



**Università  
degli Studi  
di Ferrara**

Ufficio  
servizi e-learning e multimediali

# MEET PER LEZIONI IN STREAMING

# Meet per lezione in streaming - Indice

Identificare la propria casistica in base a come è organizzato il proprio insegnamento.

- Ipotesi 1: [Classroom con un solo docente: streaming, registrazione, attivazione live streaming](#)
- Ipotesi 2A: [Classroom con più docenti: streaming](#)
- Ipotesi 2B: [Classroom con più docenti: registrazione, attivazione live streaming](#)

# Meet per lezione in streaming - Ipotesi 1

## Ipotesi 1 | Classroom con un solo docente (pagine 4-7)

Con il Meet integrato della Classroom vi è la possibilità di:

- fare lo streaming della lezione
- registrare la lezione
- attivare il live streaming (se vengono superati i 500 partecipanti)

# Meet per lezione in streaming - Ipotesi 1

Una volta entrati nella propria classroom, nella colonna di sinistra cliccare su **Genera link** per creare il link di google meet da utilizzare per gli streaming delle lezioni e l'eventuale registrazione.

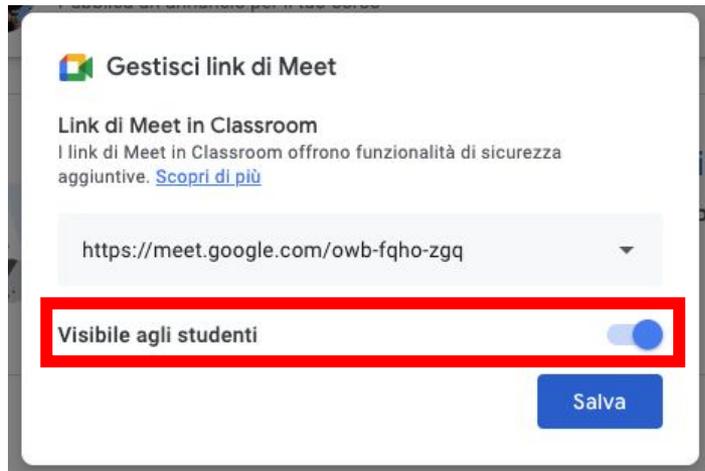
Il proprietario del meet sarà colui/lei che ha generato la Classroom.

**NB: ora il meet può ospitare 500 PARTECIPANTI!**

The screenshot shows the Google Classroom interface for a new classroom. The top navigation bar includes 'Nuova classroom', 'Stream', 'Lavori del corso', 'Persone', and 'Voti'. A 'Personalizza' dropdown menu is visible in the top right corner. The main header area features the text 'Nuova classroom' and an illustration of a desk with a pen and a folder. Below this, a red box highlights the 'Meet' section, which includes a 'Genera link' button. To the right of this section is a 'Pubblica un annuncio per il tuo corso' button. Below the 'Meet' section, there are three more sections: 'Codice del corso' with the code '4fyw3qo', 'In scadenza' with the text 'Nessun lavoro in scadenza a breve', and 'Qui inserirai le comunicazioni per il tuo corso' with a 'Impostazioni dello stream' button.

# Meet per lezione in streaming - Ipotesi 1

Nella finestra che compare, assicurarsi che l'opzione “**Visibile agli studenti**” sia attiva e poi cliccare su **Salva**



Quando tornerete nella scheda stream noterete il pulsante per **partecipare** al meet sulla sinistra.

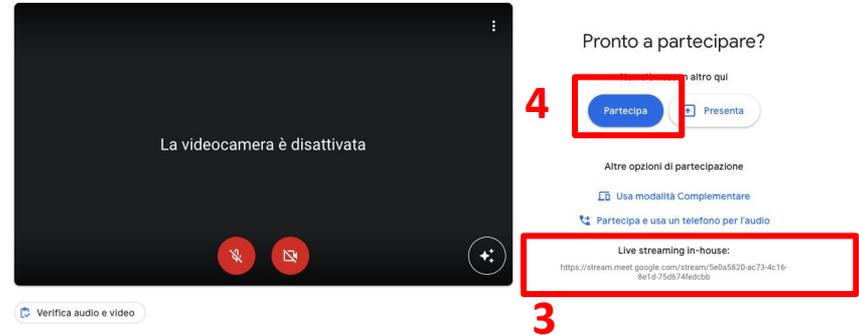
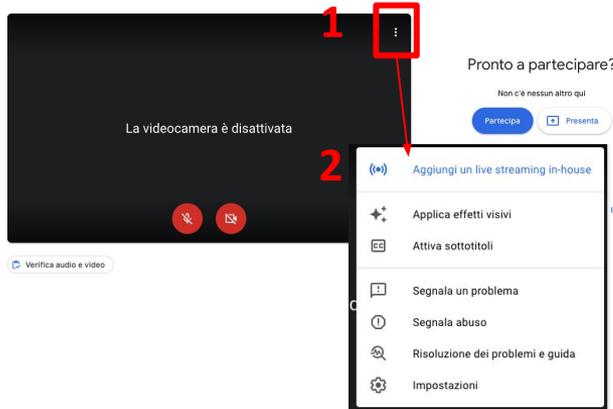


Comunicare agli studenti che la lezione si svolgerà in questo meet.

Per l'utilizzo di google meet si rimanda all'apposita [guida](#), nelle slide 6-7 verrà spiegato come aggiungere il live streaming al Meet integrato della Classroom qualora si superassero i 500 partecipanti.

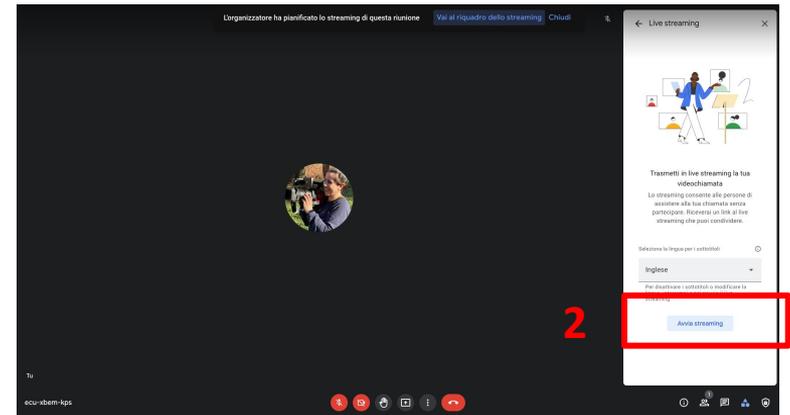
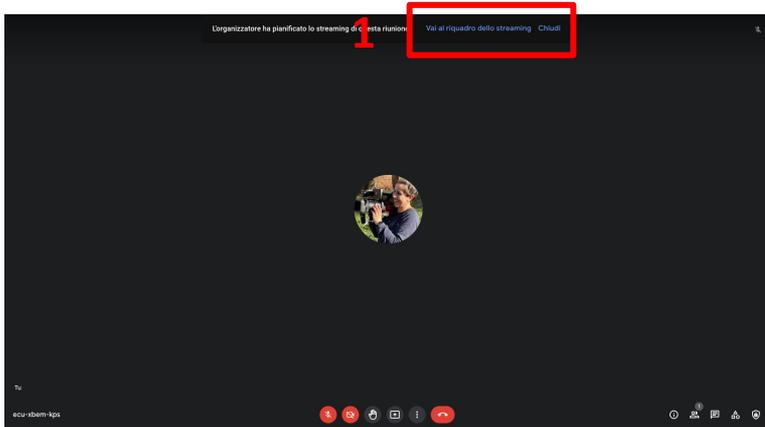
# Meet per lezione in streaming - Ipotesi 1 (Attivazione del live streaming)

Nel caso in cui si superino i 500 partecipanti è possibile attivare il live streaming.



1. Nella schermata di anteprima del Meet, cliccare sui 3 pallini
2. Cliccare su Aggiungi un live streaming in-house
3. Verrà aggiunto il link come indicato nell'immagine
4. Entrare nel Meet e seguire le indicazioni per attivarlo (slide successiva)

# Meet per lezione in streaming - Ipotesi 1 (Attivazione del live streaming)



1. Cliccare su **Vai al riquadro dello streaming**
2. Cliccare su **Avvia streaming**

# Meet per lezione in streaming - Ipotesi 2A e 2B

## Ipotesi 2A | Classroom con più docenti (pagina 9)

Con il Meet integrato della Classroom vi è la possibilità di:

- fare streaming della lezione

## Ipotesi 2B | Classroom con più docenti (pagine 10-17)

Con il Google Calendar della Classroom vi è la possibilità di:

- registrazione della lezione
- attivazione del live streaming (se vengono superati i 500 partecipanti)

# Meet per lezione in streaming - Ipotesi 2A

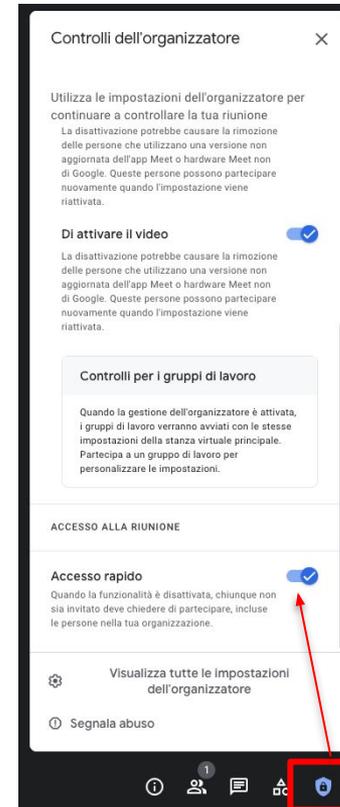
Questa operazione è fondamentale se questo meet deve essere utilizzato anche da altri docenti della stessa Classroom.

Se questa funzione non viene attivata, gli studenti e i docenti non proprietari della Classroom (cioè tutti i docenti inseriti successivamente come insegnanti) rimarranno in una stanza di attesa finché il docente titolare (colui che ha creato la Classroom) non entrerà nel meet.

Il docente proprietario della Classroom deve:

- entrare nel meet integrato della Classroom,
- cliccare nell'icona in basso a destra a forma di scudo.
- scorrere fino in basso in corrispondenza di **accesso rapido** e cliccare sul pulsante per attivarla.

Solo così il docente collaboratore sarà indipendente nell'utilizzo di questo meet.



# Meet per lezioni in streaming - Ipotesi 2B

Nel caso in cui si desideri dare la possibilità di **registrare la lezione e/o attivare il live streaming** è necessario che ogni singolo docente utilizzi il Google Calendar della Classroom per la pianificazione degli eventi.

Cliccare quindi su **“Google Calendar”** all’interno della scheda **“Lavori del corso”**

The screenshot displays the Google Classroom interface for a course named 'nome insegnamento'. The top navigation bar includes 'Stream', 'Lavori del corso' (selected), 'Persone', and 'Voti'. Below the navigation bar, there is a '+ Crea' button and three options: 'Meet', 'Google Calendar' (highlighted with a red box), and 'Cartella Drive del corso'. The main content area shows two topics: 'Argomento B' and 'Argomento A'. Under 'Argomento B', there is 'Materiale 3' with a last modification date of '25 set'. Under 'Argomento A', there are 'Materiale 2' and 'Materiale 1', both with a publication date of '14 set'.

# Meet per lezioni in streaming - Ipotesi 2B

Una volta entrati nel Calendar cliccare nel giorno corrispondente alla lezione e:

1. dare un nome all'evento
2. impostare giorno e orario
3. premere sul tasto **Aggiungi videoconferenza di Google Meet**
4. assicurarsi di selezionare il calendario della classroom (fondamentale, altrimenti gli studenti non vedranno l'evento!)
5. cliccare su **salva**

The screenshot shows the Google Calendar event creation dialog for an event titled "Lezione matematica". The interface includes several fields and options, with red boxes and numbers 1 through 5 indicating the steps described in the text:

- 1**: The event title "Lezione matematica" is highlighted in a red box.
- 2**: The date and time "Mercoledì, 15 giugno 11:00 - 12:00" is highlighted in a red box.
- 3**: The blue button "Aggiungi videoconferenza di Google Meet" is highlighted in a red box.
- 4**: The dropdown menu for "nome insegnamento" is highlighted in a red box.
- 5**: The "Salva" button at the bottom right is highlighted in a red box.

Other visible elements include the "Evento" tab, "Trova un orario" button, "Aggiungi invitati", "Aggiungi stanze o luogo", "Aggiungi descrizione o allegati", "Occupato", "Visibilità predefinita", and "Aggiungi notifica". A footer note states: "Le informazioni sulla disponibilità potrebbero essere visualizzate in altre app Google".

# Meet per lezioni in streaming - Ipotesi 2B

Una volta generato il Meet, se il corso prevede più di **500** studenti, generare il link del live streaming che permette di raggiungere più di 500 partecipanti perdendo però gli strumenti interattivi.

Premere quindi l'icona a forma di freccia (1) e cliccare su **Aggiungi live streaming** (2) e salvare (3)

The screenshot shows the Google Meet interface for an event titled "Lezione matematica". The event is scheduled for Wednesday, June 15, from 11:00 to 12:00. The interface includes a "Partecipa con Google Meet" button and a "Aggiungi live streaming" button, which is highlighted with a red box. A red arrow points to the settings icon, and a red box highlights the "Salva" button. The interface also shows options for adding invitees, adding a room or location, and adding a description or attachments.

# Meet per lezioni in streaming - Ipotesi 2B

È possibile programmare l'intero semestre di lezioni in una sola volta.

Cliccare su **Non si ripete** e selezionare l'opzione **Personalizza** dal menù a tendina

Lezione matematica

Evento Momento di concentrazione Fuori sede Attività Promemoria Spazi per appuntamenti

Mercoledì, 15 giugno 11:00 - 12:00

Tutto il giorno  Fuso orario

**Non si ripete** ▼

Trova un orario

Aggiungi invitati

Partecipa con Google Meet

meet.google.com/xxk-ieqr-erd

ID riunione  
meet.google.com/xxk-ieqr-erd

Aggiungi live streaming

Aggiungi stanze o luogo

Aggiungi descrizione o allegati

nome insegnamento ▼ ● ▼

Occupato ▼

Visibilità predefinita ▼ ?

Aggiungi notifica

Le informazioni sulla disponibilità potrebbero essere visualizzate in altre app Google

Altre opzioni Salva

Non si ripete

Ogni giorno

Ogni settimana di mercoledì

Ogni mese il terzo mercoledì

Ogni anno il 15 giugno

Tutti i giorni della settimana (dal lunedì al venerdì)

Personalizza...

# Meet per lezioni in streaming - Ipotesi 2B

Nella finestra che appare indicare in quali giorni si deve ripetere l'evento (1) e la data di fine (2).

Premere **Fine** per salvare (3).

Ricorrenza personalizzata

Ripeti ogni 1 settimana

Si ripete il

L M M G V S D

Fine

Mai

Data 14 set 2022

Dopo 13 occorrenze

Annulla Fine

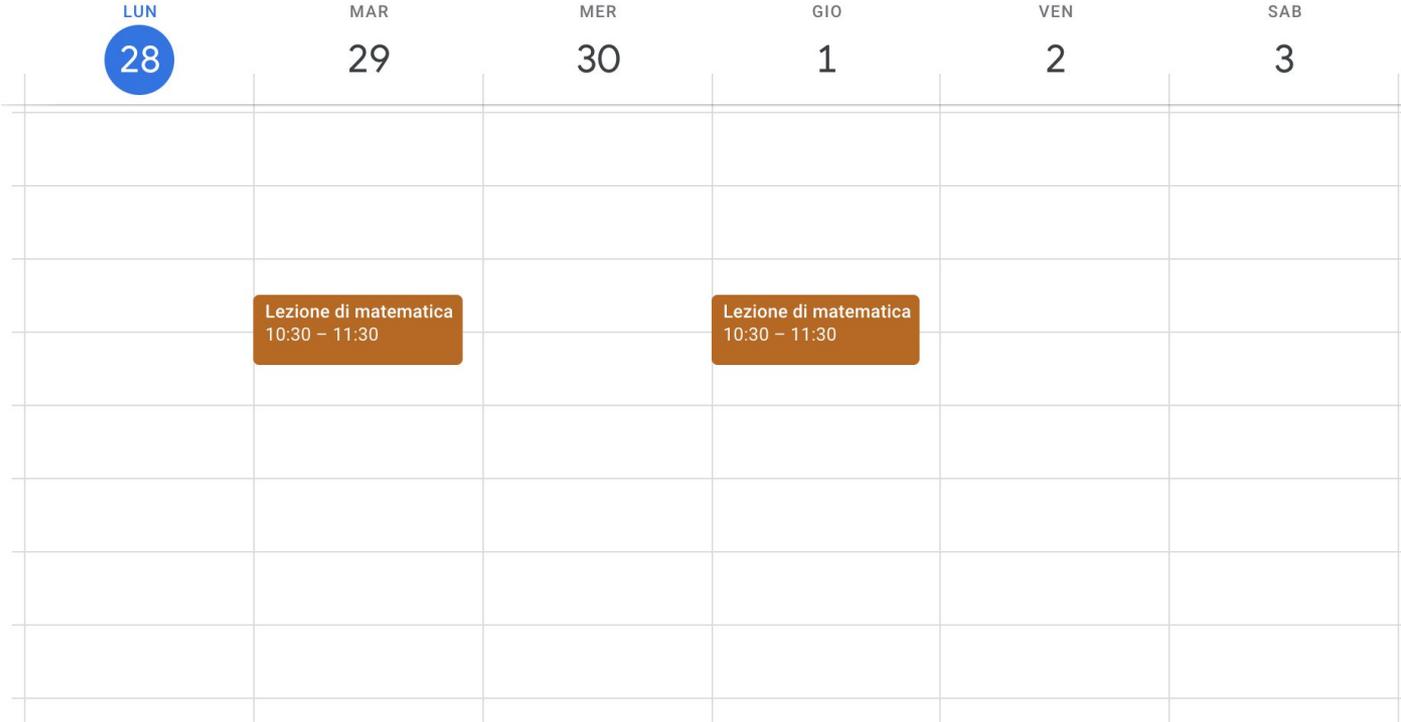
1

2

3

# Meet per lezioni in streaming - Ipotesi 2B

Il risultato finale sarà simile a questo



# Meet per lezioni in streaming - Ipotesi 2B

Ipotizzando che tu abbia lezione il lunedì dalle 10.00 alle 12.00 e il mercoledì dalle 14.00 alle 16.00, devi creare un evento per il lunedì e impostare la ripetizione tutte le settimane e successivamente creare un nuovo evento per il mercoledì e impostare la ripetizione per le settimane successive.

## Ricorrenza personalizzata

Ripeti ogni 1 settimana

Si ripete il

L M **M** G V S D

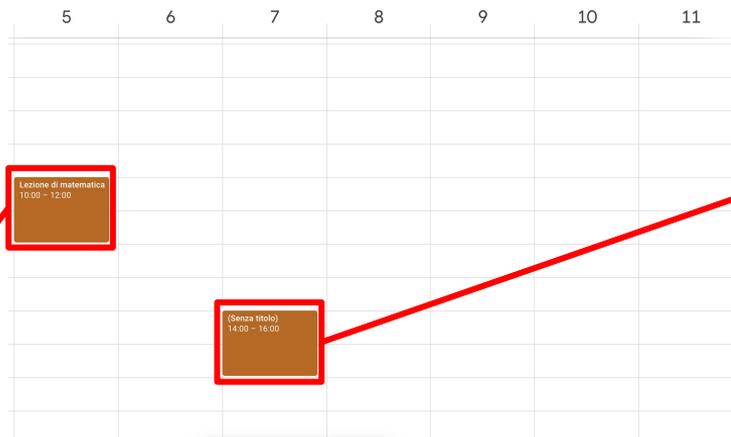
Fine

Mai

Data 14 set 2022

Dopo 13 occorrenze

Annulla Fine



## Ricorrenza personalizzata

Ripeti ogni 1 settimana

Si ripete il

L M M G **V** S D

Fine

Mai

Data 14 set 2022

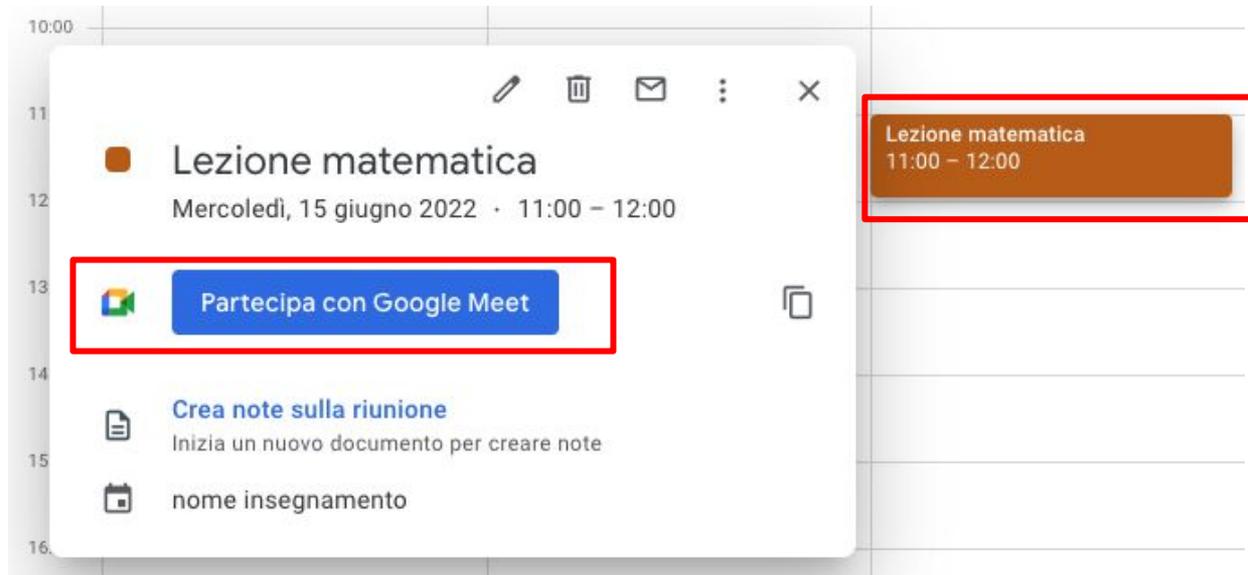
Dopo 13 occorrenze

Annulla Fine

# Meet per lezioni in streaming - Ipotesi 2B

Il giorno della lezione cliccare sull'evento corretto e nella finestra che appare premere su **Partecipa con Google Meet** per iniziare la lezione.

**N.B:** Comunicare nello **stream** della classroom che la lezione sarà accessibile cliccando in corrispondenza di:  
Lavori del corso  
Google calendar (in alto al centro)





# Università degli Studi di Ferrara

Ufficio  
servizi e-learning e multimediali