



**Università
degli Studi
di Ferrara**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E
CHIRURGICO-SPECIALISTICHE**

**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN
AUDIOLOGIA E FONIATRIA**

**CLASSE DELLE SPECIALIZZAZIONI IN
SERVIZI CLINICI SPECIALISTICI**

**PROGRAMMA GENERALE
DI FORMAZIONE**

ANNO ACCADEMICO 2018/2019

RIFORMA UNIVERSITARIA

D.M. n. 68 del 04-02-2015

Rettorato: Via Ariosto, 35 - Tel. n. 0532/ 293111
Segreteria Scuole di Specializzazione – scuole.specializzazione@unife.it
Direttore della Scuola: Prof. Francesco STOMEO e-mail: francesco.stomeo@unife.it

Scuola di Specializzazione in AUDIOLOGIA E FONIATRIA

accesso ai laureati specialisti e magistrali in Medicina e Chirurgia (classe 46/S e classe LM-41) e ai laureati del vecchio ordinamento in Medicina e Chirurgia

CLASSE DELLE SPECIALIZZAZIONI IN SERVIZI CLINICI SPECIALISTICI

L'Università degli studi di Ferrara per l'anno accademico 2018/2019 attiva la Scuola di Specializzazione in Audiologia e Foniatria secondo il *D.M. 68 del 2015* e *D.M. 402 del 2017*, che adegua gli ordinamenti didattici delle scuole di specializzazione di area sanitaria afferenti all'area medica, chirurgica e dei servizi al quadro della riforma generale degli studi universitari, di cui al D.M. n. 270/2004, e individua il profilo specialistico, gli obiettivi formativi ed i relativi percorsi didattici suddivisi in aree e classi.

La Scuola di Specializzazione in Audiologia e Foniatria qui di seguito illustrata ha una durata di **quattro anni**.

L'ammissione alla Scuola di Specializzazione è subordinata al superamento del **Concorso di ammissione** per titoli ed esami le cui modalità sono stabilite nell'apposito **bando** visibile sul sito web: <http://www.unife.it/studenti/scuole-specializzazione-sanitarie>

Struttura della Scuola

La Scuola di Specializzazione in Audiologia e Foniatria in base alla riforma universitaria viene normalmente conseguita nel corso di quattro anni dopo aver acquisito **240 crediti (CFU)**.

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo specialista in **Audiologia e Foniatria** deve possedere le abilità professionali e l'attitudine necessaria ad ottemperare agli standard nazionali ed europei connessi con la pratica clinica della disciplina. Deve inoltre acquisire la capacità di interagire positivamente con gli altri operatori sanitari e perseguire l'obiettivo di un costante aggiornamento attraverso la formazione continua.

Obiettivi formativi di base:

l'approfondimento delle conoscenze embriogenetiche, morfologiche e strutturali e della fisiopatologia degli organi e dei sistemi deputati alla funzione uditiva e vestibolare e alla produzione e percezione verbale e apprendere le nozioni fondamentali di fisica ed elettronica al fine di acquisire le conoscenze propedeutiche per un corretto inquadramento clinico-diagnostico e per la pratica terapeutica medica, chirurgica, protesica e riabilitativa.

Obiettivi della formazione generale:

Lo specializzando deve aver maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della fisiopatologia, clinica e terapia delle malattie dell'apparato uditivo e vestibolare e della fisiopatologia clinica e terapia della degluttazione e della comunicazione uditiva in età pediatrica ed adulta. Gli ambiti di competenza sono: la fisiopatologia uditiva, la fisiopatologia della comunicazione uditiva, la semeiotica funzionale e strumentale audiologica e foniatrica, la metodologia clinica e la terapia medica e chirurgica in audiology e foniatria e la riabilitazione delle patologie della comunicazione anche tramite la prescrizione di dispositivi protesici.

Deve inoltre acquisire la capacità di interagire positivamente con gli altri operatori sanitari e perseguire l'obiettivo di un costante aggiornamento attraverso la formazione continua.

Obiettivi della tipologia della Scuola:

Lo specializzando deve acquisire conoscenze su:

- meccanismi alla base della percezione uditiva e dello sviluppo linguistico e dell'apprendimento nell'età evolutiva;
- le basi teoriche della comunicazione linguistica e della fonetica umana;
- la semeiotica funzionale e strumentale, della metodologia clinica delle patologie audiologiche e foniatriche e delle basi teoriche della prevenzione e la loro applicazione nel campo della rimediazione delle disabilità della comunicazione uditiva;
- la terapia medica, chirurgica, protesica e riabilitativa delle patologie audiologiche, otologiche e foniatriche; acquisire le competenze sufficienti alla prescrizione di un programma abilitativo e riabilitativo per la correzione delle principali disabilità indotte da patologie audiologiche e foniatriche sia per l'età evolutiva che per gli adulti e gli anziani;
- le metodiche strumentali (fonometriche) di analisi dell'inquinamento acustico e di valutazione clinica

e medicolegale delle tecnoacusie.

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- attività clinica su 350 pazienti affetti da patologie audiologiche e foniatiche di cui almeno il 20% in età evolutiva ed il 20% in età geriatrica;
- 100 diagnosi audiologiche e foniatiche complete, delle quali almeno il 25% con responsabilità diretta;
- 20 indagini ERA, di cui almeno il 40% in pazienti in età evolutiva;
- 25 rino-faringo-laringoscopie e 25 laringostroboscopie;
- 10 analisi spettro acustiche della voce;
- prescrizione e controllo di almeno 30 protesi uditive di cui almeno il 10% impiantate chirurgicamente;
- prescrizione e partecipazione a 20 riabilitazioni di patologie della comunicazione delle quali almeno 5 in pazienti in età evolutiva e 5 in pazienti post-chirurgici;
- 1 programma di prevenzione delle patologie della comunicazione;
- 15 interventi chirurgici per la risoluzione di patologie dell'orecchio che abbiano provocato una perdita uditiva;
- 14 interventi per la correzione chirurgica di disfonie da patologia delle corde vocali e del tratto vocale;
- 15 inquadramenti di disturbi del linguaggio;
- 10 inquadramenti diagnostici dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA);
- 10 inquadramenti diagnostici dei disturbi della deglutizione;
- 20 esami vestibolari (VideoOculoscopia);
- partecipazione a 45 valutazioni uditive in ambito neonatale (screening);
- partecipazione a 20 diagnosi di ipoacusia neonatale con prescrizione dell'iter terapeutico protesico e riabilitativo di cui almeno il 20 % con responsabilità diretta.

Obiettivi formativi attività affini ed integrative:

Lo Specializzando deve avere acquisito conoscenze caratterizzanti:

le nozioni di base di fisiopatologia, semiologia e clinica di specialità mediche e chirurgiche utili per la diagnosi e terapia di patologie che possono avere ambiti comuni con l'audiologia e foniatria. Acquisizione delle nozioni di tecnologia biomedica, di misurazioni elettriche ed elettroniche e di bioingegneria e di processing informatico necessarie alle metodologie diagnostiche funzionali e alle metodologie protesiche e riabilitative in audiology e foniatria.

Le nozioni di base per una valutazione medico-legale delle lesioni e delle disabilità del distretto audiologico e foniatico e le nozioni di etica professionale necessarie al corretto svolgimento della professione di specialista in audiology e foniatria.

Conoscenza dei principi generali di epidemiologia e di sanità pubblica al fine di programmare gli interventi di prevenzione primaria e secondaria di patologie che coinvolgono la comunicazione umana.

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve aver acquisito le nozioni di psicologia clinica, genetica medica, medicina interna, chirurgia generale, neurologia e pediatria necessarie al completamento della formazione degli specialisti della classe per la semeiotica, diagnosi e terapia delle patologie delle singole tipologie di specializzazione.

Lo specializzando deve inoltre aver acquisito conoscenze relative alle principali indagini di laboratorio ematochimiche e sui tessuti, di diagnostica per immagini radiologica e neuroradiologica, della loro finalità ed utilità all'inquadramento clinico e diagnostico, alla prevenzione ed al monitoraggio delle strutture e dei sistemi implicati nelle pratiche di anestesia e riabilitazione e nel paziente sottoposto a terapie intensive, rianimative e riabilitative.

Abilità linguistiche, informatiche e relazionali

Tra tali attività sono comprese, in particolare, quelle per l'apprendimento della lingua inglese a livello sufficiente per la comprensione di testi e la partecipazione a conferenze di ambito scientifico e clinico in quanto condizione indispensabile per l'aggiornamento e l'educazione medica continua.

- Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti.
- Lo specializzando nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionali che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere previste partecipazioni a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.

- Il monitoraggio interno e la documentazione delle attività formative, con particolare riguardo alle attività professionalizzanti, deve essere documentato **dal libretto-diario delle attività formative** nel quale vengono annotate, e certificate mediante firma, le attività svolte dallo specializzando.
- Ai fini delle **periodiche verifiche di profitto** la Scuola può predisporre prove in itinere in rapporto con gli obiettivi formativi.
- La **prova finale** consiste nella discussione della tesi di specializzazione e tiene conto dei risultati delle valutazioni periodiche derivanti dalle prove in itinere, nonché dei giudizi dei docenti-tutor.
- Al termine del corso di specializzazione lo studente consegne il diploma di specializzazione corredato dal **Supplemento al Diploma** rilasciato dalle Università ai sensi dell' art.11, comma 8, del DM 270/2004 , che documenta l'intero percorso formativo svolto dallo specializzando e che indica le Attività elettive che hanno caratterizzato lo specifico percorso individuale.

Libretto-diario delle attività formative

In questo documento devono essere registrate l'attività formativa didattica e quella professionalizzante, la didattica eletiva ed altre attività. Per tutte le abilità pratiche, il libretto dovrà indicare se le stesse sono state osservate, provate, osservate ed eseguite in situazione reale o simulata e dovrà contenere la firma del Tutor nonché la valutazione compiuta dallo stesso. L'impiego del Libretto-Diario è fondamentale, anche ai fini della prossima compilazione del *Diploma supplement*, che registra tutto il percorso formativo seguito dallo Specialista ed il numero dei crediti acquisiti in ogni distinto momento didattico.

Attività formative assistenziali

Le attività assistenziali svolte dal medico in Formazione Specialistica sono qualificate in relazione al progressivo grado di autonomia operativa e decisionale nei seguenti gradi:

- attività di appoggio - quando assiste il personale medico strutturato nello svolgimento delle sue attività;
- attività di collaborazione - quando il medico in formazione svolge personalmente procedure ed attività assistenziali specifiche, sotto il diretto controllo di personale medico strutturato;
- attività autonoma - quando il medico in formazione svolge autonomamente compiti che gli sono stati affidati in modo specifico e puntuale; il personale medico strutturato deve sempre essere disponibile per la consultazione e l'eventuale tempestivo intervento.

La graduale assunzione di compiti assistenziali e la connessa progressiva attribuzione di responsabilità sono oggetto di indirizzo e valutazione da parte del Consiglio della Scuola, tenuto conto dello sviluppo della formazione e considerate le proposte definite d'intesa tra i medici in formazione specialistica, i tutor individuali e i responsabili delle Unità operative nelle quali si svolge la formazione.

Il medico in formazione specialistica è inserito a tempo pieno nelle attività formative della Scuola e prende parte attiva alle attività assistenziali.

L'attività assistenziale dei medici in formazione specialistica è finalizzata alla acquisizione di competenze professionali specifiche con una progressiva assunzione di responsabilità personale nella spiegazione delle attività professionalizzanti fino a raggiungere la piena autonomia. Va peraltro assicurata una adeguata formazione culturale basata su una solida preparazione scientifica.

L'attività del medico in formazione specialistica nelle strutture assistenziali e socio-sanitarie non può essere considerata o utilizzata a fini vicarianti le funzioni del personale di ruolo previsto dalla struttura.

Il pieno impegno del medico in formazione specialistica nelle attività formative teoriche e pratiche richiede misure di armonizzazione con i vincoli, anche orari, previsti dal contratto di formazione.

ATTIVITÀ	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	CFU PER SSD		
			FRN*	PFS**	TOT
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA	BIO/09 – FISIOLOGIA	1		5
		BIO/10 – BIOCHIMICA	1		
		BIO/14 – FARMACOLOGIA	1		
		BIO/16 – ANATOMIA UMANA	1		
		FIS/07 – FISICA APPLICATA	1		
CARATTERIZ-ZANTI	TRONCO COMUNE: CLINICO	MED/09 – MEDICINA INTERNA	3		30
		MED/18 – CHIRURGIA GENERALE	3		
		MED/26 – NEUROLOGIA	5		
		MED/33 – MAL.APP.LOCOMOTORE	4		
		MED/38 – PEDIATRIA GEN. E SPEC.	2		
	TRONCO COMUNE: DIAGNOSTICO	MED/36 – DIAGNOSTICA PER IIMAGINI E RADIOTERAPIA	3		
		MED/37 – NEURORADIOLOGIA	3		
	TRONCO COMUNE: EMERGENZE E PRONTO SOCCORSO	MED/09 – MEDICINA INTERNA	4		
		MED/41 – ANESTESIOLOGIA	3		
	DISC. SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA	MED/32 – AUDIOLOGIA	12	168	180
AFFINI O INTEGRATIVE	INTEGRAZIONI INTERDISCIPLINARI	MED/27 – NEUROCHIRURGIA	1		5
		MED/29 – CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE	1		
		MED/31 – OTORINOLARINGOATRIA	1		
		MED/43 – MEDICINA LEGALE	1		
		MED/44 – MEDICINA DEL LAVORO	1		
PROVA FINALE	---	--		15	15
ALTRE	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITA' INFORMATICHE E RELAZIONALI	CONOSCENZE LINGUISTICHE	3		5
		ABILITA' INFORMATICHE	2		

*FRN frontali (1 CFU FRN = 8 ore) **PFS professionalizzanti (1 CFU PFS = 30 ore)

ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
*Attività professionalizzanti	DISCIPLINE PROFESSIONALIZZANTI	MED/32 - AUDIOLOGIA	168	183
		PROVA FINALE	15	
* Il 70% dei CFU di tutte le Attività formative è riservato ad attività pratiche e di tirocinio				

PIANO DEGLI STUDI

I anno (attivato)

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
DI BASE	DISCIPLINE GENERALI	BIO/09 – FISIOLOGIA	FISIOLOGIA	1	8	-	-	1	Luciano FADIGA
		BIO/10 – BIOCHIMICA	BIOCHIMICA	1	8	-	-	1	Carlo BERGAMINI
		BIO/14 – FARMACOLOGIA	FARMACOLOGIA	1	8	-	-	1	Katia VARANI
		BIO/16 – ANATOMIA UMANA	ANATOMIA UMANA	1	8	-	-	1	Maurizio PREVIATI
		FIS/07 – FISICA APPLICATA	FISICA APPLICATA	1	8	-	-	1	Angelo TAIBI
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MED/09 – MEDICINA INTERNA	MEDICINA INTERNA I	4	32	-	-	4	Stefano VOLPATO
		MED/18 – CHIRURGIA GENERALE	CHIRURGIA GENERALE I	2	16	-	-	2	Gabriele ANANIA
		MED/26 – NEUROLOGIA	NEUROLOGIA I	3	24	-	-	3	Vittorio GOVONI
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/32 – AUDIOLOGIA	AUDIOLOGIA I	2	16	21	630	23	Stefano PELUCCHI
				2	16	21	630	23	Francesco STOMEI
				TOTALE	18	144	42	1260	60

OBIETTIVI FORMATIVI DEL PRIMO ANNO

Obiettivi formativi di base:

Lo Specializzando deve acquisire:

le basi anatomiche e fisiologiche dell'udito, della comunicazione verbale e della funzione vestibolare; inoltre, dovrà apprendere le basi delle misure elettrofisiologiche, i principi di base della processazione digitale dei segnali biologici, dell'acustica e della psico acustica. Lo specializzando dovrà inoltre conoscere i meccanismi biochimici della trasduzione meccano-elettrica del segnale acustico nonché dovrà apprendere i principi di base della farmacologia del settore.

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve acquisire:

Esperienza clinica concernente l'inquadramento delle patologie internistiche, chirurgiche, neurologiche, e dei relativi percorsi diagnostici.

Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

Lo Specializzando deve acquisire abilità idonee a trattare in elezione e in urgenza le principali patologie audiologiche e foniatriche con un grado di autonomia: appoggio/collaborazione.

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

le procedure diagnostico-terapeutiche eseguite dallo specializzando in base al piano formativo individuale deliberato dal Consiglio della Scuola. Si dovrà tener conto delle progressive capacità professionali singolarmente raggiunte.

PIANO DEGLI STUDI

II anno (attivato)

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
				FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MED/09 – MEDICINA INTERNA	MEDICINA INTERNA II	3	24	-	-	3	Stefano VOLPATO
		MED/18 – CHIRURGIA GENERALE	CHIRURGIA GENERALE II	1	8	-	-	1	Gabriele ANANIA
		MED/26 – NEUROLOGIA	NEUROLOGIA II	2	16	-	-	2	Vittorio GOVONI
		MED/33 – MAL. APP. LOCOMOTORE	MAL. APP. LOCOMOTORE I	2	16	-	-	2	Leo MASSARI
		MED/37 – NEURORADIOLOGIA	NEURO-RADIOLOGIA I	1	8	-	-	1	Melchiorre GIGANTI
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/32 – AUDIOLOGIA	AUDIOLOGIA II	1	8	18	540	19	Stefano PELUCCHI
				2	16	25	750	27	Francesco STOMEO
AFFINI INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	MED/31 – OTORINOLARINGOIATRIA	OTORINO-LARINGOIATRIA	1	8	-	-	1	Stefano PELUCCHI
ALTRÉ	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITÀ INFORMATICHE E RELAZIONALI		CONOSCENZE LINGUISTICHE I	2	16	-	-	2	Stefano PELUCCHI
			ABILITÀ INFORMATICHE	2	16	-	-	2	Francesco STOMEO
			TOTALE	17	136	43	1290	60	

OBIETTIVI FORMATIVI DEL SECONDO ANNO

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve acquisire le nozioni in ambito clinico e diagnostico necessarie al completamento della formazione per la semeiotica, diagnosi e terapia delle patologie attinenti la specializzazione.

Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

Lo specializzando deve acquisire abilità idonee a trattare in elezione ed in urgenza le principali patologie audiologiche e foniatriche con un grado di autonomia: collaborazione.

Obiettivi attività affini ed integrative:

Lo specializzando deve acquisire le conoscenze caratterizzanti le principali patologie ORL.

Obiettivi attività altre:

Lo specializzando deve consolidare l'apprendimento della lingua inglese per la comprensione di testi e la partecipazione a conferenze in ambito scientifico e clinico. E' previsto inoltre l'apprendimento di nozioni di informatica applicata al campo della ricerca e pratica clinica.

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

le procedure diagnostico-terapeutiche eseguite dallo specializzando in base al piano formativo individuale deliberato dal Consiglio della Scuola. Si dovrà tener conto delle progressive capacità professionali singolarmente raggiunte.

PIANO DEGLI STUDI

III anno (attivato)

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MED/33 – MAL.APP. LOCOMOTORE	MALA.APP. LOCOMOTORE II	FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU	
		MED/38 – PEDIATRIA GEN. E SPEC.	PEDIATRIA GEN. E SPEC.	2	16	-	-	2	Cristina MALAVVENTURA
		MED/36 – DIAGNOSTICA. PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	3	24	-	-	3	Melchiorre GIGANTI
		MED/37 – NEURORADIOLOGIA	NEURO-RADIOLOGIA II	2	16	-	-	2	Melchiorre GIGANTI
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/32 - AUDIOLOGIA	AUDIOLOGIA III	2	16	35	1050	37	Francesco STOMEZO
				1	8	10	300	11	Stefano PELUCCHI
AFFINI INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	MED/43 - MEDICINA LEGALE	MEDICINA LEGALE	1	8	-	-	1	Rosa Maria GAUDIO
		MED/44 – MEDICINA DEL LAVORO	MEDICINA DEL LAVORO	1	8	-	-	1	Piera BOSCHETTO
ALTRÉ	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITÀ INFORMATICHE E RELAZIONALI		CONOSCENZE LINGUISTICHE II	1	8	-	-	1	Francesco STOMEZO
			TOTALE	15	120	45	1350	60	

OBIETTIVI FORMATIVI DEL TERZO ANNO

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve acquisire nozioni teoriche concernenti la diagnosi e trattamento della patologia di pertinenza ortopedica, deve acquisire esperienza clinica concernente la diagnostica neuroradiologica di secondo livello, l'inquadramento delle patologie pediatriche e dei relativi percorsi diagnostici.

Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

Lo specializzando deve acquisire abilità idonee a trattare in elezione e in urgenza le principali patologie dell'apparato uditivo e fono articolatorio con un grado di autonomia tutorata.

Obiettivi attività affini ed integrative:

Lo specializzando deve acquisire nozioni di Medicina legale e Medicina del lavoro.

Obiettivi attività altre:

Lo specializzando deve consolidare l'apprendimento della lingua inglese per la comprensione di testi e la partecipazione a conferenze in ambito scientifico e clinico.

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

le procedure diagnostico-terapeutiche eseguite dallo specializzando in base al piano formativo individuale deliberato dal Consiglio della Scuola. Si dovrà tener conto delle progressive capacità professionali singolarmente raggiunte.

PIANO DEGLI STUDI

IV anno (non attivato)

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SSD - DISCIPLINA	INSEGNAMENTO	CFU PER SSD					Docenti / Docenti SSN		
ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI	TRONCO COMUNE	MED/41 – ANESTESIOLOGIA	ANESTESIOLOGIA	FRN	ore	PFS	ore	TOT CFU			
	DISC. SPEC. DELLA TIPOLOGIA	MED/32 – AUIOLOGIA	AUDIOLOGIA IV	2	16	38	1140	40			
	DISCIPLINE INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI	MED/27 – NEUROCHIRURGIA	NEUROCHIRURGIA	1	8	-	-	1			
AFFINI INTEGRATIVE ED INTER-DISCIPLINARI		MED/29 – CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	1	8	-	-	1			
PROVA FINALE					-	-	15	450	15		
					TOTALE	7	56	53	1590	60	

OBIETTIVI FORMATIVI DEL QUARTO ANNO

Obiettivi attività caratterizzanti (tronco comune):

Lo specializzando deve acquisire esperienza clinica concernente le modalità di soccorso nell'urgenza, con particolare riferimento al Basic Life Support.

Obiettivi attività caratterizzanti (discipline specifiche della tipologia):

Lo specializzando deve acquisire abilità idonee a trattare in elezione e in urgenza le principali patologie dell'apparato uditivo e fono articolatorio con un grado di autonomia: completa autonomia.

Obiettivi attività affini ed integrative:

Lo specializzando deve acquisire nozioni di Neurochirurgia e Chirurgia Maxillo-Facciale.

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

le procedure diagnostico-terapeutiche eseguite dallo specializzando in base al piano formativo individuale deliberato dal Consiglio della Scuola. Si dovrà tener conto delle progressive capacità professionali singolarmente raggiunte.

STRUTTURE DELLA RETE FORMATIVA

SEDE:

- AZIENDA OSPEDALIERA-UNIVERSITARIA DI FERRARA - Otorinolaringoiatria 3801

COMPLEMENTARI:

- AZIENDA OSPEDALIERA-UNIVERSITARIA DI BOLOGNA: Otorinolaringoiatria 3804
- RICCIONE TERME: ASSISTENZA IDROTERMALE S08
- HearLIFE Clinic srl – BOLZANO -