

**Questionario di valutazione dell'insegnamento, del docente e dell'interesse complessivo per l'insegnamento, rivolto agli studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50% o non frequentanti.**

Le possibili risposte sono: 1. Decisamente n; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì.

**Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:**

- Già frequentato (presso altro CdS/Ateneo)
- Orario sovrapposto ad altre lezioni da seguire
- Problemi di lavoro (lavora con un orario che coincide con quello delle lezioni)
- Conosci già gli argomenti trattati
- Non hai interesse per la materia
- Preferisci organizzare da solo il tuo studio
- Problemi personali
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**Insegnamento**

D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati in questo corso?

D2 - Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D3 - Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D5 - La materia si studia bene anche senza frequentare?

**Docenza**

D11 - Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

**Interesse**

D12 - Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?

**Suggerimenti**

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove di esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali

*(Spazio a disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte date alle precedenti domande e per formulare qualsiasi suggerimento che si ritiene possa portare al miglioramento del corso e/o del modulo)*