



**Università
degli Studi
di Ferrara**

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

**CLASSE DELLE SPECIALIZZAZIONI IN
SERVIZI CLINICI SPECIALISTICI**

PROGRAMMA GENERALE DI FORMAZIONE

ANNO ACCADEMICO 2024/2025

RIFORMA UNIVERSITARIA

D.M. n. 68 del 04-02-2015

Rettorato: Via Ariosto, 35 - Tel. n. 0532/ 293111
Segreteria Scuole di Specializzazione – scuole.specializzazione@unife.it
Direttrice della Scuola: Prof.ssa Sofia Straudi e-mail: sofia.straudi@unife.it

Scuola di Specializzazione in MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

Accesso ai laureati specialisti e magistrali in Medicina e Chirurgia (classe 46/S e classe LM-41) e ai laureati del vecchio ordinamento in Medicina e Chirurgia

CLASSE DELLE SPECIALIZZAZIONI IN SERVIZI CLINICI SPECIALISTICI

L'Università degli studi di Ferrara per l'anno accademico 2024/2025 attiva la Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa secondo il *D.M. 68 del 2015* e *D.M. 402 del 2017*, che adegua gli ordinamenti didattici delle scuole di specializzazione di area sanitaria afferenti all'area medica, chirurgica e dei servizi al quadro della riforma generale degli studi universitari, di cui al D.M. n. 270/2004, e individua il profilo specialistico, gli obiettivi formativi ed i relativi percorsi didattici suddivisi in aree e classi.

La Scuola di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa qui di seguito illustrata ha una durata di **quattro anni**.

L'ammissione alla Scuola di Specializzazione è subordinata al superamento del **Concorso di ammissione** per titoli ed esami le cui modalità sono stabilite nell'apposito **bando** visibile sul sito web: <http://www.unife.it/it/corsi/scuole-di-specializzazione/sanitarie/iscrizione/bandi-ammissione/mediche>

Struttura della Scuola

La Scuola di Specializzazione in Audiologia e Foniatria in base alla riforma universitaria viene normalmente conseguita nel corso di quattro anni dopo aver acquisito **240 crediti (CFU)**.

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo specialista in **Medicina Fisica e Riabilitativa** deve possedere le abilità professionali e l'attitudine necessaria ad ottemperare agli standard nazionali ed europei connessi con la pratica clinica della disciplina. Deve inoltre acquisire la capacità di interagire positivamente con gli altri operatori sanitari e perseguire l'obiettivo di un costante aggiornamento attraverso la formazione continua.

Obiettivi formativi di base:

Lo specializzando deve acquisire: a) la conoscenza delle funzioni corporee fisiche e cognitive sottese alla interazione fra persona e ambiente, attraverso lo studio sia delle prime che della seconda, in forma diretta e attraverso lo studio delle scienze di base e biomediche correlate: e questo, in condizioni sia normali sia patologiche; b) la conoscenza delle procedure di diagnosi, prognosi e terapia specifiche per le condizioni di alterazione funzionale intracorporea o della persona, quest'ultima inquadrata come descritto dalla Organizzazione Mondiale della Sanità sotto il termine-ombrello di disabilità e articolata in menomazione, limitazione delle attività della persona e restrizione nella partecipazione sociale; c) acquisire conoscenze approfondite di anatomia funzionale, di biomeccanica e cinesiologia, di psicologia e neuropsicologia, in condizioni di normalità e di patologia, nonché gli elementi di fisiopatologia delle condizioni che possono determinare o aggravare alterazioni funzionali intracorporee o della persona, anche in considerazione della specificità che l'età introduce nella diagnosi, nella terapia e nelle necessità di inserimento sociale; d) acquisire le basi fisiche e biologiche e le tecniche applicative dei mezzi diagnostici e terapeutici specifici della Medicina Fisica e Riabilitativa, secondo metodi non- o semi-invasivi e metodi che utilizzano tecnologie avanzate; e) conoscere, oltre che indicazioni ed effetti terapeutici generali dei trattamenti farmacologici, la loro specifica interazione con la disabilità; f) acquisire le basi metodologiche e applicative delle misure del comportamento umano, per come esso si manifesta con funzioni sia fisiche sia cognitive, e questo utilizzando tecniche sia tecnologico-strumentali, sia psicometriche; g) conoscere i principali aspetti normativi ed organizzativi e le principali metodologie di gestione dei servizi sanitari e sociosanitari, nonché principi e metodi fondamentali di comunicazione, informazione e formazione in ambito sanitario e scientifico, incluse le principali metodiche di comunicazione mediatica attraverso mezzi informatici; h) conoscere le principali metodologie di ricerca, sia di tipo quantitativo che qualitativo, che sono impiegate nell'ambito di medicina fisica e riabilitativa, con particolare riguardo alle specifiche tecniche di disegno sperimentale e di statistica; i) acquisire specifiche competenze nella valutazione e nel trattamento delle condizioni di dolore somatico acuto e cronico, con particolare riguardo alle possibilità terapeutiche offerte dai mezzi fisici e dall'esercizio; l) acquisire competenze nella gestione clinica generale di condizioni di disabilità associata a postumi chirurgici o patologie di area neurologica od internistica, con particolare riguardo alla disabilità sostenuta da patologie ad andamento cronico od evolutivo; m) acquisire conoscenze sull'epidemiologia della disabilità, sulla programmazione ed organizzazione sanitaria e sociale della Riabilitazione, con particolare riguardo alla organizzazione dei servizi assistenziali mirati all'inserimento familiare, scolastico-formativo, lavorativo;

Obiettivi della formazione generale:

Lo specialista in Medicina Fisica e Riabilitativa deve aver maturato conoscenze scientifiche e professionali nel campo della fisiologia, fisiopatologia, clinica e terapia delle Menomazioni, Disabilità nonché delle possibilità di partecipazione della persona disabile alla vita sociale e delle condizioni ambientali che la condizionano secondo le indicazioni contenute nella International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) dell'Organizzazione Mondiale della Sanità. Egli deve prendere in carico globalmente la persona disabile, saper condurre il lavoro di un Team di Riabilitazione per portarlo alla definizione, ed alle periodiche verifiche, di un Progetto Riabilitativo Individuale, e dei singoli Programmi che lo costituiscono.

Obiettivi della tipologia della Scuola:

Lo specializzando deve arrivare a contribuire attivamente alla definizione dei provvedimenti utili a prevenire o ridurre le conseguenze personali e sociali, biologiche, comportamentali, relazionali ed economiche della disabilità attraverso specifiche competenze nelle seguenti attività:

- approccio globale al paziente (approccio funzionale-olistico) secondo il modello biopsicosociale ispirato anche sull'ICF International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF);
- metodo di lavoro transdisciplinare ed interprofessionale (lavoro di équipe) centrato sul paziente e orientato alla soluzione dei problemi ed al reinserimento della persona con disabilità nel suo ambiente e nella società attraverso il recupero delle abilità e della capacità partecipativa;
- attitudine ad un ruolo protagonista nella formulazione di progetti e programmi riabilitativi, individuali e di struttura;
- attitudine allo studio e alla ricerca su meccanismi biologici che sono alla base del recupero funzionale e della prevenzione di ulteriori disabilità correlate;
- specifica attenzione al recupero dell'autosufficienza attraverso l'uso appropriato di ortesi, protesi, ausili e tutte le tecnologie avanzate per l'esercizio ed il controllo ambientale;
- capacità di coinvolgimento attivo del paziente, di educazione di familiari e caregivers e di collaborazione alla integrazione sociale, sapendo considerare il ruolo di barriere architettoniche, contesto abitativo, capacità di utilizzo di mezzi di trasporto e di comunicazione, il tutto nei contesti della inclusività anche attraverso l'utilizzo delle risorse della comunità.

Sono **attività professionalizzanti obbligatorie** per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia: effettuare sei mesi di tirocinio in Dipartimenti, Unità Operative o Servizi specialistici: Ortopedia e Traumatologia (1 mese), Neurologia (1 mese), Cardiologia (1 mese), Pneumatologia (1 mese), Dipartimento di Emergenza (1 mese) Dipartimento delle attività Territoriali o equivalente (1 mese). Partecipare ad atti medici specialistici, condotti almeno per il 50% in prima persona, come di seguito indicato:

- diagnostica funzionale con misure strumentali quali: (Dinamometria, Elettrocinesiologia, Test posturali e baropodometrici, Analisi del cammino, Spirometria, Urodinamica, ecc.) almeno 40 in totale
- diagnostica funzionale con misure psicometriche quali: Bilanci mio-articolari, Test Neuropsicologici, Questionari quantitativi (scale) di Valutazione Funzionale, check-list strutturate (inclusi questionari ICF): almeno 100 in totale;
- diagnostica biomedica con misure strumentali quantitative o semi-quantitative quali: esami strumentali neurofisiologici, ecografici, osteo-densitometrici: riabilitativa strumentale: almeno 40 in totale;
- partecipazione attiva al team multi-professionale per la definizione di Progetti e Programmi Riabilitativi Individuali (impostazione, controllo, verifica) nei contesti sia di degenza ospedaliera sia ambulatoriale, e/o residenziale assistenziale, e/o territoriale /domiciliare e negli ambiti delle diverse età. Questa attività deve essere diretta ad un numero di soggetti complessivamente non inferiore a 200 in totale;
- prescrizione e collaudo di Protesi, Ortesi ed Ausili: almeno 30 in totale;
- interventi mini- o semi-invasivi effettuati personalmente e individualmente (quali procedure di medicina manuale, fibroscopie laringo-tracheali, infiltrazioni articolari e in generale procedure di fisiatria interventistica nelle sue diverse declinazioni) almeno 50 in totale. Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti. Lo specializzando, nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionale che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere previste partecipazione a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.

Obiettivi formativi attività affini ed integrative:

Lo specializzando deve conoscere le più frequenti cause di disabilità per poter arrivare, considerando la patologia d'organo o di apparato ma aprendo lo sguardo al loro impatto sul comportamento della persona, ad una specifica diagnosi funzionale, alla formulazione di una prognosi di recupero, ed alla coerente impostazione di progetti (definizione di obiettivi finali) e di programmi (definizione di metodi e obiettivi intermedi) riabilitativi. Lo specializzando deve anche saper valutare, ai fini delle decisioni di competenza, gli esiti specialistici delle tecniche di diagnostica strumentale più frequentemente richieste nei percorsi riabilitativi

quali: esami di biochimica clinica, esami radiodiagnostici convenzionali e tomografici computerizzati, esami di risonanza magnetica nucleare, esami di medicina nucleare, esami neurofisiologici, esami ecografici. Egli deve saper valutare, ai fini delle decisioni di competenza, anche gli esiti specialistici dei principali test neuropsicologici e psicologico-comportamentali.

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve aver acquisito le nozioni di psicologia clinica, medicina interna, chirurgia generale, neurologia, pediatria e malattie dell'apparato locomotore necessarie al completamento della formazione degli specialisti della classe per la semeiotica, diagnosi e terapia delle patologie delle singole tipologie di specializzazione.

Lo specializzando deve inoltre aver acquisito conoscenze relative alle principali indagini di laboratorio ematochimiche e sui tessuti, di diagnostica per immagini radiologica e neuroradiologica, della loro finalità ed utilità all'inquadramento clinico e diagnostico, alla prevenzione ed al monitoraggio delle strutture e dei sistemi implicati nelle pratiche di anestesia e riabilitazione e nel paziente sottoposto a terapie intensive, rianimative e riabilitative.

Abilità linguistiche, informatiche e relazionali

Tra tali attività sono comprese, in particolare, quelle per l'apprendimento della lingua inglese a livello sufficiente per la comprensione di testi e la partecipazione a conferenze di ambito scientifico e clinico in quanto condizione indispensabile per l'aggiornamento e l'educazione medica continua.

- Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti.
- Lo specializzando nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionali che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere previste partecipazioni a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.
- Il monitoraggio interno e la documentazione delle attività formative, con particolare riguardo alle attività professionalizzanti, deve essere documentato **dal libretto-diario delle attività formative** nel quale vengono annotate, e certificate mediante firma, le attività svolte dallo specializzando.
- Ai fini delle **periodiche verifiche di profitto** la Scuola può predisporre prove in itinere in rapporto con gli obiettivi formativi.
- La **prova finale** consiste nella discussione della tesi di specializzazione e tiene conto dei risultati delle valutazioni periodiche derivanti dalle prove in itinere, nonché dei giudizi dei docenti-tutori.
- Al termine del corso di specializzazione lo studente consegue il diploma di specializzazione corredato dal **Supplemento al Diploma** rilasciato dalle Università ai sensi dell'art.11, comma 8, del DM 270/2004, che documenta l'intero percorso formativo svolto dallo specializzando e che indica le Attività elettive che hanno caratterizzato lo specifico percorso individuale.

Libretto-diario delle attività formative

In questo documento devono essere registrate l'attività formativa didattica e quella professionalizzante, la didattica elettiva ed altre attività. Per tutte le abilità pratiche, il libretto dovrà indicare se le stesse sono state osservate, provate, osservate ed eseguite in situazione reale o simulata e dovrà contenere la firma del Tutor nonché la valutazione compiuta dallo stesso. L'impiego del Libretto-Diario è fondamentale, anche ai fini della prossima compilazione del *Diploma supplement*, che registra tutto il percorso formativo seguito dallo Specialista ed il numero dei crediti acquisiti in ogni distinto momento didattico.

Attività formative assistenziali

Le attività assistenziali svolte dal medico in Formazione Specialistica sono qualificate in relazione al progressivo grado di autonomia operativa e decisionale nei seguenti gradi:

- attività di appoggio - quando assiste il personale medico strutturato nello svolgimento delle sue attività;
- attività di collaborazione - quando il medico in formazione svolge personalmente procedure ed attività assistenziali specifiche, sotto il diretto controllo di personale medico strutturato;
- attività autonoma - quando il medico in formazione svolge autonomamente compiti che gli sono stati affidati in modo specifico e puntuale; il personale medico strutturato deve sempre essere disponibile per la consultazione e l'eventuale tempestivo intervento.

La graduale assunzione di compiti assistenziali e la connessa progressiva attribuzione di responsabilità sono oggetto di indirizzo e valutazione da parte del Consiglio della Scuola, tenuto conto dello sviluppo della formazione e considerate le proposte definite d'intesa tra i medici in formazione specialistica, i tutor individuali e i responsabili delle Unità operative nelle quali si svolge la formazione.

Il medico in formazione specialistica è inserito a tempo pieno nelle attività formative della Scuola e prende parte attiva alle attività assistenziali.

L'attività assistenziale dei medici in formazione specialistica è finalizzata alla acquisizione di competenze professionali specifiche con una progressiva assunzione di responsabilità personale nella esplicazione delle attività professionalizzanti fino a raggiungere la piena autonomia. Va peraltro assicurata una adeguata formazione culturale basata su una solida preparazione scientifica.

L'attività del medico in formazione specialistica nelle strutture assistenziali e socio-sanitarie non può essere considerata o utilizzata a fini vicarianti le funzioni del personale di ruolo previsto dalla struttura.

Il pieno impegno del medico in formazione specialistica nelle attività formative teoriche e pratiche richiede misure di armonizzazione con i vincoli, anche orari, previsti dal contratto di formazione.

ATTIVITÀ	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	CFU PER SSD		
			FRN*	PFS**	TOT
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA	BIOS-06/A FISIOLOGIA	1		5
		BIOS-07/A FARMACOLOGIA	1		
		BIOS-11/A ANATOMIA UMANA	1		
		MEDS-24/A STATISTICA MEDICA	2		
CARATTERIZ- ZANTI	TRONCO COMUNE: CLINICO	PSIC-04/B PSICOLOGIA CLINICA	4		30
		MEDS-05/A MEDICINA INTERNA		7	
		MEDS-12/A NEUROLOGIA	5		
		MEDS-19/A MAL. APP. LOCOMOTORE	5		
		MEDS-20/A PEDIATRIA GEN. E SPEC.	2		
	TRONCO COMUNE: DIAGNOSTICO	MEDS-22/A DIAGNOSTICA PER IMM. E RADIOTERAPIA	5		
		MEDS-22/B NEURORADIOLOGIA	2		
	DISC. SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA	MEDS-19/B MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	18	162	180
AFFINI O INTEGRATIVE	INTEGRAZIONI INTERDISCIPLINARI	MEDS-09/A ONCOLOGIA MEDICA	1		5
		MEDS-07/A MAL.APP. RESPIRATORIO	1		
		MEDS-07/B MAL. APP. CARDIOVASCOLARE	1		
		MEDS-09/C REUMATOLOGIA	1		
		MEDS-15/A NEUROCHIRURGIA	1		
PROVA FINALE	---	--		15	15
ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI	CONOSCENZE LINGUISTICHE	1		5
		ABILITA' INFORMATICHE	2		
		ABILITA' RELAZIONALI	2		

*FRN frontali (1 CFU FRN = 8 ore) **PFS professionalizzanti (1 CFU PFS = 30 ore)

ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
*Attività professionalizzanti	DISCIPLINE PROFESSIONALIZZANTI	MEDS-05/A	7	184
		MEDS-19/B	162	
		PROVA FINALE	15	
* Il 70% dei CFU di tutte le Attività formative è riservato ad attività pratiche e di tirocinio				

PIANO DEGLI STUDI

I anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI	BIOS-06/A Fisiologia	Fisiologia	1	8			1	Giacomo KOCH
		BIOS-11/A Farmacologia	Farmacologia	1	8			1	Chiara RUZZA
		BIOS-12/A Anatomia Umana	Anatomia umana	1	8			1	Daniela MILANI
		MEDS-24/A Statistica Medica	Statistica medica I	1	8			1	Laura GRISOTTO
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	PSIC-04/B Psicologia Clinica	Psicologia clinica I	1	8			1	Rosangela CARUSO
		MEDS-05/A Medicina Interna	Medicina interna			4	120	4	Caterina TREVISAN
						3	90	3	Roberto MANFREDI NI
		MEDS-12/A Neurologia	Neurologia I	1	8			1	Maura PUGLIATTI
		MEDS-19/A Mal. App. Locomotore	Malattie apparato locomotore I	2	16			2	Gaetano CARUSO
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MEDS-19/B Medicina Fisica e Riabilitativa	Medicina fisica e riabilitativa I	3	24	38	1140	41	Sofia STRAUDI
				4	32			4	Sergio GIANESINI
			TOTALE	15	120	45	1350	60	

OBIETTIVI FORMATIVI DEL PRIMO ANNO

Obiettivi formativi di base:

Lo Specializzando deve acquisire:

- conoscenze relative ai principi di anatomia e fisiologia propedeutici alla valutazione funzionale della persona con disabilità
- competenze di farmacologia clinica prevalentemente orientati alla gestione di sintomi disabilitanti (es. dolore, fatica, spasticità)
- principi di statistica medica (statistica descrittiva e inferenziale)

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve acquisire:

- conoscenza delle principali condizioni neurologiche e muscoloscheletriche che possono esitare in un quadro di disabilità
- principi di medicina interna utili ad inquadrare le principali condizioni mediche intercorrenti nella persona con disabilità
- principi di psicologia clinica in particolar modo relativi alle modalità di adattamento ad una condizione disabilitante

Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

Lo Specializzando deve acquisire abilità idonee a definire, in collaborazione con il team multiprofessionale, un Progetto Riabilitativo Individuale per persone con disabilità riconducibili al codice 56, sia di natura muscoloscheletrica che neurologica.

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- Partecipare alla diagnostica funzionale con misure psicometriche quali: bilanci mio-articolari, test neuropsicologici, questionari quantitativi di valutazione funzionale
- Partecipare attivamente al team multiprofessionale per la definizione di Progetti e Programmi Riabilitativi Individuali in contesti di degenza ospedaliera e ambulatoriale

PIANO DEGLI STUDI

Il anno (non attivo)

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD – DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI	MEDS-24/A Statistica Medica	Statistica medica II	1	8			1	
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	PSIC-04/B Psicologia Clinica	Psicologia clinica II	2	16			2	
		MEDS-12/A Neurologia	Neurologia II	2	16			2	
		MEDS-19/A Mal. App. Locomotore	Malattie apparato locomotore II	2	16			2	
		MEDS-22/A Diagnostica per Immagini e Radioterapia	Diagnostica per immagini e radioterapia I	3	24			3	
		MEDS-22/B Neuroradiologia	Neuroradiologia I	1	8			1	
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MEDS-19/B Medicina Fisica e Riabilitativa	Medicina fisica e riabilitativa II	3	24	42	1260	45	
ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITÀ INFORMATICHE E RELAZIONALI		Abilità informatiche	2	16			2	
			Abilità relazionali	2	16			2	
	TOTALE			18	144	42	1260	60	

OBIETTIVI FORMATIVI DEL SECONDO ANNO

Obiettivi formativi di base:

Lo Specializzando deve acquisire:

- competenze di statistica orientate alla definizione di modelli predittivi in riabilitazione

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve acquisire:

- conoscenze relative a patologie neurologiche e muscoloscheletriche di natura acuta
- principi di diagnostica per immagini nelle principali condizioni muscoloscheletriche
- principi di neuroradiologia applicata a condizioni neurologiche acute
- conoscenze relative alle capacità relazionali e comunicative necessarie per relazionarsi con la persona affetta da disabilità, la sua famiglia e il team multiprofessionale

Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

- acquisire abilità idonee a definire, in collaborazione con il team multiprofessionale, un Progetto Riabilitativo Individuale per persone con disabilità riconducibili al codice 56, sia di natura muscoloscheletrica, che neurologica (Medicina Riabilitativa) e al codice 75 (Gravi Cerebrolesioni)
- partecipare alla raccolta di misure strumentali utili alla definizione della prognosi riabilitativa.
- partecipare alla prescrizione e collaudo di ausili e ortesi.
- Interventi mini- o semi-invasivi effettuati personalmente

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- Partecipare alla diagnostica funzionale con misure psicometriche quali: bilanci mio-articolari, test neuropsicologici, questionari quantitativi di valutazione funzionale
- Partecipare attivamente al team multiprofessionale per la definizione di Progetti e Programmi Riabilitativi Individuali in contesti di degenza ospedaliera e ambulatoriale
- Partecipare alla diagnostica funzionale con misure strumentali
- Prescrizione di ausili e ortesi
- Interventi mini o semi-invasivi effettuati personalmente

PIANO DEGLI STUDI

III anno (non attivo)

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	PSIC-04/B Psicologia Clinica	Psicologia clinica III	1	8			1	
		MEDS-12/A Neurologia	Neurologia III	2	16			2	
		MEDS-19/A Mal. App. Locomotore	Malattie apparato locomotore III	1	8			1	
		MEDS-20/A Pediatria Gen. e Spec.	Pediatria	2	16			2	
		MEDS-22/A Diagnostica per Immagini e	Diagnostica per immagini e radioterapia II	2	16			2	
		MEDS-22/B Neuroradiologia	Neuroradiologia II	1	8			1	
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MEDS-19/B Medicina Fisica e Riabilitativa	Medicina fisica e riabilitativa III	3	24	42	1260	45	
AFFINI INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	MEDS-09/A Oncologia Medica	Oncologia medica	1	8			1	
		MEDS-07/A Mal.App. Respiratorio	Malattie dell'apparato respiratorio	1	8			1	
		MEDS-07/B Mal. App. Cardiovascolare	Malattie dell'apparato cardiovascolare	1	8			1	
		MEDS-09/C Reumatologia	Reumatologia	1	8			1	
		MEDS-15/A Neurochirurgia	Neurochirurgia	1	8			1	
ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITÀ INFORMATICHE E RELAZIONALI		Conoscenze linguistiche	1	8			1	
			TOTALE	18	144	42	1260	60	

OBIETTIVI FORMATIVI DEL TERZO ANNO

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve acquisire:

- conoscenze relative a patologie neurologiche e muscoloscheletriche di natura cronico-progressiva
- principi di diagnostica ecografica nelle principali condizioni muscoloscheletriche
- principi di neuroradiologia applicata a condizioni neurologiche di natura cronico-progressiva

- conoscenze relative alle principali condizioni disabilitanti in età pediatrica
- conoscenze relative alla relazione tra disturbi della sfera emotiva e la prognosi riabilitativa

Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

- acquisire abilità idonee a definire, in collaborazione con il team multiprofessionale, un Progetto Riabilitativo Individuale per persone con disabilità di natura oncologica, cardio-respiratoria e in età pediatrica
- partecipare alla raccolta di misure strumentali utili alla definizione della prognosi riabilitativa
- partecipare alla prescrizione e collaudo di ausili e ortesi
- Interventi mini- o semi-invasivi effettuati personalmente

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- Partecipare alla diagnostica funzionale con misure psicometriche quali: bilanci mio-articolari, test neuropsicologici, questionari quantitativi di valutazione funzionale
- Partecipare attivamente al team multiprofessionale per la definizione di Progetti e Programmi Riabilitativi Individuali in contesti di medicina riabilitativa territoriale e ambulatoriale
- Partecipare alla diagnostica funzionale con misure strumentali
- Prescrizione di ausili e ortesi
- Interventi mini o semi-invasivi effettuati personalmente

PIANO DEGLI STUDI

IV anno (non attivo)

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MEDS-19/B Medicina Fisica e Riabilitativa	Medicina fisica e riabilitativa IV	5	40	40	1200	45	
PROVA FINALE						15	450	15	
			TOTALE	5	40	55	1650	60	

OBIETTIVI FORMATIVI DEL QUARTO ANNO

Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

- acquisire abilità idonee a definire, in collaborazione con il team multiprofessionale, un Progetto Riabilitativo Individuale per persone con disabilità di varia natura
- partecipare alla raccolta di misure strumentali utili alla definizione della prognosi riabilitativa
- partecipare alla prescrizione e collaudo di ausili e ortesi
- Interventi mini- o semi-invasivi effettuati personalmente
- acquisire conoscenze riguardo i principi normativi in riabilitazione e di organizzazione dei servizi
- acquisire competenze di ricerca clinica in ambito riabilitativo

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- Partecipare alla diagnostica funzionale con misure psicometriche quali: bilanci mio-articolari, test neuropsicologici, questionari quantitativi di valutazione funzionale
- Partecipare attivamente al team multiprofessionale per la definizione di Progetti e Programmi Riabilitativi Individuali in contesti di degenza riabilitativa e ambulatoriale
- Prescrizione di ausili e ortesi

- Interventi mini o semi-invasivi effettuati personalmente