



La Matematica non conosce differenze di genere

In Italia il divario di genere in matematica risulta significativo e si manifesta precocemente, con differenze rilevate a tutti i livelli del percorso scolastico e universitario, collocando il Paese tra quelli con le maggiori criticità nell'area OCSE. Fattori e stereotipi socio-culturali incidono sulle performance e sulle scelte formative, contribuendo a ridurre la partecipazione femminile ai corsi di laurea STEM e, successivamente, l'accesso a posizioni apicali nelle carriere scientifiche. Nel corso del seminario analizzeremo dati empirici, rifletteremo sugli stereotipi di genere e approfondiremo il legame tra disuguaglianze di genere, pratiche didattiche e processi di risoluzione in ambito matematico.

INTRODUCE E MODERA

Prof.ssa Cinzia Bisi

Referente del Dipartimento di Matematica e Informatica per la Parità di Genere

INTERVENGONO

Prof.ssa Federica Ferretti, Dott.ssa Serena Monica e Dott.ssa Camilla Spagnolo

Ricercatrici di Didattica della Matematica



QUANDO

9 marzo 2026



ORARIO

16.30



DOVE

Aula 5

Dipartimento di
Matematica e Informatica



INFO

math.edu@unife.it

