chimica Generale e Inorganica e Chimica Analitica.	I tutor svolgeranno la propria attività coordinandosi con i docenti degli insegnamenti per i quali il tutorato didattico è stato attivato. Questa attività sarà strutturata, in proporzione variabile a seconda delle necessità, organizzando incontri con gli studenti per rispondere a dubbi o richieste di chiarimenti, discutendo la risoluzione di esercizi e di problemi che rendano più facile la comprensione degli argomenti e accompagnando gli studenti nell'attività di laboratorio e nella stesura delle relazioni delle esperienze svolte in laboratorio.
					Matematica e informatica per la chimica	15	1			
					Analisi I	25	1			
					Fisica I	25	1			
					Chimica organica I + Laboratorio di chimica organica I	25	1			
					Chimica analitica I + Laboratorio di chimica analitica I	25	1			
					Analisi II	20	1			
					Fisica II	20	1			
					Chimica organica II + Laboratorio di chimica organica II	20	1			
					Laboratorio di chimica inorganica	15	1			
					Chimica fisica I con esercitazioni	20	1			
					Chimica fisica II con esercitazioni	25	1			
Chimica analitica II + Laboratorio di chimica analitica II	20	1								
Scienze Chimiche	6	Prof. Meloni Simone	Tutorato didattico di chimica generale ed inorganica per gli studenti di tecnologie agrarie e acquacoltura del delta	Tecnologie agrarie ed acquacoltura del delta	Chimica Generale ed inorganica	30	1	Il progetto è finalizzato in particolar modo al supporto allo studio della materia. Si pone come obiettivi principali colmare eventuali lacune e aiutare gli studenti nello svolgimento di esercizi simili a quanto visto a lezione e presentati in sede di esame. Il servizio rivolto all'insegnamento di Chimica generale e inorganica e di Matematica del primo anno ha inoltre la finalità di favorire la regolare progressione di carriera in termini di numero di crediti conseguiti nel passaggio degli studenti al secondo anno e a contrastare l'abbandono dopo il primo anno.	Ai tutor selezionati si richiedono competenze nell'ambito della Chimica generale ed inorganica di base e in ambito della matematica, algebra lineare e geometria.	I tutor, supervisionati dal docente di riferimento, avranno il compito di aiutare gli studenti nel percorso formativo mediante attività gestite tramite classroom come esercitazioni, simulazione d'esame, e gruppi studio per discutere e chiarire gli argomenti svolti a lezione. Il fine ultimo sarà quello di supportare e facilitare gli studenti nel raggiungimento degli obiettivi formativi in previsione della verifica di apprendimento favorendo così il superamento delle difficoltà nella progressione degli studi. I tutor selezionati saranno anche d'aiuto per acquisire una giusta metodologia di studio, fondamentale per uno studente del primo anno.
	7	Prof. Zese Riccardo	Tutorato didattico di matematica per gli studenti di tecnologie agrarie ec acquacoltura del delta	Tecnologie agrarie ed acquacoltura del delta	Modulo di Matematica	30	1			
Facoltà Medicina, Farmacia e Prevenzione	8	Dr.ssa Tamisari Melissa	Tutorato per assolvimento OFA	Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Portesi Dentaria, Scienze Motorie, Lauree Triennali Sanitarie, Scienze Biologiche, Biotecnologie, Biotecnologie mediche, Tecnologie Agrarie e Acquacoltura del Delta	Fisica	20	1	Colmare le lacune specifiche dei neo-immatricolati, ai fini del raggiungimento dei requisiti minimi d'accesso. L'attività di tutorato sarà svolta principalmente attraverso didattica on line con l'utilizzo di videotutorial o lezioni in streaming/registrate, in base alle necessità degli studenti si potranno anche organizzare incontri con google meet.	4 dottorandi o studenti di Laurea Magistrale con competenze in fisica di base, biologia di base, chimica di base, matematica di base	Agli studenti verranno ripresentati i concetti, al fine di superare le difficoltà relative agli argomenti di base della fisica, della biologia, della chimica e della matematica. L'attività di tutorato sarà svolta principalmente attraverso didattica on line con l'utilizzo di videotutorial o lezioni in streaming/registrate, in base alle necessità degli studenti si potranno anche organizzare incontri con google meet.
		Prof. Calabri Alberto			Matematica	20	1			
		Prof. Molinari Alessandra			Chimica	20	1			
		Prof. Martini Fernanda			Biologia	20	1			

DIP MEDICI	9	Prof. Trombelli Leonardo; Prof. Maurizio Franchi;	Supporto tutoriale per lo svolgimento del tirocinio pre clinico e clinico nell'ambito professionalizzante e dell'odontoiatra e dell'igienista dentale	Odontoiatria e protesi dentaria	Parodontologia, Clinica e terapia odontostomatologica, Odontoiatria conservativa, Odontoiatria Protesica	200	3 (100 DDR+2x50)	Il trasferimento e l'applicazione delle nozioni teoriche acquisite nell'attività didattica clinica e pre-clinica (laboratorio) risulta facilitato grazie al tutorato da parte di studenti del CLMOPD (ultimi due anni) che hanno già vissuto la stessa esperienza in prima persona e che sono in grado di sfruttare appieno i mezzi tecnologici a disposizione. I tutors iscritti al Corso di DdR, affiancando i docenti e, in veste sia di Odontoiatra che di Studente in formazione, permetteranno e faciliteranno la comprensione dei concetti teorici appresi durante il corso, e la loro ricaduta applicativa sull'inserimento nel mondo del lavoro (sia in ambito accademico che non) ed in ambito prettamente odontoiatrico	100 (iscritto DDR) + 100 (studenti CLMOPD 50+50); per iscritto al DDR e studenti CLOMPD: pregressa esperienza come Tutors nell'ambito di Progetti di Tutorato Didattico. Per gli studenti CLOMPD: anno di iscrizione al CdS; media ponderata esami sostenuti percorso di studi.	Didattica in presenza (VI anno CLOMPD e III anno CLID) - implementare la didattica clinica, fornire attività di sostegno nella applicazione di protocolli clinici operativi, con particolare attenzione alla prevenzione delle infezioni crociate, compresa la prevenzione del contagio e diffusione del virus SARS-Cov-2 durante lo svolgimento dell'attività di Tirocinio clinico; Didattica a distanza (I-VI anno CLOMPD e I-III anno CLID) - implementare la didattica pre-clinica con modalità on-line, comprese esercitazioni didattiche a distanza, colloqui telematici e simulazioni di esami con modalità on-line nelle varie modalità offerte dalle piattaforme di Ateneo.
DIP MEDICI	10	Dr.ssa Pavan Barbara	Supporto tutoriale all'apprendimento della Fisiologia	Medicina e Chirurgia	Fisiologia I + Fisiologia II	70	1	Migliorare la comprensione ed accelerare la preparazione della fisiologia attraverso il consolidamento di concetti prerequisiti necessari derivanti dalla fisica, chimica, biochimica ed anatomia agli studenti di Fisiologia I. Fornire agli studenti di Fisiologia II un supporto didattico integrativo che consenta loro una più rapida comprensione della disciplina agevolandone lo studio, e possibilmente migliorando anche l'esito dell'esame, così da completare il Corso nei tempi previsti e di acquisire una più solida comprensione della fisiologia essenziale per completare il percorso formativo previsto dal Corso di Studio.	Padronanza dei concetti prerequisiti di fisica, chimica, anatomia e biochimica applicabili allo studio dei meccanismi fisiologici. Inoltre dovrà essere uno studente di Medicina che abbia superato brillantemente entrambi gli esami di Fisiologia I e II.	Il Tutor dovrà provvedere ad informare gli studenti che devono sostenere entrambi gli esami di Fisiologia I e II dell'esistenza dell'attività di tutorato in classroom, delle modalità per accedervi ed i tempi per usufruirne. Dovrà inoltre prendere contatto con i docenti di entrambi i corsi per potersi interfacciare al meglio tra loro e gli studenti. L'attività di tutorato dovrebbe essere di circa 3-4 ore settimanali per un totale di 70 ore nell'arco di un anno.
DIP MEDICI	11	Dr.ssa Pignatelli Angela e Dr. Viaro Riccardo	Supporto tutoriale ai fini dell'apprendimento della Fisiologia	Triennale in Sc. Motorie e Magistrale in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva ed Adattata	Fisiologia Umana e degli Ambienti Speciali (Laurea Triennale) e modulo di Fisiologia dell'esercizio e del controllo motorio (corso integrato di Discipline Biomediche del movimento; Laurea Magistrale)	60	2	Il servizio è rivolto agli studenti iscritti ai due corsi di Laurea Triennale e Magistrale in Scienze Motorie, ed ha lo scopo di fornire un'attività didattica integrativa di supporto/preparazione alle lezioni eseguite dal docente. Agli studenti del triennio, saranno ripresentati i concetti illustrati durante le lezioni di Fisiologia umana e degli ambienti speciali (1° semestre del 2° anno di corso), al fine di superare le difficoltà dei singoli studenti nell'affrontare i diversi argomenti trattati. In parallelo, questo tutorato è particolarmente indicato per studenti afferenti alla laurea magistrale (1° semestre del 1° anno di corso), soprattutto per quelli provenienti da corsi di laurea a minor aderenza curriculare rispetto alla classe L-22. L'obiettivo è quello di fornire le conoscenze essenziali per il superamento dell'esame, incentrando il tutoraggio su quei temi che riguardano i meccanismi di mantenimento dell'omeostasi, per Fisiologia Umana e degli Ambienti Speciali (studenti della laurea triennale) e sulla creazione di un robusto background che permetta di recepire tutte le nozioni per Fisiologia dell'esercizio e del controllo motorio (studenti della laurea magistrale). Il tutor erogherà le ore richieste di didattica frontale (anche in modalità telematica) su argomenti che richiamano i concetti trattati dai docenti titolari a lezione. Il tutor, di comprovata formazione pregressa, è anch'esso uno studente, quindi capace di azzerare il disagio psicologico tra docente-alunno. Per questo, oltre alle lezioni frontali, sarà a disposizione per colloqui con gli studenti, e potrà svolgere esercitazioni teoriche, come formulare domande (per simulare esami) alle quali il tutor e gli studenti risponderanno insieme.	Si richiedono due collaboratori che siano studenti iscritti ad uno di questi corsi: (i) LM in Medicina e Chirurgia, avendo superato brillantemente gli esami di Fisiologia I e Fisiologia II; (ii) LM in Scienze Biomolecolari e dell'Evoluzione, avendo superato brillantemente gli esami di Fisiologia dei sistemi e Neurobiologia; (iii) LM in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, avendo superato brillantemente l'esame di Fisiologia Generale; (iv) LM in Farmacia, avendo superato brillantemente l'esame di Fisiologia Generale; (v) LM in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata, avendo superato brillantemente l'esame di Fisiologia umana e degli ambienti speciali (triennio) e Fisiologia dell'esercizio e del controllo motorio; (vi) Corso di dottorato in Neuroscienze Traslazionali e Neurotecnologie.	Il tutor dovrà aiutare lo studio della materia ai fini del superamento dell'esame. L'impegno totale richiesto ai due collaboratori sarà di 60 ore (30 per ciascun collaboratore), distribuite nell'arco del I semestre, cioè durante il periodo di lezioni svolte dai docenti titolari di Fisiologia umana e degli ambienti speciali (laurea triennale) e di Fisiologia dell'esercizio e del controllo motorio (laurea magistrale).
DIP MEDICI	12	Tamisari Melissa, Taibi Angelo, Paternò Gianfranco	Tutorato di Fisica	Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Biotecnologie mediche, Tecnologie Agrarie, Scienze Motorie, Lauree Sanitarie	Fisica	140	4	A causa dell'ampia differenziazione delle conoscenze fornite dai differenti diplomi d'istruzione secondaria di secondo grado, è indispensabile la figura di un Tutor che affianchi il docente per fornire chiarimenti e assistenza a tutti gli studenti, soprattutto per le competenze di base propedeutiche ed esercizi di preparazione all'esame. Il progetto si propone di colmare le lacune specifiche dei neo-immatricolati e agevolare l'apprendimento della Fisica allo scopo di ridurre il ritardo con cui gli studenti superano l'esame.	Si richiedono tutor iscritti al dottorato in Fisica o studentei della Laurea Magistrale in Fisica	Il tutor dovrà ripresentare agli studenti i concetti svolti a lezione e svolgere esercitazioni guidate in modalità on line, attraverso meet o classroom, o in presenza se possibile con lezioni frontali. Prima delle prove di esame saranno organizzate esercitazioni mirate all'autovalutazione e verifica della preparazione.

DIP MEDICI	13	Prof. Neri Luca Maria, Prof. Celeghini Claudio, Prof.ssa Bertagnolo Valeria	Didattica assistita mediante dimostrazioni di Anatomia macroscopica e supporto all'Anatomia applicata	CdS che gravano sulla Facoltà di Medicina, Farmacia e Prevenzione	Insegnamento di Anatomia umana	1680	20 Tutor, per le esercitazioni di Anatomia umana 1 e 2 prioritariamente impegnati per i CdS di MCH, OPD, Fisioterapia, ma coinvolti anche nelle esercitazioni per i CdS di Scienze motorie (laurea magistrale), CTF e Infermieristica, a supporto dei rispettivi docenti (ANATOMIA 1 MCH = 900 ore; ANATOMIA 2 MCH = 672 ore; ODONTOIATRIA = 48 ore; FISIOTERAPIA-Fe = 60 ore)	L'obiettivo del progetto consiste, da un lato, nell'approfondimento delle conoscenze di Anatomia umana ai fini del superamento dell'esame, con auspicabile progressione più veloce di un maggior numero di studenti e riduzione degli abbandoni, dall'altro in una più precisa definizione dei contenuti secondo i criteri di corrispondenza fra corsi di base del primo anno e discipline degli anni successivi, con riferimento agli aspetti clinici e applicativi della conoscenza dell'Anatomia. Si segnala che il progetto, già approvato nel corso degli ultimi anni, ha dato ottimi risultati in quanto l'attività di tutorato ha consentito di prevenire criticità nella proficua progressione degli studi degli studenti del primo anno di corso	Allievi del corso di laurea in Medicina e Chirurgia e del corso di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria. Ai collaboratori selezionati verrà assegnato il compito di assistere gli studenti nello sviluppo di un percorso di approfondimento nel campo dell'Anatomia applicata e clinica. L'impegno previsto si articola in esercitazioni pratiche con pezzi anatomici, in sedute di discussione di casi clinici su argomenti programmati, sotto la guida dei docenti di riferimento, e nell'utilizzo di dispositivi multimediali per l'Anatomia virtuale di recente acquisizione. La presenza dei tutors nei gruppi di lavoro è assicurata in proporzione adeguata alla numerosità degli studenti, allo scopo di realizzare piccoli gruppi di studio guidato/assistito. Poiché l'attività di tutoraggio prevede anche l'allestimento di tutorials, ai collaboratori selezionati verrà assegnato il compito di allestire un percorso di studio dell'Anatomia di specifici distretti corporei, sotto la guida dei docenti responsabili, mediante utilizzo di dispositivi multimediali per l'Anatomia virtuale interattiva, già ampiamente utilizzati con successo nell'attività di tutoraggio in presenza.	Le attività dei collaboratori selezionati prevederanno: - assistenza diretta nel corso di esercitazioni pratiche nel campo dell'Anatomia macroscopica. L'obiettivo è quello di fornire agli allievi concreta opportunità di approfondire le conoscenze anatomiche mediante studio diretto su modelli, pezzi anatomici e preparati di organi umani. - studio e discussione assistita di casi clinici da interpretare in chiave anatomica. Questo approccio rappresenta un valido metodo per correlare le conoscenze anatomiche alla futura pratica medica. - per i corsi di MCH ed OPD l'attività di tutoraggio si svilupperà anche con l'allestimento di tutorials con strumenti multimediali come parte di una raccolta di argomenti che, con il supporto del Se@ in fase di postproduzione, potrà essere adeguata alle specifiche tematiche degli altri corsi di laurea coinvolti nel progetto.
DIP MEDICI	14	Natali Mirco/Martini Petra	Servizio di tutorato didattico in chimica generale ed inorganica	Biotecnologie Mediche	Chimica Generale ed Inorganica	50	1	Il progetto di Tutorato didattico di Chimica Generale ed Inorganica presentato è finalizzato a colmare eventuali lacune degli studenti provenienti da diversi percorsi scolastici al fine di consentire il successo degli studenti nel superamento degli esami e quindi favorirne la regolare progressione di carriera.	Il requisito fondamentale dei tutor è quello di possedere le competenze nell'ambito della Chimica Generale ed Inorganica di base	I tutor, con la supervisione e coordinamento dei docenti di riferimento del corso di chimica generale ed inorganica, offriranno agli studenti un supporto di tipo formativo oltre che informativo-organizzativo per mezzo della paittaforma classroom. Saranno promosse attività tipo esercitazioni, simulazione d'esame, gruppi studio per comprendere/approfondire argomenti svolti a lezione etc. al fine di supportare, facilitare gli studenti che ne faranno richiesta nel raggiungimento degli obiettivi formativi in previsione della verifica di apprendimento favorendo così il superamento delle difficoltà nella progressione degli studi.
DIP MEDICI	15	Bianchi Nicoletta Maria Letizia Penolazzi	Biochimica	Biotecnologie Mediche	Biochimica	35	1	Colmare eventuali lacune degli studenti provenienti da diversi percorsi scolastici al fine di consentire il successo degli studenti nel superamento degli esami e quindi favorirne la regolare progressione di carriera. Inoltre questo insegnamento è indicato come critico nel rapporto di riesame annule e il tutorato didattico si propone essere uno dei mezzi per riuscire a superare questa criticità.	Ai tutor selezionati si richiedono competenze nell'ambito della Biochimica.	Le attività dei tutor si configurano in una serie iniziative di sostegno e recupero gestite tramite classroom o eventualmente in presenza se possibile come lezioni/esercitazioni e simulazioni d'esame come test per verificare l'apprendimento
DIP MEDICI	16	Fantinati Anna	Servizio di tutorato didattico in chimica organica	Biotecnologie Mediche	Chimica Organica	50	1	Contrastare in particolar modo il fenomeno degli abbandoni dopo il primo anno. Il Servizio di Tutorato didattico tiene in considerazione l'eterogeneo livello di preparazione degli studenti che si iscrivono al primo anno di Biotecnologie Mediche, provenienti da diversi studi superiori, ed è finalizzato a colmare eventuali lacune conseguenti a percorsi scolastici pregressi. Il servizio rivolto all'insegnamento di chimica organica del primo anno ha inoltre la finalità di favorire la regolare progressione di carriera in termini di numero di crediti conseguiti nel passaggio degli studenti al secondo anno.	Ai tutor selezionati si richiedono competenze nell'ambito della Chimica organica di base	Le attività dei tutor si configurano in una serie iniziative di sostegno e recupero gestite tramite classroom (organizzazione di gruppi studio, affiancamenti individuali, esercitazioni, simulazione d'esame, etc.), per favorire il superamento delle difficoltà nella progressione degli studi da parte degli studenti che ne faranno richiesta. Lo studente verrà supportato dai tutor selezionati nell'acquisizione della giusta metodologia di studio e nella comprensione degli argomenti svolti a lezione, nonché nello svolgimento di esercizi. Ogni tutor organizzerà la propria attività attraverso forme concordate con i docenti di riferimento di chimica organica.

Scienze della vita e biotecnologie	17	Cinzia Bisi/Valeria Vadalà	Tutorato didattico trasversale per il corso di laurea in Scienze Biologiche e Biotecnologie	Scienze biologiche / Biotecnologie	Matematica/Matematica con elementi di statistica	100	2	Contrastare e prevenire l'abbandono precoce degli studi e ridurre il tempo medio di conseguimento del titolo. La figura de Tutor risulta indispensabile per il consolidamento dei concetti teorici a mezzo di esercitazioni che richiedono una ragionata rielaborazione ed applicazione di quanto visto in aula.	Studenti dei corsi di LM che prevedono almeno un corso di Matematica e un corso di Statistica (es. iscritti alle lauree magistrali di Matematica / Ingegneria/ Fisica e Scienze della Terra) o dottorandi con competenze in discipline matematiche. Il tutor dovrà essere in grado di affiancare gli studenti nella soluzione individuale di esercizi simili a quelli proposti durante le lezioni.	Ai Tutor sarà assegnata l'assistenza agli studenti del primo anno e anni successivi che mostrino difficoltà nel superamento dell'esame. L'attività dei tutor prevederà anche il loro coinvolgimento nella preparazione di esercizi aggiuntivi da proporre agli studenti e la loro risoluzione.
		Tomassetti Luca/Ciullo Giuseppe			Fisica	100	2 (60+40)	Migliorare l'apprendimento della Fisica da parte degli studenti del primo anno corso di laurea triennali in Scienze Biologiche e Biotecnologie. La figura del Tutor risulta necessaria sia per l'approfondimento delle conoscenze teoriche, acquisite dagli studenti durante le lezioni frontali, sia per lo svolgimento di esercitazioni e esperimenti di laboratorio.	Studenti dei corsi di laurea che prevedono il superamento di esami di fisica generale 1 e 2, preferenzialmente studenti in corso di Fisica, che abbiano superato gli esami di fisica generale del primo e secondo anno, oppure dottorandi in fisica. Sono richieste competenze/conoscenze relative agli argomenti di cinematica, meccanica, fluidodinamica, termodinamica, elettricità e magnetismo.	I tutor assisteranno gli studenti con proposte di esercizi e relative soluzioni, svolgeranno esercitazioni guidate e forniranno approfondimenti sugli argomenti svolti nel corso
		Boschi Alessandra/Carli Stefano			Chimica generale ed inorganica	140	3 (60+40+40)	Migliorare l'apprendimento della Chimica Generale ed Inorganica da parte degli studenti del primo anno del corso di laurea triennali in Scienze Biologiche e Biotecnologie. La figura del Tutor risulta necessaria per l'approfondimento delle conoscenze teoriche, acquisite dagli studenti durante le lezioni frontali e tramite esperimenti e tecniche di base.	Studenti dei corsi di laurea magistrali Chimica, CTF, Biologia e Biotecnologie o dottorandi sempre che abbiano superato un esame di Chimica Generale ed Inorganica.	A due tutor sarà assegnata l'assistenza agli studenti del primo anno nel corso Chimica Generale ed Inorganica per favorire e consolidare l'apprendimento dei principi teorici del corso per gli studenti della LT in Scienze Biologiche e Biotecnologie. Ad un altro tutor sarà assegnata l'assistenza agli studenti del primo anno nel corso delle esercitazioni pratiche di Chimica Generale ed Inorganica del corso di LT in Scienze Biologiche, compreso il suo coinvolgimento nell'allestimento/disallestimento dei laboratori e l'accoglienza studenti.
		Perrone Daniela/Marchetti Paolo			Chimica organica	80	2	L'attività di tutorato risulta indispensabile per migliorare l'apprendimento della Chimica Organica sia da parte degli studenti del 1° anno del corso di laurea triennale in Biotecnologie sia da parte degli studenti del 2° anno del corso di laurea triennale in Scienze Biologiche. La figura del Tutor risulta necessaria per l'approfondimento delle conoscenze teoriche acquisite dagli studenti durante le lezioni frontali.	Per il presente progetto sono richiesti tutor da identificare tra gli studenti di Lauree Magistrali in Scienze Chimiche, CTF, Farmacia, Biologia e Biotecnologia, o studenti di dottorato in Scienze Chimiche.	L'attività dei tutor prevederà sia lo svolgimento di esercizi propedeutici alla prova d'esame sia, a richiesta degli studenti, eventuali approfondimenti delle parti teoriche del programma svolto a lezione.
		Baroni Marcello/Pinotti Mirko			Biochimica	120	4	Migliorare l'apprendimento della Biochimica da parte degli studenti del secondo anno del corso di LT in Scienze Biologiche e del primo anno della LT in Biotecnologie. La figura del Tutor risulta necessaria per l'approfondimento delle conoscenze teoriche, acquisite dagli studenti durante le lezioni frontali o per lo svolgimento di attività sperimentali che prevedono l'applicazione di tecniche di base di Biochimica.	Studenti dei corsi di laurea che prevedono le esercitazioni di Biochimica, preferenzialmente studenti delle lauree magistrali in Biologia e Biotecnologie, sempre che abbiano superato un esame di Biochimica o dottorandi con competenze in Biochimica.	Ai tutor sarà assegnata l'assistenza agli studenti del secondo anno della LT in Scienze Biologiche nel corso delle esercitazioni pratiche e per gli studenti del primo anno della LT in Biotecnologie per approfondimenti delle parti teoriche svolte nel programma e di supporto alle esercitazioni pratiche. L'attività del tutor di supporto alle esercitazioni pratiche prevederà anche il loro coinvolgimento nell'allestimento/disallestimento delle aule compresa l'accoglienza studenti.
		Pinotti Mirko/Borgatti Monica			Biologia molecolare	240	4	Migliorare l'apprendimento della Biologia Molecolare da parte degli studenti del secondo anno del corso di LT in Scienze Biologiche e Biotecnologie. La figura del Tutor risulta necessaria per l'approfondimento delle conoscenze teoriche, acquisite dagli studenti durante le lezioni frontali, tramite esperimenti e tecniche di base.	Studenti dei corsi di laurea magistrali che abbiano superato un esame di Biologia Molecolare o dottorandi con competenze specifiche.	Ai tutor sarà assegnata l'assistenza agli studenti del secondo anno nel corso delle esercitazioni pratiche di Biologia Molecolare. L'attività dei tutor prevederà anche il loro coinvolgimento nell'allestimento/disallestimento delle aule compresa l'accoglienza studenti.
		Barbujani Guido/Scapoli Chiara			Genetica	100	3 (40+40 +20)	Migliorare l'apprendimento della Genetica da parte degli studenti del primo o secondo anno del corso di laurea triennali in Scienze Biologiche e Biotecnologie. La figura del Tutor risulta necessaria sia per l'approfondimento delle conoscenze teoriche, acquisite dagli studenti durante le lezioni frontali, che per lo svolgimento di attività sperimentali che prevedono l'applicazione di tecniche di base di Genetica.	Studenti dei corsi dottorato o corsi di laurea che prevedano contenuti di Genetica, Biologia generale o Biologia Molecolare, preferenzialmente studenti della laurea magistrale di Biologia e Biotecnologie o dottorandi sempre che abbiano superato un esame in ambito genetico. Pertanto sono richieste competenze/conoscenze relative ai contenuti/tecniche di base di Genetica.	Ai tutor sarà assegnata l'assistenza agli studenti del primo (Biotecnologie) o secondo (Biologia) anno nel corso delle attività teoriche o delle esercitazioni pratiche di Genetica. L'attività dei tutor nelle esercitazioni pratiche prevederà anche il loro coinvolgimento nell'allestimento/disallestimento delle aule compresa l'accoglienza studenti.

		Caputo Antonella			Microbiologia	240	6	Migliorare l'apprendimento della Microbiologia da parte degli studenti del secondo anno del corso di LT in Scienze Biologiche e in Biotecnologie. La figura del Tutor risulta necessaria per l'approfondimento delle conoscenze teoriche, acquisite dagli studenti durante le lezioni frontali, tramite esperimenti e tecniche di base.	Studenti dei corsi di laurea magistrale che prevedono le esercitazioni di Microbiologia, preferenzialmente studenti dei corsi di laurea magistrale di Biologia, Biotecnologie e CTF e dottorandi in materie affini sempre che abbiano superato un esame di Microbiologia. Pertanto sono richieste competenze/conoscenze relative alle tecniche di base di Microbiologia.	Ai tutor sarà assegnata l'assistenza agli studenti del secondo anno nel corso delle esercitazioni pratiche di Microbiologia. L'attività dei tutor prevederà anche il loro coinvolgimento nell'allestimento/disallestimento delle aule compresa l'accoglienza studenti.
		Forlani Giuseppe/Ferroni Lorenzo			Fisiologia Vegetale/C.I. Biologia e Fisiologia Vegetale	100	3 (20+40+40)	Migliorare l'apprendimento della Biologia e della Fisiologia Vegetale da parte degli studenti del secondo e terzo anno del corso di LT in Biotecnologie e Scienze Biologiche, rispettivamente. La figura del Tutor è funzionale a un opportuno approfondimento delle conoscenze teoriche acquisite dagli studenti durante le lezioni frontali e per le attività pratiche che si avvalgono delle principali tecniche di base nella ricerca biologica, come tecniche di microscopia, cromatografia, biochimica e enzimologia.	Studenti dei corsi di laurea che prevedono esercitazioni di Botanica e Fisiologia vegetale, preferenzialmente studenti dei corsi magistrali di Biologia e Biotecnologie e dottorandi in materie affini, sempre che abbiano superato gli esami corrispondenti. Sono richieste competenze/conoscenze relative alle tecniche di base di Microscopia, Botanica, Biochimica e Fisiologia vegetale.	Ai tutor sarà assegnata l'assistenza agli studenti del secondo e terzo anno nel corso delle esercitazioni pratiche di Biologia vegetale e Fisiologia vegetale e il supporto per favorire il consolidamento dei principi teorici del corso. L'attività dei tutor nelle esercitazioni pratiche prevederà anche il loro coinvolgimento nell'allestimento/disallestimento delle aule compresa l'accoglienza studenti.
Scienze della vita e biotecnologie	18	Bertorelle Giorgio	Tutorato didattico per il corso di laurea in Scienze Biologiche	Scienze biologiche	Biostatistica	40	1	Migliorare l'apprendimento della Biostatistica da parte degli studenti del terzo anno del corso di laurea triennali in Scienze Biologiche. La figura del Tutor risulta necessaria per lo svolgimento corretto di esercizi che, a partire da casi di studio, applicano le diverse tecniche statistiche studiate. Il Tutor è anche necessario per facilitare la comprensione di aspetti teorici e formule.	I tutor dovrà avere una minima formazione in statistica di base (descrittiva e inferenziale), e potrà provenire da Corsi di Studio Magistrali diversi quali Scienze Biologiche, Biotecnologie, Matematica, Fisica, Economia, Ingegneria dove viene insegnata la statistica o dottorandi con competenze specifiche.	Il tutor potrà fornire consulenze a eventuali richieste di chiarimenti dei singoli studenti, e organizzerà sessioni comuni di ripasso pratico (esercizi) e teorico.
		Rispoli Giorgio			Fisiologia	50	2 (30+20)	Ottimizzare l'apprendimento della Fisiologia da parte degli studenti del secondo anno del corso di LT in Scienze Biologiche. La figura di un Tutor è necessaria per approfondire le conoscenze teoriche, acquisite dagli studenti durante le lezioni frontali, e per rispondere alle domande che gli studenti si sono posti durante lo studio. Un secondo tutor supporterà il docente nelle esercitazioni che verteranno su semplici esperimenti incentrati sulle tecniche di base della ricerca in Fisiologia.	Studenti dei corsi di laurea che prevedono l'insegnamento della Fisiologia o Biofisica, preferenzialmente studenti del corso di laurea magistrale in Biologia, Biotecnologie e Fisica, sempre che abbiano superato un esame di Fisiologia o Biofisica o dottorandi con competenze specifiche. Pertanto sono richieste competenze/conoscenze relative alla Fisiologia di base.	Ai tutor sarà assegnata l'assistenza agli studenti del secondo anno nel corso di Fisiologia per le attività teoriche e per le attività pratiche. L'attività di un tutor prevederà anche il coinvolgimento nell'allestimento/disallestimento delle aule compresa l'accoglienza studenti nel corso delle esercitazioni.
		Pancaldi Simonetta			Botanica	80	2	Migliorare l'apprendimento della Botanica da parte degli studenti del primo anno del corso di laurea triennali in Scienze Biologiche. La figura del Tutor risulta necessaria per l'approfondimento delle conoscenze teoriche, acquisite dagli studenti durante le lezioni frontali, tramite esperimenti e tecniche di base.	Studenti dei corsi di laurea che prevedono l'insegnamento della botanica o della biologia vegetale, preferenzialmente studenti della laurea magistrale in Biologia e Biotecnologie, sempre che abbiano superato un esame di botanica/biologia vegetale, o dottorandi con competenze specifiche. Pertanto sono richieste competenze/conoscenze relative alla botanica di base.	Ai tutor sarà assegnata l'assistenza agli studenti del primo anno nel corso delle esercitazioni pratiche di Botanica. L'attività dei tutor prevederà anche il loro coinvolgimento nell'allestimento/disallestimento delle aule compresa l'accoglienza studenti.
Scienze della vita e biotecnologie	19	Remelli Maurizio	Tutorato didattico per il corso di laurea in Biotecnologie	Biotecnologie	Chimica analitica	40	1	L'apprendimento della Chimica Analitica comporta, oltre alla descrizione teorica dei metodi e delle strumentazioni, anche la capacità di eseguire calcoli e risolvere esercizi numerici che è possibile solo in parte svolgere durante le ore di lezione regolari. Le ore di tutorato, sotto la guida del tutor, permettono di colmare questa lacuna.	Il tutor dovrà conoscere bene la Chimica Analitica. Sono da preferire studenti di Dottorato che abbiano già avuto modo di mettere in pratica le competenze acquisite in questo campo o studenti della laurea magistrale in chimica.	Il tutor organizzerà in autonomia approfondimenti dedicati allo svolgimento di esercizi numerici, anche in preparazione dell'esame.
		Costa Stefania			Chimica delle fermentazioni	80	2	Migliorare l'apprendimento della Chimica delle Fermentazioni da parte degli studenti del secondo anno del corso di laurea triennale in Biotecnologie. La figura del Tutor risulta necessaria per l'approfondimento delle conoscenze teoriche, acquisite dagli studenti durante le lezioni frontali, tramite esperimenti e tecniche di base.	Studenti dei corsi di laurea che prevedono le esercitazioni di Chimica delle Fermentazioni, preferenzialmente studenti della laurea magistrale in Biotecnologie, sempre che abbiano superato un esame di Chimica delle Fermentazioni, o dottorandi con competenze specifiche. Pertanto sono richieste competenze/conoscenze relative alle tecniche di base di Chimica delle Fermentazioni.	Ai tutor sarà assegnata l'assistenza agli studenti del secondo anno nel corso delle esercitazioni pratiche di Chimica delle Fermentazioni. L'attività dei tutor prevederà anche il loro coinvolgimento nell'allestimento/disallestimento delle aule compresa l'accoglienza studenti.

		Finotti Alessia		Tecnologie molecolari e ricombinanti	80	2	Migliorare l'apprendimento delle Tecnologie Molecolari e Ricombinanti da parte degli studenti del secondo anno (tronco comune) e del terzo anno (indirizzo ambiente) del corso di laurea in Biotecnologie. La figura del Tutor risulta necessaria per l'approfondimento delle conoscenze teoriche, acquisite dagli studenti durante le lezioni frontali, tramite esperimenti e tecniche di base.	Studenti dei corsi di laurea magistrale che prevedono le esercitazioni di Biologia molecolare, preferenzialmente studenti della LM in Biotecnologie, Biologia e CTF, sempre che abbiano superato un esame di Biologia Molecolare, o dottorandi con competenze specifiche. Pertanto sono richieste competenze/conoscenze relative alle tecniche di base di Biologia Molecolare.	Ai tutor sarà assegnata l'assistenza agli studenti del secondo anno (tronco comune) e terzo anno (indirizzo ambiente) nel corso delle esercitazioni pratiche di Tecnologie Molecolari e Ricombinanti. L'attività dei tutor prevederà anche il loro coinvolgimento nell'allestimento/disallestimento delle aule compresa l'accoglienza studenti.
--	--	-----------------	--	--------------------------------------	----	---	--	--	---