



**Università
degli Studi
di Ferrara**

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE

**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICHIATRIA**

**CLASSE DELLE SPECIALIZZAZIONI IN NEUROSCIENZE
E SCIENZE CLINICHE DEL COMPORTAMENTO**

**PROGRAMMA GENERALE
DI FORMAZIONE**

ANNO ACCADEMICO 2024/2025

RIFORMA UNIVERSITARIA

D.M. n. 68 del 04-02-2015

Scuola di Specializzazione in PSICHIATRIA

accesso ai laureati specialisti e magistrali in Medicina e Chirurgia
(classe 46/S e classe LM-41) e ai laureati del vecchio ordinamento in Medicina e Chirurgia

CLASSE DELLE SPECIALIZZAZIONI IN NEUROSCIENZE E SCIENZE CLINICHE DEL COMPORTAMENTO

L'Università degli studi di Ferrara per l'anno accademico 2024-2025 attiva la Scuola di Specializzazione in PSICHIATRIA secondo il *D.M. 68 del 2015* e *D.M. 402 del 2017*, che adegua gli ordinamenti didattici delle scuole di specializzazione di area sanitaria afferenti all'area medica, chirurgica e dei servizi al quadro della riforma generale degli studi universitari, di cui al D.M. n. 270/2004, e individua il profilo specialistico, gli obiettivi formativi ed i relativi percorsi didattici suddivisi in aree e classi.

La Scuola di Specializzazione in PSICHIATRIA qui di seguito illustrata ha una durata di **4 anni**.

L'ammissione alla Scuola di Specializzazione è subordinata al superamento del **Concorso di ammissione** per titoli ed esami le cui modalità sono stabilite nell'apposito **bando** visibile sul sito web:

<http://www.unife.it/it/corsi/scuole-di-specializzazione/sanitarie/iscrizione/bandi-ammissione/mediche>

Struttura della Scuola

La Scuola di Specializzazione in PSICHIATRIA in base alla riforma universitaria viene normalmente conseguita nel corso di 4 anni dopo aver acquisito 240 crediti (CFU).

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo specialista in PSICHIATRIA deve aver acquisito conoscenze e pratica professionale in tutti gli ambiti disciplinari che costituiscono il corso di studio con particolare riferimento agli insegnamenti caratterizzanti la materia.

Deve declinare ed applicare nella clinica le proprie conoscenze teoriche, scientifiche e professionali considerando le differenze di sesso e di genere esistenti. Deve tenere in considerazione, nelle varie fasi di malattia, i bisogni assistenziali in senso biopsicosociale, anche in termini riabilitativi e palliativi, nell'ottica della umanizzazione delle cure.

Obiettivi formativi di base:

Conoscenza dell'anatomofisiologia delle strutture nervose implicate nei processi psichici; dei correlati biochimici, fisiologici, endocrinologici e neuroradiologici delle sindromi psichiatriche; dei concetti di genetica e di trasmissione genetica in rapporto alle malattie mentali e acquisizione dei principi della ricerca genetica in psichiatria; applicazione della statistica alla ricerca epidemiologica e clinica in psichiatria.

Obiettivi della formazione generale:

Conoscenza della storia della medicina e della psichiatria.

Obiettivi della tipologia della Scuola:

- Competenze nel campo della **psicopatologia generale** e degli aspetti psicopatologici delle varie forme di patologia mentale; competenze nel campo della **metodologia psichiatrica**, con impiego di strumenti diagnostici e valutativi psichiatrici categoriali e dimensionali, interpretazione adeguata dei profili diagnostici differenziali e orientamento razionale all'indicazione e alla verifica delle terapie.
- Competenze di **psichiatria clinica** con conoscenza delle caratteristiche diagnostiche, cliniche e prognostiche delle malattie psichiatriche dell'età giovanile, adulta e avanzata, dei disturbi di personalità, delle farmaco-tossico-dipendenze, delle malattie psicosomatiche e degli indirizzi di gestione clinica e di presa in carico. Acquisizione delle competenze tecniche e metodologiche necessarie per trattare i vari quadri clinici, incluse le situazioni di crisi e di psichiatria di consultazione e collegamento, con un corretto impiego delle varie classi di psicofarmaci in modo integrato con le diverse terapie psichiatriche, per approntare progetti di prevenzione, presa in carico, cura e riabilitazione, comprendenti i rapporti e la collaborazione con i familiari dei pazienti. Conoscenza della classe di appartenenza, del meccanismo d'azione, della cinetica, delle indicazioni, delle controindicazioni, degli effetti indesiderati, della tossicità, delle sindromi da sospensione e dell'impiego clinico degli psicofarmaci. Conoscenza delle caratteristiche e degli ambiti applicativi delle altre terapie biologiche, quali ad esempio la terapia elettroconvulsivante, la stimolazione magnetica transcranica, la privazione di sonno.
- Competenze nell'area della **psicoterapia** con conoscenza delle basi teoriche e delle tecniche di psicoterapia individuale, familiare e di gruppo, e acquisizione degli strumenti necessari per l'esercizio di specifiche forme strutturate di psicoterapia.

- Competenze di **psichiatria sociale** con conoscenza dei correlati sociali della patologia mentale, delle diverse metodiche riabilitative e risocializzanti, degli aspetti etici e giuridici riguardanti il rapporto con il paziente, la responsabilità professionale, l'attività peritale, gli accertamenti e i trattamenti sanitari volontari e obbligatori e l'organizzazione dei servizi.

Competenze **metodologiche per la ricerca clinica ed epidemiologica** in psichiatria

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

-aver preso in carico almeno 30 pazienti per i quali ha definito diagnosi, eziopatogenesi e prognosi, curando il versante terapeutico sotto il profilo delle indicazioni, controindicazioni ed effetti indesiderati di ogni trattamento;

- aver seguito nell'intero quadriennio almeno 5 casi in psicoterapia con supervisione;

- aver seguito almeno 5 casi con programmi di riabilitazione psichiatrica;

- aver partecipato alla conduzione, secondo le norme di buona pratica clinica, di almeno 3 sperimentazioni cliniche controllate ed essere adeguatamente addestrati alla somministrazione e valutazione dei tests psicodiagnostici;

- aver effettuato almeno 20 interventi di psichiatria di consultazione e collegamento;

- aver effettuato almeno 20 turni di guardia psichiatrica attiva;

- aver impiegato in almeno 20 pazienti strumenti diagnostici e valutativi psichiatrici categoriali e dimensionali.

Obiettivi formativi attività affini ed integrative:

Lo Specializzando deve avere acquisito conoscenze caratterizzanti:

da una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie nei seguenti ambiti:

Cardiologia (MEDS-07/B - Malattie dell'apparato cardiovascolare): conoscenza delle più diffuse malattie cardiovascolari, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nella valutazione dei pazienti con dolore toracico acuto, interpretazione delle alterazioni maggiori dell'elettrocardiogramma, diagnosi e trattamento dell'infarto miocardico acuto, diagnosi e trattamento delle aritmie minacciose, trattamento dell'arresto cardiaco, rianimazione cardiorespiratoria, trattamento dello shock, dell'asma cardiaco e dell'edema polmonare, trattamento della trombosi venosa profonda e dell'embolia polmonare, trattamento dell'ipotermia.

Malattie del sangue (MEDS-09/B - Malattie del sangue): conoscenza delle più diffuse malattie dell'apparato emopoietico, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento dell'anemia grave, della leucopenia grave, della trombocitopenia grave, nella diagnosi e nel trattamento delle condizioni suscettibili di dare gravi emorragie.

Endocrinologia (MEDS-08/A - Endocrinologia): conoscenza delle più diffuse malattie endocrine, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento della chetoacidosi diabetica, dell'ipoglicemia, dell'ipercalcemia e degli altri disordini dell'equilibrio idro-elettrolitico.

Oncologia medica (MEDS-09/A - Oncologia medica): conoscenza delle più importanti iniziative di prevenzione primaria e diagnosi precoce; riconoscimento e trattamento dei principali effetti collaterali della terapia antitumorale; conoscenza dei principi di stadiazione di un tumore e della valutazione della efficacia del trattamento.

Medicina Legale (MEDS-25/A - Medicina legale): conoscenze nel campo della medicina applicata alla ricognizione, definizione, accertamento, valutazione di diritti, individuali e collettivi, concernenti la tutela della salute, la libertà personale, l'accesso a fonti di erogazione economica o di servizio previsti nell'ambito dell'organizzazione di assistenza, previdenza, sicurezza sociale pubblica.

Statistica Medica (MEDS-24/A - Statistica medica): conoscenze nel campo della metodologia epidemiologica e statistica applicata ai problemi sanitari.

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve avere acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie nell'ambito della medicina interna e dell'età evolutiva.

Per tutte le tipologie della classe, data la specifica interconnessione culturale esistente fra le tipologie, i CFU del tronco comune delle specialità affini dovranno comprendere:

conoscenze teoriche dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico;

conoscenze teoriche generali dei meccanismi eziopatogenetici delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita;

conoscenze teoriche ed esperienze pratiche di base delle metodiche per la diagnosi, anche differenziale (esame clinico, diagnostica per immagini, tecniche elettrofisiologiche, esami chimico-biologici e valutazioni psicometriche) delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nell'intero ciclo di vita;

conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche (incluse situazioni di urgenza/emergenza) relative alle principali patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita, incluse le complicanze neurologiche e psichiatriche delle malattie internistiche;

conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche di base relative alle principali tecniche di prevenzione, trattamento e riabilitazione delle patologie neurologiche e psichiatriche nell'intero ciclo di vita.

Abilità linguistiche, informatiche e relazionali

Tra tali attività sono comprese, in particolare, quelle per l'apprendimento della lingua inglese a livello sufficiente per la comprensione di testi e la partecipazione a conferenze di ambito scientifico e clinico, come condizione indispensabile per l'aggiornamento e l'educazione medica continua.

- Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti.
- Lo specializzando nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionali che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere previste partecipazioni a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.
- Il monitoraggio interno e la documentazione delle attività formative, con particolare riguardo alle attività professionalizzanti, deve essere documentato **dal libretto-diario delle attività formative** nel quale vengono annotate, e certificate mediante firma, le attività svolte dallo specializzando.
- Ai fini delle **periodiche verifiche di profitto** la Scuola può predisporre prove in itinere in rapporto con gli obiettivi formativi.
- La **prova finale** consiste nella discussione della tesi di specializzazione e tiene conto dei risultati delle valutazioni periodiche derivanti dalle prove in itinere, nonché dei giudizi dei docenti-tutori.
- Al termine del corso di specializzazione lo studente consegue il diploma di specializzazione corredato dal **Supplemento al Diploma** rilasciato dalle Università ai sensi dell'art.11, comma 8, del DM 270/2004, che documenta l'intero percorso formativo svolto dallo specializzando e che indica le Attività elettive che hanno caratterizzato lo specifico percorso individuale.

Libretto-diario delle attività formative

In questo documento devono essere registrate l'attività formativa didattica e quella professionalizzante, la didattica elettiva ed altre attività. Per tutte le abilità pratiche, il libretto dovrà indicare se le stesse sono state osservate, provate, osservate ed eseguite in situazione reale o simulata e dovrà contenere la firma del Tutor nonché la valutazione compiuta dallo stesso. L'impiego del Libretto-Diario è fondamentale, anche ai fini della prossima compilazione del *Diploma supplement*, che registra tutto il percorso formativo seguito dallo Specialista ed il numero dei crediti acquisiti in ogni distinto momento didattico.

Attività formative assistenziali

Le attività assistenziali svolte dal medico in Formazione Specialistica sono qualificate in relazione al progressivo grado di autonomia operativa e decisionale nei seguenti gradi:

- attività di appoggio - quando assiste il personale medico strutturato nello svolgimento delle sue attività;
- attività di collaborazione - quando il medico in formazione svolge personalmente procedure ed attività assistenziali specifiche, sotto il diretto controllo di personale medico strutturato;
- attività autonoma - quando il medico in formazione svolge autonomamente compiti che gli sono stati affidati in modo specifico e puntuale; il personale medico strutturato deve sempre essere disponibile per la consultazione e l'eventuale tempestivo intervento.

La graduale assunzione di compiti assistenziali e la connessa progressiva attribuzione di responsabilità sono oggetto di indirizzo e valutazione da parte del Consiglio della Scuola, tenuto conto dello sviluppo della formazione e considerate le proposte definite d'intesa tra i medici in formazione specialistica, i tutor individuali e i responsabili delle Unità operative nelle quali si svolge la formazione.

Il medico in formazione specialistica è inserito a tempo pieno nelle attività formative della Scuola e prende parte attiva alle attività assistenziali.

L'attività assistenziale dei medici in formazione specialistica è finalizzata alla acquisizione di competenze professionali specifiche con una progressiva assunzione di responsabilità personale nella esplicazione delle attività professionalizzanti fino a raggiungere la piena autonomia. Va peraltro assicurata una adeguata formazione culturale basata su una solida preparazione scientifica.

L'attività del medico in formazione specialistica nelle strutture assistenziali e socio-sanitarie non può essere considerata o utilizzata a fini vicarianti le funzioni del personale di ruolo previsto dalla struttura.

Il pieno impegno del medico in formazione specialistica nelle attività formative teoriche e pratiche richiede misure di armonizzazione con i vincoli, anche orari, previsti dal contratto di formazione.

ATTIVITÀ	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	CFU PER SSD		
			FRN*	PFS**	TOT
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA	BIOS-06/A - Fisiologia	1		5
		BIOS-11/A - Farmacologia	1		
		BIOS-12/A - Anatomia umana	1		
		MEDS-01/A - Genetica medica	1		
		MEDS-02/A - Patologia generale	1		
CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE: CLINICO SPECIALISTICO	PSIC-04/B - Psicologia clinica	7		30
		MEDS-11/A - Psichiatria	12		
		MEDS-12/A - Neurologia	2		
		MEDS-22/B - Neuroradiologia	1		
	MEDS-20/B - Neuropsichiatria infantile	2			
	TRONCO COMUNE: CLINICO, EMERGENZA E URGENZA	MEDS-05/A - Medicina interna	6		
	DISC. SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA	MEDS-11/A - Psichiatria	12	168	180
AFFINI O INTEGRATIVE	INTEGRAZIONI INTERDISCIPLINARI	MEDS-24/B - Igiene generale e applicata	1		5
		MEDS-25/A - Medicina legale	1		
		MEDS-07/B - Malattie dell'apparato cardiovascolare	1		
		MEDS-08/A - Endocrinologia	1		
		MEDS-15/A - Neurochirurgia	1		
PROVA FINALE	---			15	15
ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI	ABILITA' RELAZIONALI		5	5

*FRN frontali (1 CFU FRN = 8 ore) **PFS professionalizzanti (1 CFU PFS = 30 ore)

ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
*Attività professionalizzanti	DISCIPLINE PROFESSIONALIZZANTI	MEDS-11/A - Psichiatria ABILITA' RELAZIONALI PROVA FINALE	168 5 15	188
* Il 70% dei CFU di tutte le Attività formative è riservato ad attività pratiche e di tirocinio				

PIANO DEGLI STUDI

I anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI	BIOS-12/A – Anatomia umana	ANATOMIA UMANA	1	8			1	Giorgio ZAULI
		BIOS-06/A - Fisiologia	FISIOLOGIA	1	8			1	Luciano FADIGA
		MEDS-01/A – Genetica medica	GENETICA MEDICA	1	8			1	Alessandra FERLINI
		MEDS-02/A – Patologia generale	PATOLOGIA GENERALE	1	8			1	Massimo BONORA
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MEDS-11/A – Psichiatria	PSICOPATOLOGIA	3	24			3	Martino BELVEDERI MURRI
		PSIC-04/B – Psicologia clinica	RAPPORTO MEDICO-PAZIENTE	1	8			1	Rosangela CARUSO
			PSICOLOGIA CLINICA INTEGRATA AI SERVIZI 1	1	8			1	Rosangela CARUSO
		MEDS-05/A – Medicina interna	FORMAZIONE IN MEDICINA CLINICA EMERGENZA E URGENZA	3	24			3	Caterina TREVISAN
	FORMAZIONE IN MEDICINA CLINICA GENERALE		3	24			3	Giovanni ZULIANI	
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MEDS-11/A – Psichiatria	PSICHIATRIA I	1	8	37	1110	38	Luigi GRASSI
			PSICOMETRIA	1	8			1	Luigi ZERBINATI
			ESAME CLINICO E SEMEIOTICA PSICHIATRICA	1	8			1	Luigi ZERBINATI
	ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITÀ INFORMATICHE E RELAZIONALI		ABILITÀ RELAZIONALI			5	150	5
TOTALE				18	144	42	1260	60	

OBIETTIVI FORMATIVI DEL PRIMO ANNO

Obiettivi formativi di base:

Lo Specializzando deve acquisire conoscenza dell'anatomo-fisiologia delle strutture nervose implicate nei processi psichici; dei correlati biochimici, fisiologici, endocrinologici e neuroradiologici delle sindromi psichiatriche; dei concetti di genetica e di trasmissione genetica in rapporto alle malattie mentali e acquisizione dei principi della ricerca genetica in psichiatria; applicazione della statistica alla ricerca epidemiologica e clinica in psichiatria

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve avere acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie nell'ambito della medicina interna e dell'età evolutiva.

Per tutte le tipologie della classe, data la specifica interconnessione culturale esistente fra le tipologie, i CFU del tronco comune delle specialità affini dovranno comprendere:

conoscenze teoriche dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico;
conoscenze teoriche generali dei meccanismi eziopatogenetici delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita;
conoscenze teoriche ed esperienze pratiche di base delle metodiche per la diagnosi, anche differenziale (esame clinico, diagnostica per immagini, tecniche elettrofisiologiche, esami chimico-biologici e valutazioni psicometriche) delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nell'intero ciclo di vita;
conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche (incluse situazioni di urgenza/emergenza) relative alle principali patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita, incluse le complicanze neurologiche e psichiatriche delle malattie internistiche; conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche di base relative alle principali tecniche di prevenzione, trattamento e riabilitazione delle patologie neurologiche e psichiatriche nell'intero ciclo di vita.

Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

Lo Specializzando deve acquisire un corretto corredo psicopatologico sulle varie forme di patologia mentale, interpretare adeguatamente profili diagnostici differenziali, e orientare razionalmente all'indicazione e alla verifica delle terapie; essere in grado di effettuare psicodiagnosi strumentali attraverso la corretta applicazione di test psicologici, neuropsicologici e scale di valutazione di comune impiego in psichiatria.

Aver acquisito approfondite conoscenze sui rapporti fra patologie internistiche o chirurgiche e disturbi mentali, sulle problematiche relative alla psichiatria di consultazione e collegamento e alla medicina psicosomatica, sugli aspetti psicologici del paziente non psichiatrico, degli operatori medici e non, e più in generale delle strutture assistenziali; aver acquisito esperienza pratica relativamente ai settori suddetti nella diagnosi e nel trattamento e aver conseguito una opportuna formazione relativa al rapporto medico-paziente.

Obiettivi attività altre:

Tra tali attività sono comprese, in particolare, quelle per l'apprendimento della lingua inglese a livello sufficiente per la comprensione di testi e la partecipazione a conferenze di ambito scientifico e clinico, come condizione indispensabile per l'aggiornamento e l'educazione medica continua.

Sono **attività professionalizzanti obbligatorie** per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- Raccolta anamnesi (6)
- Partecipazione insieme a medici strutturati a colloqui, psicoterapie, prescrizioni farmacologiche (1)
- Partecipazione a disegni di ricerche cliniche controllate; anche con psicofarmaci secondo le disponibilità della scuola (1)
- Partecipazione a interventi in Psichiatria di consultazione e di collegamento (4)
- Partecipazione insieme a medici strutturati alle modalità di applicazione della legislazione psichiatrica e delle norme sulla responsabilità dello psichiatra (4)
- Partecipazione a programmi di Riabilitazione Psichiatrica (1)
- Somministrazione di test psicometrici e scale di valutazione (10)

conoscenze teoriche ed esperienze pratiche di base delle metodiche per la diagnosi, anche differenziale (esame clinico, diagnostica per immagini, tecniche elettrofisiologiche, esami chimico-biologici e valutazioni psicometriche) delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nell'intero ciclo di vita;
conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche (incluse situazioni di urgenza/emergenza) relative alle principali patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita, incluse le complicanze neurologiche e psichiatriche delle malattie internistiche;
conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche di base relative alle principali tecniche di prevenzione, trattamento e riabilitazione delle patologie neurologiche e psichiatriche nell'intero ciclo di vita.

Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

Lo specializzando deve acquisire competenze di psichiatria clinica con conoscenza delle caratteristiche diagnostiche, cliniche e prognostiche delle malattie psichiatriche dell'età giovanile, adulta e avanzata, dei disturbi di personalità, delle farmaco-tossico-dipendenze, delle malattie psicosomatiche e degli indirizzi di gestione clinica e di presa in carico.

Acquisizione delle conoscenze teoriche delle tecniche e metodologie necessarie per trattare i vari quadri clinici, incluse le situazioni di crisi e di psichiatria di consultazione e collegamento, con un corretto impiego delle varie classi di psicofarmaci in modo integrato con le diverse terapie psichiatriche, per approntare progetti di prevenzione, presa in carico, cura e riabilitazione, comprendenti i rapporti e la collaborazione con i familiari dei pazienti.

Conoscenza della classe di appartenenza, del meccanismo d'azione, della cinetica, delle indicazioni, delle controindicazioni, degli effetti indesiderati, della tossicità, delle sindromi da sospensione e dell'impiego clinico degli psicofarmaci.

Conoscenza delle caratteristiche e degli ambiti applicativi delle altre terapie biologiche, quali ad esempio la terapia elettroconvulsivante, la stimolazione magnetica transcranica, la deprivazione di sonno.

Conoscenza delle caratteristiche e del campo di applicazione dei diversi modelli di psicoterapia e della loro efficacia nelle singole entità sindromiche psichiatriche.

Obiettivi attività affini ed integrative:

Lo specializzando deve avere acquisito conoscenze caratterizzanti: da una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- Raccolta anamnesi (6)
- Partecipazione insieme a medici strutturati a colloqui, psicoterapie, prescrizioni farmacologiche (1)
- Partecipazione a disegni di ricerche cliniche controllate; anche con psicofarmaci secondo le disponibilità della scuola (1)
- Partecipazione a interventi in Psichiatria di consultazione e di collegamento (4)
- Partecipazione insieme a medici strutturati alle modalità di applicazione della legislazione psichiatrica e delle norme sulla responsabilità dello psichiatra (4)
- Partecipazione a programmi di Riabilitazione Psichiatrica (1)
- Presa in carico di pazienti in psicoterapia con supervisione (1)
- Somministrazione di test psicometrici e scale di valutazione (10)

PIANO DEGLI STUDI

III anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MEDS-11/A - Psichiatria	CONOSCERE LA METODOLOGIA DELLA RICERCA IN PSICHIATRIA	1	8			1	Martino BELVEDERI MURRI
		PSIC-04/B – Psicologia clinica	I MODELLI PSICOTERAPEUTICI GENERALITA' 2	1	8			1	Rosangela CARUSO
			PSICOTERAPIE INTEGRATE IN PSICHIATRIA	1	8			1	Rosangela CARUSO
		MEDS-20/B - Neuropsichiatria infantile	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1	1	8			1	Francesca MASINA (AUSL Ferrara) 4° rinnovo
			NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2	1	8			1	Franca EMANUELLI (AUSL Ferrara) 4° rinnovo
		DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MEDS-11/A - Psichiatria	LINEE GUIDA E PRATICA CLINICA	1	8			1
	DISTURBI DI PERSONALITA', DOPPIA DIAGNOSI, DISTURBI DA DIPENDENZA PATOLOGICA			1	8			1	Chiara MONTEMITRO
	PSICOFARMACOLOGIA E TERAPIE BIOLOGICHE IN PSICHIATRIA			1	8			1	Maria FERRARA
	PSICOGERIATRIA			1	8			1	Martino BELVEDERI MURRI
	PSICHIATRIA III					45	1350	45	Luigi GRASSI
	AFFINI INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	MEDS-24/B - Igiene generale e applicata	EPIDEMIOLOGIA CLINICA	1	8			1
PROVA FINALE			PROVA FINALE I			5	150	5	
TOTALE				10	80	50	1500	60	

OBIETTIVI FORMATIVI DEL TERZO ANNO

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve avere acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie nell'ambito della medicina interna e dell'età evolutiva.

Per tutte le tipologie della classe, data la specifica interconnessione culturale esistente fra le tipologie, i CFU del tronco comune delle specialità affini dovranno comprendere:

conoscenze teoriche dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico;
conoscenze teoriche generali dei meccanismi eziopatogenetici delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita;
conoscenze teoriche ed esperienze pratiche di base delle metodiche per la diagnosi, anche differenziale (esame clinico, diagnostica per immagini, tecniche elettrofisiologiche, esami chimico-biologici e valutazioni psicometriche) delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nell'intero ciclo di vita;
conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche (incluse situazioni di urgenza/emergenza) relative alle principali patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita, incluse le complicanze neurologiche e psichiatriche delle malattie internistiche;
conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche di base relative alle principali tecniche di prevenzione, trattamento e riabilitazione delle patologie neurologiche e psichiatriche nell'intero ciclo di vita.

Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

Lo specializzando deve acquisire competenze di psichiatria clinica con conoscenza delle caratteristiche cliniche, diagnostiche e prognostiche delle malattie psichiatriche delle diverse fasi della vita, con particolare riferimento alle età infantile adolescenziale e geriatrica.

Acquisizione delle conoscenze teoriche delle tecniche e metodologie necessarie per trattare i vari quadri clinici, incluse le situazioni di crisi e di psichiatria di consultazione e collegamento, con particolare riferimento al Pronto Soccorso e alle emergenze cliniche.

Lo specializzando deve acquisire le conoscenze e l'esperienza clinica di base per l'utilizzo corretto delle varie classi di psicofarmaci in modo integrato con le diverse terapie psichiatriche; conoscenza della classe di appartenenza, del meccanismo d'azione, della cinetica, delle indicazioni, delle controindicazioni, degli effetti indesiderati, della tossicità, delle sindromi da sospensione e dell'impiego clinico degli psicofarmaci.

Acquisizione della capacità di lettura critica della letteratura scientifica e conoscenza dei fondamentali necessari per abbozzare uno studio sperimentale; conoscenza degli elementi di base delle metodologie scientifiche da applicare nel contesto della ricerca biomedica e dei principali metodi statistici da applicare ai vari modelli di studio.

Obiettivi attività affini ed integrative:

Lo specializzando deve avere acquisito conoscenze caratterizzanti: da una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia

- Raccolta anamnesi (6)
- Partecipazione insieme a medici strutturati a colloqui, psicoterapie, prescrizioni farmacologiche (1)
- Partecipazione a disegni di ricerche cliniche controllate; anche con psicofarmaci secondo le disponibilità della scuola (1)
- Partecipazione a interventi in Psichiatria di consultazione e di collegamento (4)
- Partecipazione insieme a medici strutturati alle modalità di applicazione della legislazione psichiatrica e delle norme sulla responsabilità dello psichiatra (4)
- Partecipazione a programmi di Riabilitazione Psichiatrica (1)
- Servizio di guardia psichiatrica attiva di supporto in presenza di un medico strutturato nelle strutture afferenti la Scuola; il consiglio ritiene che questo servizio di guardia vada inteso conformemente alle norme espresse in materia (4)
- Affidamento di casi con supervisione (1)
- Presa in carico di pazienti in psicoterapia con supervisione (1)
- Somministrazione di test psicometrici e scale di valutazione (10)

PIANO DEGLI STUDI

IV anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN	
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU		
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MEDS-11/A - Psichiatria	PSICHIATRIA (PSICHIATRIA E MEDICINA GENERALE; PSICHIATRIA DI CONSULTAZIONE E LIASON; PSICO- ONCOLOGIA)	1	8			1	Luigi GRASSI	
			PSICHIATRIA (INTERVENTI INTEGRATI, CASE MANAGEMENT, LAVORO D'EQUIPE; GPM)	2	16			2	Maria Giulia NANNI	
			PSICHIATRIA (ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI; DIPARTIMENTI INTEGRATI DI SALUTE MENTALE E DIPENDENZE PATOLOGICHE)	2	16			2	Chiara MONTEMITRO	
			PSICHIATRIA (PSICHIATRIA SOCIALE E COMUNITA'; QUALITA' ACCREDITAMENTO)	2	16			2	Maria FERRARA	
		PSIC-04/B – Psicologia clinica	PSICOTERAPIE SPECIFICHE NEI DISTURBI MENTALI 1	1	8			1	Rosangela CARUSO	
			PSICOTERAPIE SPECIFICHE NEI DISTURBI MENTALI 2	1	8			1	Elisa DOLFINI	
		DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MEDS-11/A - Psichiatria	PSICHIATRIA ESORDI PSICOTICI E RECOVERY, RIABILITAZIONE E COMUNITA' PSICHIATRICHE	1	8			1	Martino BELVEDERI MURRI
	PSICHIATRIA FORENSE			1	8			1	Tommaso TOFFANIN	
	PSICHIATRIA IV					38	1140	38	Luigi GRASSI	
	AFFINI INTEGRATIVE ED INTER- DISCIPLINARI	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTER- DISCIPLINARI	MEDS-25/A - Medicina legale	MEDICINA LEGALE	1	8			1	Rosa Maria GAUDIO
	PROVA FINALE			PROVA FINALE II			10	300	10	
TOTALE				12	96	48	1440	60		

OBIETTIVI FORMATIVI DEL QUARTO ANNO

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve avere acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie nell'ambito della medicina interna e dell'età evolutiva.

Per tutte le tipologie della classe, data la specifica interconnessione culturale esistente fra le tipologie, i CFU del tronco comune delle specialità affini dovranno comprendere:

conoscenze teoriche dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico;

conoscenze teoriche generali dei meccanismi eziopatogenetici delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita;

conoscenze teoriche ed esperienze pratiche di base delle metodiche per la diagnosi, anche differenziale (esame clinico, diagnostica per immagini, tecniche elettrofisiologiche, esami chimico-biologici e valutazioni psicometriche) delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nell'intero ciclo di vita;

conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche (incluse situazioni di urgenza/emergenza) relative alle principali patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita, incluse le complicanze neurologiche e psichiatriche delle malattie internistiche;

conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche di base relative alle principali tecniche di prevenzione, trattamento e riabilitazione delle patologie neurologiche e psichiatriche nell'intero ciclo di vita.

Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

Lo specializzando deve acquisire competenze approfondite di psichiatria clinica con conoscenza delle caratteristiche cliniche, diagnostiche differenziali e prognostiche delle malattie psichiatriche delle diverse fasi della vita, con particolare riferimento alle malattie psicosomatiche e ai rapporti tra patologie neoplastiche e implicazioni psicosociali sui pazienti e sui familiari, durante tutto il percorso della malattia, inclusivo della genetica oncologica e delle campagne di screening, della comunicazione della diagnosi e della fase attiva dei trattamenti, della lungo-sopravvivenza e delle cure palliative e delle fasi successive al lutto.

Conoscenza approfondita dell'uso integrato delle diverse terapie psichiatriche: terapie psicofarmacologiche, altre terapie biologiche, tecniche delle varie forme di psicoterapia individuale, familiare e di gruppo e acquisizione degli strumenti per l'esercizio di una specifica forma strutturale di psicoterapia.

Approfondite conoscenze teoriche relative ai meccanismi di dipendenza, tolleranza, astinenza, craving degli psicofarmaci e delle sostanze di abuso; esperienze pratiche nella diagnosi e nel trattamento delle farmacodipendenze; esperienze nelle problematiche relative alla comorbidità psichiatrica delle tossicodipendenze.

Lo specializzando deve inoltre acquisire conoscenze teoriche ed esperienze pratiche relative alla legislazione psichiatrica, ai problemi etici e giuridici dell'operare psichiatrico, all'espletamento delle perizie psichiatriche concernenti sia problemi del rapporto tra imputabilità e malattie mentali che di responsabilità professionale dello psichiatra.

Obiettivi attività affini ed integrative:

Lo Specializzando deve avere acquisito conoscenze caratterizzanti:

da una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- Raccolta anamnesi (6)
- Partecipazione insieme a medici strutturati a colloqui, psicoterapie, prescrizioni farmacologiche (1)
- Partecipazione a disegni di ricerche cliniche controllate; anche con psicofarmaci secondo le disponibilità della scuola (1)
- Partecipazione a interventi in Psichiatria di consultazione e di collegamento (4)
- Partecipazione insieme a medici strutturati alle modalità di applicazione della legislazione psichiatrica e delle norme sulla responsabilità dello psichiatra (4)
- Partecipazione a programmi di Riabilitazione Psichiatrica (1)
- Servizio di guardia psichiatrica attiva di supporto in presenza di un medico strutturato nelle strutture afferenti la Scuola; il consiglio ritiene che questo servizio di guardia vada inteso conformemente alle norme espresse in materia (4)
- Affidamento di casi con supervisione (1)
- Presa in carico di pazienti in psicoterapia con supervisione (1)
- Somministrazione di test psicometrici e scale di valutazione (10)