

Le Linee guida per gli studenti con DSA in Università.

L'esperienza progettuale multidisciplinare di Unifi.

Martedì 18 aprile, ore 15:00 – 18:00, Palazzo Tassoni, aula A4, via Quartieri, Ferrara

La prof.ssa Sandra Zecchi è Ordinaria di "Anatomia umana" all'Università degli Studi di Firenze, dove è stata Direttrice del Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica e dove ha ricoperto per numerosi anni il ruolo di Delegata del Rettore per la disabilità e i DSA. Nell'ambito di questo incarico ha Coordinato il Centro di Ateneo per gli studi e i servizi agli studenti e studentesse con disabilità (CESPD) e diretto numerosi progetti di ricerca multidisciplinare (area medica, ingegneristica, pedagogico-didattica) volti al miglioramento dei processi di orientamento e all'innovazione didattica per studentesse e studenti universitari con disabilità e con DSA.

La dott.ssa Claudia Zudetich fa parte del personale tecnico dell'Area servizi alla didattica dell'Università degli Studi di Firenze. Di formazione pedagogista, ha svolto per molti anni attività di ricerca come assegnista in ambito educativo-didattico collaborando con il Centro di Ateneo per gli studi e i servizi agli studenti e studentesse con disabilità (CESPD). Nell'ambito di questa collaborazione ha partecipato alla stesura delle Linee guida Unifi per gli studenti e le studentesse con DSA, che hanno ricevuto l'approvazione della Conferenza Nazionale dei Delegati dei Rettori per la Disabilità (CNUDD).

Introduce e coordina:

Prof.ssa **Tamara Zappaterra** – Prorettrice alla diversità, equità e inclusione, Università degli Studi di Ferrara

Intervengono:

Prof.ssa **Sandra Zecchi** – Ordinaria di "Anatomia Umana", Università degli Studi di Firenze

Dott.ssa **Claudia Zudetich** – Personale tecnico dell'Area servizi alla didattica, Università degli Studi di Firenze

Per partecipare all'evento è necessario iscriversi al seguente Modulo Google:

<https://forms.gle/qkfYc6jqNUIEyme6A>

Per informazioni: inclusione@unife.it



Università
degli Studi
di Ferrara

