

Domande sugli esercizi di Logica

Domanda 1:

Nell'esercizio 1 del compito dell'11 luglio 2000:

1. $\forall B, \text{bambino}(B) \mathbf{L} \text{buono}(B) \Rightarrow \text{porta_regali}(\text{babbo_natale}, B)$
 $\sim \text{bambino}(B) \mathbf{V} \sim \text{buono}(B) \mathbf{V} \text{porta_regali}(\text{babbo_natale}, B)$
 2. $\forall M, \text{mamma}(M) \Rightarrow \exists B, \text{figlio}(M, B) \mathbf{L} \text{bambino}(B)$
 $\forall M \exists B \sim \text{mamma}(M) \mathbf{V} (\text{figlio}(M, B) \mathbf{L} \text{bambino}(B))$
 $(\sim \text{mamma}(M) \mathbf{V} \text{figlio}(M, f(M))) \mathbf{L} (\sim \text{mamma}(M) \mathbf{V} \text{bambino}(f(M)))$
 - 2a. $(\sim \text{mamma}(M) \mathbf{V} \text{figlio}(M, f(M)))$
 - 2b. $(\sim \text{mamma}(M) \mathbf{V} \text{bambino}(f(M)))$
 3. $\forall M \forall B, \text{mamma}(M) \mathbf{L} \text{buono}(M) \mathbf{L} \text{figlio}(M, B) \Rightarrow \text{buono}(B)$
 $\sim \text{mamma}(M) \mathbf{V} \sim \text{buono}(M) \mathbf{V} \sim \text{figlio}(M, B) \mathbf{V} \text{buono}(B)$
 4. $\exists X, \text{mamma}(X) \mathbf{L} \text{buono}(X)$
 - 4a. $\text{mamma}(\text{maria})$
 - 4b. $\text{buono}(\text{maria})$
- Q. $\exists X, \text{porta_regali}(\text{babbo_natale}, X)$
 $\sim Q. \sim \text{porta_regali}(\text{babbo_natale}, X)$

Risoluzione

- ($\sim Q+1$) $\sim \text{bambino}(X) \mathbf{V} \sim \text{buono}(X)$
(+2b) $\sim \text{mamma}(M) \mathbf{V} \sim \text{buono}(f(M))$
(+3) $\sim \text{mamma}(M) \mathbf{V} \sim \text{buono}(M) \mathbf{V} \sim \text{figlio}(M, f(M))$
(+2a) $\sim \text{mamma}(M) \mathbf{V} \sim \text{buono}(M)$
(+4a) $\sim \text{buono}(\text{maria})$
(+4b) \square

Perché nella clausola 4 è stata istanziata la variabile X a maria? È per evitare confusione delle variabili?

La clausola 4 contiene un quantificatore esistenziale (\exists), che deve essere gestito opportunamente. Come Lei trova spiegato sul libro di testo del corso [1], la trasformazione di una formula ben formata (fbf) della logica dei predicati avviene essenzialmente nelle seguenti fasi:

1. Chiusura con quantificatori universali delle variabili libere
2. forma and-or
3. Ridurre l'applicazione della negazione agli atomi
4. Portare i quantificatori in testa
5. Forma Normale Congiuntiva
6. Skolemizzazione

Per eliminare i quantificatori esistenziali, si utilizza la fase 6. Ciascuna variabile quantificata esistenzialmente viene sostituita da una funzione delle variabili quantificate universalmente che la precedono. Nel nostro caso, quindi:

$\exists X, \text{mamma}(X) \text{ L buono}(X)$

- 1. Non ci sono variabili libere (senza quantificatori)*
- 2. È già in forma and-or*
- 3. Non ci sono atomi negati*
- 4. Il quantificatore è in testa*
- 5. È già in forma normale congiuntiva (congiunzione di disgiunzioni)*
- 6. La variabile quantificata esistenzialmente viene sostituita da una costante, visto che non è preceduta da variabili quantificate universalmente.*

$\text{mamma}(\text{maria}) \text{ L buono}(\text{maria})$

A questo punto è in forma a clausole; è costituita da due clausole:

- $\text{mamma}(\text{maria})$*
- $\text{buono}(\text{maria})$*

Domanda 2:

Salve! sono uno studente, volevo chiederle se il seguente esercizio è risolto correttamente così:

Esercizio

1. Se due persone vanno in vacanza nello stesso luogo allora lo amano entrambe e si piacciono a vicenda.
 2. Esiste un luogo in cui sia Mario che Maria vanno in vacanza.
 3. Le persone amano i luoghi di mare o di montagna.
 4. Le persone giovani non amano la montagna.
 5. Maria e Mario sono giovani.
- Si dimostri: Mario e Maria si piacciono.

Svolgimento

1. $\forall X Y Z \text{ luogo_vacanza}(X,Z), \text{ luogo_vacanza}(Y,Z) \Rightarrow \text{ ama}(X,Z), \text{ ama}(Y,Z), \text{ piacciono}(X,Y)$
2. $\exists X \text{ luogo_vacanza}(\text{mario}, X), \text{ luogo_vacanza}(\text{maria}, X)$
3. $\forall X \text{ ama}(X, \text{mare}) \vee \text{ ama}(X, \text{montagna})$
4. $\forall X \text{ giovane}(X) \Rightarrow \sim \text{ ama}(X, \text{montagna})$
5. $\text{ giovane}(\text{maria}), \text{ giovane}(\text{mario})$
G: $\text{ piacciono}(\text{maria}, \text{mario})$

Oppure:

1. $\forall X,Y,Z \text{ persona}(X), \text{ persona}(Y), \text{ luogo}(Z), \text{ luogo_vacanza}(X,Z), \text{ luogo_vacanza}(Y,Z) \Rightarrow \text{ ama}(X,Z), \text{ ama}(Y,Z), \text{ piacciono}(X,Y)$
2. $\exists X \text{ luogo}(X), \text{ luogo_vacanza}(\text{mario}, X), \text{ luogo_vacanza}(\text{maria}, X)$
3. $\forall X,Y \text{ persona}(X), \text{ luogo}(Y), \text{ ama}(X,Y) \Rightarrow (\text{ mare}(Y) \text{ or } \text{ montagna}(Y))$
4. $\forall X,Y \text{ persona}(X), \text{ giovane}(X), \text{ luogo}(Y), \text{ montagna}(Y) \Rightarrow \text{ ama}(X,Y)$
5. $\text{ persona}(\text{mario}), \text{ giovane}(\text{mario}), \text{ persona}(\text{maria}), \text{ giovane}(\text{maria})$
G: $\text{ piacciono}(\text{maria}, \text{mario})$

Se sono entrambe corrette, quale è la soluzione migliore?

Mi pare che la seconda soluzione sia preferibile; non per il predicato persona/1 (che nel nostro caso non è indispensabile), quanto per il predicato luogo/1.

Consideriamo infatti la frase 3: "Le persone amano i luoghi di mare o di montagna". Nel linguaggio comune, questa frase fa pensare che ci siano vari luoghi di mare e vari di montagna. Nel secondo svolgimento mare e montagna vengono intesi come luoghi generici (ci sono tanti luoghi di montagna e di mare), mentre nel primo vengono intesi come due luoghi specifici.

Domanda 3:

Avrei bisogno di un aiuto sul seguente esercizio di logica (15.02.2001):

Esercizio 1

Date le seguenti frasi in linguaggio naturale:

1. *Giuseppe sa risolvere gli stessi esercizi di logica che sa risolvere Claudia ...*
2. *...e viceversa (Claudia sa risolvere gli stessi esercizi di logica di Giuseppe)*
3. *Chi sa risolvere qualunque problema di logica, prende 30 all'esame di Intelligenza Artificiale.*
4. *Giuseppe non prenderà 30 all'esame di Intelligenza Artificiale.*

Dimostrare, tramite il principio di risoluzione, che ci sono problemi di logica che Claudia non sa risolvere.

La logica che ho pensato è:

1. $\forall A \text{ risolve}(\text{claudia}, A) \Rightarrow \text{risolve}(\text{giuseppe}, A)$
2. $\forall A \text{ risolve}(\text{giuseppe}, A) \Rightarrow \text{risolve}(\text{claudia}, A)$
3. $\forall A \forall B \text{ risolve}(A, B) \Rightarrow \text{prende30}(A)$
4. $\sim \text{prende30}(\text{giuseppe})$

$\sim Q. \exists A \sim \text{risolve}(\text{claudia}, A)$

(in pratica non ho messo la funzione problema())

Va bene lo stesso?

Il problema è nella traduzione in logica della frase 3. Nella sua interpretazione, si ha che qualunque persona che sa risolvere qualunque problema prende 30. Per esempio, se Giuseppe sa risolvere il 1 problema del compito del 15.2.2001 allora prende 30.

Nella soluzione che avevamo proposta, che è la seguente:

3. Chi sa risolvere qualunque problema di logica, prende 30 all'esame di Intelligenza Artificiale.

$\forall X [\forall P \text{ problema}(P) \Rightarrow \text{risolve}(X, P)] \Rightarrow \text{prende30}(X)$

si vede che, ogni persona che sa risolvere ogni problema prende 30. Ovvero, se per ogni problema P, la persona X è in grado di risolverlo, allora X prende 30.

La sua soluzione non è quindi accettabile per il motivo spiegato. Il fatto di non aver usato il predicato problema/1, invece, non è discriminante: si possono pensare soluzioni corrette senza usarlo.

Altra domanda:

Non capisco perché è necessaria la doppia implicazione; non si potrebbe usare un AND invece della prima?

La doppia implicazione non è strettamente necessaria, anche se è più precisa. Un'altra soluzione accettabile sarebbe la seguente:

$$\forall X [\forall P \text{ problema}(P) \wedge \text{risolve}(X,P)] \Rightarrow \text{prende30}(X)$$

La differenza è nel caso in cui consideriamo qualche cosa che non è un problema. Con l'implicazione richiediamo che X sappia risolvere solo ciò che è un problema, mentre con la congiunzione chiediamo che per ogni possibile P, P sia un problema ed X lo sappia risolvere. Evidentemente, potrebbero esistere cose che non sono problemi, per cui la soluzione con la doppia implicazione è più precisa.

Ad esempio, supponiamo di sapere che Antonio non prende 30. Cosa possiamo inferire da questo?

- *Nel caso “ \Rightarrow ” inferiamo che $\sim[\forall P \text{ problema}(P) \Rightarrow \text{risolve}(\text{antonio},P)]$, cioè che $\exists P, \text{problema}(P) \wedge \sim \text{risolve}(\text{antonio},P)$.*
- *Nel caso “ \wedge ” inferiamo che $\sim[\forall P \text{ problema}(P) \wedge \text{risolve}(\text{antonio},P)]$, cioè che $\exists P, \text{problema}(P) \vee \sim \text{risolve}(\text{antonio},P)$.*

Naturalmente, è più corretta la prima, in quanto per soddisfare la seconda è sufficiente che esista un problema.

Si noti lo scope del $\forall P$: è necessario che sia dentro la parentesi quadra. Infatti, NON È ACCETTABILE la seguente:

$$\forall X \forall P [\text{problema}(P) \wedge \text{risolve}(X,P)] \Rightarrow \text{prende30}(X)$$

In questo caso, infatti, sarebbe sufficiente che X sapesse risolvere un qualunque problema P per essere sicuro di prendere 30.

Domanda 4:

Nell'esercizio 14 frase "chiunque possieda un cane ama gli animali" nella soluzione animale(Y) è prima di "---->" , mentre nella soluzione che avevo pensato io avevo messo animali(Y) dopo "---->". C'è qualcosa di sbagliato?

La soluzione proposta era:

Chiunque possieda un cane ama gli animali.

F3: $\forall X \forall Y [(\exists Z \text{ cane}(Z), \text{possiede}(X,Z)), \text{animale}(Y) \rightarrow \text{ama}(X,Y)]$.

Se si mette animale(Y) nelle conclusioni :

F3: $\forall X \forall Y [(\exists Z \text{ cane}(Z), \text{possiede}(X,Z)) \rightarrow \text{ama}(X,Y), \text{animale}(Y)]$.

si afferma che Y è un animale ogniqualvolta sono vere le precondizioni. Quindi se Z è un cane ed X lo possiede, allora qualunque cosa è un animale.

La stessa costruzione di frase si trova nell'es. 6 "ogni grande blocco blu è su un blocco verde" in cui nella soluzione effettivamente verde viene messo dopo "---->". Per quale motivo?

$\forall X, \exists Y \text{ grande}(X), \text{blu}(X) \rightarrow \text{on}(X,Y), \text{verde}(Y)$

In questo caso si voleva proprio dire che se c'è un blocco blu, allora sotto ce n'è un altro ed inoltre questo è verde. Nel caso precedente si voleva dire che se Y è un animale allora X lo ama e non che ogni cosa nel mondo è un animale ed X lo ama. Noti anche la diversa quantificazione: in animale(Y) la variabile è quantificata universalmente, mentre in verde(Y) è quantificata esistenzialmente.

[1] L. Console, E. Lamma, P. Mello, M. Milano. *Programmazione Logica e Prolog*. UTET