

N. progetto	Titolo del progetto	Responsabile del progetto	CdS	N. tutor richiesti	N. ore	N. ore totali	Descrizione del progetto	Competenze richieste
1	Supporto Tutoriale ai fini dell'apprendimento della Chimica Medica e Biochimica	Hanau Stefania	Lauree Triennali in Infermieristica, Ostetricia e Dietistica	1	20	20	<p>Il servizio di tutorato didattico, ai fini dell'apprendimento della <b>Chimica Medica e Biochimica</b>, rivolto agli studenti iscritti ai corsi di Laurea Triennali in Infermieristica, Ostetricia e Dietistica è finalizzato a:</p> <p>a) migliorare le conoscenze di base ed acquisire un metodo di studio efficace per il superamento dell'esame specifico;</p> <p>b) ridurre gli abbandoni tra il primo ed il secondo anno;</p> <p>c) acquisire un metodo di studio utile per il proseguimento degli studi;</p> <p>d) aumentare la proporzione di studenti che passa dal I al II anno avendo acquisito <math>\geq 30</math> CFU.</p>	È richiesto 1 tutor da selezionare tra i dottorandi del Dottorato in Scienze Biomediche e Biotecnologiche o tra gli studenti iscritti a corsi di laurea specialistica che sia in grado di fornire attività di sostegno nella risoluzione di problemi ed esercizi attinenti la Chimica finalizzata alla Medicina.
2	Percorso diagnostico del paziente con problematiche reumatologiche	Govoni Marcello	Medicina e Chirurgia	1	40	40	<p>Il servizio di tutorato rivolto agli studenti iscritti al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia è finalizzato al coordinamento delle attività dei gruppi di studenti iscritti alle esercitazioni per garantire la possibilità di frequentare tutti gli ambiti dell'<b>UOC (degenza, ambulatori generali, ambulatori dedicati, Day Hospital, Day Service)</b> e si articolerà nel seguente modo:</p> <p>a) discussione sui casi clinici osservati nel corso della visita con partecipazione diretta dello studente alla raccolta dei sintomi ed alla individuazione del corretto percorso diagnostico;</p> <p>b) aggiornamento del materiale didattico da fornire agli studenti;</p> <p>c) dimostrazione diretta delle attività professionalizzanti (ecografia, densitometria, analisi liquidi sinoviali, capillaroscopia).</p> <p>Il tutor dovrà prendersi cura del progetto formativo. In particolare il tutor acquisirà le informazioni cliniche disponibili dalla documentazione presente in cartella clinica preventivamente discusse con i docenti incaricati del progetto e sarà sua cura coinvolgere gli studenti presentando i casi identificati sotto la guida dei docenti, nelle fasi di anamnesi, esame obiettivo ed interpretazione dei dati al fine di identificare i dati salienti e formulare un orientamento clinico sul caso specifico.</p>	È richiesto 1 tutor da selezionare fra le categorie indicate dal regolamento sulla scorta del curriculum e di eventuale prova di esame.

3	Supporto tutoriale ai fini dell'apprendimento della Fisica	Tamisari Melissa	Medicina e Chirurgia, Odontoiatria	1	18	18	Il progetto di tutorato rivolto agli studenti delle Lauree di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Infermieristica è finalizzato al supporto all'apprendimento della <b>Fisica</b> . Agli studenti, suddivisi per corso di Laurea, verranno ripresentati i concetti e gli esercizi illustrati durante le lezioni, al fine di superare le difficoltà relative ai diversi argomenti trattati.	È richiesto 1 tutor dottorando/studente Laurea Magistrale in Fisica. Il tutor deve essere in grado di guidare gli studenti nello studio della disciplina, e di fornire attività di sostegno nella risoluzione di problemi ed esercizi.
4	Supporto tutoriale ai fini dell'apprendimento della Biochimica	Mischiati Carlo	Scienze Motorie	1	70	70	Il servizio di tutorato rivolto agli studenti iscritti al corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie intende ridurre il ritardo con cui gli studenti superano l'esame di <b>Biochimica</b> e fornire attività didattica integrativa per migliorare la preparazione nel campo della presente disciplina. I numerosi studenti del corso saranno divisi in gruppi per favorire la loro partecipazione diretta all'attività di tutorato. Per ciascun gruppo il tutore riprenderà i concetti e gli esercizi illustrati a lezione, al fine di superare le difficoltà dei singoli studenti nell'affrontare i diversi argomenti trattati.	È richiesto 1 tutor studente di Laurea Specialistica/Magistrale.
5	Tutorato di Fisica per i Corsi Comuni delle Lauree Sanitarie	Taibi Angelo	Lauree Sanitarie	1	20	20	Il progetto è volto a sostenere lo studente nell'approfondimento delle tematiche legate alla <b>Fisica</b> di base (corsi comuni delle lauree sanitarie) e fisica delle radiazioni (per gli studenti di igiene dentale e TSRM).	È richiesto 1 tutor studente della magistrale/dottorando.
6	Tutorato in Genetica Medica per insegnamenti del 1° anno dei Corsi di Laurea sanitarie professionalizzanti	Rubini Michele	Tecniche di laboratorio biomedico (in comunanza anche con i CdS in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, CdS in Dietistica e CdS in Igiene dentale)	1	50	50	Questo progetto di tutorato ha come obiettivo l'ottimizzazione dell'efficacia della didattica impartita nei moduli di <b>Genetica Medica</b> dei corsi delle lauree sanitarie professionalizzanti, al fine di favorire la progressione del percorso formativo, diminuire il numero di studenti fuori corso ed il rischio di abbandoni.	È richiesto 1 tutor che sia iscritto agli ultimi due anni di una LMCU di cinque anni (Farmacia, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche) o agli ultimi tre anni di una LMCU di sei anni (Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria) o ad un corso di laurea magistrale (Scienze biomolecolari e dell'evoluzione, Biotecnologie per l'ambiente e la salute, Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche)

								o ad un Dottorato di Ricerca dell'area medica. La selezione è prevista sulla base della disamina dei curricula, con particolare attenzione all'esito degli esami di genetica medica e genetica umana sostenuti.
7	Didattica assistita per lo studio morfologico dei tessuti mediante esercitazioni pratiche	De Mattei Monica	Medicina e Chirurgia	2	2 tutor: 42 ore 4 (esercitazioni) X 1,5 (ore) X 7 (gruppi)	84	<p>Il servizio di tutorato rivolto agli studenti iscritti al primo anno del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia riguarda attività indispensabili per assicurare e migliorare l'apprendimento della <b>Istologia</b>, e consiste:</p> <p>a) nella offerta di un'adeguata assistenza agli studenti nel corso di esercitazioni pratiche di Istologia che si svolgono nell'aula di Istologia ed Anatomia Microscopica del Dipartimento di Morfologia, Chirurgia e Medicina Sperimentale. L'obiettivo delle esercitazioni pratiche, previste nel corso di Istologia ed Embriologia in associazione alle lezioni teoriche, è quello di consentire agli studenti l'approfondimento delle conoscenze istologiche teoriche, acquisite durante le lezioni frontali, tramite l'osservazione diretta al microscopio di preparati istologici di tessuti, ottenuti tramite le classiche tecniche istologiche.</p> <p>b) nel fornire agli studenti la possibilità di revisionare i preparati istologici in vista della sessione estiva di esami, in presenza di una assistenza guidata che consenta loro la migliore integrazione delle conoscenze acquisite durante l'insegnamento e lo studio.</p> <p>L'obiettivo primario è fornire agli studenti gli strumenti atti alla conoscenza della disciplina Istologia che è di fondamentale importanza per la preparazione dello studente e rilevante da un lato per il superamento dell'esame di Istologia ed Embriologia e dall'altro per fornire una migliore preparazione della materia. È da sottolineare che la preparazione nel riconoscimento di preparati istologici è di rilevante importanza per consentire agli studenti di affrontare, con una adeguata preparazione di base, anche altri esami strettamente correlati. Ci si auspica una progressione più veloce di un maggior numero di studenti e una riduzione degli</p>	Sono richiesti 2 tutor da identificare tra gli studenti del corso di laurea in Medicina e Chirurgia e che preferenzialmente abbiano superato gli esami di Istologia e gli esami di Anatomia umana. È inoltre auspicabile che i tutor abbiano buone qualità comunicative.

							<p>abbandoni, e dall'altro il mantenimento e/o miglioramento dello standard formativo.</p> <p>Il lavoro dei tutors si esprime in una serie di incontri pomeridiani, di regola tre-quattro volte alla settimana, da collocarsi durante lo svolgimento delle lezioni frontali. In generale sono previste:</p> <p>4 (esercitazioni) X 1,5 (ore) X 7 (gruppi)= ore 42.</p>	
8	Supporto tutoriale ai fini dell'apprendimento della Fisiologia umana	Pavan Barbara	Medicina e Chirurgia	1	130	130	<p>Il servizio di tutorato rivolto agli studenti iscritti al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia persegue i seguenti obiettivi:</p> <p>a) di fornire un'attività didattica integrativa che migliori e acceleri la comprensione e la preparazione della materia ai fini del superamento dell'esame di <b>Fisiologia umana</b>, rivolta agli studenti in ritardo in modo che la situazione di disagio venga ridimensionata al punto da non dover valutare un possibile ritiro dal Corso;</p> <p>b) di fornire anche agli studenti "in pari" un supporto didattico integrativo che consenta loro una più rapida comprensione della disciplina agevolandone lo studio, e possibilmente migliorando anche l'esito dell'esame, così da mantenersi non solo "in pari" almeno fino all'inizio del quarto anno, aumentando così la probabilità di completare il Corso nei tempi previsti, ma anche di acquisire una più che solida base fisiologica essenziale per completare il percorso formativo previsto dal Corso di Studio.</p> <p>Ore: Tre, quattro ore settimanali per un totale di 130 distribuite nell'arco dell'anno.</p>	È richiesto 1 tutor da identificare tra gli studenti di Medicina e Chirurgia che abbia superato brillantemente entrambi gli esami di Fisiologia I e II.
9	Supporto tutoriale ai fini dell'apprendimento della Fisiologia	Pignatelli Angela	Scienze Motorie	2	30	60	<p>Il servizio di tutorato rivolto agli studenti iscritti ai corsi di Laurea Triennale e Magistrale in Scienze Motorie ha l'obiettivo di fornire un'attività didattica integrativa di supporto tramite la figura del tutor. Il tutor è uno studente, e come tale capace di azzerare il disagio psicologico tra docente-discente, ma di collaudata formazione pregressa, in ambito fisiologico, in grado quindi di guidare con competenza ed esperienza alla comprensione e preparazione della materia ai fini del superamento dell'esame. Perciò tramite questo servizio si vuole facilitare la comprensione e la preparazione della <b>Fisiologia</b> allo studente di Scienze Motorie.</p> <p>Una, due ore settimanali per un totale di 30 distribuite nell'arco del primo semestre.</p>	<p>Sono richiesti 2 studenti dei seguenti corsi di laurea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicina e Chirurgia che abbia superato brillantemente entrambi gli esami di Fisiologia I e II;</li> <li>• LM in Scienze Biomolecolari e dell'Evoluzione che abbia superato brillantemente gli esami di Fisiologia dei sistemi e uno tra i seguenti corsi: Biofisica cellulare o Neurobiologia;</li> <li>• LM in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e</li> </ul>

								adattata che abbia superato brillantemente l'esame di Fisiologia dell'esercizio e del controllo motorio e nella laurea triennale in Scienze Motorie l'esame di Fisiologia generale; <ul style="list-style-type: none"> <li>• LM in Chimica e tecnologie Farmaceutiche che abbia superato brillantemente l'esame di Fisiologia Generale;</li> <li>• Studenti del dottorato in Neuroscienze Traslazionali e Neurotecnologie;</li> <li>• Studenti del dottorato in Scienze biomediche e biotecnologiche.</li> </ul>
10	Supporto tutoriale ai fini dell'apprendimento della Fisica	Cardarelli Paolo	Scienze Motorie	1	40	40	Il servizio di tutorato rivolto agli studenti iscritti al corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie è finalizzato a fornire un supporto all'apprendimento della <b>Fisica</b> . Il presente progetto si propone di colmare le lacune specifiche dei neo-immatricolati e di ridurre il ritardo con cui gli studenti superano l'esame di Fisica. Agli studenti verranno ripresentati i concetti e gli esercizi illustrati durante le lezioni, al fine di superare le difficoltà relative ai diversi argomenti trattati. Il tutor dovrà guidare gli studenti nello studio della disciplina, e fornire attività di sostegno nella risoluzione di problemi ed esercizi di fisica generale.	È richiesto 1 tutor da selezionare tra i dottorandi in Fisica o tra gli studenti di Laurea Magistrale in Fisica.
11	Supporto tutoriale per lo svolgimento del tirocinio pre-clinico e clinico nell'ambito della formazione professionalizzante dell'odontoiatra e dell'igienista dentale	Trombelli Leonardo, Prof. Maurizio Franchi	Laurea magistrale classe LM/46 Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD); Laurea di primo livello in Igiene Dentale classe SNT/3-TA (CLID)	3	1 tutor: 100 ore; 2 tutor: 50 ore ciascuno (2 Studenti LM Odontoiatria e Protesi Dentaria)	200	Il progetto di tutorato rivolto agli studenti della Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria e della laurea di primo livello in Igiene Dentale è volto all'ottimizzazione della <b>didattica pre-laurea pratica, pre-clinica</b> (svolta su simulatore) e <b>clinica</b> (svolta durante il tirocinio clinico su paziente) che presuppone il coinvolgimento non solo degli studenti degli ultimi anni di corso (V e VI in CLMOPD), ma anche degli studenti dei primi anni di corso, con particolare attenzione a II, III e IV anno CLMOPD e I, II e III anno CLID, per migliorare la qualità della didattica e ottimizzare la formazione, per il raggiungimento delle abilità operative, sia diagnostiche che terapeutiche, all'interno del percorso ESENNALE, degli studenti CLMOPD, e TRIENNALE degli studenti CLID In particolare il progetto mira a:	È richiesto 1 tutor da selezionare tra i dottorandi di Ricerca, 2 studenti del CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria, iscritti al 6 anno di corso. CRITERI SELEZIONE: - Media ponderata esami sostenuti percorso di studi; - anno di iscrizione al CdS; - pregressa esperienza come Tutors nell'ambito di Progetti di Tutorato Didattico.

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- implementare la didattica pre-clinica, rendendola, attraverso il contributo degli studenti del 6 anno CLOPD, più vicina alla condizione clinica nella riproposizione di procedure che poi diventeranno centrali nella più complessa attività di tirocinio clinico su paziente;</li> <li>- assicurare e implementare la Qualità della didattica, tramite la modulazione e l'investimento delle risorse di Ateneo, privilegiando gli obiettivi e la risoluzione delle problematiche emerse durante le fasi dell'autovalutazione periodica, con particolare attenzione alle esigenze e alle criticità sollevate dagli organi preposti (Es. Commissioni paritetiche).</li> </ul> <p>Gli studenti del CLMOPD (circa 130 studenti) e del CLID (circa 50 studenti) saranno divisi in gruppi misti per consentire l'apprendimento sotto la supervisione dei Tutor durante specifici momenti formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i tutors iscritti al Corso di DdR affiancheranno i docenti e, in veste sia di Odontoiatra che di Studente in formazione, permetteranno e faciliteranno la comprensione dei concetti teorici appresi durante il corso, e la loro ricaduta applicativa in ambito prettamente odontoiatrico.</li> <li>- i tutor identificati tra gli studenti iscritti agli ultimi 2 anni di Corso del CLMOPD affiancheranno gli studenti durante l'attività didattica clinica e pre-clinica, facilitando il trasferimento delle nozioni teoriche acquisite durante le esercitazioni e durante lo svolgimento del tirocinio clinico.</li> </ul> <p>In particolare secondo le loro specifiche competenze i tutors provvederanno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formare gli studenti nello studio e applicazione dei protocolli per prevenzione delle infezioni crociate e degli incidenti occupazionali;</li> <li>- fornire attività di sostegno nella applicazione di protocolli clinici operativi, con particolare attenzione alla prevenzione delle infezioni crociate durante lo svolgimento dell'attività di Tirocinio clinico;</li> <li>- supervisionare gli studenti che svolgeranno l'attività di Tirocinio clinico sia come I che II Operatore, al fine di apprendere le sequenze operative corrette.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	---	--

12	<p>Percorso didattico assistito mediante dimostrazioni di anatomia macroscopica e supporto all'anatomia clinica e applicata (Disciplina di Riferimento: Anatomia Umana)</p>	<p>Celeghini Claudio, Neri Luca Maria</p>	<p>Richiesta per gli insegnamenti che gravano sulla Facoltà di Medicina, Farmacia e Prevenzione CORSO DI STUDIO: Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria, Biotecnologie indirizzo Morfo-funzionale, Infermieristica, Ostetricia.</p>	25		<p>2440</p> <p>Il servizio di tutorato destinato agli studenti iscritti ai primi anni del corso di studio in Medicina e Chirurgia contempla due iniziative tese a migliorare l'apprendimento dell'<b>Anatomia Umana</b>:</p> <p>a) l'offerta di assistenza diretta nel corso di sedute di esercitazioni pratiche nel campo dell'anatomia macroscopica. L'obiettivo è quello di fornire agli allievi concreta opportunità di approfondire le conoscenze anatomiche mediante studio diretto su modelli, pezzi anatomici e organi umani;</p> <p>b) lo studio e la discussione assistita di casi clinici da interpretare in chiave anatomica. Questo strumento è ampiamente usato nelle scuole di medicina nordamericane ed europee più evolute e rappresenta un valido metodo per correlare le conoscenze anatomiche alla futura pratica medica.</p> <p>L'obiettivo che ci si propone consiste, da un lato, in un approfondimento delle conoscenze di Anatomia Umana ai fini del superamento dell'esame, con auspicabile progressione più veloce di un maggior numero di studenti e riduzione degli abbandoni, e dall'altro in una più precisa definizione dei contenuti secondo i moderni criteri di corrispondenza fra corsi di base del primo anno e discipline degli anni successivi, con particolare riferimento agli aspetti clinici e applicativi della conoscenza dell'Anatomia.</p> <p>Il progetto coinvolge, per le ore indicate, l'insegnamento di Anatomia Umana presente nel primo o secondo anno dei corsi di Laurea sottoelencati: Insegnamento del PRIMO ANNO: - Anatomia I Medicina e Chirurgia; - Anatomia II Medicina e Chirurgia; - Odontoiatria e Protesi dentaria; - Biotecnologie indirizzo Morfo-funzionale; - Infermieristica + Ostetricia. Insegnamento del SECONDO ANNO: - Anatomia II Medicina e Chirurgia.</p> <p>A tali collaboratori verrà assegnato il compito di assistere gli studenti del I e del II anno nello sviluppo di un percorso di approfondimento nel campo dell'anatomia applicata e clinica.</p> <p>L'impegno previsto si articola in esercitazioni pratiche con pezzi anatomici, in sedute di discussione di Case Study su argomenti programmati, sotto la guida dei docenti</p>	<p>Per il presente progetto, sono richiesti 25 tutori, identificati tra gli allievi del corso di laurea in Medicina e Chirurgia, di cui, possibilmente, n°1 identificato tra gli studenti del corso di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria.</p> <p>È preferibile, ma non necessario, che gli aspiranti tutori abbiano trascorso un adeguato periodo di formazione e studio nel campo dell'Anatomia Umana presso la NYU o presso l'Università di Innsbruck (FASSA) o di Buffalo, maturando esperienze nel campo dell'Anatomia settoria.</p>
----	---	---	--	----	--	--	--

							<p>responsabili di riferimento, e nell'utilizzo di dispositivi multimediali di recente acquisizione per l'anatomia virtuale interattiva.</p> <p>Dato che sia le esercitazioni pratiche che le sedute di approfondimento sui Case Study prevedono il lavoro per piccoli gruppi di studenti, si ritiene che i tutors saranno impegnati in misura considerevole, onde assicurare assistenza ad un piano didattico che prevede, nel campo dell'Anatomia Macroscopica, sedute di esercitazioni della durata di 2 ore ciascuna (Rachide e scheletro del tronco, cuore, testa-collo, visceri toracici e addominali, organi retroperitoneali, sistema nervoso, neurocranio, arto superiore, arto inferiore) e sedute, della durata di 2 ore, basate sulla discussione di Case Study relativi agli argomenti svolti a lezione.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--