

SOFIA ZAPPATERRA

FACOLTÀ DI ECONOMIA PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA

Sono una studentessa di 22 anni, frequentante la Facoltà di Economia presso l'Università degli Studi di Ferrara. Ho sempre dimostrato di essere una ragazza curiosa, soprattutto nell'approcciarmi agli strumenti tecnologici e informatici; per questo motivo, nel corso della mia carriera accademica ho fatto in modo di poter arricchire tali competenze tramite delle certificazioni, degli attestati e lo studio. Oltre ad essere curiosa, sono anche fortemente disponibile nell'aiutare chi ha meno dimestichezza con tali strumenti: numerose volte ho aiutato i miei colleghi studenti, e talvolta dei docenti, nella ricerca, compilazione e spiegazione di alcune piattaforme per la didattica a distanza, di moduli necessari all'immatricolazione, riconoscimento crediti, pagamento tasse, prenotazione appelli d'esame e di laurea. Ho molta dimestichezza con tali strumenti e sono ben felice di poter essere d'aiuto a chi me lo richiede. La difficile situazione in cui vertiamo mi ha dato modo di arricchire le mie competenze in materia e, allo stesso tempo, di essere d'aiuto il più possibile a chi aveva dubbi, perplessità o incertezze.

Per questi motivi desidero propormi per il supporto alla didattica a distanza, in modo da mettere a disposizione le mie competenze, le mie conoscenze e la mia disponibilità a quanti più studenti possibili.

ATTESTATI, ATTIVITÀ ED ESPERIENZE

2020 – IN CORSO

DOCENTE ABILITATO E VERIFICATO, PIATTAFORMA "SUPERPROF"

Il candidato mette a disposizione il suo materiale e la sua conoscenza per impartire lezioni, sia private sia collettive, a possibili studenti che richiedono il suo supporto; le lezioni sono rivolte a studenti delle scuole secondare di I°, II° grado e oltre, mentre il supporto alla didattica e "aiuto compiti" è rivolto ad alunni frequentanti le scuole dell'infanzia e primarie. Le lezioni possono essere erogate sia in presenza, rispettando tutte le normative richieste dai provvedimenti COVID-19, che tramite la piattaforma stessa, quindi in via telematica.

2019 – IN CORSO

MEMBRO DELLO STAFF E DELLA REDAZIONE, BLOG "RICCIOMATTO"

Il candidato, dopo un periodo di formazione, si occupa della stesura di articoli pertinenti agli argomenti trattati dal blog, di cui è membro dello staff, e di revisionare gli articoli scritti dagli altri componenti; inoltre, il candidato si occupa dei contatti con i lettori, rispondendo alle loro e-mail e mostrandosi sempre disponibile per eventuali dubbi e chiarimenti.

12/06/2016 – 26/06/2016

STANDARDKURS DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE (B2 VANTAGE), DID DEUTSCH-INSTITUT ZERTIFIKAT

Il candidato ha frequentato un corso di lingua tedesca presso l'ente **did deutsch-institut** di Monaco di Baviera (Germania), della durata di due settimane; al suo arrivo ha sostenuto un test che gli ha valso la valutazione del suo livello (B2), e per le restanti due settimane ha partecipato alle lezioni di gruppo, instaurando un piacevole rapporto con gli altri partecipanti e rapportandosi con culture diverse, provenienti da ogni parte del globo. Al termine delle due settimane, ha ricevuto un attestato che confermava il suo livello (B2 Vantage). Durante la sua permanenza nel capoluogo bavarese, è stato ospite di una Gastfamilie, consentendogli così di impraticarsi con la lingua tedesca sia in un contesto formale, come quello accademico, che informale, come quello quotidiano e casalingo.

A.S. 2015/2016

CREAZIONE DI UN GIORNALE ONLINE, PREMIO ESTENSE SCUOLA

Il candidato, assieme ad altri componenti della sua classe, ha partecipato al Premio Estense Scuola presentando un progetto che ha permesso di sfruttare le competenze informatiche apprese durante gli anni scolastici; il progetto consisteva in un giornale online, composto da articoli scritti e revisionati dai partecipanti stessi, e dotato di propri banner pubblicitari, cookies e meccanismi di crittografia. Tale elaborato ha valso il secondo posto per la classe e l'istituto di appartenenza, oltre a un premio in denaro.

12/05/2016

CERTIFICATO ECDL FULL STANDARD, AICA

Il candidato ha sostenuto tutti i moduli necessari per il conseguimento del Certificato ECDL Full Standard, presso una delle Sedi Riconosciute AICA, dimostrando di possedere le competenze informatiche richieste, conformi al Syllabus e al "Regolamento per la Certificazione delle Competenze Digitali" richieste dalla ECDL Foundation.

A.S. 2015/2016

CREAZIONE DI E-PUB ED E-BOOK TRAMITE SIGIL, BIBLIOTECHE ONLINE DI FERRARA

Il candidato, assieme ad altri componenti della sua classe, ha trascritto alcuni libri assegnatigli per un progetto di alternanza scuola-lavoro, per conto delle Biblioteche Online di Ferrara; per la creazione di questi e-pub, arricchiti con note a piè pagina, immagini, bibliografia e sitografia, è stato utilizzato il software Sigil, dotato di un suo autonomo linguaggio di programmazione. Gli elaborati sono tutt'ora disponibili sul sito dell'Istituto di Scuola Superiore frequentato dal candidato.

ISTRUZIONE

2017 – IN CORSO

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE ECONOMICHE (L-33), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA

Durante il percorso di laurea triennale, il candidato ha svolto l'Esame di Informatica, in cui ha potuto impiegare il suo attestato ECDL e completare lo studio con i moduli richiesti dal docente.

2012 - 2017

DIPLOMA DI MATURITÀ SCIENTIFICA, LICEO SCIENTIFICO "A. ROITI" FERRARA

Il candidato ha frequentato il Liceo Scientifico nel corso Scienze Applicate con insegnamento della Lingua Tedesca, della durata di cinque anni; il percorso formativo gli ha permesso di coltivare il ramo scientifico grazie alle numerose ore di fisica, matematica, scienze e informatica. Scegliendo come prima lingua il tedesco, ha potuto avvalersi dell'insegnante madrelingua inglese per tutti e cinque gli anni, maturando un'ottima comprensione del parlato e dello scritto nella lingua anglosassone.

COMPETENZE

- Familiarità con diversi software informatici, sia specifici che generali (pacchetto Office, strumenti Google, ...);
- Familiarità con diversi linguaggi di programmazione (Java, Dev C++, C++, Sigil, ...);
- Familiarità con la struttura delle piattaforme online a supporto della didattica a distanza e dei siti di riferimento per l'Università degli Studi di Ferrara;

- Familiarità nell'instaurare un rapporto con chi richiede un supporto, sia frontale che telematico;
- Familiarità nel supporto per la compilazione di moduli e nella ricerca personalizzata;
- Familiarità con gli strumenti di comunicazione in via telematica (e-mail, drive, piattaforme digitali, social network, ...).