



**Università
degli Studi
di Ferrara**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN
PEDIATRIA**

**CLASSE DELLE SPECIALIZZAZIONI IN
MEDICINA CLINICA DELL'ETA' EVOLUTIVA**

**PROGRAMMA GENERALE
DI FORMAZIONE**

ANNO ACCADEMICO 2021/2022

RIFORMA UNIVERSITARIA

D.M. n. 68 del 04-02-2015

Rettorato: Via Ariosto, 35 - Tel. n. 0532/ 293111
Segreteria Scuole di Specializzazione – scuole.specializzazione@unife.it
Direttore della Scuola: Prof.ssa Agnese SUPPIEJ e-mail: agnese.suppiej@unife.it

Scuola di Specializzazione in PEDIATRIA

Accesso ai laureati specialisti e magistrali in Medicina e Chirurgia (classe 46/S e classe LM-41) e ai laureati del vecchio ordinamento in Medicina e Chirurgia

CLASSE DELLE SPECIALIZZAZIONI IN MEDICINA CLINICA DELL'ETA' EVOLUTIVA

L'Università degli studi di Ferrara per l'anno accademico 2021/2022 attiva la Scuola di Specializzazione in Pediatria secondo il *D.M. 68 del 2015* e *D.M. 402 del 2017*, che adegua gli ordinamenti didattici delle scuole di specializzazione di area sanitaria afferenti all'area medica, chirurgica e dei servizi al quadro della riforma generale degli studi universitari, di cui al D.M. n. 270/2004, e individua il profilo specialistico, gli obiettivi formativi ed i relativi percorsi didattici suddivisi in aree e classi.

La Scuola di Specializzazione in Pediatria qui di seguito illustrata ha una durata di **5 anni**.

L'ammissione alla Scuola di Specializzazione è subordinata al superamento del **Concorso di ammissione** per titoli ed esami le cui modalità sono stabilite nell'apposito **bando** visibile sul sito web:

<https://www.unife.it/it/corsi/scuole-di-specializzazione/sanitarie/iscrizione/bandi-ammissione/mediche>

Struttura della Scuola

La Scuola di Specializzazione in Pediatria in base alla riforma universitaria viene normalmente conseguita nel corso di 5 anni dopo aver acquisito 300 crediti (CFU).

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo specialista in Pediatria deve aver acquisito conoscenze e pratica professionale in tutti gli ambiti disciplinari che costituiscono il corso di studio con particolare riferimento agli insegnamenti caratterizzanti la materia.

Obiettivi formativi di base:

Lo specializzando deve approfondire le conoscenze delle scienze di base necessarie alla comprensione dello sviluppo normale e patologico e delle malattie del bambino.

Obiettivi della formazione generale:

Lo specializzando deve acquisire conoscenze e abilità: per la corretta valutazione dello sviluppo motorio, psichico, affettivo e sociale del bambino e per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni malattie pediatriche; dovrà inoltre saper interpretare i principali esami emato-chimici di laboratorio ed avere le conoscenze teorico pratiche per gli interventi "salva-vita" PBLs (Pediatric Basic Life Support) del bambino e del lattante. Deve, inoltre, declinare ed applicare nella clinica le proprie conoscenze teoriche, scientifiche e professionali considerando le differenze di sesso e genere esistenti; deve tener conto dei bisogni assistenziali in senso biopsicosociale nell'ottica della umanizzazione delle cure, in termini anche riabilitativi e palliativi, nelle varie fasi di malattia.

Obiettivi della tipologia della Scuola:

Lo specializzando in Pediatria deve acquisire completa autonomia nella prevenzione e nella gestione dei pazienti pediatrici con malattie acute e croniche, sia nell'ambito delle cure primarie che secondarie.

Sono **attività professionalizzanti obbligatorie** per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- seguire con responsabilità diretta e crescente autonomia 150 ricoverati per problemi acuti
- seguire con responsabilità diretta e crescente autonomia 200 pazienti ricoverati per problemi di Pediatria Generale e Specialistica distribuiti tra almeno 6 delle seguenti specialità:

- Pediatria generale,
- Adolescentologia
- Allergologia e Immunologia pediatrica
- Broncopneumologia pediatrica
- Cardiologia pediatrica
- Endocrinologia e diabetologia pediatrica
- Infettivologia
- Gastroenterologia ed epatologia pediatrica
- Nutrizione pediatrica
- Genetica Clinica e Malattie metaboliche ereditarie
- Nefrologia pediatrica
- Neonatologia e terapia intensiva neonatale
- Neurologia pediatrica
- Oncologia ed ematologia pediatrica
- Pediatria di famiglia e di comunità

- Pediatria d'urgenza
- Reumatologia pediatrica

- Seguire con responsabilità diretta e crescente autonomia 50 neonati sani e 50 neonati patologici
- Eseguire con responsabilità diretta e crescente autonomia 500 visite ambulatoriali per problemi acuti o d'urgenza
- Eseguire con responsabilità diretta e crescente autonomia 300 visite ambulatoriali di cui almeno 1/3 dedicate alla prevenzione ed educazione sanitaria
- Eseguire con responsabilità diretta e crescente autonomia 500 visite specialistiche distribuite tra le sopra riportate specialità.

Obiettivi formativi attività affini ed integrative:

Lo Specializzando deve avere acquisito conoscenze caratterizzanti nell' ambito della Medicina Legale e dell'Igiene Generale ed Applicata. Lo specializzando deve conoscere gli aspetti di responsabilità professionale legati al lavoro clinico, i principi ispiratori della legislazione minorile e i doveri professionali ad essa connessi. Deve acquisire conoscenze riguardanti l'organizzazione dei servizi socio-sanitari per il bambino e l'adolescente e i principi che sottendono la gestione dei servizi sanitari e la programmazione degli interventi inerenti alla salute con particolare attenzione al calendario vaccinale.

Nell'ambito della Dermatologia pediatrica lo specializzando deve saper riconoscere e trattare le principali malattie cutanee dell'età evolutiva.

Nell'ambito dell'Otorinolaringoiatria pediatrica lo specializzando deve saper riconoscere e trattare le principali patologie del distretto testa-collo in età evolutiva.

Nell'ambito delle Malattie dell'Apparato Locomotore lo specializzando deve saper riconoscere e trattare le principali patologie dell'apparato osteoarticolare del bambino con particolare riguardo alla lussazione congenita dell'anca.

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo Specializzando deve:

- conoscere gli aspetti di responsabilità professionale legati al lavoro clinico, i principi ispiratori della legislazione minorile e i doveri professionali ad essa connessi; acquisire conoscenze riguardanti l'organizzazione dei servizi socio-sanitari per il bambino e l'adolescente e i principi che sottendono la gestione dei servizi sanitari e la programmazione degli interventi inerenti alla salute;
- acquisire autonomia nella gestione delle più comuni malattie di ambito specialistico (ORL, oculistica, apparato locomotore e ortopedia, dermatologia, chirurgia pediatrica) e saper riconoscere i casi che richiedono l'invio allo specialista. A tal fine lo Specializzando deve aver acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie nei seguenti ambiti:

Adolescentologia: conoscenza dei problemi degli adolescenti ricoverati per problemi medici, patologia nutrizionale, sviluppo puberale, maturazione biologica, problemi psico-sociali, problemi relativi alla sessualità, alle tossicodipendenze ed alle malattie croniche dell'adolescenza. Capacità nella raccolta della storia clinica essenziale

Allergologia e immunologia clinica: conoscenza delle malattie allergiche, delle immunodeficienze prevalenti, delle malattie autoimmuni; competenza nella diagnosi e trattamento delle allergie da farmaci, alimentari e respiratorie e delle malattie immunomediate.

Cardiologia: conoscenza delle più diffuse malattie cardiovascolari, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nella valutazione dei pazienti con dolore toracico acuto, interpretazione delle alterazioni maggiori dell'elettrocardiogramma, diagnosi e trattamento delle miocarditi e pericarditi, diagnosi e trattamento delle aritmie minacciose, trattamento dell'arresto cardiaco, rianimazione cardiorespiratoria, trattamento dello shocke dell'edema polmonare, trattamento della trombosi venosa profonda e dell'embolia polmonare.

Endocrinologia: conoscenza delle più diffuse malattie endocrine, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento della chetoacidosi diabetica, dell'ipoglicemia, dell'ipercalcemia e degli altri disordini dell'equilibrio idro-elettrolitico.

Ematologia: conoscenza delle più diffuse malattie dell'apparato emopoietico, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento dell'anemia grave, della leucopenia grave, della trombocitopenia grave, nella diagnosi e nel trattamento delle condizioni suscettibili di dare gravi emorragie.

Farmacologia clinica: conoscenza della farmacologia clinica dei farmaci d'uso più comune, delle loro interazioni, degli effetti avversi e del rapporto costo/beneficio; competenza per la diagnosi e il trattamento degli avvelenamenti più comuni e del sovraddosaggio dei farmaci psicotropi, approccio alla farmacovigilanza e richieste di farmaci off label.

Gastroenterologia ed Epatologia: conoscenza delle più comuni malattie dell'apparato digerente, del fegato e del pancreas, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento con competenza specifica nel trattamento delle emorragie digestive, dell'insufficienza epatica e intestinale, nel trattamento delle più diffuse malattie (infettive e non) dell'apparato digerente e nella assistenza alle seguenti procedure: inserzione di sondino naso-gastrico, biopsia epatica, indagini endoscopiche delle alte e basse vie digestive.

Genetica Clinica e Malattie Metaboliche Ereditarie: conoscenza delle più diffuse patologie genetiche o metaboliche ereditarie, delle malformazioni congenite maggiori o minori, dei dismorfismi, dell'auxologia, della diagnosi delle malattie genetiche e metaboliche con i test biochimici, citogenetici e molecolari e della terapia degli errori congeniti del metabolismo. Capacità della raccolta della storia clinica essenziale.

Malattie infettive: conoscenza delle più diffuse malattie infettive, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento delle sepsi, delle infezioni del SNC, della CID e nella applicazione delle seguenti procedure: emocolture, oftalmoscopia, rachicentesi, aspirazione di fluido sinoviale.

Nefrologia: conoscenza delle più diffuse malattie dell'apparato urinario, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento dell'insufficienza renale acuta, delle infezioni delle vie urinarie.

Neonatologia e terapia Intensiva neonatale: conoscenza del neonato sano e delle principali patologie del neonato a termine e pretermine, della nutrizione enterale e parenterale, della ventilazione meccanica e del follow-up del neonato patologico. Capacità nella raccolta della storia clinica essenziale.

Neurologia Pediatrica: conoscenza delle principali malattie neurologiche dell'infanzia. Capacità di raccogliere la storia clinica essenziale e di eseguire l'esame neurologico specifico per le diverse età. Conoscenza degli esami neurofisiologici e neuroradiologici delle principali patologie. Terapia delle principali e più frequenti patologie neuropediatriche.

Nutrizione pediatrica: capacità nella corretta raccolta dell'anamnesi nutrizionale e nella valutazione dello stato nutrizionale in età pediatrica. Conoscenza ed interpretazione delle indagini di laboratorio specifiche per la valutazione dello stato nutrizionale. Conoscenza delle più comuni patologie nutrizionali. Competenza specifica nel loro trattamento dietoterapico e parafarmacologico.

Oncologia pediatrica: conoscenza delle più comuni patologie neoplastiche infantili e del loro trattamento chirurgico, radioterapico e chemioterapico. Capacità nella raccolta della storia clinica essenziale. Competenza specifica nel trattamento dei tumori più frequenti.

Pediatria di Famiglia e di Comunità: Lo specializzando deve acquisire le competenze professionali specifiche della pediatria del territorio, con particolare riferimento all'attività preventiva, alle competenze relazionali ed alle modalità di ragionamento clinico "per problemi", all'organizzazione ed al coordinamento dei servizi e dei consulenti.

Pediatria d'urgenza: capacità nella raccolta della storia clinica essenziale, conoscenza delle patologie cliniche più comuni nell'ambito dell'emergenza/urgenza pediatrica e della gestione d'urgenza dei bambini con compromissione dei parametri vitali.

Pneumologia: conoscenza delle più diffuse malattie dell'apparato respiratorio, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento dell'asma acuto, dell'insufficienza respiratoria acuta, del pneumotorace, delle patologie polmonari ostruttive e restrittive, delle polmoniti semplici e complicate, delle ostruzioni delle alte vie aeree incluse OSAS.

Psichiatria: conoscenza delle più diffuse malattie psichiatriche, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nella decisione di attuare o meno un intervento terapeutico; competenza specifica nella valutazione delle emergenze ed urgenze psichiatriche e nel trattamento dei sintomi da sovradosaggio di droghe ed astinenza da alcool.

Radiologia: conoscenza, indicazioni cliniche dei più comuni esami di diagnostica per immagini, interpretazione delle radiografie del torace e dell'addome.

Reumatologia: capacità nella raccolta della storia clinica essenziale, conoscenza delle più comuni malattie reumatiche dell'infanzia, conoscenza del significato clinico degli autoanticorpi e degli altri esami di laboratorio nell'ambito della malattia reumatica, della diagnostica strumentale per immagini. Conoscere i principi della medicina riabilitativa.

Terapia del dolore e cure palliative nel paziente pediatrico: fondamenta, definizione e aspetti legislativi/normativi, basi etiche e deontologiche, metodiche di misurazione del dolore alle diverse età e nei diversi setting di cura, principi di base della terapia antalgica farmacologica e non farmacologica. Conoscenze sulla organizzazione della Rete di terapia del dolore/cure palliative, criteri di eleggibilità e modalità di accesso per i minori con patologia inguaribile ed alta complessità assistenziale e approccio ai sintomi più disturbanti. Concetto di qualità della vita in ambito pediatrico. I principi della bioetica e gli organismi di riferimento per affrontare una riflessione bioetica, conoscenza di segni e sintomi che intervengono nel fine vita e a morte avvenuta, strategie di base per la comunicazione, gestione e condivisione del fine vita e della morte avvenuta.

Abilità linguistiche, informatiche e relazionali

In particolare dovranno essere in grado di utilizzare i comuni programmi informatici per presentazione e discussione di casi clinici, e conoscere l'inglese medico-scientifico.

- Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti.
- Lo specializzando nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionali che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico

che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere previste partecipazioni a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.

- Il monitoraggio interno e la documentazione delle attività formative, con particolare riguardo alle attività professionalizzanti, deve essere documentato **dal libretto-diario delle attività formative** nel quale vengono annotate, e certificate mediante firma, le attività svolte dallo specializzando.
- Ai fini delle **periodiche verifiche di profitto** la Scuola può predisporre prove in itinere in rapporto con gli obiettivi formativi.
- La **prova finale** consiste nella discussione della tesi di specializzazione e tiene conto dei risultati delle valutazioni periodiche derivanti dalle prove in itinere, nonché dei giudizi dei docenti-tutori.
- Al termine del corso di specializzazione lo studente consegue il diploma di specializzazione corredato dal **Supplemento al Diploma** rilasciato dalle Università ai sensi dell'art.11, comma 8, del DM 270/2004, che documenta l'intero percorso formativo svolto dallo specializzando e che indica le Attività elettive che hanno caratterizzato lo specifico percorso individuale.

Libretto-diario delle attività formative

In questo documento devono essere registrate l'attività formativa didattica e quella professionalizzante, la didattica elettiva ed altre attività. Per tutte le abilità pratiche, il libretto dovrà indicare se le stesse sono state osservate, provate, osservate ed eseguite in situazione reale o simulata e dovrà contenere la firma del Tutor nonché la valutazione compiuta dallo stesso. L'impiego del Libretto-Diario è fondamentale, anche ai fini della prossima compilazione del *Diploma supplement*, che registra tutto il percorso formativo seguito dallo Specialista ed il numero dei crediti acquisiti in ogni distinto momento didattico.

Attività formative assistenziali

Le attività assistenziali svolte dal medico in Formazione Specialistica sono qualificate in relazione al progressivo grado di autonomia operativa e decisionale nei seguenti gradi:

- attività di appoggio - quando assiste il personale medico strutturato nello svolgimento delle sue attività;
- attività di collaborazione - quando il medico in formazione svolge personalmente procedure ed attività assistenziali specifiche, sotto il diretto controllo di personale medico strutturato;
- attività autonoma - quando il medico in formazione svolge autonomamente compiti che gli sono stati affidati in modo specifico e puntuale; il personale medico strutturato deve sempre essere disponibile per la consultazione e l'eventuale tempestivo intervento.

La graduale assunzione di compiti assistenziali e la connessa progressiva attribuzione di responsabilità sono oggetto di indirizzo e valutazione da parte del Consiglio della Scuola, tenuto conto dello sviluppo della formazione e considerate le proposte definite d'intesa tra i medici in formazione specialistica, i tutor individuali e i responsabili delle Unità operative nelle quali si svolge la formazione.

Il medico in formazione specialistica è inserito a tempo pieno nelle attività formative della Scuola e prende parte attiva alle attività assistenziali.

L'attività assistenziale dei medici in formazione specialistica è finalizzata alla acquisizione di competenze professionali specifiche con una progressiva assunzione di responsabilità personale nella esplicazione delle attività professionalizzanti fino a raggiungere la piena autonomia.

Va peraltro assicurata una adeguata formazione culturale basata su una solida preparazione scientifica.

L'attività del medico in formazione specialistica nelle strutture assistenziali e socio-sanitarie non può essere considerata o utilizzata a fini vicarianti le funzioni del personale di ruolo previsto dalla struttura.

Il pieno impegno del medico in formazione specialistica nelle attività formative teoriche e pratiche richiede misure di armonizzazione con i vincoli, anche orari, previsti dal contratto di formazione.

ATTIVITÀ	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	CFU PER SSD		
			FRN*	PFS**	TOT
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA	BIO/09 - FISIOLOGIA	1		5
		BIO/14 - FARMACOLOGIA	1		
		MED/01 – STATISTICA MEDICA	1		
		MED/07 – MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	1		
		MED/08 – ANATOMIA PATOLOGICA	1		
CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE: CLINICO DIAGNOSTICO EMERGENZA E PS	M-PSI/04 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	1		60
		MED/20 – CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE	3		
		MED/36 – DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	3		
		MED/37 - NEURORADIOLOGIA	3		
		MED/38- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	2	25	
		MED/39 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	1		
		MED/03 – GENETICA MEDICA	1		
		MED/09 – MEDICINA INTERNA	1		
	MED/36 – PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	7	13		
		DISC. SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	52	158
AFFINI O INTEGRATIVE	INTEGRAZIONI INTERDISCIPLINARI	MED/42 – IGIENE GENERALE ED APPLICATA	1		5
		MED/43 MEDICINA LEGALE	1		
		MED/31 - OTORINOLARINGOIATRIA	1		
		MED/33 – MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	1		
		MED/35 – MALATTIE CUTANEE E VENEREE	1		
PROVA FINALE	---		1	14	15
ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI	ABILITA' INFORMATICHE	5		5

*FRN frontali (1 CFU FRN = 8 ore) **PFS professionalizzanti (1 CFU PFS = 30 ore)

ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
*Attività professionalizzanti	DISCIPLINE PROFESSIONALIZZANTI	MED/38 Prova finale	196 14	210
* Il 70% dei CFU di tutte le Attività formative è riservato ad attività pratiche e di tirocinio				

PIANO DEGLI STUDI

I anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN		
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU			
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI	BIO/09 - FISILOGIA	FISILOGIA	1	8			1	Luciano FADIGA		
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	1	8			1	Marco DONDI		
		MED/20 CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE I	1	8			1	Claudio VELLA (AOU Ferrara)		
		MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I	1	8			1	Roberto GALEOTTI		
		MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA I CLINICA					2	60	2	Agnese SUPPIEJ
							1	30	1	Silvia FANARO	
							1	30	1	Cristina MALAVENTURA	
							1	30	1	Elisa BALLARDINI	
		MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	1	8			1	Giuditta PELLINO (AOU Ferrara)		
		MED/03 GENETICA MEDICA	GENETICA MEDICA	1	8			1	Alessandra FERLINI		
		MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA I EMERGENZA E PS			1	8			1	Tiziana BATTISTIN
								1	30	1	Cristina MALAVENTURA
								1	30	1	Elisa BALLARDINI
		DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA I		3	24	14	420	17	Agnese SUPPIEJ
	4				32	10	300	14	Silvia FANARO		
	2				16	5	150	7	Cristina MALAVENTURA		
						5	150	5	Elisa BALLARDINI		
CURE PALLIATIVE PEDIATRICHE I				1	8	1	30	2	Tiziana BATTISTIN		
ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITÀ INFORMATICHE E RELAZIONALI		ABILITA' INFORMATICHE I	1	8			1	Agnese SUPPIEJ		
TOTALE				18	144	42	1260	60			

OBIETTIVI FORMATIVI DEL PRIMO ANNO

Obiettivi formativi di base:

Lo Specializzando deve rafforzare le conoscenze di fisiologia e fisiopatologia nell'individuo in età evolutiva.

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo Specializzando deve acquisire le conoscenze dottrinali nelle materie di base propedeutiche alla clinica; deve la acquisire capacità di valutare lo sviluppo auxologico, neurologico e psichico del bambino; sono da comprendersi anche le conoscenze di epidemiologia e l'inquadramento dei casi clinici.

Lo specializzando deve inoltre formarsi relativamente alla Terapia del dolore e cure palliative nel paziente pediatrico: fundamenta, definizione e aspetti legislativi/normativi, basi etiche e deontologiche, metodiche di misurazione del dolore alle diverse eta' e nei diversi setting di cura, principi di base della terapia antalgica farmacologica e non farmacologica. Conoscenze sulla organizzazione della Rete di terapia del dolore/cure palliative, criteri di eleggibilità e modalita' di accesso per i minori con patologia inguaribile ed alta complessita' assistenziale e approccio ai sintomi più disturbanti. Concetto di qualita' della vita in ambito pediatrico. I principi della bioetica e gli organismi di riferimento per affrontare una riflessione bioetica, conoscenza di segni e sintomi che intervengono nel fine vita e a morte avvenuta, strategie di base per la comunicazione, gestione e condivisione del fine vita e della morte avvenuta.

Sono **attività professionalizzanti obbligatorie** per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia: seguire e collaborare attivamente alla gestione dei pazienti che accedono al PS pediatrico e ricoverati presso il reparto di Pediatria generale e specialistica e presso la Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale.

50 neonati sani e 50 neonati patologici

75 bambini ricoverati con problemi acuti

100 pazienti ricoverati per problemi di Pediatria generale e Specialistica

100 visite ambulatoriali per problemi acuti o d'urgenza

20 bilanci di salute

20 vaccinazioni

PIANO DEGLI STUDI

Il anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN	
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU		
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI	MED/01 STATISTICA MEDICA	STATISTICA MEDICA	1	8			1	Maria Elena FLACCO	
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MED/20 CHIRURGIA PEDIATRICA ED INFANTILE	CHIRURGIA PEDIATRICA ED INFANTILE II	1	8			1	Claudio VELLA (AOU Ferrara)	
		MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II	1	8			1	Roberto GALEOTTI	
		MED/37 NEURORADIOLOGIA	NEURORADIOLOGIA I	1	8			1	Luca BORGATTI (AUSL FE)	
		MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA II CLINICA				2	60	2	Agnese SUPPIEJ
							2	60	2	Silvia FANARO
							1	30	1	Elisa BALLARDINI
		MED/09 MEDICINA INTERNA	MEDICINA INTERNA	1	8			1	Stefano VOLPATO	
	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA II EMERGENZA E PS				1	30	1	Silvia FANARO	
						1	30	1	Cristina MALAVENTURA	
						1	30	1	Elisa BALLARDINI	
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA II		3	24	11	330	14	Agnese SUPPIEJ
					3	24	11	330	14	Elisa BALLARDINI
					1	8	6	180	7	Silvia FANARO
					1	8	5	150	6	Cristina MALAVENTURA
		CURE PALLIATIVE PEDIATRICHE II		1	8	1	30	2	Tiziana BATTISTIN	
AFFINI INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	MED/42 IGIENE GENERALE ED APPLICATA	IGIENE GENERALE ED APPLICATA	1	8			1	Maria Elena FLACCO	
		MED/35 MALATTIE CUTANEE E VENEREE	MALATTIE CUTANEE E VENEREE	1	8			1	Monica CORAZZA	
		MED/43 MEDICINA LEGALE	MEDICINA LEGALE	1	8			1	Rosa Maria GAUDIO	
ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITÀ INFORMATICHE E RELAZIONALI		ABILITA' INFORMATICHE II	1	8			1	Agnese SUPPIEJ	
TOTALE				18	144	42	1260	60		

OBIETTIVI FORMATIVI DEL SECONDO ANNO

Obiettivi formativi di base:

Lo Specializzando deve acquisire elementi base di Statistica Medica tali da consentire una corretta comprensione degli studi e delle ricerche in ambito biomedico.

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Nell'ambito della Medicina Legale e dell'Igiene Generale ed Applicata lo specializzando deve conoscere gli aspetti di responsabilità professionale legati al lavoro clinico, i principi ispiratori della legislazione minorile e i doveri professionali ad essa connessi. Deve acquisire conoscenze riguardanti l'organizzazione dei servizi socio-sanitari per il bambino e l'adolescente e i principi che sottendono la gestione dei servizi sanitari e la programmazione degli interventi inerenti alla salute con particolare attenzione al calendario vaccinale.

Nell'ambito della Dermatologia pediatrica lo specializzando deve saper riconoscere e trattare le principali malattie cutanee dell'età evolutiva.

Lo specializzando deve inoltre formarsi relativamente alla Terapia del dolore e cure palliative nel paziente pediatrico: fondamenti, definizione e aspetti legislativi/normativi, basi etiche e deontologiche, metodiche di misurazione del dolore alle diverse età e nei diversi setting di cura, principi di base della terapia antalgica farmacologica e non farmacologica. Conoscenze sulla organizzazione della Rete di terapia del dolore/cure palliative, criteri di eleggibilità e modalità di accesso per i minori con patologia inguaribile ed alta complessità assistenziale e approccio ai sintomi più disturbanti. Concetto di qualità della vita in ambito pediatrico. I principi della bioetica e gli organismi di riferimento per affrontare una riflessione bioetica, conoscenza di segni e sintomi che intervengono nel fine vita e a morte avvenuta, strategie di base per la comunicazione, gestione e condivisione del fine vita e della morte avvenuta.

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

Seguire e collaborare attivamente alla gestione dei pazienti che accedono al PS pediatrico e ricoverati presso il reparto di Pediatria generale e specialistica e presso la Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale.

50 neonati sani e 50 neonati patologici

75 bambini ricoverati con problemi acuti

100 pazienti ricoverati per problemi di Pediatria generale e Specialistica

100 visite ambulatoriali per problemi acuti o d'urgenza

20 bilanci di salute (da fare se non effettuate il primo anno)

20 vaccinazioni (da fare se non effettuate il primo anno)

PIANO DEGLI STUDI

III anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN	
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU		
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI	MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	1	8			1	Dario DI LUCA	
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MED/20 CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE III	1	8			1	Claudio VELLA (AOU Ferrara)	
		MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III	1	8			1	Roberto GALEOTTI	
		MED/37 NEURORADIOLOGIA	NEURORADIOLOGIA II	2	16			2	Luca BORGATTI (AUSL FE)	
		MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA III CLINICA				2	60	2	Agnese SUPPIEJ
							2	60	2	Cristina MALAVENTURA
							1	30	1	Silvia FANARO
				1	8			1	1	Elisa BALLARDINI
			PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA III EMERGENZA E PS				1	30	1	Cristina MALAVENTURA
						1	30	1	Elisa BALLARDINI	
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA III	3	24	11	330	14	Agnese SUPPIEJ	
				3	24	11	330	14	Elisa BALLARDINI	
				2	16	6	180	8	Silvia FANARO	
1				8	6	180	7	Cristina MALAVENTURA		
1				8	1	30	2	Tiziana BATTISTIN		
AFFINI INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	MED/31 OTORINO LARINGOIATRIA	OTORINOLARINGOIATRIA	1	8			1	Stefano PELUCCHI	
ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITÀ INFORMATICHE E RELAZIONALI		ABILITA' INFORMATICHE III	1	8			1	Agnese SUPPIEJ	
TOTALE				18	144	42	1260	60		

OBIETTIVI FORMATIVI DEL TERZO ANNO

Obiettivi formativi di base:

Lo Specializzando deve conoscere i patogeni delle principali malattie infettive del bambino per un corretto approccio diagnostico e terapeutico.

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo Specializzando deve acquisire una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza delle più diffuse patologie nei seguenti ambiti:

Allergologia e immunologia clinica: conoscenza delle malattie allergiche, delle immunodeficienze prevalenti, delle malattie autoimmuni; competenza nella diagnosi e trattamento delle allergie da farmaci, alimentari e respiratorie e delle malattie immunomediate.

Cardiologia: conoscenza delle più diffuse malattie cardiovascolari, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nella valutazione dei pazienti con dolore toracico acuto, interpretazione delle alterazioni maggiori dell'elettrocardiogramma, diagnosi e trattamento delle miocarditi e pericarditi, diagnosi e trattamento delle aritmie minacciose, trattamento dell'arresto cardiaco, rianimazione cardiorespiratoria, trattamento dello shocke dell'edema polmonare, trattamento della trombosi venosa profonda e dell'embolia polmonare.

Endocrinologia: conoscenza delle più diffuse malattie endocrine, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento della chetoacidosi diabetica, dell'ipoglicemia, dell'ipercalcemia e degli altri disordini dell'equilibrio idro-elettrolitico.

Ematologia: conoscenza delle più diffuse malattie dell'apparato emopoietico, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento dell'anemia grave, della leucopenia grave, della trombocitopenia grave, nella diagnosi e nel trattamento delle condizioni suscettibili di dare gravi emorragie.

Farmacologia clinica: conoscenza della farmacologia clinica dei farmaci d'uso più comune, delle loro interazioni, degli effetti avversi e del rapporto costo/beneficio; competenza per la diagnosi e il trattamento degli avvelenamenti più comuni e del sovradosaggio dei farmaci psicotropi, approccio alla farmacovigilanza e richieste di farmaci off label.

Gastroenterologia ed Epatologia: conoscenza delle più comuni malattie dell'apparato digerente, del fegato e del pancreas, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento con competenza specifica nel trattamento delle emorragie digestive, dell'insufficienza epatica e intestinale, nel trattamento delle più diffuse malattie (infettive e non) dell'apparato digerente e nella assistenza alle seguenti procedure: inserzione di sondino naso-gastrico, biopsia epatica, indagini endoscopiche delle alte e basse vie digestive.

Genetica Clinica e Malattie Metaboliche Ereditarie: conoscenza delle più diffuse patologie genetiche o metaboliche ereditarie, delle malformazioni congenite maggiori o minori, dei dismorfismi, dell'auxologia, della diagnosi delle malattie genetiche e metaboliche con i test biochimici, citogenetici e molecolari e della terapia degli errori congeniti del metabolismo. Capacità della raccolta della storia clinica essenziale.

Malattie infettive: conoscenza delle più diffuse malattie infettive, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento delle sepsi, delle infezioni del SNC, della CID e nella applicazione delle seguenti procedure: emocolture, oftalmoscopia, rachicentesi, aspirazione di fluido sinoviale.

Nefrologia: conoscenza delle più diffuse malattie dell'apparato urinario, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento dell'insufficienza renale acuta, delle infezioni delle vie urinarie.

Neonatologia e terapia Intensiva neonatale: conoscenza del neonato sano e delle principali patologie del neonato a termine e pretermine, della nutrizione enterale e parenterale, della ventilazione meccanica e del follow-up del neonato patologico. Capacità nella raccolta della storia clinica essenziale.

Nutrizione pediatrica: capacità nella corretta raccolta dell'anamnesi nutrizionale e nella valutazione dello stato nutrizionale in età pediatrica. Conoscenza ed interpretazione delle indagini di laboratorio specifiche per la valutazione dello stato nutrizionale. Conoscenza delle più comuni patologie nutrizionali. Competenza specifica nel loro trattamento dietoterapico e parafarmacologico.

Neurologia Pediatrica: conoscenza delle principali malattie neurologiche dell'infanzia. Capacità di raccogliere la storia clinica essenziale e di eseguire l'esame neurologico specifico per le diverse età. Conoscenza degli esami neurofisiologici e neuroradiologici delle principali patologie. Terapia delle principali e più frequenti patologie neurologiche del bambino. Capacità di eseguire la rachicentesi.

Oncologia pediatrica: conoscenza delle più comuni patologie neoplastiche infantili e del loro trattamento chirurgico, radioterapico e chemioterapico. Capacità nella raccolta della storia clinica essenziale. Competenza specifica nel trattamento dei tumori più frequenti.

Pediatria di Famiglia e di Comunità: Lo specializzando deve acquisire le competenze professionali specifiche della pediatria del territorio, con particolare riferimento all'attività preventiva, alle competenze relazionali ed alle modalità di ragionamento clinico "per problemi", all'organizzazione ed al coordinamento dei servizi e dei consulenti.

Pediatria d'urgenza: capacità nella raccolta della storia clinica essenziale, conoscenza delle patologie cliniche più comuni nell'ambito dell'emergenza/urgenza pediatrica e della gestione d'urgenza dei bambini con compromissione dei parametri vitali.

Pneumologia: conoscenza delle più diffuse malattie dell'apparato respiratorio, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento dell'asma acuto, dell'insufficienza respiratoria acuta, del pneumotorace, delle patologie polmonari ostruttive e restrittive, delle polmoniti semplici e complicate, delle ostruzioni delle alte vie aeree incluse OSAS.

Psichiatria: conoscenza delle più diffuse malattie psichiatriche, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nella decisione di attuare o meno un intervento terapeutico; competenza specifica nella valutazione delle emergenze ed urgenze psichiatriche e nel trattamento dei sintomi da sovradosaggio di droghe ed astinenza da alcool.

Radiologia: conoscenza, indicazioni cliniche dei più comuni esami di diagnostica per immagini, interpretazione delle radiografie del torace e dell'addome.

Reumatologia: capacità nella raccolta della storia clinica essenziale, conoscenza delle più comuni malattie reumatiche dell'infanzia, conoscenza del significato clinico degli autoanticorpi e degli altri esami di laboratorio nell'ambito della malattia reumatica, della diagnostica strumentale per immagini. Conoscere i principi della medicina riabilitativa.

Terapia del dolore e cure palliative nel paziente pediatrico: fundamenta, definizione e aspetti legislativi/normativi, basi etiche e deontologiche, metodiche di misurazione del dolore alle diverse età e nei diversi setting di cura, principi di base della terapia antalgica farmacologica e non farmacologica. Conoscenze sulla organizzazione della Rete di terapia del dolore/cure palliative, criteri di eleggibilità e modalità di accesso per i minori con patologia inguaribile ed alta complessità assistenziale e approccio ai sintomi più disturbanti. Concetto di qualità della vita in ambito pediatrico. I principi della bioetica e gli organismi di riferimento per affrontare una riflessione bioetica, conoscenza di segni e sintomi che intervengono nel fine vita e a morte avvenuta, strategie di base per la comunicazione, gestione e condivisione del fine vita e della morte avvenuta.

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- Eseguire con responsabilità diretta e crescente autonomia 100 visite ambulatoriali per problemi acuti o d'urgenza
- Eseguire con responsabilità diretta e crescente autonomia 100 visite ambulatoriali di cui almeno 1/3 dedicate alla prevenzione ed educazione sanitaria
- Eseguire con responsabilità diretta e crescente autonomia 200 visite specialistiche distribuite tra le seguenti specialità,
 - Pediatria generale,
 - Adolescentologia
 - Allergologia e Immunologia pediatrica
 - Broncopneumologia pediatrica
 - Cardiologia pediatrica
 - Endocrinologia e diabetologia pediatrica
 - Infettivologia
 - Gastroenterologia ed epatologia pediatrica
 - Nutrizione pediatrica
 - Genetica Clinica e Malattie metaboliche ereditarie
 - Nefrologia pediatrica
 - Neonatologia e terapia intensiva neonatale
 - Neurologia pediatrica
 - Oncologia ed ematologia pediatrica
 - Pediatria di famiglia e di comunità
 - Pediatria d'urgenza
 - Reumatologia pediatrica

Abilità linguistiche, informatiche e relazionali.

Saper utilizzare i comuni programmi informatici per presentazione e discussione di casi clinici.

PIANO DEGLI STUDI

IV anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI	BIO/14 FARMACOLOGIA	FARMACOLOGIA	1	8			1	Katia VARANI
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA IV CLINICA			2	60	2	Agnese SUPPIEJ
						2	60	2	Cristina MALAVENTURA
						1	30	1	Silvia FANARO
			1	8			1	Elisa BALLARDINI	
					2	60	2	Agnese SUPPIEJ	
			1	8	1	30	2	Cristina MALAVENTURA	
			1	8			1	Silvia FANARO	
			1	8		Elisa BALLARDINI			
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA IV	5	40	11	330	16	Agnese SUPPIEJ
				1	8			1	Tiziana BATTISTIN
				1	8	11	330	12	Cristina MALAVENTURA
				1	8	6	180	7	Silvia FANARO
				2	16	5	150	7	Elisa BALLARDINI
		CURE PALLIATIVE PEDIATRICHE IV	1	8	1	30	2	Tiziana BATTISTIN	
AFFINI INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	MED/33 MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	1	8			1	Leo MASSARI
ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITÀ INFORMATICHE E RELAZIONALI		ABILITÀ INFORMATICHE IV	1	8			1	Agnese SUPPIEJ
TOTALE				18	144	42	1260	60	

OBIETTIVI FORMATIVI DEL QUARTO ANNO

Obiettivi formativi di base:

Lo Specializzando deve conoscere le peculiarità della farmacologia applicata al bambino. Farmaci ed allattamento al seno.

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo Specializzando deve acquisire una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza delle più diffuse patologie nei seguenti ambiti:

Allergologia e immunologia clinica: conoscenza delle malattie allergiche, delle immunodeficienze prevalenti, delle malattie autoimmuni; competenza nella diagnosi e trattamento delle allergie da farmaci, alimentari e respiratorie e delle malattie immunomediate.

Cardiologia: conoscenza delle più diffuse malattie cardiovascolari, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nella valutazione dei pazienti con dolore toracico acuto, interpretazione delle alterazioni maggiori dell'elettrocardiogramma, diagnosi e trattamento delle miocarditi e pericarditi, diagnosi e trattamento delle aritmie minacciose, trattamento dell'arresto cardiaco, rianimazione cardiorespiratoria, trattamento dello shocke dell'edema polmonare, trattamento della trombosi venosa profonda e dell'embolia polmonare.

Endocrinologia: conoscenza delle più diffuse malattie endocrine, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento della chetoacidosi diabetica, dell'ipoglicemia, dell'ipercalcemia e degli altri disordini dell'equilibrio idro-elettrolitico.

Ematologia: conoscenza delle più diffuse malattie dell'apparato emopoietico, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento dell'anemia grave, della leucopenia grave, della trombocitopenia grave, nella diagnosi e nel trattamento delle condizioni suscettibili di dare gravi emorragie.

Farmacologia clinica: conoscenza della farmacologia clinica dei farmaci d'uso più comune, delle loro interazioni, degli effetti avversi e del rapporto costo/beneficio; competenza per la diagnosi e il trattamento degli avvelenamenti più comuni e del sovradosaggio dei farmaci psicotropi, approccio alla farmacovigilanza e richieste di farmaci off label.

Gastroenterologia ed Epatologia: conoscenza delle più comuni malattie dell'apparato digerente, del fegato e del pancreas, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento con competenza specifica nel trattamento delle emorragie digestive, dell'insufficienza epatica e intestinale, nel trattamento delle più diffuse malattie (infettive e non) dell'apparato digerente e nella assistenza alle seguenti procedure: inserzione di sondino naso-gastrico, biopsia epatica, indagini endoscopiche delle alte e basse vie digestive.

Genetica Clinica e Malattie Metaboliche Ereditarie: conoscenza delle più diffuse patologia genetiche o metaboliche ereditane, delle malformazioni congenite maggiori o minori, dei dismorfismi, dell'auxologia, della diagnosi delle malattie genetiche e metaboliche con i test biochimici, citogenetici e molecolari e della terapia degli errori congeniti del metabolismo. Capacità della raccolta della storia clinica essenziale.

Malattie infettive: conoscenza delle più diffuse malattie infettive, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento delle sepsi, delle infezioni del SNC, della CID e nella applicazione delle seguenti procedure: emocolture, oftalmoscopia, rachicentesi, aspirazione di fluido sinoviale.

Nefrologia: conoscenza delle più diffuse malattie dell'apparato urinario, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento dell'insufficienza renale acuta, delle infezioni delle vie urinarie.

Neonatologia e terapia Intensiva neonatale: conoscenza del neonato sano e delle principali patologie del neonato a termine e pretermine, della nutrizione enterale e parenterale, della ventilazione meccanica e del follow-up del neonato patologico. Capacità nella raccolta della storia clinica essenziale.

Nutrizione pediatrica: capacità nella corretta raccolta dell'anamnesi nutrizionale e nella valutazione dello stato nutrizionale in età pediatrica. Conoscenza ed interpretazione delle indagini di laboratorio specifiche per la valutazione dello stato nutrizionale. Conoscenza delle più comuni patologie nutrizionali. Competenza specifica nel loro trattamento dietoterapico e parafarmacologico.

Neurologia Pediatrica: conoscenza delle principali malattie neurologiche dell'infanzia. Capacità di raccogliere la storia clinica essenziale e di eseguire l'esame neurologico specifico per le diverse età. Conoscenza degli esami neurofisiologici e neuroradiologici delle principali patologie. Terapia delle principali e più frequenti patologie neurologiche del bambino. Capacità di eseguire la rachicentesi.

Oncologia pediatrica: conoscenza delle più comuni patologie neoplastiche infantili e del loro trattamento chirurgico, radioterapico e chemioterapico. Capacità nella raccolta della storia clinica essenziale. Competenza specifica nel trattamento dei tumori più frequenti.

Pediatria di Famiglia e di Comunità: Lo specializzando deve acquisire le competenze professionali specifiche della pediatria del territorio, con particolare riferimento all'attività preventiva, alle competenze relazionali ed alle modalità di ragionamento clinico "per problemi", all'organizzazione ed al coordinamento dei servizi e dei consulenti.

Pediatria d'urgenza: capacità nella raccolta della storia clinica essenziale, conoscenza delle patologie cliniche più comuni nell'ambito dell'emergenza/urgenza pediatrica e della gestione d'urgenza dei bambini con compromissione dei parametri vitali.

Pneumologia: conoscenza delle più diffuse malattie dell'apparato respiratorio, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento dell'asma acuto, dell'insufficienza respiratoria acuta, del pneumotorace, delle patologie polmonari ostruttive e restrittive, delle polmoniti semplici e complicate, delle ostruzioni delle alte vie aeree incluse OSAS.

Psichiatria: conoscenza delle più diffuse malattie psichiatriche, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nella decisione di attuare o meno un intervento terapeutico; competenza specifica nella valutazione delle emergenze ed urgenze psichiatriche e nel trattamento dei sintomi da sovradosaggio di droghe ed astinenza da alcool.

Radiologia: conoscenza, indicazioni cliniche dei più comuni esami di diagnostica per immagini, interpretazione delle radiografie del torace e dell'addome.

Reumatologia: capacità nella raccolta della storia clinica essenziale, conoscenza delle più comuni malattie reumatiche dell'infanzia, conoscenza del significato clinico degli autoanticorpi e degli altri esami di laboratorio nell'ambito della malattia reumatica, della diagnostica strumentale per immagini. Conoscere i principi della medicina riabilitativa.

Terapia del dolore e cure palliative nel paziente pediatrico: fondamenta, definizione e aspetti legislativi/normativi, basi etiche e deontologiche, metodiche di misurazione del dolore alle diverse età e nei diversi setting di cura, principi di base della terapia antalgica farmacologica e non farmacologica. Conoscenze sulla organizzazione della Rete di terapia del dolore/cure palliative, criteri di eleggibilità e modalità di accesso per i minori con patologia inguaribile ed alta complessità assistenziale e approccio ai sintomi più disturbanti. Concetto di qualità della vita in ambito pediatrico. I principi della bioetica e gli organismi di riferimento per affrontare una riflessione bioetica, conoscenza di segni e sintomi che intervengono nel fine vita e a morte avvenuta, strategie di base per la comunicazione, gestione e condivisione del fine vita e della morte avvenuta.

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- Eseguire con responsabilità diretta e crescente autonomia 100 visite ambulatoriali per problemi acuti o d'urgenza

- Eseguire con responsabilità diretta e crescente autonomia 100 visite ambulatoriali di cui almeno 1/3 dedicate alla prevenzione ed educazione sanitaria

- Eseguire con responsabilità diretta e crescente autonomia 200 visite specialistiche distribuite tra le seguenti specialità,

- Pediatria generale
- Adolescentologia
- Allergologia e Immunologia pediatrica
- Broncopneumologia pediatrica
- Cardiologia pediatrica
- Endocrinologia e diabetologia pediatrica
- Infettivologia
- Gastroenterologia ed epatologia pediatrica
- Nutrizione pediatrica
- Genetica Clinica e Malattie metaboliche ereditarie
- Nefrologia pediatrica
- Neonatologia e terapia intensiva neonatale
- Neurologia pediatrica
- Oncologia ed ematologia pediatrica
- Pediatria di famiglia e di comunità
- Pediatria d'urgenza
- Reumatologia pediatrica

PIANO DEGLI STUDI

V anno

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI	MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA	ANATOMIA PATOLOGICA	1	8			1	Giovanni LANZA
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA V CLINICA			2	60	2	Agnese SUPPIEJ
						1	30	1	Silvia FANARO
						1	30	1	Cristina MALAVENTURA
						1	30	1	Elisa BALLARDINI
					2	60	2	Agnese SUPPIEJ	
			1	8	1	30	2	Cristina MALAVENTURA	
			1	8			1	Silvia FANARO	
			1	8			1	Elisa BALLARDINI	
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA V	3	24	7	210	10	Agnese SUPPIEJ
				2	16			2	Tiziana BATTISTIN
				2	16	6	180	8	Silvia FANARO
				2	16	3	90	5	Cristina MALAVENTURA
				2	16	3	90	5	Elisa BALLARDINI
				1	8	1	30	2	Tiziana BATTISTIN
ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITÀ INFORMATICHE E RELAZIONALI		ABILITÀ INFORMATICHE V	1	8			1	Agnese SUPPIEJ
PROVA FINALE				1	8	14	420	15	
TOTALE				18	144	42	1260	60	

OBIETTIVI FORMATIVI DEL QUINTO ANNO

Obiettivi formativi di base:

Lo Specializzando deve conoscere le principali nozioni di anatomia e istologia patologica nel bambino.

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo Specializzando deve acquisire completa autonomia nella diagnosi e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza delle più diffuse patologie nei seguenti ambiti:

delle malattie autoimmuni; competenza nella diagnosi e trattamento delle allergie da farmaci, alimentari e respiratorie e delle malattie immunomediate.

Cardiologia: conoscenza delle più diffuse malattie cardiovascolari, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nella valutazione dei pazienti con dolore toracico acuto, interpretazione delle alterazioni maggiori dell'elettrocardiogramma, diagnosi e trattamento delle miocarditi e pericarditi, diagnosi e trattamento delle aritmie minacciose, trattamento dell'arresto cardiaco, rianimazione cardiorespiratoria, trattamento dello shocke dell'edema polmonare, trattamento della trombosi venosa profonda e dell'embolia polmonare.

Endocrinologia: conoscenza delle più diffuse malattie endocrine, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento della chetoacidosi diabetica, dell'ipoglicemia, dell'ipercalcemia e degli altri disordini dell'equilibrio idro-elettrolitico.

Ematologia: conoscenza delle più diffuse malattie dell'apparato emopoietico, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento dell'anemia grave, della leucopenia grave, della trombocitopenia grave, nella diagnosi e nel trattamento delle condizioni suscettibili di dare gravi emorragie.

Farmacologia clinica: conoscenza della farmacologia clinica dei farmaci d'uso più comune, delle loro interazioni, degli effetti avversi e del rapporto costo/beneficio; competenza per la diagnosi e il trattamento degli avvelenamenti più comuni e del sovradosaggio dei farmaci psicotropi, approccio alla farmacovigilanza e richieste di farmaci off label.

Gastroenterologia ed Epatologia: conoscenza delle più comuni malattie dell'apparato digerente, del fegato e del pancreas, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento con competenza specifica nel trattamento delle emorragie digestive, dell'insufficienza epatica e intestinale, nel trattamento delle più diffuse malattie (infettive e non) dell'apparato digerente e nella assistenza alle seguenti procedure: inserzione di sondino naso-gastrico, biopsia epatica, indagini endoscopiche delle alte e basse vie digestive.

Genetica Clinica e Malattie Metaboliche Ereditarie: conoscenza delle più diffuse patologia genetiche o metaboliche ereditane, delle malformazioni congenite maggiori o minori, dei dismorfismi, dell'auxologia, della diagnosi delle malattie genetiche e metaboliche con i test biochimici, citogenetici e molecolari e della terapia degli errori congeniti del metabolismo. Capacità della raccolta della storia clinica essenziale.

Malattie infettive: conoscenza delle più diffuse malattie infettive, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento delle sepsi, delle infezioni del SNC, della CID e nella applicazione delle seguenti procedure: emocolture, oftalmoscopia, rachicentesi, aspirazione di fluido sinoviale.

Nefrologia: conoscenza delle più diffuse malattie dell'apparato urinario, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento dell'insufficienza renale acuta, delle infezioni delle vie urinarie.

Neonatologia e terapia intensiva neonatale: conoscenza del neonato sano e delle principali patologie del neonato a termine e pretermine, della nutrizione enterale e parenterale, della ventilazione meccanica e del follow-up del neonato patologico. Capacità nella raccolta della storia clinica essenziale.

Nutrizione pediatrica: capacità nella corretta raccolta dell'anamnesi nutrizionale e nella valutazione dello stato nutrizionale in età pediatrica. Conoscenza ed interpretazione delle indagini di laboratorio specifiche per la valutazione dello stato nutrizionale. Conoscenza delle più comuni patologie nutrizionali. Competenza specifica nel loro trattamento dietoterapico e parafarmacologico.

Neurologia Pediatrica: conoscenza delle principali malattie neurologiche dell'infanzia. Capacità di raccogliere la storia clinica essenziale e di eseguire l'esame neurologico specifico per le diverse età. Conoscenza degli esami neurofisiologici e neuroradiologici delle principali patologie. Terapia delle principali e più frequenti patologie neurologiche del bambino. Capacità di eseguire la rachicentesi.

Oncologia pediatrica: conoscenza delle più comuni patologie neoplastiche infantili e del loro trattamento chirurgico, radioterapico e chemioterapico. Capacità nella raccolta della storia clinica essenziale. Competenza specifica nel trattamento dei tumori più frequenti.

Pediatria di Famiglia e di Comunità: Lo specializzando deve acquisire le competenze professionali specifiche della pediatria del territorio, con particolare riferimento all'attività preventiva, alle competenze relazionali ed alle modalità di ragionamento clinico "per problemi", all'organizzazione ed al coordinamento dei servizi e dei consulenti.

Pediatria d'urgenza: capacità nella raccolta della storia clinica essenziale, conoscenza delle patologie cliniche più comuni nell'ambito dell'emergenza/urgenza pediatrica e della gestione d'urgenza dei bambini con compromissione dei parametri vitali.

Pneumologia: conoscenza delle più diffuse malattie dell'apparato respiratorio, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nel trattamento; competenza specifica nel trattamento dell'asma acuto, dell'insufficienza respiratoria acuta, del pneumotorace, delle patologie polmonari ostruttive e restrittive, delle polmoniti semplici e complicate, delle ostruzioni delle alte vie aeree incluse OSAS.

Psichiatria: conoscenza delle più diffuse malattie psichiatriche, capacità nella raccolta della storia clinica essenziale e nella decisione di attuare o meno un intervento terapeutico; competenza specifica nella valutazione delle emergenze ed urgenze psichiatriche e nel trattamento dei sintomi da sovradosaggio di droghe ed astinenza da alcool.

Radiologia: conoscenza, indicazioni cliniche dei più comuni esami di diagnostica per immagini, interpretazione delle radiografie del torace e dell'addome.

Reumatologia: capacità nella raccolta della storia clinica essenziale, conoscenza delle più comuni malattie reumatiche dell'infanzia, conoscenza del significato clinico degli autoanticorpi e degli altri esami di laboratorio nell'ambito della malattia reumatica, della diagnostica strumentale per immagini. Conoscere i principi della medicina riabilitativa.

Terapia del dolore e cure palliative nel paziente pediatrico: fundamenta, definizione e aspetti legislativi/normativi, basi etiche e deontologiche, metodiche di misurazione del dolore alle diverse età e nei diversi setting di cura, principi di base della terapia antalgica farmacologica e non farmacologica. Conoscenze sulla organizzazione della Rete di terapia del dolore/cure palliative, criteri di eleggibilità e modalità di accesso per i minori con patologia inguaribile ed alta complessità assistenziale e approccio ai sintomi più disturbanti. Concetto di qualità della vita in ambito pediatrico. I principi della bioetica e gli organismi di riferimento per

affrontare una riflessione bioetica, conoscenza di segni e sintomi che intervengono nel fine vita e a morte avvenuta, strategie di base per la comunicazione, gestione e condivisione del fine vita e della morte avvenuta.

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- Eseguire con responsabilità diretta e autonomia 100 visite ambulatoriali per problemi acuti o d'urgenza
- Eseguire con responsabilità diretta e autonomia 100 visite ambulatoriali di cui almeno 1/3 dedicate alla prevenzione ed educazione sanitaria
- Eseguire con responsabilità diretta e autonomia 200 visite specialistiche distribuite tra le seguenti specialità,
 - Pediatria generale,
 - Adolescentologia
 - Allergologia e Immunologia pediatrica
 - Broncopneumologia pediatrica
 - Cardiologia pediatrica
 - Endocrinologia e diabetologia pediatrica
 - Infettivologia
 - Gastroenterologia ed epatologia pediatrica
 - Nutrizione pediatrica
 - Genetica Clinica e Malattie metaboliche ereditarie
 - Nefrologia pediatrica
 - Neonatologia e terapia intensiva neonatale
 - Neurologia pediatrica
 - Oncologia ed ematologia pediatrica
 - Pediatria di famiglia e di comunità
 - Pediatria d'urgenza
 - Reumatologia pediatrica

STRUTTURE DELLA RETE FORMATIVA

SEDE:

- AZIENDA OSPEDALIERA-UNIVERSITARIA DI FERRARA - U.O.C. Pediatria e Terapia Intensiva Neonatale

COLLEGATE:

- OSPEDALE DI CHIOGGIA - PEDIATRIA 3904
- OSPEDALE "MAURIZIO BUFALINI" CESENA - PEDIATRIA E TERAPIA INTENSIVA NEONATALE - UU.OO (3901, 7301)
- OSPEDALE DI DOLO - U.O.C. Pediatria e Neonatologia
- ASST MANTOVA – U.O. di Neonatologia e Terapia Intensiva neonatale – Ospedale Carlo Poma

COMPLEMENTARI:

- Azienda Ospedaliera Universitaria Bologna - U.O. di Cardiologia Pediatrica e dell'Età Evolutiva 0000
- Azienda USL Ferrara – Pediatria di comunità di Ferrara e provincia
- Azienda USL Ferrara – U.O. neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza
- Fondazione Robert Hollman - sede di Cannero Riviera
- Policlinico di Abano Terme – U.O. di Neonatologia e medicina perinatale (codice NSIS 0000)
- Istituto Pio XII di Misurina – Ambulatorio di Fisiopatologia respiratoria e pneumologia pediatrica
- Ospedale "Infermi" Rimini – U.O. Pediatria 3901
- Associazione La Nostra Famiglia – Centro di Riabilitazione di Treviso
- CASA DI CURA ABANO TERME – Neonatologia e Medicina Perinatale 0000
- Azienda USL Ferrara – Ambulatori dei pediatri di libera scelta