	Ferrara	Ferrara	Ferrara
	Anestesia		
	rianimaz.,		
RILEVAZIONE 2024	terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	intensiva e del	Audiologia e	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023	dolore	foniatria	generale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	108	8	29
Totale rispondenti	110	7	29
Tasso di risposta (1)	101,9	87,5	100,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	101,7	07,5	100,0
specializzazione (%)			
2022/2023	18,2	28,6	10,3
2021/2022	28,2	28,6	24,1
2020/2021	24,5	28,6	27,6
2019/2020	18,2	14,3	31,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	10,0	14,5	6,9
non risponde	0,9		
Anno di iscrizione (%)	0,7	_	
primo anno	12,7	14,3	6,9
secondo anno	14,5	28,6	10,3
terzo anno	29,1	14,3	27,6
	16,4	42,9	24,1
quarto anno quinto anno	9,1	42,9	3,4
ho appena concluso il percorso	3,6		6,9
non risponde	14,5		20,7
1. DIDATTICA	14,5		20,7
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	19,1	-	27,6
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	17,1		27,0
volume dovuto)	66,4	85,7	58,6
no	11.8	14,3	13,8
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	11,0	14,5	13,0
formativo	2,7		
non risponde	2,1		<u> </u>
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,	<u>-</u>		<u>-</u>
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	95,5	71,4	86,2
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	93,3	/1,4	60,2
formativo	74,5	57,1	79,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	74,5	37,1	79,3
formativo	20,9	14,3	6,9
	20,9	14,5	
no non risponde	4,5	28,6	10,3 3,4
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono	4,5	20,0	3,4
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	54,5	14,3	17.2
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	54,5	14,3	17,2
pratica	10,9		2 1
*	10,9	-	3,4
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	26.4		27.0
risentito significativamente	26,4	- 0.7.7	37,9
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	7,3	85,7	31,0
non risponde	0,9	-	10,3

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
	Anestesia		
RILEVAZIONE 2024	rianimaz.,		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	terapia	Audiologia	Chimanaia
		Audiologia e	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023	dolore	foniatria	generale
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	80,0	60,0	88,0
obsolete	8,6	20,0	-
non risponde	11,4	20,0	12,0
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	98,2	71,4	51,7
sì, integralmente	50,9	-	13,8
sì, parzialmente	47,3	71,4	37,9
no	1,8	14,3	41,4
non so/non risponde		14,3	6,9
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	92,7	85,7	58,6
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	5,5	-	20,7
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	_	-	3,4
non risponde	1,8	14,3	17,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	6,1	5,4	6,8
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	87,3	85,7	96,6
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	69,1	85,7	89,7
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	10.2		
formativi	18,2	-	6,9
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	7.2	14.2	2.4
nonostante sia formalmente previsto	7,3	14,3	3,4
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	2.6		
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	3,6	-	-
no, non esiste una rete formativa	- 1.0	-	
non risponde	1,8		-
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	Ω 4	0.5	0.4
valori medi (scala 1-10)	8,4	8,5	8,4

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
	Anestesia		
D	rianimaz.,		
RILEVAZIONE 2024	terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	intensiva e del	Audiologia e	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023	dolore	foniatria	generale
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,5	8,5	8,2
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,7	7,8
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	7,9	8,0	7,5
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	4,8	6,5	6,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,1	7,7
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	38,2	28,6	44,8
spesso	47,3	71,4	51,7
raramente	9,1	-	3,4
no, mai	2,7	-	
non risponde	2,7	-	
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor	20.2		
sì, sempre	20,2	14,3	34,5
spesso	66,3	71,4	55,2
raramente	12,5	14,3	10,3
no, mai	1,0	-	
non risponde	-	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione	7.2	7.2	0.5
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,3	8,5
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor	7.6	7.0	0.1
valori medi (scala 1-10) Canacità nella tragmissione della competenza	7,6	7,9	8,4
Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10)	60	6.0	9.4
	6,8	6,9	8,4
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10)	6.6	7,6	Ο Λ
Attenzione allo sviluppo di soft skill	6,6	7,0	8,4
valori medi (scala 1-10)	6,2	6,7	8,0
Soddisfazione complessiva	0,2	0,7	0,0
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,3	8,1
varon mour (scara 1-10)	/,1	7,5	0,1

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
	Anestesia		
	rianimaz.,		
RILEVAZIONE 2024	terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	intensiva e del	Audiologia e	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023	dolore	foniatria	generale
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			_
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	36,4	71,4	24,1
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	41,8	28,6	51,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	2,7	-	6,9
no, per una mia scelta personale	16,4	-	13,8
non risponde	2,7	-	3,4
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	82,5	80,0	42,9
all'estero	10,0	20,0	42,9
sia in Italia sia all'estero	7,5	-	14,3
non risponde	-	-	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,8	8,8	9,1
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	30,0	85,7	93,1
sì, ma solo per la tesi	6,4	-	3,4
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	10,9	14,3	48,3
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	12,7	71,4	41,4
no	65,5	14,3	6,9
non risponde	4,5	-	
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,9	8,5	7,1
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,3	8,2	7,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,4	7,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,0	7,6	7,1

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
	Anestesia		
	rianimaz.,		
RILEVAZIONE 2024	terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	intensiva e del	Audiologia e	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023	dolore	foniatria	generale
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
Sì	78,2	85,7	72,4
no	19,1	-	20,7
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia	15,5	_	13,8
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	,		
di sede	2,7	-	6,9
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	0,9	-	-
non risponde	2,7	14,3	6,9
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	75,0	-	100,0
no	25,0	-	_
non risponde		-	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	63,6	57,1	72,4
prestigio, reputazione della Scuola	8,2	_	13,8
vicinanza geografica	5,5	-	6,9
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	8,2	-	3,4
bilanciamento tra lavoro e vita personale	8,2	42,9	3,4
altro	4,5		
non risponde	1,8		
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	60,0	85,7	75.0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	31,8	14,3	75,9 13,8
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	3,6	14,3	6,9
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	3,0		3,4
non risponde	4,5		
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di	7,5	-	
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	50,0	28,6	82,8
sì, ma non tutti allo stesso modo	47,3	71,4	17,2
no	1,8	-	
non risponde	0,9	-	
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	90,0	100,0	96,6
no	7,3	-	3,4
non risponde	2,7	-	-
*			

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
	Anestesia		
DIL EVIA GLONE AGAA	rianimaz.,		
RILEVAZIONE 2024	terapia		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	intensiva e del	Audiologia e	Chirurgia
iscritti all'a.a. 2022/2023	dolore	foniatria	generale
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	41,8	85,7	27,6
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	50,0	14,3	51,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	6,4	-	20,7
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto		-	
non risponde	1,8	-	_
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	91,8	85,7	86,2
no	5,5	14,3	13,8
non risponde	2,7	-	_
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	1,8	-	3,4
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri			
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	36,4	-	6,9
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	2,7	-	_
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	5,5		3,4
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità		_	3,4
mancanza del servizio di mensa	_	-	_
mancanza del servizio di parcheggio	0,9		
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	2,7	-	_
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	
altro episodio		-	3,4

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

- *: elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti
- -: nessuna risposta resa

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	•	Dermatologia	
iscritti all'a.a. 2022/2023		e venereologia	Ematologia
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	16	14	15
Totale rispondenti	14	14	15
Tasso di risposta ⁽¹⁾	87,5	100,0	100,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2022/2023	21,4	35,7	26,7
2021/2022	7,1	35,7	46,7
2020/2021	28,6	14,3	20,0
2019/2020	35,7	14,3	6,7
in un a.a. precedente al 2019/2020	7,1	-	_
non risponde	-	-	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	21,4	35,7	26,7
secondo anno	-	28,6	26,7
terzo anno	21,4	14,3	26,7
quarto anno	21,4	7,1	13,3
quinto anno	7,1	-	-
ho appena concluso il percorso	7,1	7,1	-
non risponde	21,4	7,1	6,7
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	28,6	35,7	13,3
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	71,4	64,3	33,3
no	-	-	53,3
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	-	-
non risponde	-	-	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	100,0	100,0	53,3
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	100,0	85,7	33,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	_	14,3	20,0
no	_	-	26,7
non risponde	_	_	20,0
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	57,1	21,4	26,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	•		
pratica	_	-	13,3
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			·
risentito significativamente	35,7	14,3	20,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	7,1	64,3	13,3
non risponde	-		26,7
			- 7 °

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
DILEMAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	•	Dermatologia	
iscritti all'a.a. 2022/2023	vascolare e	venereologia	Ematologia
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	92,9	92,9	100,0
obsolete	-	-	-
non risponde	7,1	7,1	_
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica	,	,	
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	85,7	42,9	53,3
sì, integralmente	35,7	28,6	20,0
sì, parzialmente	50,0	14,3	33,3
no	14,3	57,1	40,0
non so/non risponde	-	-	6,7
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	78,6	57,1	60,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti		•	
(es. emergenza pandemica)	14,3	28,6	20,0
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	_	7,1	6,7
non risponde	7,1	7,1	13,3
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,9	6,1
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
Sì	92,9	78,6	26,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	85,7	71,4	20,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	7,1	7,1	6,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	-	14,3	20,0
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	-	26,7
no, non esiste una rete formativa	-	-	13,3
non risponde	7,1	7,1	13,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,6	8,3	7,0

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia D	ermatologia	
iscritti all'a.a. 2022/2023	vascolare e v	•	Ematologia
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	vascolare e v	chereologia	Linatologia
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,9	8,4	8,1
Varietà della casistica affrontata	1,2	0,4	
valori medi (scala 1-10)	7,8	8,4	8,1
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	7,0	0,4	0,1
valori medi (scala 1-10)	7,1	8,1	6,7
Didattica simulata	/,1	0,1	0,7
valori medi (scala 1-10)	5,8	7,8	4,2
Soddisfazione complessiva	3,6	7,0	4,2
valori medi (scala 1-10)	7,6	8,6	6,2
3. TUTORATO	7,0	0,0	0,2
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)	7 1	79.6	167
sì, sempre	7,1	78,6	46,7
spesso	64,3	21,4	53,3
raramente	28,6	-	
no, mai non risponde	-	_	
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor	20.6	71.4	20.0
sì, sempre	28,6	71,4	20,0
spesso	57,1	28,6	60,0
raramente	14,3	_	20,0
no, mai	-	_	
non risponde	-	-	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,1	9,4	7,3
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	7,6	9,0	7,7
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	7,8	8,6	6,7
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,6	8,8	6,5
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	7,4	8,6	5,8
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,6	8,9	6,5

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chimaraia	Dermatologia	
iscritti all'a.a. 2022/2023	U	e venereologia	Ematologia
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	vascolare	e venereologia	Ematologia
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	28,6	_	33,3
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	64,3	71,4	46,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso		7,1	13,3
no, per una mia scelta personale	7,1	14,3	6,7
non risponde		7,1	-
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete		,,,	
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	50,0		80,0
all'estero	25,0		20,0
sia in Italia sia all'estero	25,0	_	
non risponde	- 25,0	_	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	9,0		8,0
5. RICERCA	7,0	·	0,0
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	78,6	92,9	20,0
sì, ma solo per la tesi	7,1		6,7
sì, ma solo per la test sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	57,1	57,1	13,3
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	14,3	35,7	13,3
no	14,3		80,0
non risponde	7,1	7,1	- 00,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	7,1	7,1	
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,9	7,9	9,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	1,5	7,7	7,0
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,5	7,7	8,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	7,5		0,0
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,5	8,6	6,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	1,3	0,0	0,4
di specializzazione?			
-	7 4	07	<u> </u>
valori medi (scala 1-10)	7,4	8,7	6,0

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	Dermatologia	
iscritti all'a.a. 2022/2023	_	e venereologia	Ematologia
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
Sì	85,7	57,1	20,0
no	7,1	42,9	46,7
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	7,1	35,7	33,3
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	-	-	6,7
no, né in termini di tipologia né in termini di sede		7,1	6,7
non risponde	7,1	-	33,3
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia sì		100,0	50,0
no		100,0	50,0
non risponde		_	- 30,0
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	57,1	21,4	46,7
prestigio, reputazione della Scuola	7,1	-	-
vicinanza geografica	-	7,1	13,3
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	14,3	21,4	-
bilanciamento tra lavoro e vita personale	-	50,0	_
altro	7,1	-	13,3
non risponde	14,3		26,7
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	85,7	85,7	20,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	7,1	7,1	46,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	-	6,7
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	- 7.1	7.1	6,7
non risponde	7,1	7,1	20,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	78,6	78,6	33,3
sì, ma non tutti allo stesso modo	21,4	21,4	53,3
no	21,7	21,-	
non risponde	_		13,3
Le assenze per motivi personali vengono di norma			15,5
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	92,9	80,0
no	-	7,1	6,7
non risponde			13,3
			

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
DILEYAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Chirurgia	Dermatologia	
iscritti all'a.a. 2022/2023	vascolare	e venereologia	Ematologia
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	14,3	85,7	6,7
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	64,3		73,3
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	21,4	14,3	6,7
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	-	
non risponde	-	-	13,3
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	92,9	85,7	66,7
no	-	-	33,3
non risponde	7,1	14,3	
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	6,7
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	6,7
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	28,6	-	26,7
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	6,7
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	-	6,7
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	-	_	
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	7,1	_	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	7,1	-	
altro episodio	-	-	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024	Endocrinologi		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	a e malattie del	Genetica	
iscritti all'a.a. 2022/2023	metabolismo	medica	Geriatria
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	23	6	27
Totale rispondenti	23	6	28
Tasso di risposta (1)			
	100,0	100,0	103,7
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)	24.0		50.0
2022/2023	34,8	167	50,0
2021/2022	26,1	16,7	7,1
2020/2021	21,7	33,3	25,0
2019/2020	17,4	50,0	17,9
in un a.a. precedente al 2019/2020			
non risponde	-		
Anno di iscrizione (%)	26.1		20.1
primo anno	26,1	-	32,1
secondo anno	21,7	16,7	14,3
terzo anno	17,4	16,7	28,6
quarto anno	17,4	50,0	21,4
quinto anno	-	-	
ho appena concluso il percorso	4,3	-	
non risponde	13,0	16,7	3,6
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	60,9	-	42,9
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	26,1	50,0	39,3
no	4,3	50,0	7,1
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	4,3	-	7,1
non risponde	4,3	-	3,6
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari	i ,		
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	100,0	83,3	89,3
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	100,0	16,7	82,1
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	-	66,7	7,1
no	-	16,7	
non risponde	-	-	10,7
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	4,3	-	35,7
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	4,3	-	25,0
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	26,1	16,7	25,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	65,2	83,3	10,7
non risponde	- -	, -	3,6
-			

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024	Endocrinologi		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	a e malattie del	Genetica	
iscritti all'a.a. 2022/2023	metabolismo	medica	Geriatria
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	100,0	20,0	100,0
obsolete	-	20,0	_
non risponde	-	60,0	_
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	100,0	66,7	96,4
sì, integralmente	39,1	66,7	42,9
sì, parzialmente	60,9	-	53,6
no		16,7	
non so/non risponde		16,7	3,6
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	100,0	100,0	92,9
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	-	-	3,6
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	-	-	_
non risponde	-	-	3,6
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	8,1	3,6	7,2
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	87,0	83,3	64,3
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	69,6	83,3	57,1
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	15.4		
formativi	17,4	-	7,1
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa		4	
nonostante sia formalmente previsto	-	16,7	
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	4.0		21.4
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	4,3	-	21,4
no, non esiste una rete formativa	-	-	
non risponde	8,7	-	14,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	0.7	0.0	7.0
valori medi (scala 1-10)	8,5	8,0	7,8

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024	Endoninologi		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Endocrinologi	Genetica	
iscritti all'a.a. 2022/2023	metabolismo	medica	Geriatria
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	metabonsmo	medica	Gerraura
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,5	8,5	7,5
Varietà della casistica affrontata	0,3	0,5	7,5
valori medi (scala 1-10)	8,4	8,7	7,3
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	·	0,7	7,5
valori medi (scala 1-10)	7,6	7,8	7,4
Didattica simulata	7,0	7,0	7,1
valori medi (scala 1-10)	8,0	7,0	6,1
Soddisfazione complessiva		7,0	
valori medi (scala 1-10)	8,1	8,5	7,1
3. TUTORATO		3,5	7,12
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	26,1	66,7	28,6
spesso	56,5	33,3	50,0
raramente	13,0	-	14,3
no, mai	4,3	_	
non risponde	- -	_	7,1
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			<u> </u>
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	36,4	33,3	26,9
spesso	45,5	66,7	53,8
raramente	9,1	-	15,4
no, mai	4,5	-	3,8
non risponde	4,5	-	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,5	9,0	7,2
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	7,6	8,8	6,8
Capacità nella trasmissione delle competenze			_
valori medi (scala 1-10)	8,3	8,5	6,7
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	8,2	8,2	6,6
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	7,5	8,5	6,6
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	8,0	8,7	6,9

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024	En de suin ele si		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Endocrinologi	Canatias	
iscritti all'a.a. 2022/2023		Genetica	C - vi - 4 vi -
	metabolismo	medica	Geriatria
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì .	4,3	-	21,4
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	47,8	33,3	42,9
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	17,4	-	10,7
no, per una mia scelta personale	13,0	66,7	17,9
non risponde	17,4	-	7,1
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	-	100,0
all'estero	_	-	-
sia in Italia sia all'estero		-	_
non risponde	-	-	-
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,0		8,7
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	69,6	66,7	96,4
sì, ma solo per la tesi	4,3	16,7	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	39,1	50,0	57,1
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	26,1	-	39,3
no	17,4	33,3	-
non risponde	13,0	-	3,6
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,7	6,8	6,1
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza		0,0	0,1
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,1	5,8	6,1
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	/,1	3,0	0,1
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?	7.0	77	7.0
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,7	7,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?		7.2	
valori medi (scala 1-10)	7,7	7,3	7,2

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024	Endocrinologi		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	a e malattie del	Genetica	
iscritti all'a.a. 2022/2023	metabolismo	medica	Geriatria
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			_
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	34,8	33,3	75,0
no	60,9	66,7	21,4
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	52,2	33,3	10,7
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	-	33,3	7,1
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	8,7	-	3,6
non risponde	4,3	-	3,6
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	50,0	100,0	100,0
no	-	-	
non risponde	50,0	-	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	65,2	83,3	71,4
prestigio, reputazione della Scuola	4,3	16,7	3,6
vicinanza geografica	-	-	3,6
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	_	-	7,1
bilanciamento tra lavoro e vita personale	17,4	-	7,1
altro	4,3	-	3,6 3,6
non risponde	8,7	-	3,6
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	56,5	66,7	64,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	39,1	-	17,9
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	-	16,7	14,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	-	-
non risponde	4,3	16,7	3,6
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	47,8	-	57,1
sì, ma non tutti allo stesso modo	39,1	100,0	35,7
no	4,3	_	_
non risponde	8,7	-	7,1
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	95,7	100,0	96,4
no	-	-	-
non risponde	4,3	-	3,6
-	•		·

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024	Endoarinologi		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Endocrinologi	Genetica	
iscritti all'a.a. 2022/2023	metabolismo	medica	Geriatria
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	metabonsmo	medica	Geriatria
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	69,6		7,1
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	0,0		,,1
contratto	8,7	33,3	75,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto		22,2	73,0
dal contratto	8,7	66,7	10,7
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	_	_	_
non risponde	13,0		7,1
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	10,0		.,,_
sanitaria? (%)			
sì	60,9	50,0	78,6
no	26,1	-	14,3
non risponde	13,0	50,0	7,1
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è		•	<u> </u>
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	-
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	-
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	4,3	-	17,9
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	7,1
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	-	7,1
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	_	-	
mancanza del servizio di parcheggio	4,3	-	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	4,3		3,6
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	
altro episodio	<u>-</u>	-	_

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
			Malattie
RILEVAZIONE 2024		Igiene e	dell'apparato
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ginecologia	medicina	cardio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	ed ostetricia	preventiva	vascolare
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	34	18	61
Totale rispondenti	30	20	62
Tasso di risposta (1)	88,2	111,1	101,6
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	00,2	111,1	101,0
specializzazione (%)			
2022/2023	30,0	10,0	33,9
2021/2022	26,7	20,0	29,0
2020/2021	16,7	35,0	24,2
2019/2020	13,3	30,0	12,9
in un a.a. precedente al 2019/2020	13,3	-	_
non risponde	-	5,0	
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	26,7	5,0	11,3
secondo anno	20,0	15,0	6,5
terzo anno	13,3	10,0	19,4
quarto anno	16,7	20,0	12,9
quinto anno	13,3	-	-
ho appena concluso il percorso	3,3	10,0	11,3
non risponde	6,7	40,0	38,7
1. DIDATTICA	,	,	
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	3,3	25,0	77,4
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	·	·	
volume dovuto)	80,0	65,0	22,6
no	13,3	10,0	-
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	,	,	_
formativo	_	_	_
non risponde	3,3	_	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,	- ,-		
corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	93,3	100,0	98,4
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	73,3	95,0	98,4
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	, .	, .	
formativo	20,0	5,0	_
no	3,3	-	_
non risponde	3,3		1,6
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	70,0	_	25,8
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	, 0,0		
pratica	6,7	_	1,6
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			1,0
risentito significativamente	10,0	50,0	46,8
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	6,7	50,0	24,2
non risponde	6,7	-	1,6
1011 110 pointe	0,7		1,0

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
			Malattie
RILEVAZIONE 2024		Igiene e	dell'apparato
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ginecologia	medicina	cardio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	ed ostetricia	preventiva	vascolare
		•	
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	82,1	60,0	98,4
obsolete	10,7	10,0	1,6
non risponde	7,1	30,0	<u> </u>
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	76,7	100,0	100,0
sì, integralmente	10,0	20,0	88,7
sì, parzialmente	66,7	80,0	11,3
no	16,7	_	<u>-</u>
non so/non risponde	6,7	-	<u>-</u>
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	80,0	80,0	98,4
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			
(es. emergenza pandemica)	3,3	20,0	1,6
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	6,7	-	
non risponde	10,0	_	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività			
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	4,9	7,2	8,6
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)	70.0	0.7.0	
sì	50,0	95,0	91,9
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	43,3	90,0	82,3
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	6.7	5.0	0.7
formativi	6,7	5,0	9,7
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			1.6
nonostante sia formalmente previsto	-		1,6
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora	467		2.2
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	46,7		3,2
no, non esiste una rete formativa	- 2.2		- 22
non risponde	3,3	5,0	3,2
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa	0.2	0.2	O 1
valori medi (scala 1-10)	8,2	8,2	8,4

Malattic Miles M		Ferrara	Ferrara	Ferrara	
Igiene Meli Igiene Medicina Meli Igiene Medicina M				Molottio	
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Ginecologia ed ostericia preventiva preventiva vascolare vascolare vascolare vascolare vascolare vascolare vascolare soldisfatto/s delle attività pratiche svolte rispetto a:	RILEVAZIONE 2024		Taiana		
Secritti all'a.a. 2022/2023		Cinacalacia	•	• •	
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:		•			
Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 7.0 7.9 8.6		ed Ostetricia	preventiva	vascolare	
Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10)	- ·				
Valori medi (scala 1-10)	•				
Varietà della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 6,7 7,9 7,9 7,9 Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10) 6,7 7,6 8,0 Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 5,1 7,6 7,5 Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 5,1 7,6 7,5 Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 6,0 7,8 8,4 8,1 TUTORATO T		7.0	7.0	0.6	
Valori medi (scala 1-10)		/,0	7,9	8,6	
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10)		6.7	7.0	7.0	
valori medi (scala 1-10)		6,/	7,9	7,9	
Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 5,1 7,6 7,5 Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 6,0 7,8 8,4 8,4 8,5 8,4 8,5 8,6					
valori medi (scala 1-10)		6,7	7,6	8,0	
Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 6.0 7.8 8.4 8.4 3. TUTORATO					
valori medi (scala 1-10) 6,0 7,8 8,4 TUTORATO Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) si, sempre 6,7 40,0 33,9 spesso 30,0 45,0 56,5 raramente 56,7 15,0 1,6 no, mai 3,3 - 4,8 In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) 8 8 8 9 8 9 8 4 8 8 9		5,1	7,6	7,5	
3. TUTORATO	-				
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente il tutor? (%) sì, sempre 6,7 40,0 33,9 spesso 30,0 45,0 56,5 raramente 56,7 15,0 1,6 no, mai 3,3 - 3,2 non risponde 3,3 - 4,8 In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre 10,7 30,0 33,3 spesso 53,6 55,0 61,4 raramente 28,6 15,0 5,3 no, mai 7,1 - - non risponde - - - Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 6,7 8,4 8,5 Supervisione dell'attività pratica è presente il tutor		6,0	7,8	8,4	
Il tutor? (%) si, sempre					
sì, sempre 6,7 40,0 33,9 spesso 30,0 45,0 56,5 raramente 56,7 15,0 1,6 no, mai 3,3 - 3,2 non risponde 3,3 - 4,8 In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) ************************************					
Spesso 30,0 45,0 56,5 raramente 56,7 15,0 1,6 no, mai 3,3 - 3,2 non risponde 3,3 - 3,3 In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tuttor sì, sempre 10,7 30,0 33,3 spesso 53,6 55,0 61,4 raramente 28,6 15,0 5,3 no, mai 7,1 non risponde - Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 6,7 8,4 8,5 Supervisione dell'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 6,5 8,1 8,4 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,0 8,1 8,2 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1 Valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1 Soddisfazione complessiva Solutione dell'attivita promotica complessiva Solutione dell'attivita podi soft skill valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1	il tutor? (%)				
Taramente	sì, sempre	6,7	40,0	33,9	
no, mai	spesso	30,0	45,0	56,5	
Non risponde 3,3 - 4,8	raramente	56,7	15,0	1,6	
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre 10,7 30,0 33,3 spesso 53,6 55,0 61,4 raramente 28,6 15,0 5,3 no, mai 7,1 non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 6,7 8,4 8,5 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 6,5 8,1 8,4 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,0 8,1 8,2 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1 Neddisfazione complessiva	no, mai	3,3		3,2	
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre 10,7 30,0 33,3 spesso 53,6 55,0 61,4 raramente 28,6 15,0 5,3 no, mai 7,1 - - non risponde - - - - Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 6,7 8,4 8,5 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 6,5 8,1 8,4 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,0 8,0 8,2 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,0 8,0 8,2 Attenzione allo sviluppo di soft skill <td c<="" td=""><td>non risponde</td><td>3,3</td><td>-</td><td>4,8</td></td>	<td>non risponde</td> <td>3,3</td> <td>-</td> <td>4,8</td>	non risponde	3,3	-	4,8
sì, sempre 10,7 30,0 33,3 spesso 53,6 55,0 61,4 raramente 28,6 15,0 5,3 no, mai 7,1 - - Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 6,7 8,4 8,5 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 6,5 8,1 8,4 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,0 8,1 8,2 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,0 8,0 8,2 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1 Soddisfazione complessiva	stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il				
Spesso 53,6 55,0 61,4 Faramente 28,6 15,0 5,3 no, mai 7,1 - - non risponde - - - Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione		10.7	20.0	22.2	
Taramente 28,6 15,0 5,3 no, mai 7,1 - - non risponde - - - Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione	-				
no, mai 7,1					
non risponde			15,0	5,3	
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 6,7 8,4 8,5 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 6,5 8,1 8,4 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,0 8,1 8,2 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,0 8,0 8,2 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1 Soddisfazione complessiva		/,1	-		
rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 6,7 8,4 8,5 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 6,5 8,1 8,4 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,0 8,1 8,2 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,0 8,0 8,2 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1 Soddisfazione complessiva		-	-		
Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 6,7 8,4 8,5 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 6,5 8,1 8,4 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,0 8,1 8,2 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,0 8,0 8,2 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1 Soddisfazione complessiva	-				
valori medi (scala 1-10) 6,7 8,4 8,5 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 6,5 8,1 8,4 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,0 8,1 8,2 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,0 8,0 8,2 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1 Soddisfazione complessiva	-				
Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 6,5 8,1 8,4 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,0 8,1 8,2 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,0 8,0 8,2 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1 Soddisfazione complessiva	-				
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 6,5 8,1 8,4 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,0 8,1 8,2 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,0 8,0 8,2 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1 Soddisfazione complessiva		6,7	8,4	8,5	
valori medi (scala 1-10) 6,5 8,1 8,4 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,0 8,1 8,2 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,0 8,0 8,2 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1 Soddisfazione complessiva	•				
valori medi (scala 1-10) 6,5 8,1 8,4 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,0 8,1 8,2 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,0 8,0 8,2 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1 Soddisfazione complessiva	per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il				
Capacità nella trasmissione delle competenzevalori medi (scala 1-10)6,08,18,2Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinicavalori medi (scala 1-10)6,08,08,2Attenzione allo sviluppo di soft skillvalori medi (scala 1-10)5,47,98,1Soddisfazione complessiva					
valori medi (scala 1-10) Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1 Soddisfazione complessiva		6,5	8,1	8,4	
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,0 8,0 8,2 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1 Soddisfazione complessiva	<u> </u>			_	
valori medi (scala 1-10) 6,0 8,0 8,2 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1 Soddisfazione complessiva	,	6,0	8,1	8,2	
Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1 Soddisfazione complessiva					
valori medi (scala 1-10) 5,4 7,9 8,1 Soddisfazione complessiva		6,0	8,0	8,2	
Soddisfazione complessiva	Attenzione allo sviluppo di soft skill				
•	valori medi (scala 1-10)	5,4	7,9	8,1	
valori medi (scala 1-10) 6,2 8,2 8,4					
	valori medi (scala 1-10)	6,2	8,2	8,4	

<u> </u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
			Malattie
RILEVAZIONE 2024		Igiene e	dell'apparato
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ginecologia	medicina	cardio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	ed ostetricia	preventiva	vascolare
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	eu ostetricia	preventiva	vascolare
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	23,3	35,0	24,2
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	73,3	25,0	61,3
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	23,0	1,6
no, per una mia scelta personale		35,0	9,7
non risponde	3,3	5,0	3,2
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete	3,3	3,0	3,2
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	57,1	57,1	73,3
all'estero	42,9	37,1	26,7
sia in Italia sia all'estero	-	42,9	
non risponde			
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,3	8,7	8,8
5. RICERCA		<u> </u>	0,0
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	76,7	60,0	87,1
sì, ma solo per la tesi	3,3	-	1,6
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	46,7	35,0	46,8
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	26,7	25,0	38,7
no	13,3	20,0	9,7
non risponde	10,0	20,0	3,2
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	-,-	- , -	- 7
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,0	8,9	8,1
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	•	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	5,8	8,8	7,9
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	·	· ·	,
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,3	7,1	8,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	5,7	7,7	8,3
		•	<u> </u>

-	Ferrara	Ferrara	Ferrara
			Malattie
RILEVAZIONE 2024		Igiene e	dell'apparato
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ginecologia	medicina	cardio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	ed ostetricia	preventiva	vascolare
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,		•	
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
Sì	23,3	60,0	46,8
no	70,0	30,0	51,6
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	60,0	10,0	40,3
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	3,3	15,0	9,7
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	6,7	5,0	1,6
non risponde	6,7	10,0	1,6
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
Sì	100,0	100,0	57,1
no	-	_	28,6
non risponde	-	-	14,3
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	83,3	35,0	50,0
prestigio, reputazione della Scuola	-	-	4,8
vicinanza geografica	-	10,0	9,7
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	3,3	5,0	16,1
bilanciamento tra lavoro e vita personale	6,7	30,0	4,8
altro	-	15,0	9,7 4,8
non risponde	6,7	5,0	4,8
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	16,7	60,0	79,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	56,7	10,0	8,1
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	6,7	15,0	3,2
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	_	1,6
non risponde	20,0	15,0	8,1
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	13,3	85,0	87,1
sì, ma non tutti allo stesso modo	83,3	5,0	12,9
no	-	- 10.0	
non risponde	3,3	10,0	
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)		100.0	
sì, di norma sono programmate e rispettate	93,3	100,0	96,8
no	3,3	-	1,6
non risponde	3,3	-	1,6

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
			Malattie
RILEVAZIONE 2024		Igiene e	dell'apparato
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ginecologia	medicina	cardio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	ed ostetricia	preventiva	vascolare
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			_
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	6,7	100,0	48,4
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	83,3	_	17,7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	6,7	_	32,3
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	-	
non risponde	3,3	-	1,6
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	76,7	90,0	90,3
no	20,0	-	4,8
non risponde	3,3	10,0	4,8
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-		
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	33,3	_	6,5
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	_	1,6
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	3,3		1,6
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	<u>-</u>		
mancanza del servizio di mensa	3,3	_	
mancanza del servizio di parcheggio	6,7	_	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	3,3	-	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	
altro episodio	13,3	_	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

<u>-</u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
			Medicina dello
RILEVAZIONE 2024	Malattie	-	sport e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'apparato	Medicina del	dell'esercizio
iscritti all'a.a. 2022/2023	respiratorio	lavoro	fisico
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	36	8	9
Totale rispondenti	36	8	10
Tasso di risposta (1)	100,0	100,0	111,1
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	100,0	100,0	111,1
specializzazione (%)			
2022/2023	27,8	75,0	30,0
2021/2022	30,6	12,5	30,0
2020/2021	22,2	-	30,0
2019/2020	19,4	_	10,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	-		-
non risponde	_	12,5	
Anno di iscrizione (%)		,	
primo anno	16,7	75,0	20,0
secondo anno	25,0	12,5	10,0
terzo anno	19,4	12,5	20,0
quarto anno	16,7	-	10,0
quinto anno	-	-	-
ho appena concluso il percorso	2,8	-	-
non risponde	19,4	-	40,0
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	94,4	50,0	10,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	5,6	50,0	70,0
no	_	-	20,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	-	
non risponde	-	_	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	100,0	100,0	70,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	97,2	100,0	70,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	2,8	-	
no	-	-	10,0
non risponde	-	-	20,0
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	22,2	-	
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	2.5		
pratica	8,3	-	
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	63. 0	27.0	20.0
risentito significativamente	63,9	25,0	30,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	-	75,0	70,0
non risponde	5,6		

<u>-</u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
			Medicina dello
RILEVAZIONE 2024	Malattie	•	sport e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'apparato	Medicina del	dell'esercizio
iscritti all'a.a. 2022/2023	respiratorio	lavoro	fisico
	F		
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	94,4	100,0	71,4
obsolete	-	-	_
non risponde	5,6	-	28,6
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	97,2	37,5	60,0
sì, integralmente	80,6	<u>-</u>	10,0
sì, parzialmente	16,7	37,5	50,0
no	-	37,5	10,0
non so/non risponde	2,8	25,0	30,0
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e	07.0	07.5	70.0
contingenti (es. emergenza pandemica)	97,2	87,5	70,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti			10.0
(es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno			10,0
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza		12,5	
non risponde	2,8	12,3	20,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	2,0		20,0
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	8,2	8,9	6,6
2. ESPERIENZA CLINICA	0,2	0,7	0,0
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	100,0	100,0	100,0
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	69,4	100,0	90,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>
formativi	30,6	-	10,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	·		<u> </u>
nonostante sia formalmente previsto	-	-	_
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	-	-	-
no, non esiste una rete formativa	-	-	_
non risponde	-	-	_
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	7,6	8,6	8,0

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			Medicina dello
	Malattie		sport e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'apparato	Medicina del	dell'esercizio
iscritti all'a.a. 2022/2023	respiratorio	lavoro	fisico
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata	7.7	0.7	0.2
valori medi (scala 1-10)	7,7	8,7	8,3
Varietà della casistica affrontata	7.0		
valori medi (scala 1-10)	7,8	7,6	7,6
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche		7.0	
valori medi (scala 1-10)	6,4	7,8	8,0
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	7,2	8,5	6,3
Soddisfazione complessiva		0.0	
valori medi (scala 1-10)	7,5	8,8	7,6
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	61,1	100,0	40,0
spesso	33,3		40,0
raramente	5,6	-	
no, mai	-		
non risponde	-	-	20,0
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	19,4	87,5	25,0
spesso	50,0	12,5	75,0
raramente	25,0	-	_
no, mai	2,8	-	
non risponde	2,8	-	_
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	7,7	9,3	8,1
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	8,0	9,3	8,1
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	6,9	9,1	7,6
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	6,9	9,3	7,6
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	6,8	9,0	7,9
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,2	9,1	7,8

<u> </u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
		1	Medicina dello
RILEVAZIONE 2024	Malattie	1	sport e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'apparato	Medicina del	dell'esercizio
iscritti all'a.a. 2022/2023	respiratorio	lavoro	fisico
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	respiratorio	10,010	Histo
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
Sì	33,3		10,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	44,4	87,5	40,0
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	5,6	- 01,5	10,0
no, per una mia scelta personale	16,7	12,5	40,0
non risponde	-	12,5	
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	66,7		100,0
all'estero	33,3		100,0
sia in Italia sia all'estero	33,3		
non risponde			
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa valori medi (scala 1-10)	8,6		9.0
5. RICERCA	8,0	•	8,0
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad attività di ricerca? (%)			
sì	83,3	87,5	50,0
	65,5	67,3	30,0
sì, ma solo per la tesi	38,9	75.0	20.0
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	44,4	75,0	20,0
		12,5	30,0
no non rispondo	11,1	12,5	20,0
non risponde	5,6		30,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale? per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
-	7 1	7.6	6.6
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,6	6,6
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	7.0	7.0	
valori medi (scala 1-10)	7,0	7,9	6,6
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?	7.1	7.7	7.4
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,7	7,4
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?		0.0	
valori medi (scala 1-10)	7,4	8,8	7,8

<u>-</u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
			Medicina dello
RILEVAZIONE 2024	Malattie		sport e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'apparato	Medicina del	dell'esercizio
iscritti all'a.a. 2022/2023	respiratorio	lavoro	fisico
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,	•		
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
SÌ	47,2	12,5	20,0
no	50,0	75,0	70,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	25,0	50,0	40,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	11,1	25,0	10,0
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	13,9	-	20,0
non risponde	2,8	12,5	10,0
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
Sì	100,0	100,0	66,7
no		_	33,3
non risponde	-	_	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	36,1	-	30,0
prestigio, reputazione della Scuola	19,4	_	
vicinanza geografica	2,8	_	
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	11,1	25,0	50,0
bilanciamento tra lavoro e vita personale	16,7	50,0	20,0
altro	5,6	_	
non risponde	8,3	25,0	
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			- 0.0
Ateneo	63,9	62,5	70,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	13,9	-	10,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	11,1	_	10,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	- 111	- 27.5	10.0
non risponde	11,1	37,5	10,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)	47.2	100.0	00.0
sì, tutti	47,2	100,0	90,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	52,8		10,0
no rispondo			
non risponde	-	_	
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	100.0	100.0	100.0
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	100,0
non risponde	-	-	<u>-</u>
non risponae	<u>-</u>	-	

<u>-</u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
		,	Medicina dello
RILEVAZIONE 2024	Malattie	-	sport e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	dell'apparato	Medicina del	dell'esercizio
iscritti all'a.a. 2022/2023	respiratorio	lavoro	fisico
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	30,6	87,5	100,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	38,9	-	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	27,8	12,5	_
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	-	<u>-</u>
non risponde	2,8	-	_
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	75,0	100,0	60,0
no	22,2	-	20,0
non risponde	2,8	-	20,0
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	13,9	-	
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	-	
_altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità		-	
mancanza del servizio di mensa	-		
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	-		
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)		-	
altro episodio	-	-	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

-	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	Medicina e	Medicina
iscritti all'a.a. 2022/2023	urgenza	Cure Palliative	interna
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	54	6	29
Totale rispondenti	57	5	30
Tasso di risposta (1)	105,6	83,3	103,4
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	100,0	00,0	100,1
specializzazione (%)			
2022/2023	12,3	80,0	13,3
2021/2022	15,8	-	23,3
2020/2021	22,8		23,3
2019/2020	28,1		13,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	21,1		23,3
non risponde	21,1	20,0	3,3
Anno di iscrizione (%)		20,0	3,3
primo anno	7,0	60,0	10,0
secondo anno	10,5		
		-	16,7
terzo anno	12,3	-	30,0
quarto anno	28,1		10,0
quinto anno	14,0		10,0
ho appena concluso il percorso	7,0	-	10,0
non risponde	21,1	40,0	13,3
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	52,6	100,0	6,7
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	45,6	-	73,3
no	1,8	-	20,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	_	_	_
non risponde	_	-	
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	100,0	100,0	80,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	89,5	100,0	63,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	10,5	-	16,7
no	-	-	13,3
non risponde	-	-	6,7
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	22,8	_	50,0
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	22,0		20,0
pratica	7,0	_	10,0
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	7,0		10,0
risentito significativamente	43,9	40,0	20,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	24,6	60,0	16,7
non risponde	1,8	00,0	3,3
non risponac	1,8	<u>-</u>	3,3

<u>-</u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	Medicina e	Medicina
iscritti all'a.a. 2022/2023	urgenza	Cure Palliative	interna
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	93,0	100,0	92.2
aggiornate obsolete	3,5	100,0	83,3
	3,5		8,3 8,3
non risponde	5,3	-	8,3
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	94,7	40,0	43,3
	50,9	40,0	43,3
sì, integralmente	43,9	40,0	12 2
sì, parzialmente			43,3
no	3,5	40,0	53,3
non so/non risponde Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività	1,8	20,0	3,3
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
	01.2	20.0	70.0
contingenti (es. emergenza pandemica) debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	91,2	20,0	70,0
	7.0	80,0	167
(es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno	7,0	80,0	16,7
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
di una scuola di specianzzazione e vada prevista solo la didattica in presenza			
<u>*</u>	1 0	-	13,3
non risponde Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	1,8	-	13,3
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	8,1	9,6	5,8
2. ESPERIENZA CLINICA	0,1	9,0	3,8
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	98,2	100,0	93,3
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	80,7	100,0	70,0
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	00,7	100,0	70,0
formativi	17,5	_	23,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	17,5		23,3
nonostante sia formalmente previsto	_	_	3,3
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora		-	5,5
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	_	_	_
no, non esiste una rete formativa			
non risponde	1,8		3,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione	1,0	<u>-</u>	5,5
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	7,9	10,0	7,2
· most moon (south 1 10)	1,7	10,0	1,2

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	Medicina e	Medicina
iscritti all'a.a. 2022/2023	0	Cure Palliative	interna
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	urgenza	Curc i amative	mema
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,2	10,0	7,4
Varietà della casistica affrontata	0,2	10,0	7,4
valori medi (scala 1-10)	8,1	10,0	7,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	0,1	10,0	7,0
valori medi (scala 1-10)	7,8	9,2	7,7
Didattica simulata	7,0	9,2	7,7
valori medi (scala 1-10)	7,2	9,2	4,6
Soddisfazione complessiva	1,2	9,2	4,0
valori medi (scala 1-10)	8,1	10,0	6,6
3. TUTORATO	0,1	10,0	0,0
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)	667	60.0	22.2
sì, sempre	66,7	60,0	33,3
spesso	19,3	40,0	46,7
raramente	8,8	-	13,3
no, mai	3,5	-	6,7
non risponde	1,8	-	
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno			
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia			
stata funzionale? (%)			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	44,4	100,0	32,1
spesso	46,3	-	35,7
raramente	9,3	-	25,0
no, mai	_	-	3,6
non risponde			3,6
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,5	10,0	7,0
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
valori medi (scala 1-10)	8,5	10,0	7,4
Capacità nella trasmissione delle competenze			
valori medi (scala 1-10)	8,2	9,8	6,7
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	8,2	10,0	6,6
Attenzione allo sviluppo di soft skill	,	•	· · ·
valori medi (scala 1-10)	7,9	9,8	6,2
Soddisfazione complessiva	,	•	· · ·
valori medi (scala 1-10)	8,3	10,0	6,5
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0,0	,-	

<u>-</u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	Medicina e	Medicina
iscritti all'a.a. 2022/2023	•	Cure Palliative	interna
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	J		
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
SÌ	36,8	20,0	26,7
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	33,3	60,0	46,7
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	5,3	-	16,7
no, per una mia scelta personale	24,6	20,0	6,7
non risponde	-	-	3,3
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	81,0	100,0	100,0
all'estero	9,5	-	_
sia in Italia sia all'estero	9,5	-	_
non risponde	-	-	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,4	10,0	8,3
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
Sì	77,2	60,0	90,0
sì, ma solo per la tesi	5,3	-	16,7
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	35,1	60,0	46,7
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	36,8	-	26,7
no	21,1	40,0	10,0
non risponde	1,8	-	
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	·		
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,8	9,0	6,8
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,8	8,7	6,4
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	,	,	,
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	8,1	9,8	6,9
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	- , -	- ,-	- 7-
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	8,3	10,0	6,0
	-,-		-,-

<u>-</u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	Medicina e	Medicina
iscritti all'a.a. 2022/2023	0	Cure Palliative	interna
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,	<u> </u>		
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	86,0	80,0	26,7
no	14,0	20,0	70,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia	3,5	-	40,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	3,5	-	20,0
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	7,0	20,0	10,0
non risponde		-	3,3
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	100,0	100,0	100,0
no	-	-	
non risponde		-	_
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di		1000	
specializzazione	77,2	100,0	56,7
prestigio, reputazione della Scuola	5,3	-	6,7
vicinanza geografica	-	-	10,0
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di	2.5		
specializzazione	3,5	-	- 12.2
bilanciamento tra lavoro e vita personale	8,8	-	13,3
altro	3,5	-	3,3
non risponde	1,8	<u>-</u>	10,0
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	70,2	100,0	43,3
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	10,5	100,0	36,7
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	8,8		13,3
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	5,3		-
non risponde	5,3		6,7
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di	3,3		0,7
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	84,2	100,0	46,7
sì, ma non tutti allo stesso modo	15,8	-	50,0
no	-	_	-
non risponde			3,3
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	100,0	96,7
no	-	-	3,3
non risponde	-	-	-

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024	Medicina		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	d'emergenza-	Medicina e	Medicina
iscritti all'a.a. 2022/2023	U	Cure Palliative	interna
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	urgenza	Cure i amative	писта
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	75,4	80,0	13,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	,,,,		10,0
contratto	14,0	_	70,0
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	5,3	20,0	10,0
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	_	-	3,3
non risponde	5,3	-	3,3
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza	,		
sanitaria? (%)			
sì	80,7	60,0	60,0
no	12,3	-	26,7
non risponde	7,0	40,0	13,3
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			_
facoltativa	1,8	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	12,3	-	6,7
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	8,8	-	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	-	-	
mancanza del servizio di parcheggio	1,8	-	<u> </u>
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	1,8	-	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	-	<u>-</u>
altro episodio	1,8	-	<u>-</u>

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

<u> </u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina		Neurochirurgi
iscritti all'a.a. 2022/2023	nucleare	Nefrologia	a
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	5	2	21
Totale rispondenti	5	2	17
Tasso di risposta (1)	100,0	100,0	81,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2022/2023	20,0	*	17,6
2021/2022	20,0	*	23,5
2020/2021	40,0	*	29,4
2019/2020	20,0	*	17,6
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	*	11,8
non risponde	_	*	
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	20,0	*	17,6
secondo anno	20,0	*	17,6
terzo anno	20,0	*	29,4
quarto anno	40,0	*	17,6
quinto anno	-	*	11,8
ho appena concluso il percorso	-	*	5,9
non risponde	-	*	-
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	-	*	11,8
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	80,0	*	58,8
no	20,0	*	29,4
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	·		
formativo	-	*	-
non risponde	-	*	-
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	80,0	*	88,2
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano			
formativo	80,0	*	70,6
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano			
formativo	-	*	17,6
no	-	*	11,8
non risponde	20,0	*	_
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	40,0	*	23,5
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica		*	5,9
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	20,0	*	35,3
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	40,0	*	29,4 5,9
non risponde	_	*	5,9
			

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
DILEYAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina		Neurochirurgi
iscritti all'a.a. 2022/2023	nucleare	Nefrologia	a
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	75,0	*	93,3
obsolete	-	*	-
non risponde	25,0	*	6,7
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica	- ,-		
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	20,0	*	76,5
sì, integralmente	-	*	35,3
sì, parzialmente	20,0	*	41,2
no	60,0	*	17,6
non so/non risponde	20,0	*	5,9
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	40,0	*	76,5
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	10,0		70,5
(es. emergenza pandemica)	20,0	*	23,5
non debba essere in alcun modo prevista all'interno	20,0		25,5
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	_	*	_
non risponde	40,0	*	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	10,0		
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	5,3	*	6,3
2. ESPERIENZA CLINICA	3,3		0,3
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	60,0	*	94,1
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	60,0	*	88,2
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	33,0		
formativi	_	*	5,9
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	_	*	_
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	40,0	*	5,9
no, non esiste una rete formativa	-	*	-
non risponde		*	
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	9,3	*	8,5
	- ,-		

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina		Neurochirurgi
iscritti all'a.a. 2022/2023	nucleare	Nefrologia	a
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte			
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,3	*	8,5
Varietà della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	7,8	*	8,4
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche			
valori medi (scala 1-10)	8,0	*	7,9
Didattica simulata			
valori medi (scala 1-10)	5,0	*	6,7
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,0	*	8,0
3. TUTORATO			
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
sì, sempre	20,0	*	41,2
spesso	-	*	47,1
raramente	40,0	*	11,8
no, mai	-	*	
non risponde	40,0	*	-
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor			
sì, sempre	66,7	*	47,1
	33,3	*	41,2
spesso	33,3	*	11,8
raramente	<u>-</u>	*	11,0
no, mai		*	
non risponde Overte si vitione goddiefette/e del que rennente con il tutor	-	••	-
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor			
rispetto a:			
Disponibilità e interazione	7.0	*	9.2
valori medi (scala 1-10)	7,8		8,2
Supervisione dell'attività pratica			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
tutor	<i></i>	*	0.1
valori medi (scala 1-10)	6,0	т	8,1
Capacità nella trasmissione delle competenze	7.2	ماد	0.1
valori medi (scala 1-10)	7,3	*	8,1
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica			
valori medi (scala 1-10)	7,3	*	8,1
Attenzione allo sviluppo di soft skill			
valori medi (scala 1-10)	8,0	*	7,6
Soddisfazione complessiva			
valori medi (scala 1-10)	7,5	*	8,0

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina		Neurochirurgi
iscritti all'a.a. 2022/2023	nucleare	Nefrologia	a
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA	nucleare	remologia	a
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì		*	58,8
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	40,0	*	41,2
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso		*	
no, per una mia scelta personale	20,0	*	
non risponde	40,0	*	
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete	+0,0		
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia		*	50,0
all'estero	<u>-</u>	*	50,0
sia in Italia sia all'estero	-	*	30,0
non risponde	-	*	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a	-	·	<u>-</u>
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa		*	0.0
valori medi (scala 1-10)		71-	9,0
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)	100.0	*	99.2
	100,0	*	88,2
sì, ma solo per la tesi	90.0	*	52.0
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	80,0	*	52,9
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	20,0	*	35,3
no		*	5,9
non risponde	-	*	5,9
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	7 .0	ale.	
valori medi (scala 1-10)	7,8	*	7,7
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	8,0	*	7,3
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,4	*	7,8
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	7,2	*	7,7

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina		Navaa ahimaai
iscritti all'a.a. 2022/2023	nucleare	Nefrologia	Neurochirurgi
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,	Hucleare	Nellologia	a
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	20,0	*	41,2
no	60,0	*	47,1
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	20,0	*	29,4
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	40,0	*	17,6
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	-	*	
non risponde	20,0	*	11,8
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia sì	100,0	*	100,0
no	100,0	*	100,0
non risponde		*	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	20,0	*	70,6
prestigio, reputazione della Scuola	-	*	11,8
vicinanza geografica	-	*	_
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di			
specializzazione	20,0	*	
bilanciamento tra lavoro e vita personale	40,0	*	
altro	-	*	17,6
non risponde	20,0	*	
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso	40.0	*	00.2
Ateneo sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	40,0	*	88,2 11,8
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola		*	11,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione		*	
non risponde	60,0	*	
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di	00,0		
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	100,0	*	82,4
sì, ma non tutti allo stesso modo	_	*	17,6
no	-	*	
non risponde	-	*	
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	*	100,0
no	-	*	
non risponde	-	*	

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Medicina		Neurochirurgi
iscritti all'a.a. 2022/2023	nucleare	Nefrologia	a
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo	11070100110	1 (Ollologia	
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	40,0	*	23,5
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	,		· · ·
contratto	20,0	*	23,5
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto	,		<u> </u>
dal contratto	20,0	*	47,1
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario	·		
previsto dal contratto	-	*	-
non risponde	20,0	*	5,9
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
Sì	80,0	*	82,4
no	20,0	*	17,6
non risponde	-	*	-
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	*	_
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	*	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	-	*	11,8
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	*	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	*	
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	*	
mancanza del servizio di mensa	-	*	
mancanza del servizio di parcheggio	-	*	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia		*	
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	-	*	
altro episodio	-	*	_

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

<u> </u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Oncologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurologia	Oftalmologia	medica
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	21	20	29
Totale rispondenti	19	20	30
Tasso di risposta (1)	90,5	100,0	103,4
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di	70,5	100,0	103,4
specializzazione (%)			
2022/2023	21,1	30,0	23,3
2021/2022	42,1	35,0	30,0
2020/2021	15,8	25,0	26,7
2019/2020	21,1	10,0	6,7
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	-	13,3
non risponde	-	-	
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	21,1	30,0	16,7
secondo anno	21,1	30,0	10,0
terzo anno	21,1	20,0	36,7
quarto anno	21,1	5,0	13,3
quinto anno	-	-	13,3
ho appena concluso il percorso	5,3	5,0	
non risponde	10,5	10,0	10,0
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	5,3	60,0	10,0
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al		40.0	
volume dovuto)	63,2	40,0	56,7
no	26,3	-	33,3
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	5.2		
formativo	5,3	-	
non risponde			
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)			
sì	84,2	100,0	72.2
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	04,2	100,0	73,3
formativo	78,9	95,0	46,7
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	70,9	95,0	40,7
formativo	5,3	5,0	26,7
no	5,3	-	20,0
non risponde	10,5	_	6,7
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono	10,5		0,7
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	21,1	35,0	53,3
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività		20,0	
pratica	-	-	6,7
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			-,,
risentito significativamente	63,2	20,0	16,7
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	10,5	45,0	16,7
non risponde	5,3	-	6,7

_	Ferrara	Ferrara	Ferrara
DIL EVAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Oncologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurologia	Oftalmologia	medica
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	87,5	90,0	72,7
obsolete	-	-	4,5
non risponde	12,5	10,0	22,7
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	84,2	100,0	73,3
sì, integralmente	31,6	45,0	10,0
sì, parzialmente	52,6	55,0	63,3
no	10,5	-	20,0
non so/non risponde	5,3		6,7
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	84,2	100,0	83,3
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	÷ ., <u>-</u>	100,0	35,5
(es. emergenza pandemica)	_	_	6,7
non debba essere in alcun modo prevista all'interno			<u> </u>
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	_	_	_
non risponde	15,8		10,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	15,0		10,0
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	6,1	7,9	5,5
2. ESPERIENZA CLINICA	3,1	.,,,	3,3
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	94,7	95,0	16,7
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	84,2	65,0	13,3
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	, <u>-</u>	32,0	10,0
formativi	10,5	30,0	3,3
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	10,0	20,0	
nonostante sia formalmente previsto	_	_	30,0
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			20,0
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	5,3	5,0	30,0
no, non esiste una rete formativa	-	-	10,0
non risponde			13,3
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			13,3
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	7,8	8,3	8,3
(.,3		

<u> </u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Oncologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurologia	Oftalmologia	medica
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte	Treatologia	Ortamiologia	<u> </u>
rispetto a:			
Numerosità della casistica affrontata			
valori medi (scala 1-10)	8,3	8,7	8,4
Varietà della casistica affrontata	0,5	0,7	
valori medi (scala 1-10)	7,8	8,0	7,7
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	7,0	0,0	,,,
valori medi (scala 1-10)	7,7	8,0	8,0
Didattica simulata	7,7	0,0	0,0
valori medi (scala 1-10)	5,0	6,8	5,7
Soddisfazione complessiva	3,0	0,0	3,1
valori medi (scala 1-10)	8,2	7,2	6,9
3. TUTORATO	0,2	1,2	0,9
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente			
il tutor? (%)			
	42,1	20,0	10,0
sì, sempre			
spesso	47,4	35,0	63,3
raramente	10,5	40,0	16,7
no, mai non risponde	-	5,0	3,3 6,7
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor			
sì, sempre	31,6	36,8	22,2
spesso	57,9	21,1	51,9
raramente	5,3	36,8	18,5
no, mai	5,5	5,3	3,7
non risponde	5,3	5,5	3,7
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor	5,5	-	3,7
rispetto a:			
Disponibilità e interazione			
valori medi (scala 1-10)	8,8	7,5	7,8
Supervisione dell'attività pratica	0,0	1,5	7,0
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
valori medi (scala 1-10)	0.2	6.0	7.2
	8,3	6,9	7,3
Capacità nella trasmissione delle competenze	0.2	7.2	7.4
valori medi (scala 1-10)	8,3	7,2	7,4
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica	0.2	7.2	
valori medi (scala 1-10)	8,3	7,2	7,3
Attenzione allo sviluppo di soft skill	0.0		
valori medi (scala 1-10)	8,0	6,9	6,8
Soddisfazione complessiva	0.4	7.2	7.2
valori medi (scala 1-10)	8,4	7,2	7,2

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	NT 1 '	06.1.1.	Oncologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurologia	Oftalmologia	medica
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)	21.1	10.0	20.0
sì	21,1	10,0	20,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	57,9	70,0	66,7
	21.1	20.0	3,3
no, per una mia scelta personale	21,1	20,0	6,7
non risponde Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete		-	3,3
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa	75.0	100.0	50.0
in Italia all'estero	75,0	100,0	50,0
sia in Italia sia all'estero	25,0	<u>-</u>	50,0
		-	
non risponde Overte si vitime complessivemente seddiefette/s			
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa	7.0	0.0	0.2
valori medi (scala 1-10) 5. RICERCA	7,8	9,0	9,3
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)	79.0	70.0	667
sì	78,9	70,0	66,7
sì, ma solo per la tesi	15,8	5,0	6,7
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	57,9	35,0	23,3
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	5,3	30,0	36,7
no	21,1	30,0	30,0
non risponde		-	3,3
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca	6.6	7.6	7.6
valori medi (scala 1-10)	6,6	7,6	7,6
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca		7.5	7.2
valori medi (scala 1-10)	6,4	7,5	7,2
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?	7.0	7 2	
valori medi (scala 1-10) Ovente si ritione complessivemente soddisfette/e della Savela	7,8	7,3	6,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?	0 1	7.0	<u> </u>
valori medi (scala 1-10)	8,1	7,2	6,9

RILEVAZIONE 2024 Opinione degli specializzardii in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Neurologia Ofitalmologia onicica Concologia Secritti all'a.a. 2022/2023 Neurologia Ofitalmologia onicica Concologia Secritti all'a.a. 2022/2023 Secritti ali termini sia di tipologia Secritti ali termini di tipologia onici ali secriti ali termini di tipologia onici ali tip	<u> </u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all' a.a. 2022/2023 Neurologia Oncologia Oncologia Questa Sucold si specializzazione, a cui si è iscritto/a, è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%) \$3.0 \$5.0 26.7 no 6.0 31.6 \$5.0 26.7 no. era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologia 31.6 \$5.0 80.0 no. era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede - 5.0 10.0 no. ne in termini di tipologia ne in termini di sede - 5.0 3.3 non risponde - - 5.0 10.0 Questa Scuola di specializzazione, pur non essende quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola di specializzazione, cui sono iscritir, in assoluto preferita in termini di tipologia - 100.0 50.0 non risponde - - 25.0 25.0 non risponde - - 25.0 non risponde - - 25.0 pusta Secuola riprincipale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) - 35.0				
Neurologia Ottalmologia medica Questa Scuola di specializzazzione, a cui si è iscritto/a, e quella da lei in assotuto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%) 31,6 45,0 63,3 63,0 63,2 63,0 63,3 63,0 63,3 63,6 63,2 63,3 63,6 63,2 63,3 63,6 63,2 63,3 63,6 63,3 63,6 63,3 63,6 63,3 63,6 63,3 63,6 63,3 63,6 63,3 63,6 63,3 63,6 63,3 63,6 63,3 63,6 63,3 63,6 63,3 63,6 63,3 63,6 63,3 63,6 63,3 63,5				
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a, e quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia sia di sede? (%) 55,0 26,7				Oncologia
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia 63.2 55.0 26.7 no 31.6 35.0 26.7 no era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sipologia 31.6 35.0 50.0 no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede 5.0 10.0 3.3 no, ne in termini di tipologia ne in termini di sede 5.0 3.3 10.0 non risponde 5.0 3.3 10.0 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) 5.0 10.0 50.0 per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscriti. in assoluto preferita in termini di tipologia 5.0 10.0 50.0 sil a. 10.0 50.0 50.0 per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscriti. in assoluto preferita in termini di tipologia 5.0 5.0 50.0 sil a. 10.0 50.0 50.0 50.0 50.0 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa de l'entre de l'e	iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurologia	Oftalmologia	medica
Si	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Si	<u> </u>			
no				
No. era quella da me in assoluto preferita solo in termini di tipologita 31,6 35,0 50,0 No. era quella da me in assoluto preferita solo in termini di seale - 5,0 10,0 No. no. no in termini di tipologia ne in termini di seale - 5,0 3,3 - 10,0	Sì			
di tipologia 31,6 35,0 50,0 no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede		31,6	45,0	63,3
No. per quella da me in assoluto preferita solo in termini di sede	- · ·	21.6	25.0	50.0
di sæde - 5,0 10,0 non n. ñe in termini di tipologia né in termini di sæde - 5,0 3,3 non risponde 5,3 - 10,0 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) - 100.0 50.0 per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono isscritit, in assoluto preferita in termini di tipologia - 100.0 50.0 no - - 25.0 non risponde - - 25.0 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) - 35.0 50.0 passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione della Scuola - 35.0 50.0 prestigio, reputazione della Scuola - 30.0 - - 6.7 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 10.5 25.0 - - 6.7 20.0 - - 20.0 - - - - - - <td></td> <td>31,0</td> <td>35,0</td> <td>30,0</td>		31,0	35,0	30,0
no. né in termini di tipologia né in termini di sede - 5,0 3,3 non risponde 5,3 - 10,0 Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) seriali da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritii, in assoluto preferita in termini di tipologia - 100,0 50,0 no - - - 25,0 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) - - 25,0 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) - 30,0 - passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione (mi, prestigio, reputazione della Scuola (mi, prestigio, reputazione della Scuola (mi, prestigio, reputazione della Scuola (mi, pressibili svilupi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione (mi, pressibili svilupi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione (mi, pressibili svilupi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione (mi, pressibili svilupi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione (mi, pressibili superializzazione (2 2		5.0	10.0
non risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia si - 100.0 50.0 no - 2 25.0 non risponde - 2 25.0 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola (? %) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione - 30.0 50.0 passione, reputazione della Scuola - 30.0 50.0 prestigio, rapitare di di tipo di specializzazione - 20.0 50.0 posibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione - 20.0 pon nisponde 10.5 25.0 - 20.0 pon non risponde 10.5 20.0 16.7 possese tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Atenco - 30.0 16.7 pon, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 10.0 16.7 pon nisponde 10.0 10.0 pon risponde 10.0 pon risponde		<u>-</u>		
Questa Scuola di specializzazione, pur none essendo quella da lei ni assoluto preferita in termini di tipologia, rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola di lei preferite? (%) per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia		5 2	5,0	
Part		3,3		10,0
Prientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola da lei preferite? (%) Pref 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Mail Preferite? (%) Per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia Si C 100,0 50,0 no C C 25,0 non risponde C C 25,0 non risponde C C 25,0 non risponde C C 25,0 Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione S7,9 35,0 50,0 prestigio, reputazione della Scuola C 30,0 C vicinanza geografica 10,5 C 6,7 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 10,5 25,0 C bilanciamento tra lavoro e vita personale 10,5 10,0 16,7 altro C C 20,0 non risponde 10,5 25,0 C Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 94,7 70,0 60,0 si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 94,7 70,0 60,0 si, alla stessa stipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 94,7 70,0 60,0 si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 94,7 70,0 60,0 si, alla stessa supologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 94,7 70,0 60,0 si, alla stessa supologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 94,7 70,0 60,0 si, ma a un'altra tipologia di Scuola 70,0 70,0 70,0 70,0 non non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 70,0 70,0 70,0 non risponde 70,0 70,0 70,0 70,0 non risponde 70,0 70,0 70,0 non risponde 70,0 70,0 70,0 10,0 70,0 70,0 70,0 10,0 70,0 70,0 70,0 70,0 10,0 70,0 70,0 70,0 70,0 10,0 70,0 70,0 70,0 70,0 10,0 70,0 70,0 70,0 70,0 10,0 70,0 70,0 70,0 70,0 10,0 70,0 70,0 70,0 70,0 10,0 70,0 70,0 70,0 70,0	•			
Per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono iscritii, in assoluto preferita in termini di tipologia Si				
Secretiti, in assoluto preferita in termini di tipologia Secretiti, in assoluto preferita in termini di tipologia Secretiti Secret	•			
Si	•			
no		-	100,0	50,0
non risponde		_	-	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a questa Scuola? (%) passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione of prestigio, reputazione della Scuola	non risponde	-	-	_
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di specializzazione 57,9 35,0 50,0 prestigio, reputazione della Scuola - 30,0 - vicinanza geografica 10,5 - 6,7 70,0 50,0 70				<u> </u>
specializzazione 57,9 35,0 50,0 prestigio, reputazione della Scuola - 30,0 - vicinanza geografica 10,5 - 6,7 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 10,5 25,0 - bilanciamento tra lavoro e vita personale 10,5 10,0 16,7 altro - - 20,0 non risponde 10,5 - 6,7 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) * * - 6,7 Scuola di specializzazione? (%) * * - 20,0 16,7 Ateneo 94,7 70,0 60,0 60,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 20,0 16,7 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 5,3 - - - non risponde - 10,0 16,7 - Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%)	questa Scuola? (%)			
Prestigio, reputazione della Scuola - 30,0 - vicinanza geografica 10,5 - 6,7 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 10,5 25,0 - specializzazione 10,5 10,0 16,7 altro - - 20,0 non risponde 10,5 - 6,7 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 94,7 70,0 60,0 si, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo 94,7 70,0 16,7 si, ma a un'altra tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 20,0 16,7 si, ma a un'altra tipologia di Scuola di specializzazione - - - non risponde - 10,0 16,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 78,9 50,0 63,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 21,1 50,0 30,0 no - - 6,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) si, di norma sono programmate e rispettate 100,0 75,0 100,0 no - 20,0 -	passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
vicinanza geografica 10,5 - 6,7 possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di specializzazione 10,5 25,0 - bilanciamento tra lavoro e vita personale 10,5 10,0 16,7 altro - - 20,0 non risponde 10,5 - 6,7 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) - 6,7 sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 94,7 70,0 60,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 20,0 16,7 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola scuola di specializzazione - 20,0 16,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) - 10,0 16,7 sì, tutti 78,9 50,0 63,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 21,1 50,0 30,0 no - - - non risponde - - - -<	specializzazione	57,9	35,0	50,0
10,5 25,0	prestigio, reputazione della Scuola	-	30,0	
Specializzazione 10,5 25,0	vicinanza geografica	10,5	-	6,7
bilanciamento tra lavoro e vita personale 10,5 10,0 16,7 altro - - 20,0 non risponde 10,5 - 6,7 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) - 6,7 sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso 94,7 70,0 60,0 Ateneo 94,7 70,0 60,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 20,0 16,7 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 5,3 - 6,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - - - non risponde - 10,0 16,7 16,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) - - 10,0 30,0 sì, tutti 78,9 50,0 63,3 3,0 0 0 - - - - 6,7 1 0 0 0 0 0				
altro				
non risponde 10,5 - 6,7 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 94,7 70,0 60,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 20,0 16,7 si, ma a un'altra tipologia di Scuola 5,3 - 6,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde - 10,0 16,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 78,9 50,0 63,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 21,1 50,0 30,0 no 6,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 75,0 100,0 no - 20,0	bilanciamento tra lavoro e vita personale	10,5	10,0	
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 94,7 70,0 60,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 20,0 16,7 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 5,3 - 6,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde - 10,0 16,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 78,9 50,0 63,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 21,1 50,0 30,0 no 6,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 75,0 100,0 no - 20,0			-	
Scuola di specializzazione? (%) Si, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 94,7 70,0 60,0	•	10,5	-	6,7
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso Ateneo 94,7 70,0 60,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 20,0 16,7 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 5,3 - 6,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde - 10,0 16,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 78,9 50,0 63,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 21,1 50,0 30,0 no 6,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 75,0 100,0 no - 20,0 -	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Ateneo 94,7 70,0 60,0 sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 20,0 16,7 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 5,3 - 6,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione - - - - non risponde - 10,0 16,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 78,9 50,0 63,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 21,1 50,0 30,0 no - - - 6,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - - 6,7 sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 75,0 100,0 no - 20,0 -				
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo - 20,0 16,7 sì, ma a un'altra tipologia di Scuola 5,3 - 6,7 no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione 10,0 16,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 78,9 50,0 63,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 21,1 50,0 30,0 no 6,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 75,0 100,0 no - 20,0 -	1 1	0.4.7	70.0	60.0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde - 10,0 16,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 78,9 50,0 63,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 21,1 50,0 30,0 no non risponde 6,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no - 20,0		94,7		
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione non risponde - 10,0 16,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 78,9 50,0 63,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 21,1 50,0 30,0 no 6,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 75,0 100,0 no - 20,0 -		5.2	20,0	
non risponde - 10,0 16,7 Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 78,9 50,0 63,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 21,1 50,0 30,0 no 6,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 75,0 100,0 no - 20,0 -	- · ·	3,3	-	0,7
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 78,9 50,0 63,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 21,1 50,0 30,0 no 6,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 75,0 100,0 no - 20,0 -			10.0	167
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di ricerca? (%) sì, tutti 78,9 50,0 63,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 21,1 50,0 30,0 no - - - non risponde - - 6,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - 6,7 sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 75,0 100,0 no - 20,0 -	•	<u>-</u> _	10,0	10,7
ricerca? (%) sì, tutti 78,9 50,0 63,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 21,1 50,0 30,0 no - - - - 6,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - 6,7 sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 75,0 100,0 no - 20,0 -	~ ·			
sì, tutti 78,9 50,0 63,3 sì, ma non tutti allo stesso modo 21,1 50,0 30,0 no - - - non risponde - - 6,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - 6,7 sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 75,0 100,0 no - 20,0 -	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
sì, ma non tutti allo stesso modo 21,1 50,0 30,0 no - - - non risponde - - 6,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) - 20,0 100,0 sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 75,0 100,0 no - 20,0 -		78.9	50.0	63.3
no risponde 6,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 75,0 100,0 no - 20,0 -				
non risponde 6,7 Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 75,0 100,0 no - 20,0 -			-	-
Le assenze per motivi personali vengono di norma programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 75,0 100,0 no - 20,0 -		_		6.7
programmate e rispettate? (%) sì, di norma sono programmate e rispettate no - 20,0 - 20,0	•			- 7 -
sì, di norma sono programmate e rispettate 100,0 75,0 100,0 no - 20,0 -	<u>. </u>			
no - 20,0 -		100,0	75,0	100,0
non risponde - 5,0 -			20,0	
	non risponde		5,0	

<u> </u>	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Oncologia
iscritti all'a.a. 2022/2023	Neurologia	Oftalmologia	medica
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	52,6	20,0	16,7
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	10,5	75,0	73,3
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	31,6	5,0	6,7
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	-	
non risponde	5,3	-	3,3
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	94,7	75,0	63,3
no	5,3	25,0	30,0
non risponde		-	6,7
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti		- 0	
lavorate	-	5,0	3,3
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia		-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	-	-	6,7
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-		
mancanza del servizio di mensa			
mancanza del servizio di parcheggio	<u>-</u>	-	-
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	<u> </u>	-	-
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI) altro episodio		-	<u> </u>
anto episouto		-	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
			Patologia
RILEVAZIONE 2024			clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ortopedia e	Otorino-	biochimica
iscritti all'a.a. 2022/2023	traumatologia	laringoiatria	clinica
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	49	29	4
Totale rispondenti	46	29	4
Tasso di risposta (1)	93,9	100,0	100,0
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di		,-	
specializzazione (%)			
2022/2023	28,3	27,6	25,0
2021/2022	28,3	20,7	25,0
2020/2021	13,0	20,7	-
2019/2020	10,9	27,6	50,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	19,6	-	-
non risponde	-	3,4	-
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	19,6	24,1	
secondo anno	23,9	13,8	
terzo anno	13,0	17,2	-
quarto anno	10,9	24,1	50,0
quinto anno	19,6	-	
ho appena concluso il percorso	2,2	3,4	
non risponde	10,9	17,2	50,0
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	10,9	17,2	
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al			
volume dovuto)	28,3	65,5	25,0
no	58,7	17,2	25,0
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano			
formativo	-	-	-
non risponde	2,2	-	50,0
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari, corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	39,1	100,0	50,0
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano	,		
formativo	34,8	69,0	50,0
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	,	,	
formativo	4,3	31,0	-
no	39,1	-	25,0
non risponde	21,7	-	25,0
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono			
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	15,2	34,5	
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
pratica	4,3	6,9	
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno			
risentito significativamente	8,7	13,8	25,0
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	58,7	31,0	75,0
non risponde	13,0	13,8	

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
			Patologia
RILEVAZIONE 2024			clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ortopedia e	Otorino-	biochimica
iscritti all'a.a. 2022/2023	traumatologia	laringoiatria	clinica
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
	83,3	72,4	
aggiornate obsolete	03,3	6,9	
	167		100.0
non risponde	16,7	20,7	100,0
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)	19,6	72.4	50.0
	8,7	72,4	50,0
sì, integralmente		27,6	50.0
sì, parzialmente	10,9	44,8	50,0
no	58,7	24,1	25,0
non so/non risponde	21,7	3,4	25,0
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività			
didattica frontale (%) debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e	15 7	02.0	75.0
contingenti (es. emergenza pandemica)	45,7	82,8	75,0
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	17.4	10,3	
(es. emergenza pandemica) non debba essere in alcun modo prevista all'interno	17,4	10,5	
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
	4.2		
didattica in presenza	4,3	6,9	25,0
non risponde	32,0	0,9	23,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
	6.9	6.2	6.5
valori medi (scala 1-10) 2. ESPERIENZA CLINICA	6,8	6,3	6,5
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
sì	93,5	96,6	
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	87,0	86,2	<u>-</u>
sì, na in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi	07,0	80,2	<u> </u>
formativi	6,5	10,3	
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa	0,5	10,5	<u>-</u> _
nonostante sia formalmente previsto			25.0
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora		-	25,0
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa			
		<u>-</u>	
no, non esiste una rete formativa	- 	2 1	75.0
non risponde Ouanto si ritione saddisfatto/a dell'asperienza di retezione	6,5	3,4	75,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa valori medi (scala 1-10)	8,0	8,8	
varon mean (scara 1-10)	0,0	0,0	•

Patologia clinica e Patologia clinica e		Ferrara	Ferrara	Ferrara
Clinicae Optionine degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 vanatologia va				Patologia
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia iscritti all'a.a. 2022/2023 Ortopino traumatologia Otorino traumatologia Otorino clinica Intraumatologia <	RILEVAZIONE 2024			-
International Internationa	Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ortopadia a	Otorino	
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte rispetto a:		•		
Property Property		traumatorogra	laringolatria	Cillica
Numerosità della casistica affrontata valori medi (scala 1-10)				
Valori medi (scala 1-10)	-			
Varietà della casistica affrontata valori medi (scala 1-10) 7,0		7.5	8.0	7.0
valori medi (scala 1-10)		7,5	0,0	7,0
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche valori medi (scala 1-10)		7.6	7.0	7.0
Valori medi (scala 1-10) 7,0 6,7 7,0		7,0	1,9	7,0
Didattica simulata valori medi (scala 1-10) 5,3 6,0 6,5		7.0	67	7.0
valori medi (scala 1-10) 5,3 6,0 6,5 Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 7,2 7,5 6,5 3. TUTORATO		7,0	0,/	7,0
Soddisfazione complessiva valori medi (scala 1-10) 7,2 7,5 6,5 5,5 7,70 7,5 6,5 5,5 7,70 7,5 7,5 6,5 5,5 7,70 7,5		5.2	()	
valori medi (scala 1-10)		5,3	6,0	6,5
STUTORATO Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente li tutor? (%)	*	7.0	7.5	
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente li tutor? (%) sì, sempre 32,6 41,4 50,0 50,0 50,0 50,0 50,0 50,0 7 7 7 7 7 7 7 7 7		1,2	/,5	6,5
Il tutor? (%) si, sempre 32,6 41,4 50,0 spesso 43,5 31,0 50,0 spesso 15,2 20,7 - no, mai 6,5 6,9 - non risponde 2,2 - - In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor si, sempre 28,6 22,2 50,0 spesso 52,4 55,6 25,0 raramente 16,7 22,2 25,0 no, mai 2,4 - - non risponde 2,4 - - non risponde 2,4 - - non risponde 3,4 - - non risponde 7,1 7,4 8,0 Supervisione dell'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,2 7,4 8,0 Supervisione dell'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,2 7,4 8,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,6 7,0 8,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,6 7,1 8,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,6 7,1 8,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,2 7,0 6,8 Soddisfazione complessiva 5,0 5,0 5,0				
sì, sempre 32,6 41,4 50,0 spesso 43,5 31,0 50,0 raramente 15,2 20,7 - no, mai 6,5 6,9 - non risponde 2,2 - - In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) - - per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor - 28,6 22,2 50,0 spesso 52,4 55,6 25,0 raramente 16,7 22,2 25,0 no, mai 2,4 - - non risponde - - - - Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor - - - - rispetto a: - - - - Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,1 7,4 8,0 Supervisione dell'attività pratica presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,2 7,4 8,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,6 7,0 8,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valor	•			
Spesso				
Taramente 15,2 20,7 - 1				
no, mai	spesso	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		50,0
non risponde				
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor sì, sempre 28,6 22,2 50,0 spesso 52,4 55,6 25,0 raramente 16,7 22,2 25,0 no, mai 2,4 non risponde Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,1 7,4 8,0 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,2 7,4 8,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,6 7,0 8,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,6 7,1 8,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,2 7,0 6,8 Soddisfazione complessiva			6,9	
sì, sempre 28,6 22,2 50,0 spesso 52,4 55,6 25,0 raramente 16,7 22,2 25,0 no, mai 2,4 - - Cuanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione Valori medi (scala 1-10) 7,1 7,4 8,0 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor Valori medi (scala 1-10) 7,2 7,4 8,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,6 7,0 8,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,6 7,1 8,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,2 7,0 6,8 Soddisfazione complessiva	stata funzionale? (%) per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
Spesso 52,4 55,6 25,0 raramente 16,7 22,2 25,0 no, mai 2,4 - - non risponde - - - Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione		20.6	22.2	70.0
raramente 16,7 22,2 25,0 no, mai 2,4 - - non risponde - - - - Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor - - - - Cuprosione dell'attività del suo rapporto con il tutor valori medi (scala 1-10) 7,1 7,4 8,0 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,2 7,4 8,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,6 7,0 8,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,6 7,1 8,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,2 7,0 6,8 Soddisfazione complessiva	•	-		
no, mai 2,4				
non risponde			22,2	25,0
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,1 7,4 8,0 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,2 7,4 8,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,6 7,0 8,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,6 7,1 8,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,2 7,0 6,8 Soddisfazione complessiva		2,4	-	
rispetto a: Disponibilità e interazione valori medi (scala 1-10) 7,1 7,4 8,0 Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,2 7,4 8,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,6 7,0 8,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,6 7,1 8,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,2 7,0 6,8 Soddisfazione complessiva		-	-	
Disponibilità e interazionevalori medi (scala 1-10)7,17,48,0Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutorvalori medi (scala 1-10)7,27,48,3Capacità nella trasmissione delle competenzevalori medi (scala 1-10)6,67,08,0Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinicavalori medi (scala 1-10)6,67,18,0Attenzione allo sviluppo di soft skillvalori medi (scala 1-10)6,27,06,8Soddisfazione complessiva	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
valori medi (scala 1-10) Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,2 7,0 6,8 Soddisfazione complessiva	-			
Supervisione dell'attività pratica per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,2 7,4 8,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,6 7,0 8,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,6 7,1 8,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,2 7,0 6,8 Soddisfazione complessiva	-			
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il tutor valori medi (scala 1-10) 7,2 7,4 8,3 Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) 6,6 7,0 8,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,6 7,1 8,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,2 7,0 6,8 Soddisfazione complessiva		7,1	7,4	8,0
valori medi (scala 1-10) Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 5,2 7,4 8,3 8,0 6,6 7,0 8,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,2 7,0 6,8 Soddisfazione complessiva				
valori medi (scala 1-10) Capacità nella trasmissione delle competenze valori medi (scala 1-10) Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 5,2 7,4 8,3 6,6 7,0 8,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,2 7,0 6,8 Soddisfazione complessiva	per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il			
Capacità nella trasmissione delle competenzevalori medi (scala 1-10)6,67,08,0Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinicavalori medi (scala 1-10)6,67,18,0Attenzione allo sviluppo di soft skillvalori medi (scala 1-10)6,27,06,8Soddisfazione complessiva				
valori medi (scala 1-10) 6,6 7,0 8,0 Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,6 7,1 8,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,2 7,0 6,8 Soddisfazione complessiva		7,2	7,4	8,3
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica valori medi (scala 1-10) 6,6 7,1 8,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,2 7,0 6,8 Soddisfazione complessiva				
valori medi (scala 1-10) 6,6 7,1 8,0 Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,2 7,0 6,8 Soddisfazione complessiva		6,6	7,0	8,0
Attenzione allo sviluppo di soft skill valori medi (scala 1-10) 6,2 7,0 6,8 Soddisfazione complessiva	<u> </u>			
valori medi (scala 1-10) 6,2 7,0 6,8 Soddisfazione complessiva		6,6	7,1	8,0
Soddisfazione complessiva	Attenzione allo sviluppo di soft skill			
	valori medi (scala 1-10)	6,2	7,0	6,8
valori medi (scala 1-10) 6,8 7,1 7,3	Soddisfazione complessiva			
	valori medi (scala 1-10)	6,8	7,1	7,3

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
			Patologia
RILEVAZIONE 2024			clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ortopedia e	Otorino-	biochimica
iscritti all'a.a. 2022/2023	traumatologia	laringoiatria	clinica
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	37,0	41,4	25,0
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	43,5	34,5	-
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	4,3	-	_
no, per una mia scelta personale	8,7	17,2	50,0
non risponde	6,5	6,9	25,0
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete	•	<u> </u>	<u> </u>
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	100,0	75,0	100,0
all'estero	-	8,3	-
sia in Italia sia all'estero	-	16,7	
non risponde	_	-	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	7,9	8,8	10,0
5. RICERCA	. ,-	- , -	- , -
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			
attività di ricerca? (%)			
sì	39,1	65,5	50,0
sì, ma solo per la tesi	4,3	10,3	-
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	10,9	17,2	50,0
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	23,9	37,9	-
no	52,2	24,1	25,0
non risponde	8,7	10,3	25,0
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	,	,	
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,7	7,6	7,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza		- , -	
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,7	7,2	6,0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	<u> </u>	.,_	3,0
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	7,0	7,1	5,5
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola	,,0	,,1	
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,2	6,3
· morr mour (oomin 1 10)	0,7	1,2	<u> </u>

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
			Patologia
RILEVAZIONE 2024			clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ortopedia e	Otorino-	biochimica
iscritti all'a.a. 2022/2023	traumatologia	laringoiatria	clinica
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,			
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)		21.0	
sì	52,2	31,0	75,0
no	39,1	55,2	
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	27.0	11.1	
di tipologia no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	37,0	41,4	
di sede	_	3,4	_
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	2,2	10,3	
non risponde	8,7	13,8	25,0
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo	<u> </u>	10,0	
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia			
sì	-	75,0	
no	100,0	25,0	
non risponde	-	-	
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a			
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	52,2	41,4	25,0
prestigio, reputazione della Scuola	-	6,9	
vicinanza geografica	4,3	17,2	
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di	20.2	12.0	
specializzazione	28,3	13,8	50.0
bilanciamento tra lavoro e vita personale altro	6,5 4,3	13,8	50,0
non risponde	4,3	6,9	25,0
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla	7,5	0,7	23,0
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	58,7	65,5	50,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	26,1	13,8	-
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	4,3	6,9	25,0
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	4,3	-	-
non risponde	6,5	13,8	25,0
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)			
sì, tutti	67,4	44,8	50,0
sì, ma non tutti allo stesso modo	26,1	51,7	
no	2,2	3,4	
non risponde	4,3	-	50,0
Le assenze per motivi personali vengono di norma			
programmate e rispettate? (%)	07.0	75.0	100.0
sì, di norma sono programmate e rispettate	87,0	75,9	100,0
no non risponde	8,7	17,2	
non risponde	4,3	6,9	

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			Patologia clinica e
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia	Ortopedia e	Otorino-	biochimica
iscritti all'a.a. 2022/2023	traumatologia	laringoiatria	clinica
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	37,0	27,6	50,0
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	43,5	41,4	-
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	15,2	20,7	
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	-	-	25,0
non risponde	4,3	10,3	25,0
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	82,6	72,4	50,0
no	13,0	17,2	
non risponde	4,3	10,3	50,0
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	2,2	-	
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	-	-	
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	6,5	17,2	
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	2,2	-	
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	6,5		
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	
mancanza del servizio di mensa	_		
mancanza del servizio di parcheggio	-	3,4	
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	_		
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	2,2	-	
altro episodio	-	-	

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
DILEMAZIONE 2024			
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Radio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Pediatria	Psichiatria	diagnostica
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	89	58	56
Totale rispondenti	84	56	58
Tasso di risposta ⁽¹⁾	94,4	96,6	103,6
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di			
specializzazione (%)			
2022/2023	19,0	28,6	24,1
2021/2022	21,4	26,8	29,3
2020/2021	26,2	28,6	24,1
2019/2020	19,0	16,1	19,0
in un a.a. precedente al 2019/2020	14,3	-	
non risponde	-	-	3,4
Anno di iscrizione (%)			
primo anno	13,1	26,8	19,0
secondo anno	17,9	21,4	22,4
terzo anno	21,4	23,2	36,2
quarto anno	17,9	10,7	15,5
quinto anno	10,7	-	_
ho appena concluso il percorso	2,4	3,6	_
non risponde	16,7	14,3	6,9
1. DIDATTICA			
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in			
linea con il piano formativo? (%)			
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	44,0	-	5,2
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al	·		
volume dovuto)	45,2	51,8	65,5
no	9,5	46,4	29,3
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano	,	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
formativo	_	1,8	_
non risponde	1,2	-	_
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,			
corsi) durante la specializzazione? (%)			
Sì	95,2	78,6	94,8
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano		, , , ,	2 1,0
formativo	<i>79,8</i>	67,9	74,1
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano	,-		,-
formativo	15,5	10,7	20,7
no	-	10,7	5,2
non risponde	4,8	10,7	
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono	1,0	10,7	
sovrapposte? (%)			
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività			
didattica frontale	53,6	26,8	22,4
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	33,0	20,0	
pratica	7,1	1,8	5,2
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	/,1	1,0	3,2
risentito significativamente	35,7	41,1	44,8
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	3,6	26,8	20,7
non risponde	3,0	3,6	6,9
non risponac		3,0	0,7

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Radio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Pediatria	Psichiatria	diagnostica
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche			
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle			
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
aggiornate	81,3	63,6	70.9
obsolete	8,8	15,9	70,9 7,3
non risponde	10,0	20,5	21,8
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica			
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)			
sì	97,6	87,5	93,1
sì, integralmente	66,7	33,9	36,2
sì, parzialmente	31,0	53,6	56,9
no	1,2	10,7	6,9
non so/non risponde	1,2	1,8	
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività	,	7-	
didattica frontale (%)			
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di			
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e			
contingenti (es. emergenza pandemica)	94,0	85,7	91,4
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	,	,	
(es. emergenza pandemica)	3,6	10,7	6,9
non debba essere in alcun modo prevista all'interno	,	•	<u> </u>
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la			
didattica in presenza	_	1,8	-
non risponde	2,4	1,8	1,7
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività	,	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
didattica frontale?			
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale			
valori medi (scala 1-10)	6,4	3,5	5,2
2. ESPERIENZA CLINICA			
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi			
della rete formativa? (%)			
Sì	95,2	98,2	82,8
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	65,5	85,7	65,5
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi			
formativi	29,8	12,5	17,2
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa			
nonostante sia formalmente previsto	1,2	1,8	3,4
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora			
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	1,2	-	10,3
no, non esiste una rete formativa	-	-	
non risponde	2,4	-	3,4
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione			
sulle sedi della rete formativa?			
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	8,1	7,6	8,2

Ferrara	Ferrara	Ferrara
		Radio-
Pediatria	Psichiatria	diagnostica
1 calatila	1 Sicinatia	alagnostica
6.5	7 9	7,7
0,3	7,2	,,,
6.4	7.5	7,4
0,4	7,5	7,4
7 1	7.2	7,3
7,1	1,2	7,3
5.2	2 0	5,8
5,5	3,6	3,6
67	67	7 1
0,7	0,7	7,1
25.0	42.0	27.6
		27,6
		39,7
	8,9	12,1
	-	13,8
11.5	29.6	24.0
11,5	28,6	34,8
45,9	57,1	47,8
45,9 29,5	57,1 12,5	47,8 15,2
45,9 29,5 9,8	57,1	47,8
45,9 29,5	57,1 12,5	47,8 15,2
45,9 29,5 9,8	57,1 12,5	47,8 15,2
45,9 29,5 9,8	57,1 12,5	47,8 15,2
45,9 29,5 9,8 3,3	57,1 12,5 1,8	47,8 15,2 2,2
45,9 29,5 9,8	57,1 12,5	47,8 15,2
45,9 29,5 9,8 3,3	57,1 12,5 1,8	47,8 15,2 2,2
45,9 29,5 9,8 3,3	57,1 12,5 1,8	47,8 15,2 2,2
45,9 29,5 9,8 3,3	57,1 12,5 1,8 -	47,8 15,2 2,2 -
45,9 29,5 9,8 3,3	57,1 12,5 1,8	47,8 15,2 2,2
45,9 29,5 9,8 3,3 5,9	57,1 12,5 1,8 - 8,1	47,8 15,2 2,2 -
45,9 29,5 9,8 3,3	57,1 12,5 1,8 -	47,8 15,2 2,2 -
45,9 29,5 9,8 3,3 5,9	57,1 12,5 1,8 - 8,1	47,8 15,2 2,2 - - - - - 7,3
45,9 29,5 9,8 3,3 5,9	57,1 12,5 1,8 - 8,1	47,8 15,2 2,2 - - - - - 7,3
45,9 29,5 9,8 3,3 5,9	57,1 12,5 1,8 - - 8,1 7,5	47,8 15,2 2,2 - - - - - - - - - - - - - - - - -
45,9 29,5 9,8 3,3 5,9	57,1 12,5 1,8 - - 8,1 7,5	47,8 15,2 2,2 - - - - - - - - - - - - - - - - -
45,9 29,5 9,8 3,3 5,9 6,5 5,4	57,1 12,5 1,8 - - 8,1 7,5 7,4	47,8 15,2 2,2 - - - - - - - - - - - - - - - - -
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ferrara Pediatria 6,5 6,4 7,1 5,3 6,7 25,0 28,6 19,0 21,4 6,0	Pediatria Psichiatria 6,5 7,9 6,4 7,5 7,1 7,2 5,3 3,8 6,7 6,7 25,0 42,9 28,6 48,2 19,0 8,9 21,4 -

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Radio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Pediatria	Psichiatria	diagnostica
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA			<u>U</u>
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di			
formazione al di fuori della rete formativa? (%)			
sì	42,9	8,9	43,1
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	52,4	57,1	43,1
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	-	7,1	3,4
no, per una mia scelta personale	1,2	25,0	3,4 5,2 5,2
non risponde	3,6	1,8	5,2
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete			
formativa in Italia o all'estero? (%)			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
in Italia	91,7	80,0	84,0
all'estero	5,6	20,0	12,0
sia in Italia sia all'estero	2,8	-	4,0
non risponde	_	-	_
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a			
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?			
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori			
della rete formativa			
valori medi (scala 1-10)	9,1	9,0	8,5
5. RICERCA			
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad			_
attività di ricerca? (%)			
sì	42,9	96,4	48,3
sì, ma solo per la tesi	10,7	-	5,2
sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	17,9	55,4	24,1
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	14,3	41,1	19,0
no	52,4	1,8	46,6
non risponde	4,8	1,8	5,2
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia			
stata utile per la sua crescita professionale?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	7,4	5,4	7,0
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza			
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?			
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca			
valori medi (scala 1-10)	6,9	5,1	6,8
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA			
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel			
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della			
sua futura attività di specialista?			
valori medi (scala 1-10)	6,7	6,3	6,8
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola			
di specializzazione?			
valori medi (scala 1-10)	6,1	6,1	6,5

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Radio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Pediatria	Psichiatria	diagnostica
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,	1 Culatila	1 Siciliaura	ulagnostica
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia			
sia di sede? (%)			
sì	2,4	53,6	41,4
no	97,6	46,4	50,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di tipologia	75,0	28,6	31,0
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini			
di sede	4,8	10,7	12,1
no, né in termini di tipologia né in termini di sede	17,9	7,1	6,9
non risponde	-	-	8,6
Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo			
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,			
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola			
da lei preferite? (%)			
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono			
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia	62.0	00.0	<u> </u>
sì	63,2	80,0	54,5
no non rispondo	36,8	10,0	36,4
non risponde Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a	-	10,0	9,1
questa Scuola? (%)			
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di			
specializzazione	67,9	64,3	22,4
prestigio, reputazione della Scuola			1,7
vicinanza geografica	7,1	3,6	6,9
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di	7,1		
specializzazione	6,0	5,4	19,0
bilanciamento tra lavoro e vita personale	6,0	21,4	37,9
altro	3,6	1,8	3,4
non risponde	9,5	3,6	8,6
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla			
Scuola di specializzazione? (%)			
sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso			
Ateneo	13,1	58,9	39,7
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	73,8	28,6	31,0
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	3,6	7,1	12,1
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	2,4	1,8	5,2
non risponde	7,1	3,6	12,1
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di			
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di			
ricerca? (%)	51.2	90.2	517
sì, tutti sì, ma non tutti allo stesso modo	51,2 38,1	89,3 10,7	51,7 34,5
no	7,1	10,/	8,6
non risponde	3,6		5,2
Le assenze per motivi personali vengono di norma	5,0		3,2
programmate e rispettate? (%)			
sì, di norma sono programmate e rispettate	94,0	98,2	89,7
no	4,8	1,8	6,9
non risponde	1,2	-	3,4

	Ferrara	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024			
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia			Radio-
iscritti all'a.a. 2022/2023	Pediatria	Psichiatria	diagnostica
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo			
contratto di attività di formazione specialistica			
professionalizzante? (%)			
sì	20,2	76,8	79,3
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal			
contratto	57,1	10,7	3,4
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto			
dal contratto	16,7	12,5	13,8
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario			
previsto dal contratto	1,2	_	_
non risponde	4,8	-	3,4
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza			
sanitaria? (%)			
sì	73,8	60,7	81,0
no	20,2	25,0	8,6
non risponde	6,0	14,3	10,3
È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è			
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)			
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o			
facoltativa	-	-	3,4
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità			
per riposi giornalieri	1,2	-	1,7
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti			
lavorate	31,0	3,6	10,3
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	-	-	1,7
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in			
presenza dei presupposti	22,6	-	5,2
altro:			
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi			
con disabilità	-	-	_
mancanza del servizio di mensa	-	1,8	<u> </u>
mancanza del servizio di parcheggio	-	-	1,7
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	1,2	-	_
mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale			
(DPI)	1,2	-	
altro episodio	1,2	-	_

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa

	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		
iscritti all'a.a. 2022/2023	Reumatologia	Totale
Totale iscritti (fonte MUR-Ufficio Statistica)	20	904
Totale rispondenti	20	894
Tasso di risposta (1)	100,0	98,9
Anno accademico di immatricolazione alla Scuola di		
specializzazione (%)		
2022/2023	20,0	24,4
2021/2022	30,0	25,6
2020/2021	20,0	23,5
2019/2020	25,0	18,3
in un a.a. precedente al 2019/2020	-	7,2
non risponde	5,0	1,0
Anno di iscrizione (%)		
primo anno	20,0	17,9
secondo anno	20,0	16,9
terzo anno	25,0	22,5
quarto anno	20,0	17,0
quinto anno	-	5,7
ho appena concluso il percorso	<u>-</u>	4,0
non risponde	15,0	16,0
1. DIDATTICA		
La sua Scuola le ha offerto un'attività didattica frontale in		
linea con il piano formativo? (%)		
sì, completamente (lezioni pianificate e svolte con continuità)	10,0	29,9
sì, parzialmente (alcune lezioni/seminari, ma inferiormente al		
volume dovuto)	70,0	51,0
no	20,0	17,4
non sono a conoscenza degli obiettivi formativi e del piano		
formativo	-	0,9
non risponde	-	0,8
Ha partecipato all'attività didattica frontale (lezioni, seminari,		
corsi) durante la specializzazione? (%)		
Sì	90,0	88,9
sì, per almeno la metà della durata prevista dal piano		
formativo	80,0	76,3
sì, ma per meno della metà della durata prevista dal piano		
formativo	10,0	12,6
no	5,0	5,8
non risponde	5,0	5,3
L'attività didattica frontale e quella pratica si sono		
sovrapposte? (%)		
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	4-0	
didattica frontale	45,0	33,2
sì, e ne ha risentito in particolare la partecipazione all'attività	10.0	
pratica 11 min for the state of	10,0	6,2
sì, ma l'attività didattica frontale e quella pratica non ne hanno	4 = 0	22.1
risentito significativamente	15,0	32,1
no, non c'è stata alcuna sovrapposizione	25,0	24,4
non risponde	5,0	4,1

	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		
iscritti all'a.a. 2022/2023	Reumatologia	Totale
Se dovesse scegliere un aggettivo per descrivere le tematiche		
trattate nell'attività didattica frontale, rispetto a quelle		
trattate durante il corso di laurea, sceglierebbe (%)		
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale		
aggiornate	88,9	83,4
obsolete	-	5,3
non risponde	11,1	11,3
La sua Scuola ha attivato, nell'ambito dell'attività didattica	·	<u> </u>
frontale, la didattica a distanza (DaD)? (%)		
sì	10,0	80,2
sì, integralmente	-	39,1
sì, parzialmente	10,0	41,1
no	75,0	15,3
non so/non risponde	15,0	4,5
Lei ritiene che la DaD impiegata nell'ambito dell'attività	13,0	1,5
didattica frontale (%)		
debba essere sempre prevista all'interno della Scuola di		
specializzazione, a prescindere da situazioni specifiche e		
contingenti (es. emergenza pandemica)	35,0	92.2
debba essere prevista solo in situazioni specifiche e contingenti	33,0	83,2
(es. emergenza pandemica)	15,0	0.5
non debba essere in alcun modo prevista all'interno	13,0	8,5
di una Scuola di specializzazione e vada prevista solo la	10.0	1.0
didattica in presenza	10,0	1,2
non risponde	40,0	7,0
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'attività		
didattica frontale?		
per 100 che hanno partecipato all'attività didattica frontale		
valori medi (scala 1-10)	5,8	6,6
2. ESPERIENZA CLINICA		
Ha avuto modo di ruotare sulle sedi		
della rete formativa? (%)		
Sì	65,0	85,5
sì, in modo adeguato rispetto agli obiettivi formativi	30,0	70,5
sì, ma in modo non del tutto adeguato rispetto agli obiettivi		
formativi	35,0	15,0
no, non ho potuto ruotare sulle sedi della rete formativa		
nonostante sia formalmente previsto	10,0	3,8
no, a questo punto del mio percorso formativo non è ancora		
prevista la rotazione sulle sedi della rete formativa	20,0	6,4
no, non esiste una rete formativa	-	0,6
non risponde	5,0	3,8
Quanto si ritiene soddisfatto/a dell'esperienza di rotazione		
sulle sedi della rete formativa?		
per 100 che hanno ruotato sulle sedi della rete formativa		
valori medi (scala 1-10)	6,9	8,1
		·

_	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		
iscritti all'a.a. 2022/2023	Daymatalasia	Totala
	Reumatologia	Totale
Quanto si ritiene soddisfatto/a delle attività pratiche svolte		
rispetto a: Numerosità della casistica affrontata		
valori medi (scala 1-10)	8,6	7,8
Varietà della casistica affrontata	0,0	7,8
valori medi (scala 1-10)	8,6	7,6
Autonomia raggiunta nello svolgimento delle attività pratiche	0,0	7,0
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,5
Didattica simulata	7,т	7,5
valori medi (scala 1-10)	5,1	5,9
Soddisfazione complessiva	3,1	
valori medi (scala 1-10)	7,2	7,3
3. TUTORATO	7,2	7,3
Durante l'attività pratica da lei svolta, è presente		
il tutor? (%)		
sì, sempre	20,0	36,8
spesso	60,0	42,2
raramente	15,0	13,1
no, mai	5,0	5,0
non risponde	-	2,9
In relazione al livello di autonomia raggiunto, legato all'anno		<u> </u>
di corso frequentato, ritiene che l'attività svolta dal tutor sia		
stata funzionale? (%)		
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il		
tutor		
sì, sempre	21,1	29,4
spesso	68,4	52,2
raramente	10,5	15,3
no, mai	-	2,2
non risponde	-	0,9
Quanto si ritiene soddisfatto/a del suo rapporto con il tutor		
rispetto a:		
Disponibilità e interazione		
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,6
Supervisione dell'attività pratica		
per 100 che dichiarano che durante l'attività pratica è presente il		
tutor		
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,6
Capacità nella trasmissione delle competenze		
valori medi (scala 1-10)	7,1	7,2
Capacità di dare feedback e di riflettere sull'esperienza clinica		
valori medi (scala 1-10)	6,9	7,2
Attenzione allo sviluppo di soft skill		
valori medi (scala 1-10)	6,7	6,8
Soddisfazione complessiva		
valori medi (scala 1-10)	7,3	7,3

<u>.</u>	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		
iscritti all'a.a. 2022/2023	Reumatologia	Totale
4. ESPERIENZA AL DI FUORI DELLA RETE FORMATIVA		
Durante la specializzazione, ha trascorso periodi di		
formazione al di fuori della rete formativa? (%)		
Sì	35,0	29,6
no, non ne ho ancora avuto l'occasione	45,0	48,9
no, avrei voluto ma non mi è stato concesso	5,0	4,3
no, per una mia scelta personale	10,0	13,5
non risponde	5,0	3,7
Ha trascorso i periodi di formazione al di fuori della rete	,	
formativa in Italia o all'estero? (%)		
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori		
della rete formativa		
in Italia	85,7	79,6
all'estero	14,3	15,1
sia in Italia sia all'estero		5,3
non risponde	_	
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a		
dell'esperienza svolta al di fuori della rete formativa?		
per 100 che hanno trascorso periodi di formazione al di fuori		
della rete formativa		
valori medi (scala 1-10)	9,4	8,7
5. RICERCA		3,7
Nell'ambito della specializzazione, ha anche collaborato ad		
attività di ricerca? (%)		
sì	85,0	65,8
sì, ma solo per la tesi		5,0
sì, ma solo per ta test sì, ma solo per altre attività non legate alla tesi	35,0	33,4
sì, sia per la tesi sia per altre attività non legate alla tesi	50,0	27,3
no	10,0	29,1
non risponde	5,0	5,1
Quanto ritiene che la collaborazione all'attività di ricerca sia	3,0	3,1
stata utile per la sua crescita professionale?		
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca		
valori medi (scala 1-10)	6,4	7,1
Quanto è complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza	0,4	
maturata nella collaborazione all'attività di ricerca svolta?		
per 100 che hanno collaborato ad attività di ricerca		
valori medi (scala 1-10)	6,2	6.0
6. VALUTAZIONE DELLA SCUOLA	0,2	6,9
Quanto ritiene che la preparazione fino ad oggi ricevuta nel		
corso della specializzazione sia adeguata allo svolgimento della		
sua futura attività di specialista?	7.6	7.2
valori medi (scala 1-10) Ovento si ritione complessivemente soddisfette/e della Savela	7,6	7,2
Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto/a della Scuola		
di specializzazione?	7.4	7 1
valori medi (scala 1-10)	7,4	7,1

	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		
iscritti all'a.a. 2022/2023	Reumatologia	Totale
Questa Scuola di specializzazione, a cui si è iscritto/a,	<u> </u>	
è quella da lei in assoluto preferita in termini sia di tipologia		
sia di sede? (%)		
sì	45,0	48,9
no	50,0	46,1
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini		
di tipologia	35,0	32,8
no, era quella da me in assoluto preferita solo in termini	15.0	7 2
di sede	15,0	7,3
no, né in termini di tipologia né in termini di sede		6,0
non risponde Questa Scuola di specializzazione, pur non essendo	5,0	5,0
quella da lei in assoluto preferita in termini di tipologia,		
rientra comunque tra le prime 3 tipologie di Scuola		
da lei preferite? (%)		
per 100 che non ritengono la Scuola di specializzazione, cui sono		
iscritti, in assoluto preferita in termini di tipologia		
Sì	100,0	79,0
no	-	16,8
non risponde	-	4,2
Qual è stata la principale motivazione per cui si è iscritto/a a		<u> </u>
questa Scuola? (%)		
passione, vocazione, interesse verso questa specifica tipologia di		
specializzazione	35,0	55,3
prestigio, reputazione della Scuola	15,0	5,1
vicinanza geografica	10,0	5,5
possibili sviluppi di carriera professionale offerti dal tipo di		
specializzazione	15,0	10,0
bilanciamento tra lavoro e vita personale	15,0	13,5
altro	5,0	4,7
non risponde	5,0	5,9
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla		
Scuola di specializzazione? (%) sì, alla stessa Scuola che sto frequentando e presso lo stesso		
Ateneo	60,0	57,0
sì, alla stessa tipologia di Scuola ma presso un altro Ateneo	10,0	26,4
sì, ma a un'altra tipologia di Scuola	10,0	6,4
no, non mi iscriverei più a una Scuola di specializzazione	-	1,6
non risponde	20,0	8,6
Nella sua Scuola gli specializzandi hanno possibilità di		
accedere a seminari, congressi, collaborazione alle attività di		
ricerca? (%)		
sì, tutti	85,0	62,9
sì, ma non tutti allo stesso modo	15,0	32,8
no	-	1,8
non risponde	-	2,6
Le assenze per motivi personali vengono di norma		
programmate e rispettate? (%)	100.0	
sì, di norma sono programmate e rispettate	100,0	94,1
no rispondo	-	$\frac{4,0}{1,9}$
non risponde	-	1,9

	Ferrara	Ferrara
RILEVAZIONE 2024		
Opinione degli specializzandi in medicina e chirurgia		
	D . 1	m . 1
iscritti all'a.a. 2022/2023	Reumatologia	Totale
Lei, di norma, riesce a rispettare l'orario previsto dal suo		
contratto di attività di formazione specialistica		
professionalizzante? (%)	25.0	12.6
no, perché mi è richiesto di lavorare oltre l'orario previsto dal	35,0	43,6
•	50.0	27.7
no, perché scelgo di lavorare oltre l'orario previsto	50,0	37,7
dal contratto	15.0	110
no, perché mi è stato chiesto di lavorare meno dell'orario	15,0	14,8
		0.2
previsto dal contratto	<u>-</u>	0,3
non risponde E settemente/a regularmente a controlli di serveglionge	-	3,6
È sottoposto/a regolarmente a controlli di sorveglianza		
sanitaria? (%)	55.0	79.0
sì	55,0	78,0
no richarda	35,0	14,9
non risponde È a conoscenza di situazioni in cui, nella sua Scuola, è	10,0	7,2
avvenuto qualche episodio tra: (% di sì)		
mancato riconoscimento della maternità/paternità obbligatoria o		
facoltativa		0,9
mancato riconoscimento dell'allattamento o di altra indennità		0,9
per riposi giornalieri		0,3
mancato riconoscimento dei riposi dopo i festivi e le notti		0,3
lavorate	10,0	14,8
mancato riconoscimento delle assenze giustificate per malattia	10,0	1,0
mancato trasferimento presso altra sede universitaria, seppur in		1,0
presenza dei presupposti	_	4,9
altro:		7,7
mancanza di misure per favorire l'inclusione di specializzandi		
con disabilità	_	0,1
mancanza del servizio di mensa		0,2
mancanza del servizio di parcheggio	_	0,8
mancanza di fornitura di vestiario o lavanderia	_	1,0
mancanza di fornitura di visitario o lavanderia mancanza di fornitura di dispositivi di protezione individuale		1,0
(DPI)	_	0,3
altro episodio		0,8
unio opiouno		0,0

⁽¹⁾ Poiché i collettivi iscritti e rispondenti sono definiti in modo parzialmente diverso, in alcuni casi il tasso di risposta è superiore al 100% oppure non è determinabile (cfr. simbolo nd). Si vedano le Note metodologiche per ulteriori dettagli

^{*:} elaborazioni non visibili per collettivi con meno di 3 rispondenti

^{-:} nessuna risposta resa