



**Università  
degli Studi  
di Ferrara**

**ATTI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEО**

SEDUTA DEL 20 NOVEMBRE 2023

VERBALE N. 12

Rep. n. 12/2023

Prot. n. 265302 del 21/11/2023

Titolo II Classe 4 Fasc. 1 - 2023

Allegati: 0

L'anno 2023 (duemilaventitre), in questo giorno di lunedì 20 (venti) del mese di novembre alle ore 8.00 (otto), si è riunito, concordando di avvalersi di strumenti telematici di lavoro collegiale, il Nucleo di Valutazione di Ateneo costituito con D.R. Repertorio n. 377/2022, Prot n. 136251 dell'11 marzo 2022 e D.R. Repertorio n. 220/2023, Prot n. 49026 del 17 febbraio 2023.

Fatto l'appello risultano:

Prof.ssa Cristiana Fioravanti – presente

Dott.ssa Ilaria Adamo – presente

Prof. Giuseppe Crescenzo – presente

Prof. Bruno Moncharmont – presente

Sig.ra Rebecca Ruggerini – presente

Prof. Matteo Turri – presente

Partecipano alla riunione, inoltre, la dott.ssa Monica Campana, Responsabile della Ripartizione Qualità, Valutazione e Servizi di Coordinamento, con funzioni di segretaria verbalizzante e la dott.ssa Sonia Gherardi, Responsabile dell'Ufficio Supporto a Valutazione e Qualità.

Constatato che il numero dei partecipanti è sufficiente per la validità dell'adunanza, la Coordinatrice dichiara aperta la seduta e dà inizio alla discussione degli oggetti contemplati all'ordine del giorno.

*Ordine del giorno:*

- 1) *Parere accreditamento percorsi di formazione per insegnanti*

**Sull'unico oggetto all'ordine del giorno – Parere accreditamento percorsi di formazione per insegnanti**

La Coordinatrice ricorda che, a seguito dell'emanazione del DPCM del 4 agosto 2023, relativo alla definizione dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, l'ANVUR ha approvato e pubblicato sul proprio sito le Linee Guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale di tali percorsi (art. 4, c. 6 del DPCM 4 agosto 2023) per gli anni accademici 2023/2024 e 2024/2025. Le Linee guida prevedono che per ogni requisito la valutazione dell'ANVUR tenga conto del parere dei Nuclei di Valutazione delle Istituzioni che propongono l'attivazione dei suddetti percorsi di formazione. A tal fine i Nuclei di Valutazione dovranno inserire entro e non oltre il 22 novembre p.v., nell'apposita piattaforma ad accesso riservato, il parere relativo a ciascun percorso di cui l'Ateneo propone l'istituzione.

La Coordinatrice ricorda altresì che dalla piattaforma risulta che l'Ateneo ha proposto l'accREDITAMENTO dei seguenti 9 percorsi di formazione per insegnanti:

<b>CLASSE</b>	<b>DENOMINAZIONE PERCORSO</b>	<b>CFU/CFA</b>	<b>NUMERO MASSIMO STUDENTI</b>
A026-FI	MATEMATICA	60	30
A047-FI	SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE	60	20
A027-FI	MATEMATICA E FISICA	60	25
A028-FI	MATEMATICA E SCIENZE	60	25
A050-FI	SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG	60	25
AB24-FI	LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)	60	15
AC24-FI	LINGUA E CULT STRANIERA (SPAGNOLO)	60	20
A018-FI	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE	60	10
A022-FI	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	60	60
<b>TOTALE MASSIMO STUDENTI</b>			<b>230</b>

Nei giorni scorsi l'Ufficio di Supporto a Valutazione e Qualità ha provveduto a mettere a disposizione del Nucleo di Valutazione, nella cartella condivisa, tutta la documentazione caricata dall'Ateneo in piattaforma, unitamente ad una griglia di sintesi per agevolare la valutazione e ad alcuni documenti integrativi relativi alla dotazione di aule e laboratori, di cui si è ravvisata la necessità durante una prima analisi.

In via preliminare il Nucleo di Valutazione accerta, dalla documentazione a disposizione, che l'Ateneo ha presentato istanza di accreditamento dei 9 percorsi in forma autonoma e che con

Decreto Rettorale Rep. 1695/2023 Prot. 258735 del 08/11/2023 è stato costituito il Centro ordinario interdipartimentale denominato “Centro multidisciplinare per i percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e abilitazione dei docenti di posto comune” ed è stata nominata come coordinatrice del centro la dott.ssa Federica Ferretti, ricercatrice presso il Dipartimento di Matematica e Informatica.

La Coordinatrice richiama i contenuti delle Linee Guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti per gli anni accademici 2023/24 e 2024/2025 approvate dal Consiglio Direttivo dell’ANVUR con delibera n. 231 del 26 settembre 2023, e ricorda che i requisiti in merito ai quali il Nucleo è chiamato ad esprimersi sono riportati nella seguente tabella, in cui sono state sintetizzate le linee guida per la valutazione, con riferimento al contesto applicabile all’Università di Ferrara:

Articolo 6, comma 4 del DPCM	Linea guida per la valutazione
lettera c) Direttore del percorso formativo	Per le Università si richiede che il Direttore sia un Professore di ruolo di I o II fascia, afferente a uno dei SSD previsti dal piano di studi del percorso o dei percorsi formativi di cui assume la responsabilità e titolare di almeno un incarico didattico. È altresì richiesto di allegare il CV del Direttore per la verifica delle specifiche competenze. Il numero massimo di percorsi formativi di cui un singolo docente può essere Direttore deve essere coerente col numero e l'affinità disciplinare dei percorsi di cui è richiesta l'attivazione e con il numero di studenti di cui si prevede l'iscrizione. Al riguardo si ritiene congruo fissare in 8 il numero di percorsi formativi tematicamente affini di cui può essere Direttore un singolo docente, a condizione che il numero di studenti complessivamente iscrivibili non sia superiore a 1.000.
Lettera d) Offerta formativa determinata nel rispetto del Profilo di cui all'allegato A del DPCM	Si valuterà che: 1. la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) sia coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla classe di concorso, come previsti dall'Allegato A al DPCM; 2. in relazione alla classe di concorso, almeno 5 CFU/CFA delle discipline di riferimento (pari complessivamente a 16 CFU/CFA) sia riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe. Per ogni disciplina andranno indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona). Il numero di CFU/CFA erogati a distanza non potrà essere superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.
Lettera e) Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio	1. la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico. Tale numerosità di docenti di riferimento si riferisce a un numero di studenti compreso entro la soglia complessiva di 1.000 per l'insieme dei percorsi formativi attivati; 2. per ogni percorso formativo attivato (classe di concorso) la presenza, ogni 1.000 studenti, di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare

	<p>di almeno un incarico didattico. Ognuno di questi docenti potrà essere conteggiato come docente di riferimento per un massimo di 3 percorsi formativi, a condizione che il numero di studenti complessivamente iscrivibili non sia superiore a 1.000;</p> <p>3. Nel rispetto della numerosità complessiva determinata secondo quanto previsto ai punti 1 e 2, almeno 2 docenti dovranno appartenere ai ruoli dell'istituzione o di una delle istituzioni costitutive del Centro.</p> <p>Con riferimento ai docenti di cui ai punti 1, 2 e 3 si specifica che per le università devono essere Professori di I o II fascia, ovvero Ricercatori a tempo indeterminato o Ricercatori a tempo determinato di cui all'art. 24, comma 3, lettera b) della legge 240/2010 in possesso di ASN ovvero Ricercatori a tempo determinato di nuovo tipo di cui al d.l. 36/2023 convertito nella l. 79/2023 in possesso di ASN.</p> <p>4. Qualora sia prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza dovrà inoltre essere assicurata, ogni 250 studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la presenza di almeno 1 tutor tecnico, con funzioni di supporto (introduzione e familiarizzazione dello studente con l'ambiente tecnologico, registrazione degli accessi, salvataggio, conservazione materiali, assistenza tecnica in itinere);</li> <li>• la presenza di almeno 1 tutor disciplinare, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza (esercitazioni, assistenza agli studenti, indicazioni e chiarimenti su organizzazione e contenuti del percorso).</li> </ul> <p>I tutor dovranno essere in possesso almeno del titolo di Laurea magistrale e di specifiche esperienze, comprovate, dall'a.a. 2024/2025, dalla partecipazione ad attività formative preordinate allo svolgimento delle funzioni ad essi attribuite.</p>
<p>Lettera f) Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione</p>	<p>La valutazione si riferisce alle dotazioni disponibili per le attività erogate in presenza e per quelle eventualmente erogate a distanza. È opportuno sottolineare che le attività di tirocinio e laboratorio possono essere svolte esclusivamente in presenza. Nello specifico:</p> <p>1. Relativamente alle attività in presenza (didattica e/o laboratori):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aule: il numero di posti complessivamente disponibili deve essere almeno pari al numero di studenti delle classi attivate e ne deve essere assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo. Nel caso in cui gli studenti siano contemporaneamente distribuiti su più aule, deve essere certificata la disponibilità di dotazioni audio-video per il collegamento delle stesse.</li> <li>• Laboratori: nel caso di percorsi formativi che prevedono attività di laboratorio devono essere indicati i laboratori di riferimento (collocazione fisica), la congruenza della strumentazione disponibile e la capienza rispetto al numero di studenti previsti. Per ogni aula o laboratorio deve essere indicato il numero massimo di studenti ammissibili. Laddove siano previste esercitazioni individuali e/o di gruppo deve essere indicata la disponibilità di spazi adeguati.</li> </ul> <p>2. Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aule: devono essere indicate e descritte le eventuali aule virtuali utilizzate per lo svolgimento delle lezioni.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strumentazione e software: deve essere fornita la descrizione delle attrezzature e dei software utilizzati per lo svolgimento delle lezioni a distanza in modalità sincrona. Deve altresì essere indicata la modalità di verifica degli accessi degli studenti, in modo che ne sia accertata l'effettiva partecipazione alle lezioni. Si richiede inoltre di indicare le modalità che l'istituzione intende adottare per la gestione della partecipazione degli studenti alle prove d'esame e il controllo del loro svolgimento.</li></ul>
Lettera g) Numero massimo di studenti ammissibili	Il numero massimo indicato deve essere coerente con i precedenti requisiti. Si valuterà in particolare la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione.

Il Nucleo procede quindi ad analizzare e valutare singolarmente i 9 percorsi, per ciascuno dei quali emerge quanto di seguito riportato.

### **Percorso di MATEMATICA – Classe A026-FI**

- Il Direttore del percorso formativo, prof. Alberto Calabri, è Professore di ruolo di I fascia, afferente al SSD MAT/03 previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità e titolare di un incarico didattico. Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttore del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo al Direttore del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:
  - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
  - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
  - per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
  - sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 22 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
  - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
  - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;

- è presente una tutor disciplinare, dott.ssa Giada Viola, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è in possesso altresì di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario; considerato che il tutor disciplinare ha funzioni di assistenza alla didattica a distanza (esercitazioni, assistenza agli studenti, indicazioni e chiarimenti su organizzazione e contenuti del percorso), si suggerisce di riflettere sull'opportunità di affiancare un tutor con competenze disciplinari specifiche coerenti con gli obiettivi formativi del percorso;
- è presente una tutor tecnica, dott.ssa Maria Chiara Cibien, con funzioni di supporto. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, curriculum Teaching and Scientific Communication, con PhD in corso presso l'Ateneo, e di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di collaborazione ad attività laboratoriale in ambito universitario.

Il parere rispetto al requisito relativo ai docenti del percorso è favorevole.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
  - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.  
Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.  
Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.
  - Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia. L'accesso alle piattaforme avviene mediante il sistema di identità digitale di Ateneo e la piattaforma Moodle prevede strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni. La stessa piattaforma Moodle consente di svolgere esami di profitto in modalità digitale (sia in presenza sia in remoto) ed è integrata con l'applicativo per la prenotazione degli esami.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 30, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

***Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di MATEMATICA – Classe A026-FI è favorevole.***

#### **Percorso di SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE – Classe A047-FI**

- La Direttrice del percorso formativo, prof.ssa Maria Giulia Lugaresi, è Professoressa di ruolo di II fascia, afferente al SSD MAT/04 previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità e titolare di un incarico didattico. Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttrice del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo alla Direttrice del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:
  - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
  - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
  - per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
  - sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 22 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
  - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
  - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
  - è presente una tutor disciplinare, dott.ssa Giada Viola, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è in possesso altresì di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario; considerato che il tutor disciplinare ha funzioni di assistenza alla didattica a distanza (esercitazioni, assistenza agli studenti,

indicazioni e chiarimenti su organizzazione e contenuti del percorso), si suggerisce di riflettere sull'opportunità di affiancare un tutor con competenze disciplinari specifiche coerenti con gli obiettivi formativi del percorso;

- è presente una tutor tecnica, dott.ssa Maria Chiara Cibien, con funzioni di supporto. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, curriculum Teaching and Scientific Communication, con PhD in corso presso l'Ateneo, e di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di collaborazione ad attività laboratoriale in ambito universitario.

Il parere rispetto al requisito relativo ai docenti del percorso è favorevole.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
  - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.

Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.

- Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia. L'accesso alle piattaforme avviene mediante il sistema di identità digitale di Ateneo e la piattaforma Moodle prevede strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni. La stessa piattaforma Moodle consente di svolgere esami di profitto in modalità digitale (sia in presenza sia in remoto) ed è integrata con l'applicativo per la prenotazione degli esami.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 20, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

***Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE – Classe A047-FI è favorevole.***

### **Percorso di MATEMATICA E FISICA – Classe A027-FI**

- La Direttrice del percorso formativo, prof.ssa Isabella Garzia, è Professoressa di ruolo di II fascia, afferente al SSD FIS/01 previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità e titolare di un incarico didattico. Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttrice del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo alla Direttrice del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:
  - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
  - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
  - per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
  - sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 19 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
  - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
  - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
  - è presente una tutor disciplinare, dott.ssa Giada Viola, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è in possesso altresì di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario; considerato che il tutor disciplinare ha funzioni di assistenza alla didattica a distanza (esercitazioni, assistenza agli studenti, indicazioni e chiarimenti su organizzazione e contenuti del percorso), si suggerisce di riflettere sull'opportunità di affiancare un tutor con competenze disciplinari specifiche coerenti con gli obiettivi formativi del percorso;
  - è presente una tutor tecnica, dott.ssa Maria Chiara Cibien, con funzioni di supporto. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, curriculum Teaching and Scientific Communication, con PhD in corso

presso l'Ateneo, e di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di collaborazione ad attività laboratoriale in ambito universitario.

Il parere rispetto al requisito relativo ai docenti del percorso è favorevole.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
  - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.

Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.

- Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia. L'accesso alle piattaforme avviene mediante il sistema di identità digitale di Ateneo e la piattaforma Moodle prevede strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni. La stessa piattaforma Moodle consente di svolgere esami di profitto in modalità digitale (sia in presenza sia in remoto) ed è integrata con l'applicativo per la prenotazione degli esami.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 25, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

***Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di MATEMATICA E FISICA – Classe A027-FI è favorevole.***

#### **Percorso di MATEMATICA E SCIENZE – Classe A028-FI**

- La Direttrice del percorso formativo, prof.ssa Costanza Baldisserotto, è Professoressa di ruolo di II fascia, afferente al SSD BIO/01 previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità e titolare di un incarico didattico. Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttrice del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo alla Direttrice del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:
  - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
  - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
  - per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
  - sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 17 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
  - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
  - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
  - è presente una tutor disciplinare, dott.ssa Giada Viola, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è in possesso altresì di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario; considerato che il tutor disciplinare ha funzioni di assistenza alla didattica a distanza (esercitazioni, assistenza agli studenti, indicazioni e chiarimenti su organizzazione e contenuti del percorso), si suggerisce di riflettere sull'opportunità di affiancare un tutor con competenze disciplinari specifiche coerenti con gli obiettivi formativi del percorso;
  - è presente una tutor tecnica, dott.ssa Maria Chiara Cibien, con funzioni di supporto. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, curriculum Teaching and Scientific Communication, con PhD in corso presso l'Ateneo, e di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di collaborazione ad attività laboratoriale in ambito universitario.

Il parere rispetto al requisito relativo ai docenti del percorso è favorevole.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:

- Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.

Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.

- Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia. L'accesso alle piattaforme avviene mediante il sistema di identità digitale di Ateneo e la piattaforma Moodle prevede strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni. La stessa piattaforma Moodle consente di svolgere esami di profitto in modalità digitale (sia in presenza sia in remoto) ed è integrata con l'applicativo per la prenotazione degli esami.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 25, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

***Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di MATEMATICA E SCIENZE – Classe A028-FI è favorevole.***

#### **Percorso di SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG – Classe A050-FI**

- Il Direttore del percorso formativo, prof. Lorenzo Ferroni, è Professore di ruolo di II fascia, afferente al SSD BIO/01 previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità e titolare di un incarico didattico. Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttore del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo al Direttore del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:

- la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
- in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
- per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
- sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 16 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
  - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
  - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
  - è presente una tutor disciplinare, dott.ssa Giada Viola, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è in possesso altresì di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario; considerato che il tutor disciplinare ha funzioni di assistenza alla didattica a distanza (esercitazioni, assistenza agli studenti, indicazioni e chiarimenti su organizzazione e contenuti del percorso), si suggerisce di riflettere sull'opportunità di affiancare un tutor con competenze disciplinari specifiche coerenti con gli obiettivi formativi del percorso;
  - è presente una tutor tecnica, dott.ssa Maria Chiara Cibien, con funzioni di supporto. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, curriculum Teaching and Scientific Communication, con PhD in corso presso l'Ateneo, e di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di collaborazione ad attività laboratoriale in ambito universitario.

Il parere rispetto al requisito relativo ai docenti del percorso è favorevole.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
  - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.

Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.

- Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia. L'accesso alle piattaforme avviene mediante il sistema di identità digitale di Ateneo e la piattaforma Moodle prevede strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni. La stessa piattaforma Moodle consente di svolgere esami di profitto in modalità digitale (sia in presenza sia in remoto) ed è integrata con l'applicativo per la prenotazione degli esami.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 25, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

***Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG – Classe A050-FI è favorevole.***

#### **Percorso di LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE) – Classe AB24-FI**

- La Direttrice del percorso formativo, prof.ssa Eleonora Federici, è Professoressa di ruolo di II fascia, afferente al SSD L-LIN/12 previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità e titolare di un incarico didattico. Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttrice del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo alla Direttrice del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:
  - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
  - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;

- per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
- sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 17 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
  - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
  - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
  - è presente una tutor disciplinare, dott.ssa Giada Viola, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è in possesso altresì di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario; considerato che il tutor disciplinare ha funzioni di assistenza alla didattica a distanza (esercitazioni, assistenza agli studenti, indicazioni e chiarimenti su organizzazione e contenuti del percorso), si suggerisce di riflettere sull'opportunità di affiancare, un tutor con competenze disciplinari specifiche coerenti con gli obiettivi formativi del percorso;
  - è presente una tutor tecnica, dott.ssa Maria Chiara Cibien, con funzioni di supporto. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, curriculum Teaching and Scientific Communication, con PhD in corso presso l'Ateneo, e di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di collaborazione ad attività laboratoriale in ambito universitario.

Il parere rispetto al requisito relativo ai docenti del percorso è favorevole.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
  - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.

Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di

studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.

- Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia. L'accesso alle piattaforme avviene mediante il sistema di identità digitale di Ateneo e la piattaforma Moodle prevede strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni. La stessa piattaforma Moodle consente di svolgere esami di profitto in modalità digitale (sia in presenza sia in remoto) ed è integrata con l'applicativo per la prenotazione degli esami.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 15, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

***Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE) – Classe AB24-FI è favorevole.***

#### **Percorso di LINGUA E CULT STRANIERA (SPAGNOLO) – Classe AC24-FI**

- Il Direttore del percorso formativo, prof. Paolo Tanganelli, è Professore di ruolo di I fascia, afferente al SSD L-LIN/05 previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità e titolare di un incarico didattico. Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttore del percorso formativo.

Il parere rispetto al requisito relativo al Direttore del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:
  - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
  - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
  - per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
  - sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 17 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
  - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
  - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
  - è presente una tutor disciplinare, dott.ssa Giada Viola, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è in possesso altresì di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario; considerato che il tutor disciplinare ha funzioni di assistenza alla didattica a distanza (esercitazioni, assistenza agli studenti, indicazioni e chiarimenti su organizzazione e contenuti del percorso), si suggerisce di riflettere sull'opportunità di affiancare un tutor con competenze disciplinari specifiche coerenti con gli obiettivi formativi del percorso;
  - è presente una tutor tecnica, dott.ssa Maria Chiara Cibien, con funzioni di supporto. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, curriculum Teaching and Scientific Communication, con PhD in corso presso l'Ateneo, e di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di collaborazione ad attività laboratoriale in ambito universitario.

Il parere rispetto al requisito relativo ai docenti del percorso è favorevole.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
  - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.  
Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.  
Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.
  - Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia. L'accesso alle piattaforme

avviene mediante il sistema di identità digitale di Ateneo e la piattaforma Moodle prevede strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni. La stessa piattaforma Moodle consente di svolgere esami di profitto in modalità digitale (sia in presenza sia in remoto) ed è integrata con l'applicativo per la prenotazione degli esami.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 20, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

***Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di LINGUA E CULT STRANIERA (SPAGNOLO) – Classe AC24-FI è favorevole.***

#### **Percorso di FILOSOFIA E SCIENZE UMANE– Classe A018-FI**

- La Direttrice del percorso formativo, prof.ssa Loredana Lavecchia, è Professoressa di ruolo di II fascia, afferente al SSD M-PED/04 previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità e titolare di un incarico didattico. Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttrice del percorso formativo.

La Prof.ssa Lavecchia risulta Direttrice anche del percorso formativo di ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – Classe A022-FI.

Il parere rispetto al requisito relativo alla Direttrice del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:
  - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
  - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
  - per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
  - sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 19 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
  - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;

- è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;
- è presente una tutor disciplinare, dott.ssa Giada Viola, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è in possesso altresì di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario; considerato che il tutor disciplinare ha funzioni di assistenza alla didattica a distanza (esercitazioni, assistenza agli studenti, indicazioni e chiarimenti su organizzazione e contenuti del percorso), si suggerisce di riflettere sull'opportunità di affiancare un tutor con competenze disciplinari specifiche coerenti con gli obiettivi formativi del percorso;
- è presente una tutor tecnica, dott.ssa Maria Chiara Cibien, con funzioni di supporto. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, curriculum Teaching and Scientific Communication, con PhD in corso presso l'Ateneo, e di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di collaborazione ad attività laboratoriale in ambito universitario.

Il parere rispetto al requisito relativo ai docenti del percorso è favorevole.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
  - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.

Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.

Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.
  - Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia. L'accesso alle piattaforme avviene mediante il sistema di identità digitale di Ateneo e la piattaforma Moodle prevede strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni. La stessa piattaforma Moodle consente di svolgere esami di profitto in modalità digitale (sia in presenza sia in remoto) ed è integrata con l'applicativo per la prenotazione degli esami.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 10, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

***Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di FILOSOFIA E SCIENZE UMANE– Classe A018-FI è favorevole.***

**Percorso di ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – Classe A022-FI.**

- La Direttrice del percorso formativo, prof.ssa Loredana Lavecchia, è Professoressa di ruolo di II fascia, afferente al SSD M-PED/04 previsto dal piano di studi del percorso formativo di cui assume la responsabilità e titolare di un incarico didattico. Dal CV emergono specifiche competenze congruenti con il ruolo di direttrice del percorso formativo.

La Prof.ssa Lavecchia risulta Direttrice anche del percorso formativo di FILOSOFIA E SCIENZE UMANE– Classe A018-FI.

Il parere rispetto al requisito relativo alla Direttrice del percorso è favorevole.

- Con riferimento all'offerta formativa:
  - la struttura del percorso formativo (inteso come insieme degli insegnamenti riferiti ai diversi SSD/SAD) risulta coerente con il profilo professionale, gli standard minimi e le competenze professionali relativi alla relativa classe di concorso;
  - in relazione alla classe di concorso, è stato verificato che complessivamente 16 CFU/CFA delle discipline di riferimento è riferibile a SSD/SAD caratterizzanti la classe;
  - per ogni disciplina sono stati indicati il corrispondente SSD/SAD, il numero di CFU/CFA, la denominazione dell'insegnamento, le modalità di erogazione in presenza o a distanza (sincrona);
  - sono previsti insegnamenti erogati a distanza per un totale di 17 CFU/CFA ed è stato verificato che il numero di CFU/CFA erogati a distanza non è superiore a quello dei CFU/CFA erogati in presenza.

Il parere rispetto al requisito relativo all'offerta formativa del percorso è favorevole.

- Con riferimento ai docenti del percorso formativo:
  - sono presenti almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico;
  - è presente almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico;

- è presente una tutor disciplinare, dott.ssa Giada Viola, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in matematica, con PhD in corso presso l'Ateneo, ed è in possesso altresì di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di docenza, codocenza e tutoraggio in ambito universitario; considerato che il tutor disciplinare ha funzioni di assistenza alla didattica a distanza (esercitazioni, assistenza agli studenti, indicazioni e chiarimenti su organizzazione e contenuti del percorso), si suggerisce di riflettere sull'opportunità di affiancare un tutor con competenze disciplinari specifiche coerenti con gli obiettivi formativi del percorso;
- è presente una tutor tecnica, dott.ssa Maria Chiara Cibien, con funzioni di supporto. Dall'analisi del CV risulta che la tutor è in possesso del titolo di Laurea magistrale in Matematica, curriculum Teaching and Scientific Communication, con PhD in corso presso l'Ateneo, e di specifiche esperienze di docenza nella scuola secondaria e di collaborazione ad attività laboratoriale in ambito universitario.

Il parere rispetto al requisito relativo ai docenti del percorso è favorevole.

- Con riferimento alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione:
  - Aule e laboratori relativamente alle attività in presenza – Nella documentazione analizzata per ogni aula o laboratorio è stato indicato il numero massimo di studenti ammissibili.  
Aule: dalla documentazione messa a disposizione, il numero di posti complessivamente disponibili risulta superiore al numero di studenti delle classi attivate e, dalla dichiarazione agli atti, ne risulta assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo.  
Laboratori: il percorso formativo prevede attività laboratoriali e dalla documentazione messa a disposizione, la capienza del laboratorio risulta congrua rispetto al numero di studenti previsti. Dalla dichiarazione agli atti risulta la congruenza della strumentazione disponibile rispetto alle attività di cui è previsto lo svolgimento.
  - Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali), dalla documentazione si apprende che sarà utilizzato un ambiente virtuale per tutte le attività del piano didattico svolte a distanza. Le aule virtuali (cui sono associate le attività formative) possono essere attivate dal docente in autonomia. L'accesso alle piattaforme avviene mediante il sistema di identità digitale di Ateneo e la piattaforma Moodle prevede strumenti per la rilevazione e la verifica della partecipazione alle lezioni. La stessa piattaforma Moodle consente di svolgere esami di profitto in modalità digitale (sia in presenza sia in remoto) ed è integrata con l'applicativo per la prenotazione degli esami.

Il parere rispetto al requisito relativo alla dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione è favorevole.

- Con riferimento al numero di studenti ammissibili, pari a 60, lo stesso risulta coerente con la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione dichiarati.

Il parere rispetto al requisito relativo al numero di studenti ammissibili è favorevole.

***Da quanto sopra il parere complessivo rispetto all'attivazione del percorso di ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – Classe A022-FI è favorevole.***

Null'altro essendovi da deliberare, alle ore 20.00 il Nucleo ha considerato conclusi i propri lavori.

La Segretaria  
(dott.ssa Monica Campana)  
Firmato digitalmente

La Coordinatrice  
(prof.ssa Cristiana Fioravanti)  
Firmato digitalmente