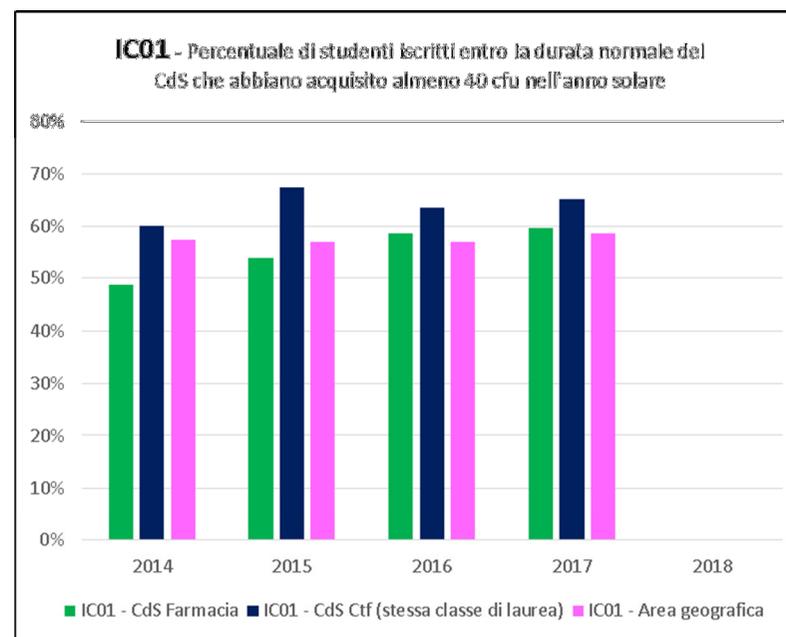
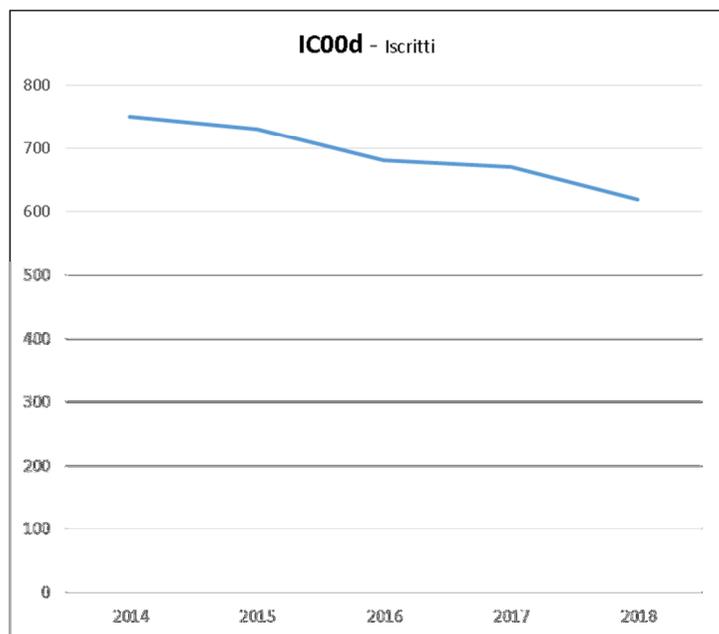
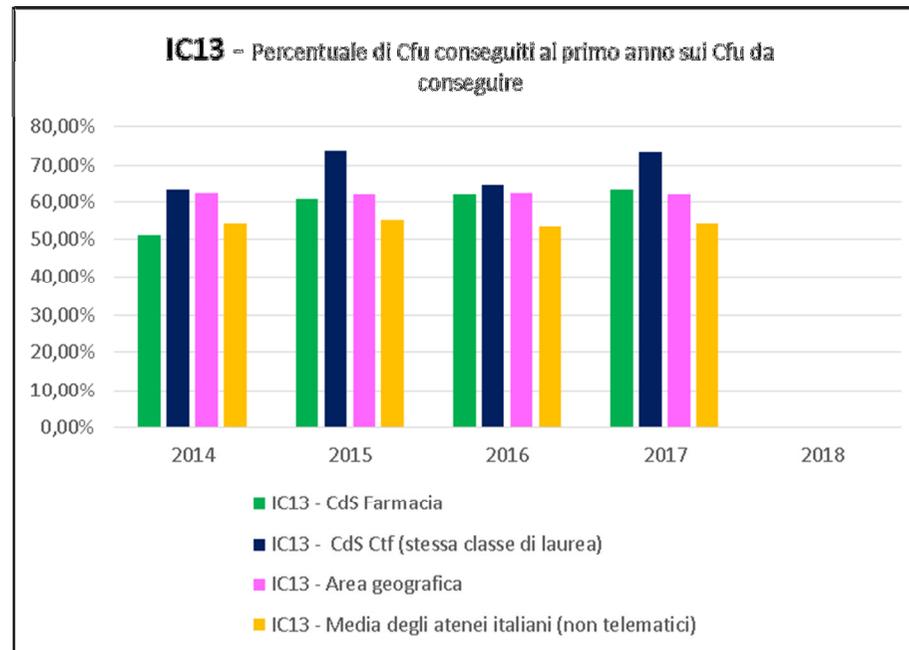
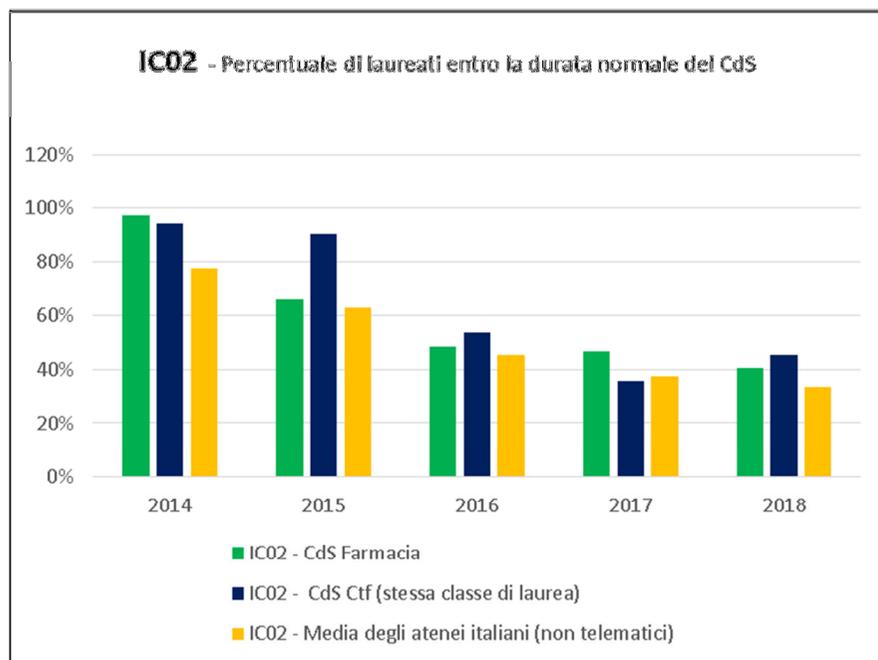


## Grafici relativi ad alcuni significativi indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (ANVUR) - 2018 (allegato al quadro C1 della SUA CdS 2019)



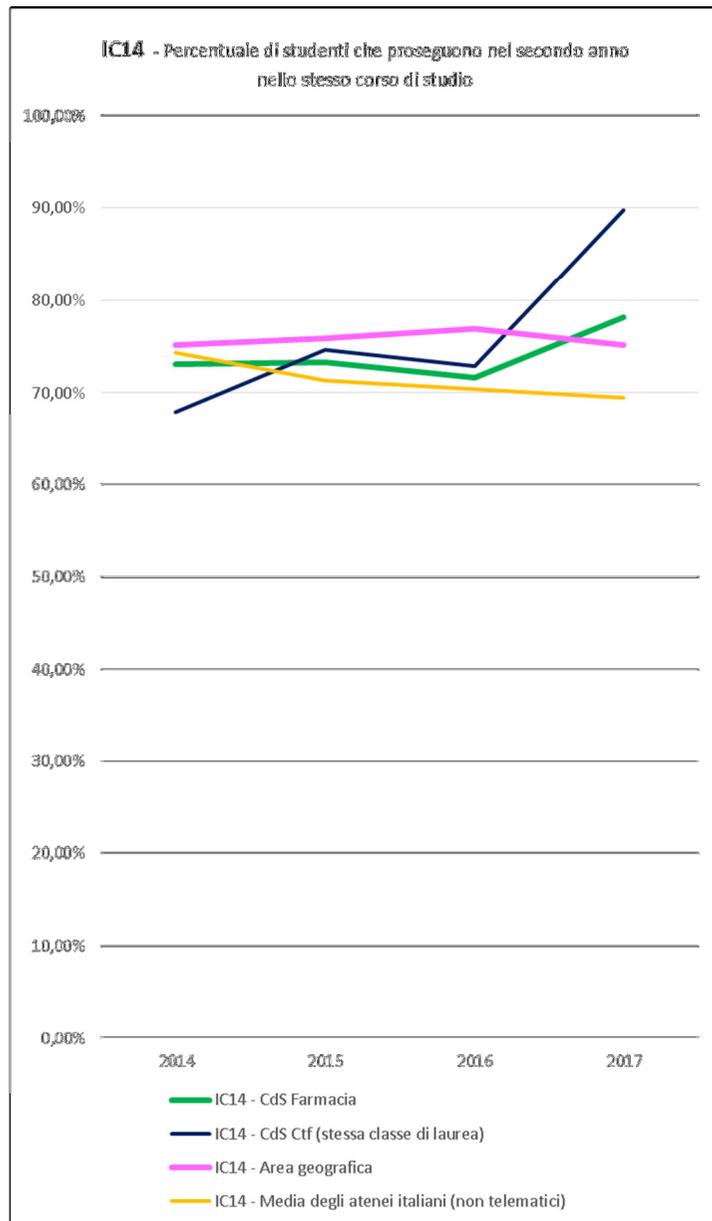
**IC00d:** Il numero totale di iscritti ha registrato un costante calo nel triennio. Il CdS in passato ha deliberato la riduzione del numero programmato (in origine fissato a 200, poi ridotto a 150) e intrapreso diverse azioni mirate alla riduzione del numero di studenti con lo status di fuori-corso. Questi interventi possono ragionevolmente essere considerati il motivo del calo di iscritti totali.

**IC02:** il quadro che emerge da tale indicatore indica criticità rispetto al confronto di Ateneo (CTF). Deve, comunque, essere tenuto in considerazione che i dati sono in miglioramento. Questo può essere ricondotto all'attenzione che il CdS ha rivolto a questi aspetti negli ultimi anni tra cui si segnalano una scrupolosa valutazione dei contenuti dei vari insegnamenti mirata a ridurre, ove possibile, il carico didattico, e l'inserimento di "prove in itinere".

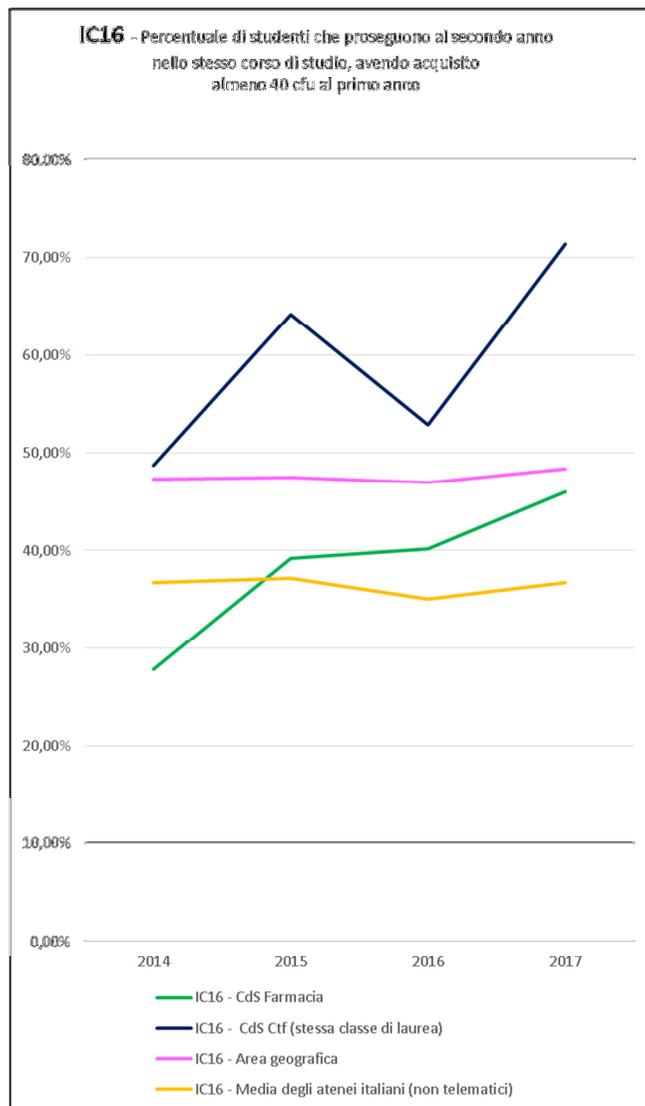


**IC02:** il dato del CdS è andato migliorando nel corso degli ultimi anni rispetto al dato nazionale, ma resta comunque inferiore se confrontato con la media dell'altro corso della stessa classe di laurea in Ateneo. Si ritiene comunque un dato positivo, in quanto il confronto con i dati degli altri corsi di studio in Farmacia dell'Università italiana è nettamente favorevole per il CdS attivato dal nostro Ateneo.

**IC13:** il quadro che emerge è ritenuto positivo, sia in termini di andamento temporale (progressivo aumento nelle coorti analizzate), sia se confrontato con il dato riferito alla media nazionale. I dati del CdS sono, comunque, inferiori al corso di confronto in Ateneo (CTF). Resta invece sempre inferiore rispetto alla media di Ateneo. Per tale motivo si ritiene che il dato possa essere ancora migliorabile.



**IC14:** questo indicatore rileva un andamento in linea di massima costante per la media di area geografica e in leggera decrescita per la media nazionale (in entrambi i casi si registra un flessione in diminuzione). Al contrario, per il CdS di Farmacia di Unife si rileva un netto aumento dal 2016, suggerendo un aumento del grado di interesse verso il CdS e della motivazione da parte degli studenti.



**IC16:** questo indicatore rivela, nel periodo considerato, un andamento in progressivo e importante miglioramento per quanto concerne il CdS di Farmacia UniFE. La positività di tale dato è supportata dal diverso andamento dei parametri di confronto: valore costante per i CdS di Farmacia dell'area geografica, andamento discontinuo a livello di Ateneo, e valori in calo per la media dei CdS di Farmacia a livello nazionale. Obiettivo del CdS sarà ovviamente mantenere il positivo livello di questo indicatore raggiunto nel 2017.



## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	FERRARA
Codizione	0380107301400003
Ateneo	Università degli Studi di FERRARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	62	61	60	60	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>128</b>	83,0	103,4	115,5
		2015	<b>127</b>	84,0	112,8	123,1
		2016	<b>141</b>	103,0	120,9	138,1
		2017	<b>175</b>	113,0	120,5	128,3
		2018	<b>136</b>	110,0	113,4	126,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>108</b>	78,0	88,8	97,4
		2015	<b>97</b>	67,0	93,3	104,6
		2016	<b>92</b>	85,0	97,3	115,2
		2017	<b>124</b>	87,0	95,9	106,3
		2018	<b>90</b>	92,0	91,5	103,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>751</b>	480,0	483,1	565,0
		2015	<b>731</b>	426,0	505,8	599,5
		2016	<b>682</b>	417,0	510,2	623,1
		2017	<b>671</b>	419,0	522,2	618,4
		2018	<b>620</b>	447,0	516,7	596,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>596</b>	427,0	416,5	475,8
		2015	<b>535</b>	269,0	402,9	459,2
		2016	<b>500</b>	299,0	405,2	460,8
		2017	<b>503</b>	318,0	415,7	451,5
		2018	<b>493</b>	364,0	418,1	437,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>452</b>	373,0	342,2	379,5
		2015	<b>409</b>	228,0	332,5	371,5
		2016	<b>374</b>	254,0	335,8	376,2
		2017	<b>394</b>	274,0	347,5	371,1
		2018	<b>379</b>	321,0	350,5	360,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	291	596	<b>48,8%</b>	256,0	427,0	60,0%	239,6	416,5	57,5%	201,1	475,8	42,3%
		2015	289	535	<b>54,0%</b>	181,0	269,0	67,3%	229,9	402,9	57,1%	192,2	459,2	41,9%
		2016	293	500	<b>58,6%</b>	190,0	299,0	63,5%	230,9	405,2	57,0%	192,8	460,8	41,8%
		2017	300	503	<b>59,6%</b>	207,0	318,0	65,1%	244,2	415,7	58,7%	190,1	451,5	42,1%
	Percentuale di laureati (L; LM;	2014	74	76	<b>97,4%</b>	17,0	18,0	94,4%	28,4	36,9	76,9%	19,3	24,9	77,4%
		2015	67	102	<b>65,7%</b>	64,0	71,0	90,1%	26,7	45,3	58,9%	25,6	40,7	62,9%

iC02	LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	65	134	<b>48,5%</b>	44,0	82,0	53,7%	39,1	69,2	56,5%	27,4	60,4	45,4%
		2017	60	129	<b>46,5%</b>	29,0	81,0	35,8%	31,2	66,7	46,7%	24,4	65,0	37,5%
		2018	44	108	<b>40,7%</b>	24,0	53,0	45,3%	32,2	69,7	46,2%	23,9	70,6	33,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	105	128	<b>82,0%</b>	54,0	83,0	65,1%	45,5	103,4	44,0%	31,6	115,5	27,4%
		2015	89	127	<b>70,1%</b>	55,0	84,0	65,5%	47,9	112,8	42,5%	35,8	123,1	29,1%
		2016	100	141	<b>70,9%</b>	75,0	103,0	72,8%	54,2	120,9	44,8%	44,7	138,1	32,3%
		2017	145	175	<b>82,9%</b>	86,0	113,0	76,1%	57,8	120,5	48,0%	37,7	128,3	29,4%
		2018	112	136	<b>82,4%</b>	78,0	110,0	70,9%	51,3	113,4	45,3%	36,5	126,0	29,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	596	29	<b>20,6</b>	427,0	24,0	17,8	416,5	30,1	13,8	472,1	32,9	14,3
		2015	535	28	<b>19,1</b>	269,0	25,0	10,8	402,9	31,4	12,8	456,3	33,5	13,6
		2016	500	28	<b>17,9</b>	299,0	28,0	10,7	405,2	32,2	12,6	458,1	34,3	13,3
		2017	503	29	<b>17,3</b>	318,0	27,0	11,8	415,7	31,4	13,2	449,4	33,8	13,3
		2018	493	27	<b>18,3</b>	364,0	26,0	14,0	418,1	31,8	13,2	449,5	34,1	13,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM);	2017	44	49	<b>89,8%</b>	11,0	13,0	84,6%	23,0	25,1	91,5%	14,4	16,6	86,7%

iC07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	58	65	<b>89,2%</b>	49,0	55,0	89,1%	29,5	33,0	89,5%	24,4	27,8	87,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	44	49	<b>89,8%</b>	11,0	13,0	84,6%	23,0	25,1	91,5%	14,6	17,0	86,1%
		2018	58	65	<b>89,2%</b>	49,0	55,0	89,1%	29,2	33,0	88,6%	24,7	28,3	87,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	44	46	<b>95,7%</b>	11,0	13,0	84,6%	23,0	24,6	93,4%	14,6	16,3	89,8%
		2018	58	62	<b>93,5%</b>	49,0	55,0	89,1%	29,2	32,4	90,3%	24,7	27,4	90,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	15	15	<b>100,0%</b>	10,0	10,0	100,0%	13,7	13,7	100,0%	16,2	16,3	99,3%
		2015	25	25	<b>100,0%</b>	16,5	16,5	100,0%	19,5	19,7	99,2%	20,3	20,5	98,9%
		2016	23	23	<b>97,8%</b>	16,5	16,5	100,0%	19,3	19,5	99,0%	20,0	20,3	98,5%
		2017	21	22	<b>95,5%</b>	16,0	16,0	100,0%	19,1	19,3	98,8%	19,9	20,2	98,3%
		2018	18	18	<b>100,0%</b>	15,0	15,0	100,0%	18,8	18,9	99,2%	20,0	20,3	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	52	22.042	<b>2,4‰</b>	104,0	16.913,0	6,1‰	76,4	16.717,1	4,6‰	78,5	16.242,6	4,8‰
	2015	46	20.775	<b>2,2‰</b>	18,0	11.053,0	1,6‰	108,8	16.236,3	6,7‰	99,9	15.671,5	6,4‰
	2016	272	20.102	<b>13,5‰</b>	123,0	11.883,0	10,4‰	112,1	16.382,9	6,8‰	124,8	15.622,2	8,0‰
	2017	254	20.201	<b>12,6‰</b>	38,0	12.574,0	3,0‰	116,4	16.890,7	6,9‰	138,0	15.265,4	9,0‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	4	74	<b>54,1%</b>	2,0	17,0	117,6%	0,8	28,4	26,4%	0,5	19,3	28,4%
		2015	4	67	<b>59,7%</b>	3,0	64,0	46,9%	1,5	26,7	54,8%	1,6	25,6	62,3%
		2016	1	65	<b>15,4%</b>	3,0	44,0	68,2%	2,1	39,1	53,1%	1,6	27,4	58,0%
		2017	5	60	<b>83,3%</b>	6,0	29,0	206,9%	2,8	31,2	91,4%	2,1	24,8	84,1%
		2018	6	44	<b>136,4%</b>	1,0	24,0	41,7%	3,8	32,2	116,9%	2,7	24,3	112,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	6	128	<b>46,9%</b>	2,0	83,0	24,1%	4,8	103,4	46,9%	3,1	115,5	26,8%
		2015	2	127	<b>15,7%</b>	1,0	84,0	11,9%	3,3	112,8	29,3%	2,9	123,1	23,3%
		2016	2	141	<b>14,2%</b>	0,0	103,0	0,0%	3,8	120,9	31,2%	3,4	138,1	24,7%
		2017	3	175	<b>17,1%</b>	2,0	113,0	17,7%	3,0	120,5	24,9%	3,2	128,3	24,9%
		2018	4	136	<b>29,4%</b>	0,0	110,0	0,0%	1,9	113,4	17,0%	3,5	126,0	28,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,6	60,0	<b>51,0%</b>	38,0	60,0	63,3%	37,5	60,0	62,4%	32,4	59,6	54,4%
		2015	36,5	60,0	<b>60,8%</b>	44,3	60,0	73,8%	37,3	60,0	62,1%	32,8	59,3	55,2%
		2016	37,3	60,0	<b>62,1%</b>	38,8	60,0	64,6%	37,4	60,0	62,4%	31,7	59,3	53,4%
		2017	38,0	60,0	<b>63,3%</b>	44,0	60,0	73,4%	37,3	60,0	62,1%	32,3	59,4	54,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	79	108	<b>73,1%</b>	53,0	78,0	67,9%	66,8	88,8	75,2%	72,4	97,4	74,3%
		2015	75	97	<b>77,3%</b>	50,0	67,0	74,6%	70,8	93,3	75,9%	74,5	104,6	71,3%
		2016	66	92	<b>71,7%</b>	62,0	85,0	72,9%	74,8	97,3	76,9%	81,1	115,2	70,4%
		2017	97	124	<b>78,2%</b>	78,0	87,0	89,7%	72,2	95,9	75,2%	73,8	106,3	69,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	61	108	<b>56,5%</b>	47,0	78,0	60,3%	58,3	88,8	65,6%	61,0	97,4	62,6%
		2015	65	97	<b>67,0%</b>	49,0	67,0	73,1%	63,6	93,3	68,2%	65,0	104,6	62,1%
		2016	64	92	<b>69,6%</b>	62,0	85,0	72,9%	68,0	97,3	69,9%	70,0	115,2	60,7%
		2017	88	124	<b>71,0%</b>	75,0	87,0	86,2%	64,9	95,9	67,7%	63,8	106,3	60,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	61	108	<b>56,5%</b>	47,0	78,0	60,3%	58,3	88,8	65,6%	61,1	97,4	62,8%
		2015	65	97	<b>67,0%</b>	49,0	67,0	73,1%	63,6	93,3	68,2%	65,1	104,6	62,2%
		2016	64	92	<b>69,6%</b>	62,0	85,0	72,9%	68,0	97,3	69,9%	70,1	115,2	60,9%
		2017	88	124	<b>71,0%</b>	75,0	87,0	86,2%	64,9	95,9	67,7%	63,9	106,3	60,1%
	Percentuale di studenti che	2014	30	108	<b>27,8%</b>	38,0	78,0	48,7%	42,0	88,8	47,3%	35,7	97,4	36,7%

iC16	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	38	97	<b>39,2%</b>	43,0	67,0	64,2%	44,3	93,3	47,5%	38,9	104,6	37,2%
		2016	37	92	<b>40,2%</b>	45,0	85,0	52,9%	45,7	97,3	47,0%	40,4	115,2	35,0%
		2017	57	124	<b>46,0%</b>	62,0	87,0	71,3%	46,4	95,9	48,4%	39,0	106,3	36,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	30	108	<b>27,8%</b>	38,0	78,0	48,7%	42,0	88,8	47,3%	36,4	97,4	37,4%
		2015	38	97	<b>39,2%</b>	43,0	67,0	64,2%	44,3	93,3	47,5%	39,9	104,6	38,2%
		2016	37	92	<b>40,2%</b>	45,0	85,0	52,9%	45,7	97,3	47,0%	41,5	115,2	36,0%
		2017	57	124	<b>46,0%</b>	62,0	87,0	71,3%	46,4	95,9	48,4%	40,0	106,3	37,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	123	391	<b>31,5%</b>	43,0	150,0	28,7%	62,8	193,1	32,5%	41,9	158,3	26,5%
		2015	66	144	<b>45,8%</b>	109,0	391,0	27,9%	48,3	124,0	39,0%	40,5	145,5	27,9%
		2016	74	139	<b>53,2%</b>	21,0	64,0	32,8%	43,9	97,1	45,2%	36,9	122,6	30,1%
		2017	55	121	<b>45,5%</b>	28,0	70,0	40,0%	38,6	91,3	42,3%	34,0	107,3	31,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	73	95	<b>76,8%</b>	55,0	70,0	78,6%	34,8	43,8	79,5%	29,2	37,8	77,3%
		2016	98	131	<b>74,8%</b>	65,0	81,0	80,2%	50,2	65,8	76,3%	42,8	57,9	73,8%
		2017	89	129	<b>69,0%</b>	57,0	78,0	73,1%	47,4	65,5	72,3%	43,5	61,8	70,3%
		2018	75	105	<b>71,4%</b>	38,0	52,0	73,1%	47,5	68,7	69,1%	46,4	67,1	69,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.948	2.644	<b>73,7%</b>	1.690,0	1.972,0	85,7%	2.029,6	2.238,0	90,7%	2.200,7	2.499,4	88,0%
		2015	1.924	2.692	<b>71,5%</b>	1.778,0	2.120,0	83,9%	2.122,2	2.517,0	84,3%	2.231,2	2.541,1	87,8%
		2016	2.718	3.390	<b>80,2%</b>	2.050,0	2.920,0	70,2%	2.243,7	2.569,5	87,3%	2.225,7	2.530,6	87,9%
		2017	2.132	2.540	<b>83,9%</b>	1.978,0	2.524,0	78,4%	2.262,9	2.557,8	88,5%	2.209,6	2.604,6	84,8%
		2018	1.880	2.388	<b>78,7%</b>	1.918,0	2.704,0	70,9%	2.260,0	2.555,5	88,4%	2.226,8	2.661,4	83,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	97	108	<b>89,8%</b>	77,0	78,0	98,7%	85,2	88,8	95,8%	91,9	97,4	94,4%
		2015	94	97	<b>96,9%</b>	66,0	67,0	98,5%	89,8	93,3	96,2%	97,8	104,6	93,5%
		2016	89	92	<b>96,7%</b>	79,0	85,0	92,9%	93,5	97,3	96,0%	108,1	115,2	93,8%
		2017	119	124	<b>96,0%</b>	87,0	87,0	100,0%	91,7	95,9	95,6%	99,4	106,3	93,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2014	44	144	<b>30,6%</b>	67,0	391,0	17,1%	34,4	124,0	27,7%	24,8	145,5	17,0%
		2015	60	139	<b>43,2%</b>	17,0	64,0	26,6%	33,8	97,1	34,8%	22,5	122,6	18,3%
		2016	35	121	<b>28,9%</b>	22,0	70,0	31,4%	27,5	91,3	30,2%	21,1	107,3	19,7%

	corso**	2017	41	104	<b>39,4%</b>	23,0	59,0	39,0%	27,5	84,4	32,6%	19,4	100,7	19,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	8	108	<b>7,4%</b>	17,0	78,0	21,8%	11,2	88,8	12,6%	12,7	97,4	13,1%
		2015	11	97	<b>11,3%</b>	9,0	67,0	13,4%	10,5	93,3	11,2%	13,5	104,6	12,9%
		2016	9	92	<b>9,8%</b>	12,0	85,0	14,1%	11,2	97,3	11,5%	15,7	115,2	13,6%
		2017	7	124	<b>5,6%</b>	2,0	87,0	2,3%	12,0	95,9	12,5%	15,6	106,3	14,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	194	391	<b>49,6%</b>	82,0	150,0	54,7%	92,3	193,1	47,8%	78,1	158,3	49,3%
		2015	41	144	<b>28,5%</b>	213,0	391,0	54,5%	50,6	124,0	40,8%	67,6	145,5	46,4%
		2016	50	139	<b>36,0%</b>	32,0	64,0	50,0%	36,2	97,1	37,2%	54,6	122,6	44,5%
		2017	46	121	<b>38,0%</b>	29,0	70,0	41,4%	37,2	91,3	40,7%	47,6	107,3	44,4%
		2018	37	104	<b>35,6%</b>	26,0	59,0	44,1%	31,8	84,4	37,7%	45,0	100,7	44,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	88	95	<b>92,6%</b>	69,0	70,0	98,6%	41,8	43,8	95,4%	35,9	37,8	95,0%
		2016	122	131	<b>93,1%</b>	79,0	81,0	97,5%	62,4	65,8	94,9%	54,4	57,9	93,9%
		2017	117	129	<b>90,7%</b>	76,0	78,0	97,4%	60,8	65,5	92,7%	57,1	61,8	92,4%
		2018	96	105	<b>91,4%</b>	49,0	52,0	94,2%	63,8	68,7	92,9%	61,9	67,1	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	48	66	<b>72,7%</b>	7,0	13,0	53,8%	22,0	31,9	69,0%	13,0	20,6	62,7%
		2016	54	77	<b>70,1%</b>	37,0	59,0	62,7%	25,1	38,6	64,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	54	87	<b>62,1%</b>	40,0	67,0	59,7%	34,5	51,8	66,5%	29,3	46,1	63,5%
		2018	82	99	<b>82,8%</b>	45,0	68,0	66,2%	38,8	52,9	73,3%	34,2	50,2	68,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	48	66	<b>72,7%</b>	7,0	13,0	53,8%	22,0	31,9	69,0%	12,8	20,6	61,9%
		2016	54	77	<b>70,1%</b>	37,0	59,0	62,7%	24,7	38,6	63,9%	20,7	33,5	61,8%
		2017	54	87	<b>62,1%</b>	37,0	67,0	55,2%	33,7	51,8	65,0%	29,0	46,9	62,0%
		2018	82	99	<b>82,8%</b>	44,0	68,0	64,7%	38,4	52,9	72,5%	34,2	51,0	67,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	48	66	<b>72,7%</b>	7,0	13,0	53,8%	22,0	31,1	70,7%	12,8	19,1	66,9%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	54	73	<b>74,0%</b>	37,0	56,0	66,1%	24,7	37,2	66,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	54	83	<b>65,1%</b>	37,0	64,0	57,8%	33,7	49,5	68,0%	29,0	43,6	66,6%
		2018	82	94	<b>87,2%</b>	44,0	67,0	65,7%	38,4	51,1	75,2%	34,2	47,0	72,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	751	22,0	<b>34,1</b>	480,0	16,4	29,2	483,1	18,7	25,9	538,5	20,8	25,9
		2015	731	22,4	<b>32,6</b>	426,0	17,7	24,1	505,8	21,0	24,1	571,4	21,2	27,0
		2016	682	28,3	<b>24,1</b>	417,0	24,3	17,1	510,2	21,4	23,8	593,9	21,1	28,2
		2017	671	21,2	<b>31,7</b>	419,0	21,0	19,9	522,2	21,3	24,5	599,0	21,7	27,6
		2018	620	19,9	<b>31,2</b>	447,0	22,5	19,8	516,7	21,3	24,3	596,5	22,2	26,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	121	4,2	<b>28,8</b>	83,0	4,1	20,1	101,4	3,6	28,1	110,8	4,1	27,2
		2015	115	4,6	<b>25,0</b>	74,0	3,7	19,8	107,0	3,7	28,7	114,4	4,2	27,1
		2016	117	5,0	<b>23,2</b>	90,0	4,9	18,4	111,1	3,8	29,1	126,0	4,3	29,6
		2017	147	3,4	<b>43,2</b>	94,0	4,4	21,2	110,6	3,6	31,0	117,8	4,2	28,2
		2018	115	3,4	<b>33,8</b>	100,0	4,4	22,6	106,2	3,6	29,4	116,6	4,3	27,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

