

INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI

- Prima di riuscire a scrivere un programma, abbiamo bisogno di conoscere un metodo risolutivo, cioè un metodo che a partire dai dati di ingresso fornisce i risultati attesi.
- Se voglio calcolare una moltiplicazione, posso usare diversi metodi:

- mi baso sull'addizione:

$$13 \times 12 = 13 + 13 + 13 + \dots + 13$$

- oppure faccio il calcolo in colonna

$$\begin{array}{r} 13 \times \\ 12 = \\ \hline 26 + \\ 13- = \\ \hline 156 \end{array}$$

1

INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI

- Se dobbiamo spiegare ad una persona come fare una moltiplicazione, possiamo fare un esempio:

$$13 \times 12 = 13 + 13 + 13 + \dots + 13$$

- però così abbiamo spiegato solo come si fa una particolare moltiplicazione: 13×12 .
- Vogliamo spiegare un metodo che valga "sempre", per tutti i numeri. Dobbiamo innanzitutto definire **per quali valori di ingresso** funziona il nostro metodo

2

INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI

- La persona che ci ascolta è in grado di imparare da esempi. Il calcolatore no
 - non possiamo spiegarlo con un esempio, dobbiamo dire quali passi deve svolgere
- Proviamo così:

$$A \times B = A + A + A + \dots + A$$

Cosa vogliono dire i puntini?
Ambiguo!

3

INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI

- La persona che ci ascolta è in grado di imparare da esempi. Il calcolatore no
 - non possiamo spiegarlo con un esempio, dobbiamo dire quali passi deve svolgere
- Proviamo così:

$$A \times B = \underbrace{A + A + A + \dots + A}_{B \text{ volte}}$$

- *Ma cosa vuol dire una somma con B termini?*
- *Es, cosa vuol dire 0 termini?*
- *Quale istruzione deve essere ripetuta B volte?*

4

INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI

- Se vogliamo scrivere un libro di matematica di base, spiego come si fa una moltiplicazione. Devo scriverlo in modo che chiunque capisca il metodo
- non deve essere ambiguo
- dobbiamo dire quali sono i prerequisiti, le istruzioni di base che l'esecutore deve saper compiere
 - per capire questo algoritmo bisogna sapere come si calcola un'addizione
- dobbiamo dire su quali valori di ingresso si può applicare il metodo
 - sui naturali

5

SOLUZIONE: CALCOLO DEL PRODOTTO

6

IL PIU' PICCOLO NUMERO REALE >0

1. Assegna a R il valore 1
2. Dividi R per 2 e metti il risultato in R
3. Vai al passo 2
4. Stampa R

7

Calcolo π

$$\frac{\pi}{4} = \frac{1}{1} - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \dots + \frac{(-1)^i}{2i+1} + \dots$$

1. Assegna a P il valore 0
2. Assegna a S il valore 1
3. Assegna a D il valore 1
4. Calcola S/D, sommalo a P e metti il risultato in P
5. Cambia segno a S
6. Somma 2 a D e metti il risultato in D
7. Vai al passo 4
8. Moltiplica P per 4
9. Stampa P

8

RISOLUZIONE DI PROBLEMI

- La risoluzione di un problema è il processo che, dato un problema e individuato un opportuno metodo risolutivo, trasforma i dati iniziali nei corrispondenti risultati finali.
- Affinché la risoluzione di un problema possa essere realizzata attraverso l'uso del calcolatore, tale processo deve poter essere definito come *sequenza di azioni elementari*.

9

ALGORITMO

- Il termine *Algoritmo* deriva dal nome del matematico persiano

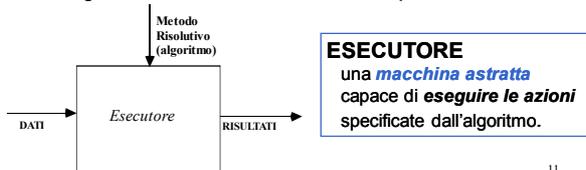
Muhammad ibn Mūsā al-Khwārizmī
(ca. 780-850)



10

ALGORITMO

- Un algoritmo è una sequenza **finita** di mosse che risolve **in un tempo finito** una **classe** di problemi.
- L'esecuzione delle azioni *nell'ordine specificato dall'algoritmo* consente di ottenere, a partire dai dati di ingresso, i risultati che risolvono il problema



11

ALGORITMI: PROPRIETÀ

- **Eseguibilità**: ogni azione dev'essere *eseguibile* dall'esecutore *in un tempo finito*

- **Non-ambiguità**: ogni azione deve essere *univocamente interpretabile* dall'esecutore.

L'italiano è ambiguo, come si vede bene dagli indovinelli

IL MESE DI MAGGIO:

"Ratto trascorre e a noi rose dispensa"

- **Finitezza**: il numero totale di azioni da eseguire, per ogni insieme di dati di ingresso, deve essere finito

12

ALGORITMI: PROPRIETÀ (2)

Quindi, l'algoritmo deve:

- essere *applicabile a qualsiasi insieme di dati di ingresso* appartenenti al **dominio di definizione** dell'algoritmo
- essere costituito da operazioni appartenenti ad un determinato **insieme di operazioni fondamentali**
- essere costituito da **regole non ambigue**, cioè interpretabili in modo **univoco** qualunque sia l'esecutore (persona o "macchina") che le legge

13

UNA VOLTA DECISO L'ALGORITMO

- Una volta che ho deciso l'algoritmo, devo fare in modo che l'**elaboratore** sia in grado di eseguirlo
- Le "*mosse elementari*" devono essere eseguibili dal calcolatore (quindi devo sapere quali **istruzioni** il calcolatore può eseguire)
- Le istruzioni vengono eseguite sui **dati** e forniscono dei **risultati**
- L'algoritmo deve essere scritto in maniera formale: codificato in un preciso **linguaggio di programmazione**

14

ALGORITMO & PROGRAMMA

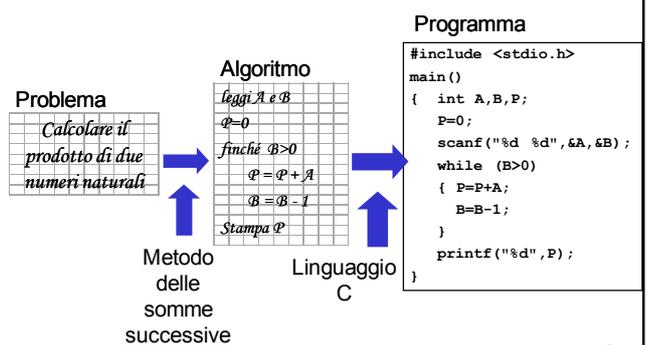
Passi per la risoluzione di un problema:

- individuazione di un procedimento risolutivo
- scomposizione del procedimento in un insieme ordinato di azioni → **ALGORITMO**
- rappresentazione dei dati e dell'algoritmo attraverso un formalismo comprensibile dal calcolatore → **LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE**



15

Esempio: ALGORITMO & PROGRAMMA



16

PROGRAMMA

Un **programma** è un **testo** scritto in accordo alla **sintassi** e alla **semantica** di un linguaggio di programmazione.

Un **programma** è la **formulazione testuale**, in un certo linguaggio di programmazione, di un **algoritmo** che risolve un dato **problema**.

17

UN ESEMPIO DI PROGRAMMA (in linguaggio C)

```
main()
{
  int A, B;
  printf("Immettere due numeri: ");
  scanf("%d %d", &A, &B);
  printf("Somma: %d\n", A+B);
}
```

18

L'ELABORATORE ELETTRONICO

- Il calcolatore elettronico è uno strumento in grado di eseguire insiemi di *azioni* ("mosse") *elementari*
- le azioni vengono eseguite su oggetti (*dati*) per produrre altri oggetti (*risultati*)
- l'esecuzione di azioni viene richiesta all'elaboratore attraverso *frasi* scritte in qualche *linguaggio* (*istruzioni*)

19

PROGRAMMAZIONE

L'attività con cui si predispongono l'elaboratore a **eseguire un particolare insieme di azioni su particolari dati**, allo scopo di risolvere un problema



20

ALCUNE DOMANDE FONDAMENTALI

- Quali istruzioni esegue un elaboratore?
- Quali problemi può risolvere un elaboratore?
- *Esistono problemi che un elaboratore non può risolvere?*
- Che ruolo ha il linguaggio di programmazione?

21

PROBLEMI DA RISOLVERE

- I problemi che siamo interessati a risolvere con l'elaboratore sono di natura molto varia.
 - *Dati due numeri trovare il maggiore*
 - *Dato un elenco di nomi e relativi numeri di telefono trovare il numero di telefono di una determinata persona*
 - *Dati a e b, risolvere l'equazione $ax+b=0$*
 - *Stabilire se una parola viene alfabeticamente prima di un'altra*
 - *Somma di due numeri interi*
 - *Ordinare una lista di elementi*
 - *Calcolare il massimo comun divisore fra due numeri dati.*
 - *Calcolare il massimo in un insieme.*

22

RISOLUZIONE DI PROBLEMI

- La descrizione del problema non fornisce (in generale) un metodo per risolverlo.
 - Affinché un problema sia risolvibile è però necessario che la sua definizione sia chiara e completa
- Non tutti i problemi sono risolvibili attraverso l'uso del calcolatore. Esistono classi di problemi per le quali la soluzione automatica non è proponibile. Ad esempio:
 - se il problema presenta infinite soluzioni
 - per alcuni dei problemi **non è stato trovato** un metodo risolutivo
 - per alcuni problemi è stato dimostrato che **non esiste** un metodo risolutivo automatizzabile

23

RISOLUZIONE DI PROBLEMI

- Noi ci concentreremo sui problemi che, ragionevolmente, ammettono un metodo risolutivo ➡ **funzioni calcolabili**.
- Uno degli obiettivi del corso è presentare le tecnologie e le metodologie di programmazione
 - **Tecnologie**: strumenti per lo sviluppo di programmi
 - **Metodologie**: metodi per l'utilizzo corretto ed efficace delle tecnologie di programmazione

24

ALGORITMI E PROGRAMMI

- Ogni elaboratore è una macchina in grado di eseguire azioni elementari su oggetti detti **DATI**.
- L'esecuzione delle azioni è richiesta all'elaboratore tramite comandi elementari chiamati **ISTRUZIONI** espresse attraverso un opportuno formalismo: il **LINGUAGGIO di PROGRAMMAZIONE**.
- La formulazione testuale di un algoritmo in un linguaggio comprensibile a un elaboratore è detta **programma**.

25

ALGORITMI: ESEMPI

- **Soluzione dell'equazione $ax+b=0$**
 - leggi i valori di a e b
 - calcola $-b$
 - dividi quello che hai ottenuto per a e chiama x il risultato
 - stampa x

NOTA: per denotare dati nell'algoritmo si utilizzano **VARIABILI** ossia nomi simbolici

26

ALGORITMI: ESEMPI

- **Calcolo del massimo di una sequenza di numeri $a_1...a_n$**
 - 1 livello di specifica
 - Scegli il primo elemento come massimo provvisorio $max \leftarrow a_1$
 - Per ogni elemento a_i dell'insieme: se $a_i > max$ eleggi a_i come nuovo massimo provvisorio: $max \leftarrow a_i$
 - Il risultato è max

27

ALGORITMI: ESEMPI

- **Stabilire se una parola P viene alfabeticamente prima di una parola Q**
 - leggi P,Q
 - **ripeti quanto segue:**
 - se prima lettera di P < prima lettera di Q
 - allora scrivi vero
 - altrimenti se prima lettera P > Q
 - allora scrivi falso
 - altrimenti (le lettere sono =)
 - toglia da P e Q la prima lettera
 - **fino** a quando hai trovato le prime lettere diverse.

28

ALGORITMI: ESEMPI

- **Somma degli elementi dispari di un insieme**
 - Detto INS l'insieme di elementi considero un elemento X di INS alla volta senza ripetizioni. Se X è dispari, sommo X a un valore S inizialmente posto uguale a 0. Se X è pari non compio alcuna azione.
- **Somma di due numeri X e Y**

Si supponga di avere a disposizione come mossa elementare solo l'incremento e non la somma tra interi

29

ALGORITMI: ESEMPI

- **Somma degli elementi dispari di un insieme**
 - Detto INS l'insieme di elementi considero un elemento X di INS alla volta senza ripetizioni. Se X è dispari, sommo X a un valore S inizialmente posto uguale a 0. Se X è pari non compio alcuna azione.
- **Somma di due numeri X e Y**
 - Incrementare il valore di Z, inizialmente posto uguale a X per Y volte. Ovvero:
 - poni $Z = X$
 - poni $U = 0$
 - finché U è diverso da Y
 - incrementa Z ($Z=Z+1$)
 - incrementa U ($U=U+1$)
 - Il risultato è Z

30

ALGORITMI EQUIVALENTI

Due algoritmi si dicono *equivalenti* quando:

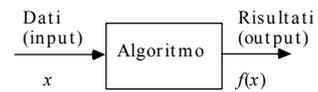
- hanno lo stesso **dominio di ingresso**;
- hanno lo stesso **dominio di uscita**;
- in corrispondenza degli **stessi valori del dominio di ingresso producono gli stessi valori nel dominio di uscita**.

31

ALGORITMI EQUIVALENTI (2)

Due algoritmi *equivalenti*

- forniscono lo **stesso risultato**
- ma possono avere **diversa efficienza**
- e possono essere **profondamente diversi** !



32

ALGORITMI EQUIVALENTI (3)

ESEMPIO: calcolo del M.C.D. fra due interi M, N

• **Algoritmo 1**

- Calcola l'insieme A dei divisori di M
- Calcola l'insieme B dei divisori di N
- Calcola l'insieme C dei divisori comuni = $A \cap B$
- Il risultato è il massimo dell'insieme C

• **Algoritmo 2 (di Euclide)**

$$\text{MCD}(M,N) = \begin{cases} M \text{ (oppure } N) & \text{se } M=N \\ \text{MCD}(M-N, N) & \text{se } M>N \\ \text{MCD}(M, N-M) & \text{se } M<N \end{cases}$$

33

ALGORITMI EQUIVALENTI (4)

ESEMPIO: calcolo del M.C.D. fra due interi M, N

• **Algoritmo 2 (di Euclide)**

- Finché $M \neq N$:
 - se $M > N$, sostituisci a M il valore $M' = M - N$
 - altrimenti sostituisci a N il valore $N' = N - M$
- Il Massimo Comun Divisore è il valore finale ottenuto quando M e N diventano uguali

$$\text{MCD}(M,N) = \begin{cases} M \text{ (oppure } N) & \text{se } M=N \\ \text{MCD}(M-N, N) & \text{se } M>N \\ \text{MCD}(M, N-M) & \text{se } M<N \end{cases}$$

34

ALGORITMI EQUIVALENTI (5)

**Gli algoritmi 1 e 2 sono equivalenti...
...ma hanno efficienza ben diversa!!**

- Es: calcolo del mcd di 324543324 e 654345432
- mcd = 12

algoritmo 1:
algoritmo 2:

35