LM in Quaternario Preistoria e Archeolgoia

LM in Ecologia ed Evoluzione

# insegnamento di

# “evoluzione ei sistemi faunistici del Quaternario”

### dr. Marzia Breda

Anno Acc. 2013-2014

LETTURE PRELIMINARI CONSIGLIATE

Per alcuni concetti generali delle lezioni introduttive del corso si fa riferimento ai seguenti capitoli di Raffi S., Serpagli E. -1993- Introduzione alla paleontologia. Utet, collana di Scienze della Terra.

(testo non più in stampa ma presente presso la biblioteca)

Per i concetti generali di **Fossilizzazione** - capitolo 2 (è un capitolo estremamente nozionistico e poco discorsivo - gli argomenti che abbiamo sfiorato a lezione si trovano a pp. 25-29, 32-35, 67, 72-75, 79-94, 98-99)

**Filogenesi (cladogrammi, ecc), classificazione e nomenclatura** - capitolo 3 (vale la pena leggerlo tutto, magari scorrendo solo velocemente le pagine sulle tre scuole tassonomiche).

Concetti di **magnetostratigrafia** (inversioni del campo magnetico, ecc), **stratigrafia isotopica** (curva degli isotopi dell’ossigeno)**, biocronologia** e **biostratigrafia** si trovano nel capitolo 8 (in particolare pp. 419-424, 438-451, 464, 472-487).

A proposito di questo capitolo e di altri lavori precedenti al 2009, ricordare che il limite inferiore del Quaternario era un tempo posto a 1.8 milioni di anni (Ma), mentre ora è a 2.6 Ma

Per chi non avesse chiari concetti base di **evoluzione** si consiglia inoltre la lettura del capitolo 4. Queste non sono nozioni che vi verranno chieste direttamente all’esame ma, farle proprie, aiuterà nella comprensione ed interiorizzazione dei contenuti del corso.

Immagini carine della **Scala del tempo geologico** le trovate su Wikipedia, accompagnate da qualche spiegazione (non lo ha letta tutta, ma ad una scorsa veloce l’unica cosa che taglierei del tutto è la “corrispondenza empirica in anni” alle età geocronologiche, nella tabellina grigio-rosa sotto “terminologia”.

Potete anche dare un’occhiata alla pagina sul **Quaternario** ma, probabilmente, questo è trattato negli articoli che si occupano più specificatamente dei mammiferi e da cui ho preso lo schemino che vi ho proiettato alla prima lezione e che useremo come base per la distribuzione dei mammiferi.

La nomenclatura anatomica e direzionale si trova nei manuali di osteologia segnalati nel diploma supplement.

Non abbiamo trattato in aula, ma è essenziale per il buon esito del corso, avere un’idea della classificazione dei mammiferi, e di quali tipologie di animali appartengano ai vari ordini, almeno per quanto riguarda la fauna europea.