



Università
degli Studi
di Ferrara



EVENTO ONLINE

Giornata della didattica

Come progettare un Insegnamento
nella modalità blended

Lunedì 11 maggio 2026 | ore 14.30 - 17.30

PROGRAMMA

14.45

Saluti delle autorità accademiche

15.00

Interventi:

Avviare un insegnamento blended: scelte fondamentali e piste di sviluppo

Prof.ssa **Susanna Sancassani**, Politecnico di Milano

15.30

Avviare un percorso didattico blended: il contesto, le strategie e le pratiche

Prof. **Carlo Mariconda**, Università di Padova

16.00

Formare i docenti universitari all'insegnamento nell'era digitale e di AI.

Il percorso di preparazione all'insegnamento universitario 2PIU_UniFE (livello 2)

Prof. **Ettore Felisatti**, Università di Padova e AsdUni

17.00

Interventi e discussione

Moduli e Tips	Focus didattici e tecnologici	Learning outcome	Modalità e Tempi	Raccordo con il servizio e-learning
<p>MODULO 1</p> <p>Competenze professionali e contesti di insegnamento apprendimento supportati dal digitale</p> <p>Giovedì 04 giugno</p> <p>Prof. Ettore Felisatti, <i>Università di Padova, AsdUni</i></p> <p>Prof.ssa Federica Picasso, <i>Università Pegaso</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formarsi per l'insegnamento accademico supportato dalle tecnologie per l'apprendimento • Le competenze del docente per una didattica blended • Progettare l'innovazione didattica con • l'uso delle tecnologie per l'apprendimento • Blended learning e ibridazione della didattica • Modelli di blended learning • Ambienti e strumenti digitali per la didattica 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le competenze per una didattica supportata dalle tecnologie • Saper identificare e scegliere modalità di intervento didattico fra presenza e distanza • Avere un quadro delle sfide e degli strumenti digitali • Sapersi orientare nell'utilizzo di ambienti e strumenti digitali 	<p>Lezione interattiva (10:00-13:00)</p> <p>Workshop (14:00-17:00)</p> <p>tot- 6 ore</p>	<p>Moodle</p>

MODULO 2

Perusall e didattica capovolta Mercoledì 10 giugno

Prof. Graziano
Cecchinato, *Università
di Padova*

- L'apprendimento attraverso lo studio anticipato
- Metodologie e strumenti per la classe capovolta (Flipped Classroom)
- La piattaforma Perusall
- La motivazione e l'accompagnamento nell'apprendimento flipped
- monitoraggio e valutazione dell'attività degli studenti nella classe capovolta.
- Conoscere e approcciarsi a Perusall come strumento per la didattica
- Conoscere i nuclei fondativi della metodologia flipped
- Saper elaborare un percorso flipped classroom supportato da Perusall
- Saper avviare processi di didattica flipped nella propria classe
- Saper utilizzare la piattaforma Perusall per stimolare, monitorare e valutare l'apprendimento degli studenti in un contesto flipped

Lezione
interattiva
(10:00-13:00)

Workshop
(14:00-17:00)

tot- 6 ore

Perusall

MODULO 3

Risorse educative video nell'insegnamento accademico

Giovedì 18 giugno
Prof. Giovanni Ganino,
Università di Ferrara
Dott.ssa Kadija Balhouh,
Università di Ferrara

- Video-based learning e relative applicazioni nei modelli flipped e blended
- Introduzione alla teoria cognitiva sugli apprendimenti multimediali e risvolti pratici
- La videolezione: aspetti strutturali e funzionalità didattica
- Il video didattico: aspetti strutturali e funzionalità didattica
- Utilizzo di Vids per realizzare videolezioni
- Utilizzo delle risorse video per un insegnamento interattivo
- Conoscere le dimensioni cognitive connesse al video nella didattica blended
- Saper produrre una videolezione e materiali video interattivi adottando criteri efficaci e funzionali all'apprendimento
- Saper impiegare adeguatamente video didattici nell'attività di insegnamento a sostegno dell'apprendimento degli studenti
- Saper adottare gli strumenti idonei alla realizzazione di materiali video

Lezione
interattiva
(10:00-13:00)

Workshop
(14:00-17:00)

tot- 6 ore

Vids

MODULO 4

E-tivity e laboratori digitali nella didattica blended

Lunedì 29 giugno

Prof. Paolo Raviolo
Università eCampus
Prof.ssa Nadia Sansone
UnitelmaSapienza
Roma

- Attività didattiche blended e online per un apprendimento attivo e interattivo da parte degli studenti
- Definizione di e-tivity e componenti chiave costitutive
- Le e-tivity per compiti pratici ancorati all'apprendimento in contesti reali
- Il modello a 5 fasi di Gilly Salmon basato sull'interazione e la condivisione
- Vantaggi e aspetti critici nella progettazione e implementazione di e-tivity
- Il ruolo del docente *moderator*
- Comprendere il valore fondamentale della laboratorialità per un apprendimento attivo e interattivo degli studenti
- Saper predisporre esperienze di laboratori online collocandoli adeguatamente in una didattica blended
- Saper identificare le caratteristiche di una e-tivity secondo il modello a 5 fasi di Gilly Salmon
- Saper dottare strategie e modalità idonee elaborare una e-tivity in un contesto blended
- Saper progettare, condurre e valutare una proposta di e-tivity

Lezione interattiva
(10:00-13:00)

Workshop
(14:00-17:00)

tot- 6 ore

MODULO 5

Wooclap e tecnologie per la valutazione in Università

Martedì 14 luglio

Prof.ssa Anna Serbati
Università di Trento

Prof.ssa Federica
Picasso
Università Pegaso

- Progettazione Didattica per il Blended Learning
- Strumenti Digitali e Tecnologici per l'Apprendimento
- Wooclap nell'attività d'aula
- Risorse multimediali e materiali interattivi per l'apprendimento e la valutazione in ambienti blended
- Tecniche di assessment in contesti blended.
- Progettazione di rubriche e criteri di valutazione in attività online
- Saper progettare e valutare nella didattica blended
- Saper utilizzare strumenti e applicazioni di Moodle per la valutazione
- Conoscere e utilizzare Wooclap nell'attività d'aula con gli studenti
- Il feedback per il miglioramento
- Saper somministrare quiz e test agli studenti

Lezione
interattiva
(10:00-13:00)

Workshop
(14:00-17:00)

tot- 6 ore

Wooclap

MODULO 6

Insegnare e apprendere con il supporto dell'Intelligenza Artificiale Generativa (IAG)

Martedì 08 settembre

Prof.ssa Maria Ranieri
Università di Firenze
Dott. Gabriele Biagini
Università di Firenze

- L'IAG come stimolo al ripensamento delle pratiche didattiche nell'insegnamento e nell'apprendimento
- L'IAG per una didattica innovativa e inclusiva
- Le potenzialità dell'IAG nell'efficacia didattica e nella personalizzazione dei processi educativi
- Attività ed esempi pratici di integrazione dell'IAG nella didattica
- Linee guida per un'etica dell'IAG e per un suo impiego responsabile e consapevole
- Saper integrare l'IAG nelle proprie pratiche educative in ottica innovativa e inclusiva
- Saper creare contenuti didattici dinamici e adattabili alle esigenze degli studenti
- Saper supportare l'apprendimento personalizzato con feedback immediati e adattivi
- Saper sviluppare nei discenti un approccio critico all'uso dell'IAG
- Saper impiegare eticamente in forma responsabile e consapevole l'IAG

Lezione interattiva
(10:00-13:00)

Workshop
(14:00-17:00)

tot- 6 ore

**ChatGPT,
Gemini o altro**

MODULO 7

Intelligenza Artificiale, forme di pensiero e apprendimento attivo

Venerdì 18 settembre

Prof. Daniele Agostini,
Università di Trento
Prof.ssa Giovanna
Guerrini
Università di Genova

- L'Intelligenza artificiale: strumento di pensiero e di apprendimento
- Il prompt design nel modello ADDIE
- Apprendimento attivo e interazione mediata dall'Intelligenza artificiale
- La delega cognitiva in presenza di AI
- La revisione critica di un artefatto generato dall'AI
- Dalla peer review alla revisione dell'IA
- IA come tutor nella realizzazione di un compito
- Conoscere il modello di interazione nell'AI
- Comprendere cosa bisogna fare per un "buon" uso dell'AI
- Saper riconoscere e affrontare le trappole della delega apprenditiva di fronte all'AI
- Saper progettare un prompt generativo
- Attivare nello studente un posizionamento attivo utilizzando l'AI
- Avviare in aula esperienze di *active learning* con l'accompagnamento dell'AI

Lezione
interattiva
(10:00-13:00)

Workshop
(14:00-17:00)

tot- 6 ore

**ChatGPT,
Gemini o altro**

INCONTRO FINALE
Follow up e valutazione
del percorso formativo

Mercoledì 23
settembre

Prof. Ettore Felisatti,
Università di Padova,
AsdUni

Prof. Riccardo Gavioli,
Coordinatore PQA
Università di Ferrara

Prof. Arber Shtembari,
Università di Limoges

- Presentazione dei risultati di ricerca
- Analisi dei dati e valutazione dell'esperienza
- Proposte di miglioramento
- Focus group: prospettive di sviluppo professionale nelle tecnologie per l'insegnamento, nella didattica blended e nell'uso dell'AI
- Conoscere il valore dei dati di ricerca espressi dai questionari di modulo
- Sviluppare una riflessione comune per comprendere aspetti positivi e critici del percorso formativo realizzato
- Individuare piste di sviluppo personali, comunitarie e organizzative a supporto di implementazione e conduzione di attività didattiche blended nell'ottica dell'innovazione

Presentazione
dei risultati

3 ore

10:00-11:30

Focus group
(11:45-13:00)

tot. 3 ore

Totale Ore 45