



**Università
degli Studi
di Ferrara**

ATTI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEO

SEDUTA DEL 6 NOVEMBRE 2025

VERBALE N. 11

Rep. n. 11/2025

Prot. n. 343477 del 7/11/2025

Titolo II Classe 4 Fasc. 1 - 2025

Allegati: 0

L'anno 2025 (duemilaventicinque), in questo giorno di giovedì 6 (sei) del mese di novembre alle ore 15.00 (quindici), si è riunito, concordando di avvalersi di strumenti telematici di lavoro collegiale, il Nucleo di Valutazione di Ateneo costituito con D.R. Repertorio n. 377/2022, Prot n. 136251 dell'11 marzo 2022, D.R. Repertorio 1511/2025, Prot. n. 292456 del 19/09/2025.

Fatto l'appello risultano:

Prof.ssa Cristiana Fioravanti – presente

Prof.ssa Patrizia Ballerini – presente

Dott.ssa Maria Letizia Melina – presente

Sig. Vincenzo Acquaviva - presente

Partecipa alla riunione, inoltre, la dott.ssa Patrizia Tancredi, dell'Ufficio Supporto a Valutazione e Qualità, quale segretaria verbalizzante, in sostituzione della dott.ssa Monica Campana, Responsabile della Ripartizione Qualità, Valutazione e Servizi di Coordinamento, con delega della stessa.

Constatato che il numero dei presenti è sufficiente per la validità dell'adunanza, la Coordinatrice dichiara aperta la seduta e dà inizio alla discussione degli oggetti contemplati all'ordine del giorno.

Ordine del giorno:

- 1) *Comunicazioni*
- 2) *Parere accreditamento percorsi di formazione per insegnanti*
- 3) *Feedback audizioni*
- 4) *Varie ed eventuali*

Sul 1° oggetto – Comunicazioni

La Coordinatrice comunica che è necessario fissare una data per la prossima riunione del Nucleo di Valutazione ai fini del monitoraggio dell'attestazione degli obblighi di trasparenza, il cui inserimento in piattaforma scade il prossimo 30 novembre 2025. Viene concordato di fissare la data del 27 novembre 2025.

La Coordinatrice comunica che in apposita cartella in Google Drive sono state messe a disposizione dei componenti del Nucleo di Valutazione le seguenti comunicazioni e delibere inviate dal Presidio della Qualità di Ateneo al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione, per le sedute del 29 settembre 2025 e del 29 ottobre 2025:

- la comunicazione sul Sistema di Assicurazione Qualità dell'Ateneo relativa alle criticità risolubili a livello di Ateneo nell'anno 2021 e alle azioni correttive, relativo monitoraggio al 31 dicembre 2024 e analisi dei Rapporti di Riesame Ciclici 2024;
- la comunicazione relativa al monitoraggio intermedio degli obiettivi del Riesame del Sistema di AQ 2024;
- la delibera relativa alle modifiche al Regolamento sul funzionamento del PQA;
- la comunicazione relativa ai primi esiti della Visita di Accredimento periodico.

La Coordinatrice comunica inoltre che il Direttore Generale, Dott. Marco Pisano, con nota prot. 305529 del 1 ottobre 2025, ha trasmesso al Nucleo gli esiti del monitoraggio al 30 giugno 2025 del Piano Strategico e del PIAO 2025 – 2027, approvati nelle sedute degli Organi accademici del 29 settembre 2025.

La Coordinatrice comunica, infine, che il Responsabile della Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza, Dott. Marco Pisano, con nota prot. 305537 del 1 ottobre 2025, ha informato il Nucleo che in data 19 settembre u.s. è entrata in funzione la soluzione *open source* TrasparenzaAI, realizzata dall'Autorità Nazionale Anticorruzione (ANAC) in collaborazione con il Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), quale ulteriore passo avanti per la creazione della Piattaforma Unica della

Trasparenza e ha comunicato con particolare soddisfazione, che TrasparenzaI attesta la conformità al 100% della struttura di Amministrazione Trasparente dell'Università degli Studi di Ferrara.

Sul 2° oggetto – Parere accreditamento percorsi di formazione per insegnanti

La Coordinatrice ricorda che, a seguito dell'emanazione del DPCM del 4 agosto 2023, relativo alla definizione dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, l'ANVUR ha approvato e pubblicato sul proprio sito le Linee Guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale di tali percorsi (art. 4, c. 6 del DPCM 4 agosto 2023, approvate dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR con delibera n. 231 del 26 settembre 2023) per gli anni accademici 2023/2024 e 2024/2025. Con nota MUR del 25 luglio 2025 è pervenuta all'Ateneo la comunicazione sulla necessità del Ministero dell'istruzione e del merito di attivare i percorsi universitari e accademici abilitanti di formazione iniziale del personale docente delle scuole secondarie di I e II grado, di cui al D.P.C.M. 4 agosto 2023, per l'a.a. 2025/2026, ricordando che ai fini dell'accREDITamento è necessario far riferimento alle suddette Linee Guida ANVUR, secondo cui per ogni requisito la valutazione dell'ANVUR deve tener conto del parere dei Nuclei di Valutazione delle Istituzioni che propongono l'attivazione dei percorsi di formazione. A tal fine, i Nuclei di Valutazione dovranno inserire, nell'apposita piattaforma ad accesso riservato, il parere relativo a ciascun percorso di cui l'Ateneo propone l'istituzione.

La Coordinatrice ricorda altresì che in data 29, 30 e 31 ottobre e 6 novembre 2025 la Prof.ssa Federica Ferretti, coordinatrice del "Centro multidisciplinare per i percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e abilitazione dei docenti di posto comune" (costituito con Decreto Rettorale Rep. 1695/2023 Prot. 258735 del 08/11/2023) ha inviato la documentazione ai fini del parere sull'accREDITamento di 14 nuovi percorsi formativi. Dalla piattaforma risulta che l'Ateneo ha proposto l'attivazione di 14 percorsi di formazione per insegnanti per l'a.a. 2025/2026, come di seguito elencati:

CLASS E	DENOMINAZIONE PERCORSO	CFU/CFA	NUMERO MASSIMO STUDENTI
A-12	DISCIPLINE LETTERARIE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I E II GRADO	60	280
A-18	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE	60	10
A-20	FISICA	60	20
A-26	MATEMATICA	60	40
A-27	MATEMATICA E FISICA	60	50
A-28	MATEMATICA E SCIENZE	60	40
A-34	SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	60	20

A-41	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	60	70
A-47	SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE	60	20
A-48	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I E II GRADO	60	120
A-50	SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE	60	40
A-60	TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	60	100
AB22	LINGUE E CULTURE STRANIERE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I E DI II GRADO (INGLESE)	60	70
AC22	LINGUE E CULTURE STRANIERE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I E DI II GRADO (SPAGNOLO)	60	40
TOTALE MASSIMO STUDENTI			920

Nei giorni scorsi l'Ufficio Supporto a Valutazione e Qualità ha provveduto a mettere a disposizione del Nucleo di Valutazione, nella cartella condivisa, tutta la documentazione caricata dall'Ateneo in piattaforma, unitamente ad una griglia di sintesi per agevolare la valutazione e ad alcuni documenti integrativi relativi alla dotazione di aule e laboratori e alle docenze dei direttori dei percorsi, di cui si è ravvisata la necessità durante una prima analisi.

In via preliminare il Nucleo di Valutazione accerta, dalla documentazione a disposizione, che l'Ateneo ha presentato istanza di accreditamento dei nuovi sopraelencati percorsi in forma autonoma.

La Coordinatrice richiama i contenuti delle Linee Guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale e di abilitazione dei percorsi di formazione per insegnanti per gli anni accademici 2023/24 e 2024/2025 approvate dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR con delibera n. 231 del 26 settembre 2023, e ricorda che i requisiti in merito ai quali il Nucleo è chiamato ad esprimersi sono riportati nella seguente tabella, in cui sono state sintetizzate le linee guida per la valutazione, con riferimento al contesto applicabile all'Università di Ferrara:

Articolo 6, comma 4 del DPCM		Linea guida per la valutazione
lettera c) Direttore formativo	del percorso	Per le Università si richiede che il Direttore sia un Professore di ruolo di I o II fascia, afferente a uno dei SSD previsti dal piano di studi del percorso o dei percorsi formativi di cui assume la responsabilità e titolare di almeno un incarico didattico. È altresì richiesto di allegare il CV del Direttore per la verifica delle specifiche competenze.

	Il numero massimo di percorsi formativi di cui un singolo docente può essere Direttore deve essere coerente col numero e l'affinità disciplinare dei percorsi di cui è richiesta l'attivazione e con il numero di studenti di cui si prevede l'iscrizione. Al riguardo si ritiene congruo fissare in 8 il numero di percorsi formativi tematicamente affini di cui può essere Direttore un singolo docente, a condizione che il numero di studenti complessivamente iscrivibili non sia superiore a 1.000.
Lettera d) Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM	Si valuterà che: 1. la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) sia coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla classe di concorso, come previsti dall'Allegato A al DPCM; 2. in relazione alla classe di concorso, almeno 5 CFU/CFA delle discipline di riferimento (pari complessivamente a 16 CFU/CFA) sia riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe. Per ogni disciplina andranno indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona). Il numero di CFU/CFA erogati a distanza non potrà essere superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.
Lettera e) Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio	1. la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico. Tale numerosità di docenti di riferimento si riferisce a un numero di studenti compreso entro la soglia complessiva di 1.000 per l'insieme dei percorsi formativi attivati; 2. per ogni percorso formativo attivato (classe di concorso) la presenza, ogni 1.000 studenti, di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico. Ognuno di questi docenti potrà essere conteggiato come docente di riferimento per un massimo di 3 percorsi formativi, a condizione che il numero di studenti complessivamente iscrivibili non sia superiore a 1.000; 3. Nel rispetto della numerosità complessiva determinata secondo quanto previsto ai punti 1 e 2, almeno 2 docenti dovranno appartenere ai ruoli dell'istituzione o di una delle istituzioni costitutive del Centro. Con riferimento ai docenti di cui ai punti 1, 2 e 3 si specifica che per le università devono essere Professori di I o II fascia, ovvero Ricercatori a tempo indeterminato o Ricercatori a tempo determinato di cui all'art. 24, comma 3, lettera b) della legge 240/2010 in possesso di ASN ovvero Ricercatori a tempo determinato di nuovo tipo di cui al d.l. 36/2023 convertito nella l. 79/2023 in possesso di ASN. 4. Qualora sia prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza dovrà inoltre essere assicurata, ogni 250 studenti: • la presenza di almeno 1 tutor tecnico, con funzioni di supporto (introduzione e familiarizzazione dello studente con l'ambiente tecnologico, registrazione degli accessi, salvataggio, conservazione materiali, assistenza tecnica in itinere); • la presenza di almeno 1 tutor disciplinare, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza (esercitazioni, assistenza agli

	studenti, indicazioni e chiarimenti su organizzazione e contenuti del percorso). I tutor dovranno essere in possesso almeno del titolo di Laurea magistrale e di specifiche esperienze, comprovate, dall'a.a. 2024/2025, dalla partecipazione ad attività formative preordinate allo svolgimento delle funzioni ad essi attribuite.
Lettera f) Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione	La valutazione si riferisce alle dotazioni disponibili per le attività erogate in presenza e per quelle eventualmente erogate a distanza. È opportuno sottolineare che le attività di tirocinio e laboratorio possono essere svolte esclusivamente in presenza. Nello specifico: 1. Relativamente alle attività in presenza (didattica e/o laboratori): • Aule: il numero di posti complessivamente disponibili deve essere almeno pari al numero di studenti delle classi attivate e ne deve essere assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo. Nel caso in cui gli studenti siano contemporaneamente distribuiti su più aule, deve essere certificata la disponibilità di dotazioni audio-video per il collegamento delle stesse. • Laboratori: nel caso di percorsi formativi che prevedono attività di laboratorio devono essere indicati i laboratori di riferimento (collocazione fisica), la congruenza della strumentazione disponibile e la capienza rispetto al numero di studenti previsti. Per ogni aula o laboratorio deve essere indicato il numero massimo di studenti ammissibili. Laddove siano previste esercitazioni individuali e/o di gruppo deve essere indicata la disponibilità di spazi adeguati. 2. Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali): • Aule: devono essere indicate e descritte le eventuali aule virtuali utilizzate per lo svolgimento delle lezioni. • Strumentazione e software: deve essere fornita la descrizione delle attrezzature e dei software utilizzati per lo svolgimento delle lezioni a distanza in modalità sincrona. Deve altresì essere indicata la modalità di verifica degli accessi degli studenti, in modo che ne sia accertata l'effettiva partecipazione alle lezioni. Si richiede inoltre di indicare le modalità che l'istituzione intende adottare per la gestione della partecipazione degli studenti alle prove d'esame e il controllo del loro svolgimento.
Lettera g) Numero massimo di studenti ammissibili	Il numero massimo indicato deve essere coerente con i precedenti requisiti. Si valuterà in particolare la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione.

Il Nucleo procede quindi ad analizzare e valutare singolarmente i 14 percorsi, per ciascuno dei quali emerge quanto di seguito riportato.

Percorso di DISCIPLINE LETTERARIE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I E II GRADO – Classe A012-FI.

- Il Direttore del percorso formativo, prof. Fabio Romanini, è Professore di ruolo di II fascia, afferente al SSD L-FIL-LET/12 previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui

assume la responsabilità, ed è titolare di un incarico didattico (docente dell'insegnamento "Didattica della lingua italiana 1", L-FIL-LET/12, come da dichiarazione firmata dalla Direttrice del Centro, che è agli atti del Nucleo). Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttore del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo al Direttore del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:
 - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
 - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
 - per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
 - sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 27 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
 - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
 - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
 - sono presenti due tutor disciplinari, dott.ssa Giada Viola e dott.ssa Serena Monica, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi dei CV risulta che le tutor sono in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, e sono altresì in possesso di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario;
 - sono presenti due tutor tecnici con funzioni di supporto, dott.ssa Valentina Bernabè e dott. Luca Missanelli, vista anche la dichiarazione agli atti, con relativi CV, dalla cui analisi risulta il possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo.

Sulla base della documentazione analizzata, il parere rispetto al requisito relativo ai docenti e ai tutor del percorso è favorevole. Il Nucleo precisa che al momento del rilascio del presente

parere sono presenti in piattaforma i dati e il CV di due tutor tecnici che non possiedono i requisiti previsti dalle Linee Guida dell'ANVUR. Tuttavia, la Direttrice del Centro ha fornito il CV della dott.ssa Valentina Bernabè e del dott. Luca Missanelli, che sono invece in possesso dei requisiti richiesti, ed ha comunicato, con una dichiarazione firmata che è agli atti del Nucleo, di aver richiesto la riapertura della piattaforma per poter effettuare la sostituzione dei dati. Il parere positivo del Nucleo è riferito ai soggetti in possesso dei requisiti.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
 - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.

Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.

- Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia e sono accessibili da tutti i punti in cui l'attività viene mostrata sul sistema portale (offerta formativa, guida web, sito docente) oltre che nello spazio di digital learning. L'utilizzo delle piattaforme si interfaccia con il sistema di identità digitale di Ateneo e, in particolare, entrambe le piattaforme Moodle e Google Workspace prevedono strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 280, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di DISCIPLINE LETTERARIE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I E II GRADO – Classe A012-FI. è favorevole.

Percorso di FILOSOFIA E SCIENZE UMANE – Classe A018-FI

- Il Direttore del percorso formativo, prof. Matteo Vincenzo D'Alfonso, è Professore di ruolo di I fascia, afferente al SSD M-FIL/06, previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità, ed è titolare di un incarico didattico (docente dell'insegnamento "Didattica della filosofia e del pensiero critico", M-FIL/06, come da dichiarazione firmata dalla Direttrice del Centro, che è agli atti del Nucleo). Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttore del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo al Direttore del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:
 - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
 - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
 - per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
 - sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 27 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
 - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
 - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
 - è presente un tutor disciplinare, dott.ssa Maria Chiara Cibien, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è altresì in possesso di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario;

- è presente un tutor tecnico con funzioni di supporto, dott.ssa Caterina Naso, come anche da dichiarazione agli atti, con relativo CV, dalla cui analisi risulta il possesso del titolo di Laurea magistrale in Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni.

Il parere rispetto al requisito relativo ai docenti del percorso è favorevole.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
 - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.

Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.

- Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia e sono accessibili da tutti i punti in cui l'attività viene mostrata sul sistema portale (offerta formativa, guida web, sito docente) oltre che nello spazio di digital learning. L'utilizzo delle piattaforme si interfaccia con il sistema di identità digitale di Ateneo e, in particolare, entrambe le piattaforme Moodle e Google Workspace prevedono strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 10, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di FILOSOFIA E SCIENZE UMANE – Classe A018-FI è favorevole.

Percorso di FISICA – Classe A020-FI

- Il Direttore del percorso formativo, prof.ssa Isabella Garzia, è Professoressa di ruolo di II fascia, afferente al SSD FIS/01, previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità, ed è titolare di un incarico didattico (docente dell'insegnamento "Errori ed incertezze: analisi critica nella misura delle grandezze fisiche", FIS/01, come da dichiarazione firmata dalla Direttrice del Centro, che è agli atti del Nucleo). Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttore del percorso formativo.
Il parere rispetto al requisito relativo al Direttore del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:
 - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
 - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
 - per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
 - sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 29 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
 - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
 - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
 - è presente un tutor disciplinare, dott.ssa Maria Chiara Cibien, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è altresì in possesso di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario;

- è presente un tutor tecnico con funzioni di supporto, dott.ssa Caterina Naso, come anche da dichiarazione agli atti, con relativo CV, dalla cui analisi risulta il possesso del titolo di Laurea magistrale in Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni.

Il parere rispetto al requisito relativo ai docenti del percorso è favorevole.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
 - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.

Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.

- Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia e sono accessibili da tutti i punti in cui l'attività viene mostrata sul sistema portale (offerta formativa, guida web, sito docente) oltre che nello spazio di digital learning. L'utilizzo delle piattaforme si interfaccia con il sistema di identità digitale di Ateneo e, in particolare, entrambe le piattaforme Moodle e Google Workspace prevedono strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 20, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di FISICA – Classe A020-FI è favorevole.

Percorso di MATEMATICA – Classe A026-FI

- Il Direttore del percorso formativo, prof. Alberto Calabri è Professore di ruolo di I fascia, afferente al SSD MAT/03, previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità, ed è titolare di un incarico didattico (docente dell'insegnamento "Fondamenti di algebra e geometria per l'insegnamento", MAT/03, come da dichiarazione firmata dalla Direttrice del Centro, che è agli atti del Nucleo). Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttore del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo al Direttore del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:
 - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
 - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
 - per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
 - sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 26 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
 - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
 - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
 - è presente un tutor disciplinare, dott.ssa Arianna Garotti, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica ed è altresì in possesso di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario;
 - è presente un tutor tecnico con funzioni di supporto, dott. Luca Missanelli, come anche da dichiarazione agli atti, con relativo CV, dalla cui analisi risulta il possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo.

Sulla base della documentazione analizzata, il parere rispetto al requisito relativo ai docenti e ai tutor del percorso è favorevole. Il Nucleo precisa che al momento del rilascio del presente parere sono presenti in piattaforma i dati e il CV di un tutor tecnico che non possiede i requisiti previsti dalle Linee Guida dell'ANVUR. Tuttavia, la Direttrice del Centro ha fornito il CV del dott. Luca Missanelli, che è invece in possesso dei requisiti richiesti, ed ha comunicato, con una dichiarazione firmata che è agli atti del Nucleo, di aver richiesto la riapertura della piattaforma per poter effettuare la sostituzione dei dati. Il parere positivo del Nucleo è riferito al soggetto in possesso dei requisiti.

Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:

- Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.

Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.

- Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia e sono accessibili da tutti i punti in cui l'attività viene mostrata sul sistema portale (offerta formativa, guida web, sito docente) oltre che nello spazio di digital learning. L'utilizzo delle piattaforme si interfaccia con il sistema di identità digitale di Ateneo e, in particolare, entrambe le piattaforme Moodle e Google Workspace prevedono strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 40, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di MATEMATICA – Classe A026-FI è favorevole.

Percorso di MATEMATICA E FISICA – Classe A027-FI

- Il Direttore del percorso formativo, prof.ssa Federica Ferretti, è Professoressa di ruolo di II fascia, afferente al SSD MAT/04, previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità, ed è titolare di un incarico didattico (docente dell'insegnamento "Metodologie laboratoriali per l'insegnamento-apprendimento della matematica (1)", MAT/04 (MATH-01/B), come da dichiarazione firmata dalla Direttrice del Centro, che è agli atti del Nucleo). Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttore del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo al Direttore del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:
 - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
 - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
 - per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
 - sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 26 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
 - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
 - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
 - è presente un tutor disciplinare, dott.ssa Serena Monica, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è altresì in

possesso di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario;

- è presente un tutor tecnico con funzioni di supporto, dott. Luca Missanelli, come anche da dichiarazione agli atti, con relativo CV, dalla cui analisi risulta il possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo.

Sulla base della documentazione analizzata, il parere rispetto al requisito relativo ai docenti e ai tutor del percorso è favorevole. Il Nucleo precisa che al momento del rilascio del presente parere sono presenti in piattaforma i dati e il CV di un tutor tecnico che non possiede i requisiti previsti dalle Linee Guida dell'ANVUR. Tuttavia, la Direttrice del Centro ha fornito il CV del dott. Luca Missanelli, che è invece in possesso dei requisiti richiesti, ed ha comunicato, con una dichiarazione firmata che è agli atti del Nucleo, di aver richiesto la riapertura della piattaforma per poter effettuare la sostituzione dei dati. Il parere positivo del Nucleo è riferito al soggetto in possesso dei requisiti.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
 - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.
Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.
Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.
 - Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia e sono accessibili da tutti i punti in cui l'attività viene mostrata sul sistema portale (offerta formativa, guida web, sito docente) oltre che nello spazio di digital learning. L'utilizzo delle piattaforme si interfaccia con il sistema di identità digitale di Ateneo e, in particolare, entrambe le piattaforme Moodle e Google Workspace prevedono strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 50, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di MATEMATICA E FISICA – Classe A027-FI è favorevole.

Percorso di MATEMATICA E SCIENZE – Classe A028-FI

- Il Direttore del percorso formativo, prof.ssa Costanza Baldisserotto, è Professoressa di ruolo di II fascia, afferente al SSD BIO/01, previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità, ed è titolare di un incarico didattico (docente dell'insegnamento "Preparazione di esperienze didattiche in biologia", BIO/01, come da dichiarazione firmata dalla Direttrice del Centro, che è agli atti del Nucleo). Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttore del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo al Direttore del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:
 - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
 - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
 - per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
 - sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 28 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
 - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;

- è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
- è presente un tutor disciplinare, dott.ssa Serena Monica, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è altresì in possesso di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario;
- è presente un tutor tecnico con funzioni di supporto, dott. Luca Missanelli, come anche da dichiarazione agli atti, con relativo CV, dalla cui analisi risulta il possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo.

Sulla base della documentazione analizzata, il parere rispetto al requisito relativo ai docenti e ai tutor del percorso è favorevole. Il Nucleo precisa che al momento del rilascio del presente parere sono presenti in piattaforma i dati e il CV di un tutor tecnico che non possiede i requisiti previsti dalle Linee Guida dell'ANVUR. Tuttavia, la Direttrice del Centro ha fornito il CV del dott. Luca Missanelli, che è invece in possesso dei requisiti richiesti, ed ha comunicato, con una dichiarazione firmata che è agli atti del Nucleo, di aver richiesto la riapertura della piattaforma per poter effettuare la sostituzione dei dati. Il parere positivo del Nucleo è riferito al soggetto in possesso dei requisiti.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
 - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.
Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.
Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.
 - Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia e sono accessibili da tutti i punti in cui l'attività viene mostrata sul sistema portale (offerta formativa, guida web, sito docente) oltre che nello spazio di digital learning. L'utilizzo delle piattaforme si interfaccia

con il sistema di identità digitale di Ateneo e, in particolare, entrambe le piattaforme Moodle e Google Workspace prevedono strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 40, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di MATEMATICA E SCIENZE – Classe A028-FI è favorevole.

Percorso di SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE – Classe A034-FI

- Il Direttore del percorso formativo, prof.ssa Martina Catani, è Professoressa di ruolo di II fascia, afferente al SSD CHIM/01, previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità, ed è titolare di un incarico didattico (docente dell'insegnamento "Fondamenti di didattica della chimica analitica (2)", CHIM/01, come da dichiarazione firmata dalla Direttrice del Centro, che è agli atti del Nucleo). Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttore del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo al Direttore del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:
 - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
 - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
 - per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
 - sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 25 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
 - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
 - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
 - è presente un tutor disciplinare, dott.ssa Serena Monica, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è altresì in possesso di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario;
 - è presente un tutor tecnico con funzioni di supporto, dott. Luca Missanelli come anche da dichiarazione agli atti, con relativo CV, dalla cui analisi risulta il possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo.

Sulla base della documentazione analizzata, il parere rispetto al requisito relativo ai docenti e ai tutor del percorso è favorevole. Il Nucleo precisa che al momento del rilascio del presente parere sono presenti in piattaforma i dati e il CV di un tutor tecnico che non possiede i requisiti previsti dalle Linee Guida dell'ANVUR. Tuttavia, la Direttrice del Centro ha fornito il CV del dott. Luca Missanelli, che è invece in possesso dei requisiti richiesti, ed ha comunicato, con una dichiarazione firmata che è agli atti del Nucleo, di aver richiesto la riapertura della piattaforma per poter effettuare la sostituzione dei dati. Il parere positivo del Nucleo è riferito al soggetto in possesso dei requisiti.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
 - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.

Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.

- Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia e sono accessibili da tutti i punti in cui l'attività viene mostrata sul sistema portale (offerta formativa, guida web, sito docente) oltre che nello spazio di digital learning. L'utilizzo delle piattaforme si interfaccia con il sistema di identità digitale di Ateneo e, in particolare, entrambe le piattaforme Moodle e Google Workspace prevedono strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 20, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE – Classe A034-FI è favorevole.

Percorso di SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE - Classe A041-FI

- Il Direttore del percorso formativo, prof. Fabrizio Riguzzi, è Professore di ruolo di I fascia, afferente al SSD INF/01, previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità, ed è titolare di un incarico didattico (docente dell'insegnamento "Didattica dei linguaggi di programmazione (1)", INF/01, come da dichiarazione firmata dalla Direttrice del Centro, che è agli atti del Nucleo). Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttore del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo al Direttore del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:
 - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
 - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;

- per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
- sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 24 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
 - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
 - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
 - è presente un tutor disciplinare, dott.ssa Serena Monica, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è altresì in possesso di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario;
 - è presente un tutor tecnico con funzioni di supporto, dott. Luca Missanelli, come anche da dichiarazione agli atti, con relativo CV, dalla cui analisi risulta il possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo.

Sulla base della documentazione analizzata, il parere rispetto al requisito relativo ai docenti e ai tutor del percorso è favorevole. Il Nucleo precisa che al momento del rilascio del presente parere sono presenti in piattaforma i dati e il CV di un tutor tecnico che non possiede i requisiti previsti dalle Linee Guida dell'ANVUR. Tuttavia, la Direttrice del Centro ha fornito il CV del dott. Luca Missanelli, che è invece in possesso dei requisiti richiesti, ed ha comunicato, con una dichiarazione firmata che è agli atti del Nucleo, di aver richiesto la riapertura della piattaforma per poter effettuare la sostituzione dei dati. Il parere positivo del Nucleo è riferito al soggetto in possesso dei requisiti.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
 - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.
Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla

dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.

- Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia e sono accessibili da tutti i punti in cui l'attività viene mostrata sul sistema portale (offerta formativa, guida web, sito docente) oltre che nello spazio di digital learning. L'utilizzo delle piattaforme si interfaccia con il sistema di identità digitale di Ateneo e, in particolare, entrambe le piattaforme Moodle e Google Workspace prevedono strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 70, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE - Classe A041-FI è favorevole.

Percorso di SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE – Classe A047-FI

- Il Direttore del percorso formativo, prof.ssa Maria Giulia Lugaesi, è Professoressa di ruolo di II fascia, afferente al SSD MAT/04, previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità, ed è titolare di un incarico didattico (docente dell'insegnamento "L'uso della storia nell'insegnamento della matematica", MAT/04, come da dichiarazione firmata dalla Direttrice del Centro, che è agli atti del Nucleo). Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttore del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo al Direttore del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:

- la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
- in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
- per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
- sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 26 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
 - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
 - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
 - è presente un tutor disciplinare, dott.ssa Maria Chiara Cibien, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è altresì in possesso di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario;
 - è presente un tutor tecnico con funzioni di supporto, dott.ssa Caterina Naso, come anche da dichiarazione agli atti, con relativo CV, dalla cui analisi risulta il possesso del titolo di Laurea magistrale in Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni.

Il parere rispetto al requisito relativo ai docenti del percorso è favorevole.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
 - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.

Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.

- Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia e sono accessibili da tutti i punti in cui l'attività viene mostrata sul sistema portale (offerta formativa, guida web, sito docente) oltre che nello spazio di digital learning. L'utilizzo delle piattaforme si interfaccia con il sistema di identità digitale di Ateneo e, in particolare, entrambe le piattaforme Moodle e Google Workspace prevedono strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 20, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE – Classe A047-FI è favorevole.

Percorso di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I E II GRADO - Classe A048-FI.

- Il Direttore del percorso formativo, prof. Nicola Lamberti, è Professore di ruolo di II fascia, afferente al SSD M-EDF/01, previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità, ed è titolare di un incarico didattico (docente dell'insegnamento "Test motori e sportivi nella scuola secondaria", M-EDF/01, come da dichiarazione firmata dalla Direttrice del Centro, che è agli atti del Nucleo). Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttore del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo al Direttore del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:

- la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
- in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
- per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
- sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 23 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
 - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
 - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
 - è presente un tutor disciplinare, dott.ssa Maria Chiara Cibien, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è altresì in possesso di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario;
 - è presente un tutor tecnico con funzioni di supporto, dott.ssa Caterina Naso, come anche da dichiarazione agli atti, con relativo CV, dalla cui analisi risulta il possesso del titolo di Laurea magistrale in Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni.

Il parere rispetto al requisito relativo ai docenti del percorso è favorevole.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
 - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.

Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.

- Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia e sono accessibili da tutti i punti in cui l'attività viene mostrata sul sistema portale (offerta formativa, guida web, sito docente) oltre che nello spazio di digital learning. L'utilizzo delle piattaforme si interfaccia con il sistema di identità digitale di Ateneo e, in particolare, entrambe le piattaforme Moodle e Google Workspace prevedono strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 120, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI I E II GRADO - Classe A048-FI. è favorevole.

Percorso di SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE - A050-FI

- Il Direttore del percorso formativo, prof. Lorenzo Ferroni, è Professore di ruolo di II fascia, afferente al SSD BIO/01, previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità, ed è titolare di un incarico didattico (docente dell'insegnamento "Le lezioni di scienze: impostazioni", BIO/01, come da dichiarazione firmata dalla Direttrice del Centro, che è agli atti del Nucleo). Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttore del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo al Direttore del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:

- la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
- in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
- per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
- sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 28 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
 - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
 - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
 - è presente un tutor disciplinare, dott.ssa Maria Chiara Cibien, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è altresì in possesso di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario;
 - è presente un tutor tecnico con funzioni di supporto, dott.ssa Caterina Naso, come anche da dichiarazione agli atti, con relativo CV, dalla cui analisi risulta il possesso del titolo di Laurea magistrale in Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni.

Il parere rispetto al requisito relativo ai docenti del percorso è favorevole.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
 - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.

Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.

- Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia e sono accessibili da tutti i punti in cui l'attività viene mostrata sul sistema portale (offerta formativa, guida web, sito docente) oltre che nello spazio di digital learning. L'utilizzo delle piattaforme si interfaccia con il sistema di identità digitale di Ateneo e, in particolare, entrambe le piattaforme Moodle e Google Workspace prevedono strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 40, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE - A050-FI è favorevole.

Percorso di TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – Classe A060-FI

- Il Direttore del percorso formativo, prof. Daniele Ragno, è Professore di ruolo di II fascia, afferente al SSD CHIM/06, previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità, ed è titolare di un incarico didattico (docente dell'insegnamento "Fondamenti di didattica dei materiali 1", CHIM/06, come da dichiarazione firmata dalla Direttrice del Centro, che è agli atti del Nucleo). Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttore del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo al Direttore del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:

- la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
- in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
- per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
- sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 28 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
 - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
 - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
 - è presente un tutor disciplinare, dott.ssa Arianna Garotti, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica ed è altresì in possesso di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario;
 - è presente un tutor tecnico con funzioni di supporto, dott. Bruno Mai, come anche da dichiarazione agli atti, con relativo CV, dalla cui analisi risulta il possesso del titolo di Laurea magistrale in Fisica e del Dottorato di Ricerca in Fisica.

Sulla base della documentazione analizzata, il parere rispetto al requisito relativo ai docenti e ai tutor del percorso è favorevole. Il Nucleo precisa che al momento del rilascio del presente parere sono presenti in piattaforma i dati e il CV di un tutor tecnico che non possiede i requisiti previsti dalle Linee Guida dell'ANVUR. Tuttavia, la Direttrice del Centro ha fornito il CV del dott. Bruno Mai, che è invece in possesso dei requisiti richiesti, ed ha comunicato, con una dichiarazione firmata che è agli atti del Nucleo, di aver richiesto la riapertura della piattaforma per poter effettuare la sostituzione dei dati. Il parere positivo del Nucleo è riferito al soggetto in possesso dei requisiti.

Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:

- Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.

Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.

- Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia e sono accessibili da tutti i punti in cui l'attività viene mostrata sul sistema portale (offerta formativa, guida web, sito docente) oltre che nello spazio di digital learning. L'utilizzo delle piattaforme si interfaccia con il sistema di identità digitale di Ateneo e, in particolare, entrambe le piattaforme Moodle e Google Workspace prevedono strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 100, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – Classe A060-FI è favorevole.

Percorso di Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (INGLESE) – Classe AB22-FI

- Il Direttore del percorso formativo, prof.ssa Eleonora Federici, è Professoressa di ruolo di I fascia, afferente al SSD L-LIN/12, previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità, ed è titolare di un incarico didattico (docente dell'insegnamento

“Metodologie traduttive per l’insegnamento delle lingue straniere”, L-LIN/12, come da dichiarazione firmata dalla Direttrice del Centro, che è agli atti del Nucleo). Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttore del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo al Direttore del percorso è favorevole.

- Con riferimento all’offerta formativa:
 - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
 - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
 - per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell’insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
 - sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 25 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all’offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
 - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
 - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
 - è presente un tutor disciplinare, dott.ssa Arianna Garotti, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall’analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica ed è altresì in possesso di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario;
 - è presente un tutor tecnico con funzioni di supporto, dott. Bruno Mai, come anche da dichiarazione agli atti, con relativo CV, dalla cui analisi risulta il possesso del titolo di Laurea magistrale in Fisica e del Dottorato di Ricerca in Fisica.

Sulla base della documentazione analizzata, il parere rispetto al requisito relativo ai docenti e ai tutor del percorso è favorevole. Il Nucleo precisa che al momento del rilascio del presente parere sono presenti in piattaforma i dati e il CV di un tutor tecnico che non possiede i requisiti previsti dalle Linee Guida dell’ANVUR. Tuttavia, la Direttrice del Centro ha fornito il CV del

dott. Bruno Mai, che è invece in possesso dei requisiti richiesti, ed ha comunicato, con una dichiarazione firmata che è agli atti del Nucleo, di aver richiesto la riapertura della piattaforma per poter effettuare la sostituzione dei dati. Il parere positivo del Nucleo è riferito al soggetto in possesso dei requisiti.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
 - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.

Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.

- Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia e sono accessibili da tutti i punti in cui l'attività viene mostrata sul sistema portale (offerta formativa, guida web, sito docente) oltre che nello spazio di digital learning. L'utilizzo delle piattaforme si interfaccia con il sistema di identità digitale di Ateneo e, in particolare, entrambe le piattaforme Moodle e Google Workspace prevedono strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 70, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (INGLESE) – Classe AB22-FI è favorevole.

Percorso di Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (SPAGNOLO)

- AC22-FI

- Il Direttore del percorso formativo, prof.ssa Giulia Giorgi, è Professoressa di ruolo di II fascia, afferente al SSD L-LIN/07, previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità, ed è titolare di un incarico didattico (docente dell'insegnamento "La traduzione nella didattica dello spagnolo: teorie, pratiche e applicazioni", L-LIN/07, come da dichiarazione firmata dalla Direttrice del Centro, che è agli atti del Nucleo). Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttore del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo al Direttore del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:
 - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
 - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
 - per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
 - sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 25 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
 - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
 - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
 - è presente un tutor disciplinare, dott.ssa Serena Monica, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è altresì in possesso di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario;

- è presente un tutor tecnico con funzioni di supporto, dott. Bruno Mai, come anche da dichiarazione agli atti, con relativo CV, dalla cui analisi risulta il possesso del titolo di Laurea magistrale in Fisica e del Dottorato di Ricerca in Fisica.

Sulla base della documentazione analizzata, il parere rispetto al requisito relativo ai docenti e ai tutor del percorso è favorevole. Il Nucleo precisa che al momento del rilascio del presente parere sono presenti in piattaforma i dati e il CV di un tutor tecnico che non possiede i requisiti previsti dalle Linee Guida dell'ANVUR. Tuttavia, la Direttrice del Centro ha fornito il CV del dott. Bruno Mai, che è invece in possesso dei requisiti richiesti, ed ha comunicato, con una dichiarazione firmata che è agli atti del Nucleo, di aver richiesto la riapertura della piattaforma per poter effettuare la sostituzione dei dati. Il parere positivo del Nucleo è riferito al soggetto in possesso dei requisiti.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
 - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.
Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.
Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.
 - Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia e sono accessibili da tutti i punti in cui l'attività viene mostrata sul sistema portale (offerta formativa, guida web, sito docente) oltre che nello spazio di digital learning. L'utilizzo delle piattaforme si interfaccia con il sistema di identità digitale di Ateneo e, in particolare, entrambe le piattaforme Moodle e Google Workspace prevedono strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 40, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (SPAGNOLO) - AC22-FI è favorevole.

Sul 3° oggetto – Feedback Audizioni

La Coordinatrice ricorda che le Linee guida per le audizioni prevedono che il Nucleo effettui un follow-up relativamente alle azioni intraprese dai soggetti auditi al fine della presa in carico delle raccomandazioni e/o segnalazioni effettuate dal Nucleo in occasione dell'audizione. A tal fine è richiesta la redazione di una apposita scheda riepilogativa corredata dalle rilevanti fonti documentali a supporto. In merito alla comunicazione relativa ai primi esiti della Visita di Accreditamento periodico, di cui al primo oggetto del presente verbale, la Coordinatrice riferisce con piacere che la CEV ha riconosciuto come buona prassi l'attività di follow-up che il Nucleo effettua, a distanza di un anno dall'audizione, relativamente alle azioni intraprese dai soggetti auditi al fine della presa in carico delle raccomandazioni e/o segnalazioni effettuate dal Nucleo in occasione dell'audizione.

Il Nucleo ha proceduto all'analisi delle schede di restituzione dei CdS in Scienze geologiche L-34, Scienze geologiche, georisorse e territorio LM-74, Lingue e letterature moderne L-11, Giurisprudenza LMG/01 FE, Farmacia LM-13, Chimica e tecnologia farmaceutiche LM-13 e del Corso di Dottorato in Scienze umane, rilevando quanto segue:

- **LMG/01 FE Giurisprudenza, LM-13 Chimica e tecnologia farmaceutiche, L-34 Scienze geologiche e Dottorato in Scienze umane:** le schede prodotte dalle strutture risultano complete con evidenza di recepimento di tutte le raccomandazioni;
- **LM-13 Farmacia e LM-74 Scienze geologiche, georisorse e territorio:** dalla documentazione prodotta risulta una completa presa in carico delle raccomandazioni; alcune di queste sono in fase di implementazione; pertanto, si auspica che i corsi assicurino piena implementazione alle azioni correttive intraprese e che il Presidio della Qualità monitori il processo;
- **L-11 Lingue e letterature moderne:** le indicazioni contenute nella scheda di restituzione non consentono, anche in considerazione della mancata produzione delle fonti documentali a supporto, la piena verifica dell'adeguatezza delle azioni intraprese dal CdS al fine del superamento delle raccomandazioni del Nucleo. Il Nucleo raccomanda al Presidio della Qualità di supportare il CdS nell'attività di adeguamento richiesta.

Sul 4° oggetto – Varie ed eventuali

Nulla da deliberare.

Null'altro essendovi da deliberare, alle ore 15,45 il Nucleo ha considerato conclusi i propri lavori.

La Segretaria
(dott.ssa Patrizia Tancredi)
Firmato digitalmente

La Coordinatrice
(prof.ssa Cristiana Fioravanti)
Firmato digitalmente