

COMPITO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (v.o.) – PARTE I
COMPITO DI FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE

5 Novembre 2003 – H. 11 – Durata 2 ore

Esercizio 1 (punti 7)

Si formalizzino le seguenti frasi in logica dei predicati:

- Esiste almeno studente di Ingegneria che conosce la logica booleana.
- Chi conosce la logica booleana ha capacità logiche.
- Chi non ha capacità logiche, si contraddice.
- Chi si contraddice, non ha capacità logiche.
- Piero studia ad ingegneria e conosce la logica booleana.

Le si trasformi in clausole e si usi poi il principio di risoluzione per dimostrare che c'è uno studente di Ingegneria che non si contraddice.

Esercizio 2 (punti 6)

Si definisca un predicato `no_ripetuti(Xs, Ys, N)` che è vero se `Ys` è la lista degli elementi in `Xs` senza duplicazioni e `N` il numero di elementi ripetuti.

Esempio:

```
:- no_ripetuti([3,5,3,9,9,8,9], Ys, N).
```

```
yes
```

```
Ys=[5,3,8,9] N=3
```

Esercizio 3 (punti 8)

Si consideri il seguente programma Prolog:

```
listap([]).  
listap([A,B|T]):-  
    s(A,B),  
    listap(T).
```

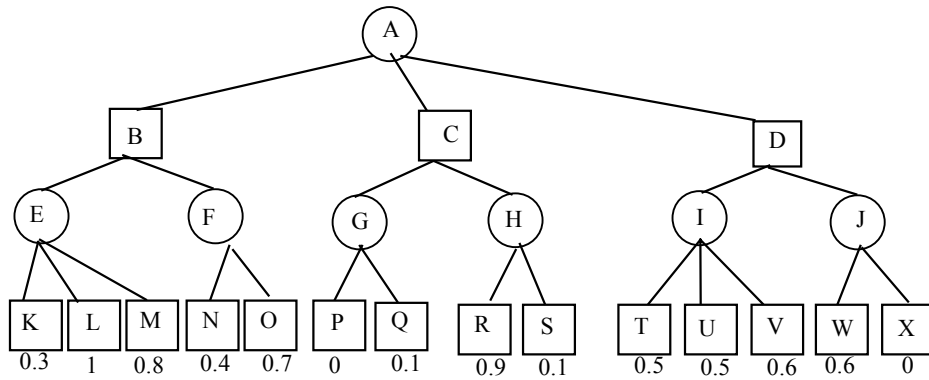
```
s(p(X),X).  
s(X,p(X)):-  
    not(s(X,X)).
```

Si rappresenti l'albero SLDNF corrispondente al seguente goal:

```
listap([1,F,F,G]).
```

Esercizio 4 (punti 6)

Si consideri il seguente albero di gioco dove i punteggi (compresi tra 0 e 1) sono tutti dal punto di vista del primo giocatore (0 indica la sconfitta di MAX e 1 la sua vittoria) :



Supponendo che il primo giocatore sia MAX, quale mossa dovrebbe scegliere? Si risolva l'esercizio tramite l'algoritmo MIN-MAX. Successivamente si mostrino i tagli alfa-beta.

Esercizio 5 (punti 5)

Discutere la non completezza dell'interprete Prolog, motivando opportunamente.

SOLUZIONE

Esercizio 1

$\exists Y$ (studIng(Y) and conosce(Y,boole))
 $\forall X$ (conosce(X,boole) \Rightarrow haLogica(X))
 $\forall X$ (not haLogica(X) \Rightarrow contraddice(X))
 $\forall X$ (contraddice(X) \Rightarrow not haLogica(X))
studIng(piero) and conosce(piero,boole)

Goal: $\exists Y$ studIng(Y) and not contraddice(Y)

Clauseole:

- C1. studIng(c)
- C2. conosce(c,boole)
- C3. not conosce(X,boole) or haLogica(X)
- C4. haLogica(X) or contraddice(X)
- C5. not contraddice(X) or not haLogica(X)
- C6. studIng(piero)
- C7. conosce(piero,boole)
- C8. not studIng(Y) or contraddice(Y) (goal negato)

Risoluzione:

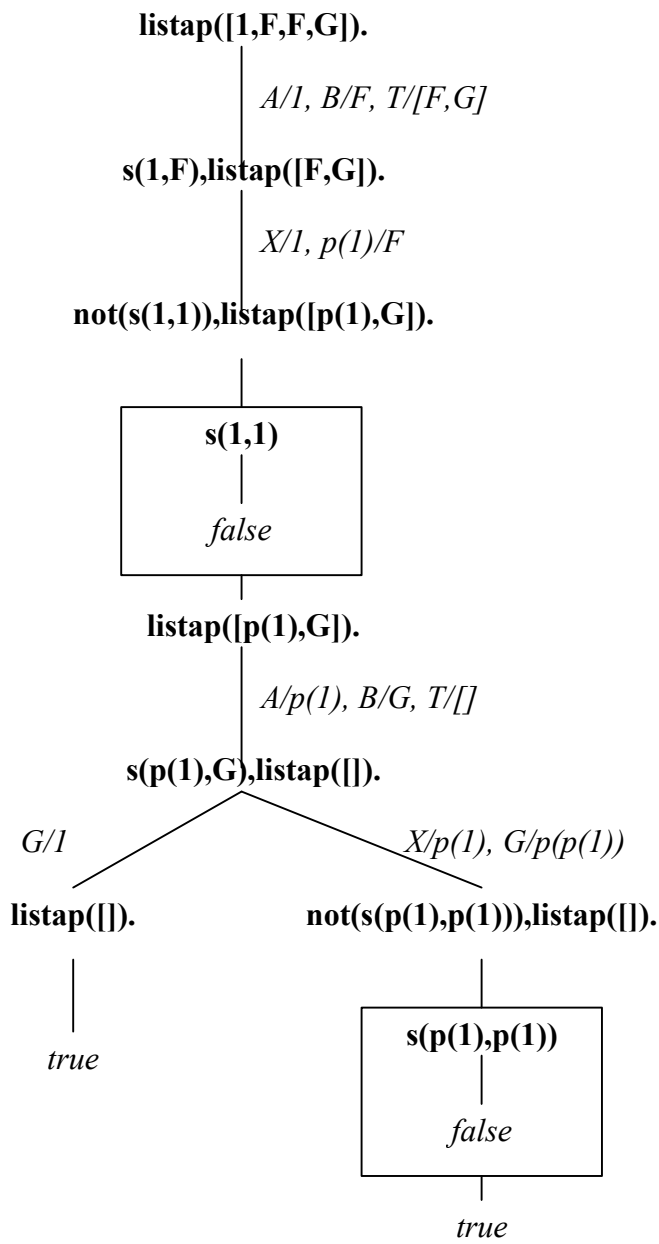
- C9. not haLogica(Y) or not studIng(Y) (da C5 e C8)
- C10. not conosce(Y,boole) or not studIng(Y) (da C9 e C3)
- C11. not conosce(piero,boole) (da C10 e C6)
- C12. Clausola vuota (da C11 e C7)

Esercizio 2

```
no_ripetuti([], [], 0).
no_ripetuti([X|Xs], Ys, N):-
    member(X, Xs),
    no_ripetuti(Xs, Ys, N1), N is N1 + 1.
no_ripetuti([X|Xs], [X|Ys], N):-
    not member(X, Xs),
    no_ripetuti(Xs, Ys, N).
```

```
member(X, [X|Xs]).
member(X, [Y|Ys]) :- member(X, Ys).
```

Esercizio 3



Esercizio 4

