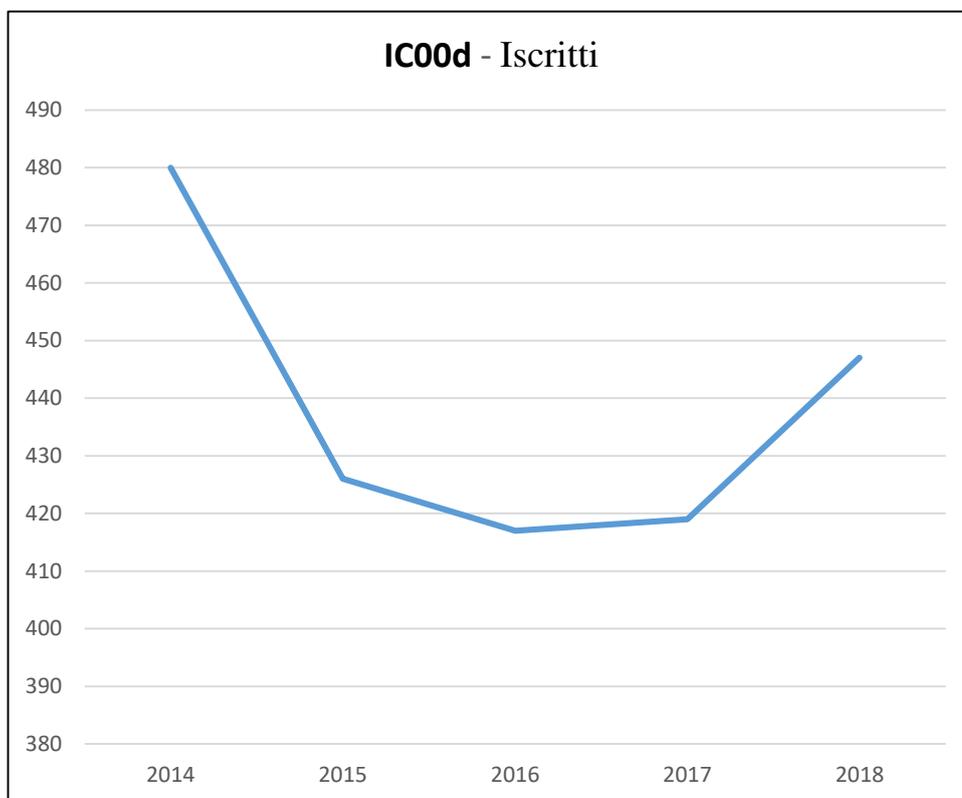
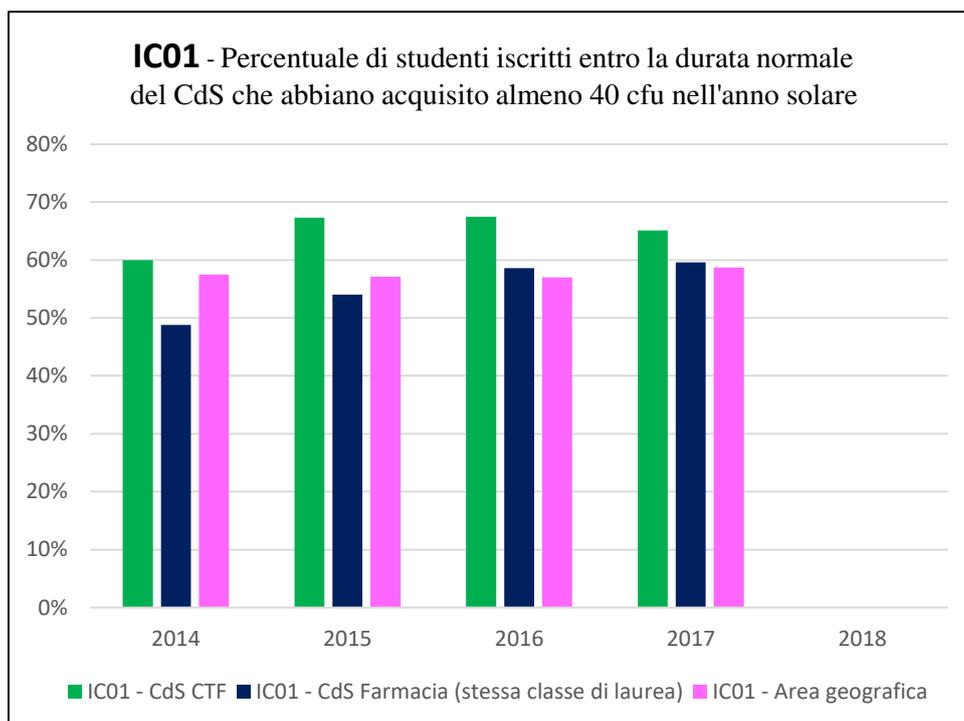


[Allegato al quadro C1 della SUA CdS 2019]

La prima parte del presente documento mostra in modalità grafica l'andamento di alcuni significativi indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale/2018. A seguire, l'intera Scheda di Monitoraggio Annuale/2018.

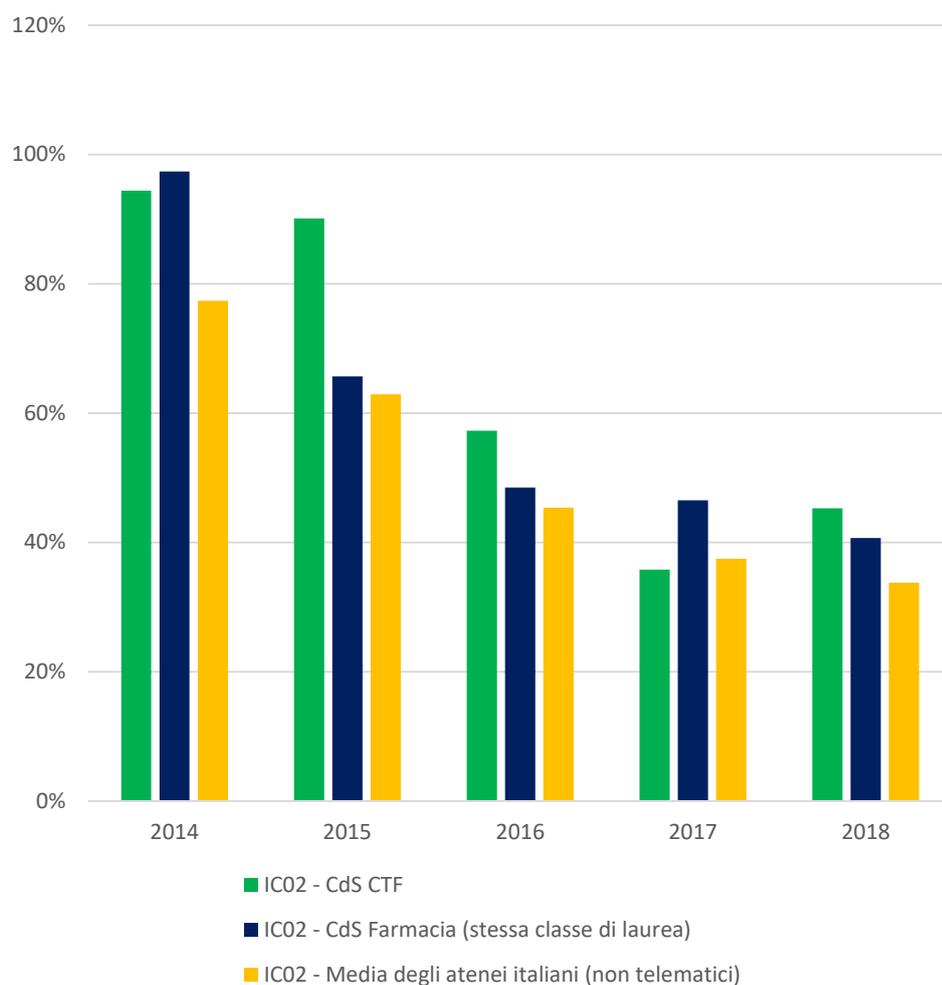


Commento - IC00d: il dato è andato diminuendo dal 2014 al 2016 (con probabile causa nella riduzione del numero di studenti al primo anno). Dal 2017 al 2018 si registra, invece, una nuova ripresa. L'aumento degli iscritti è probabilmente da attribuire al cambio della modalità di selezione degli studenti in ingresso che è effettuata tramite test Tolc-F gestito da CISIA, disponibile in più sedute da marzo a settembre.

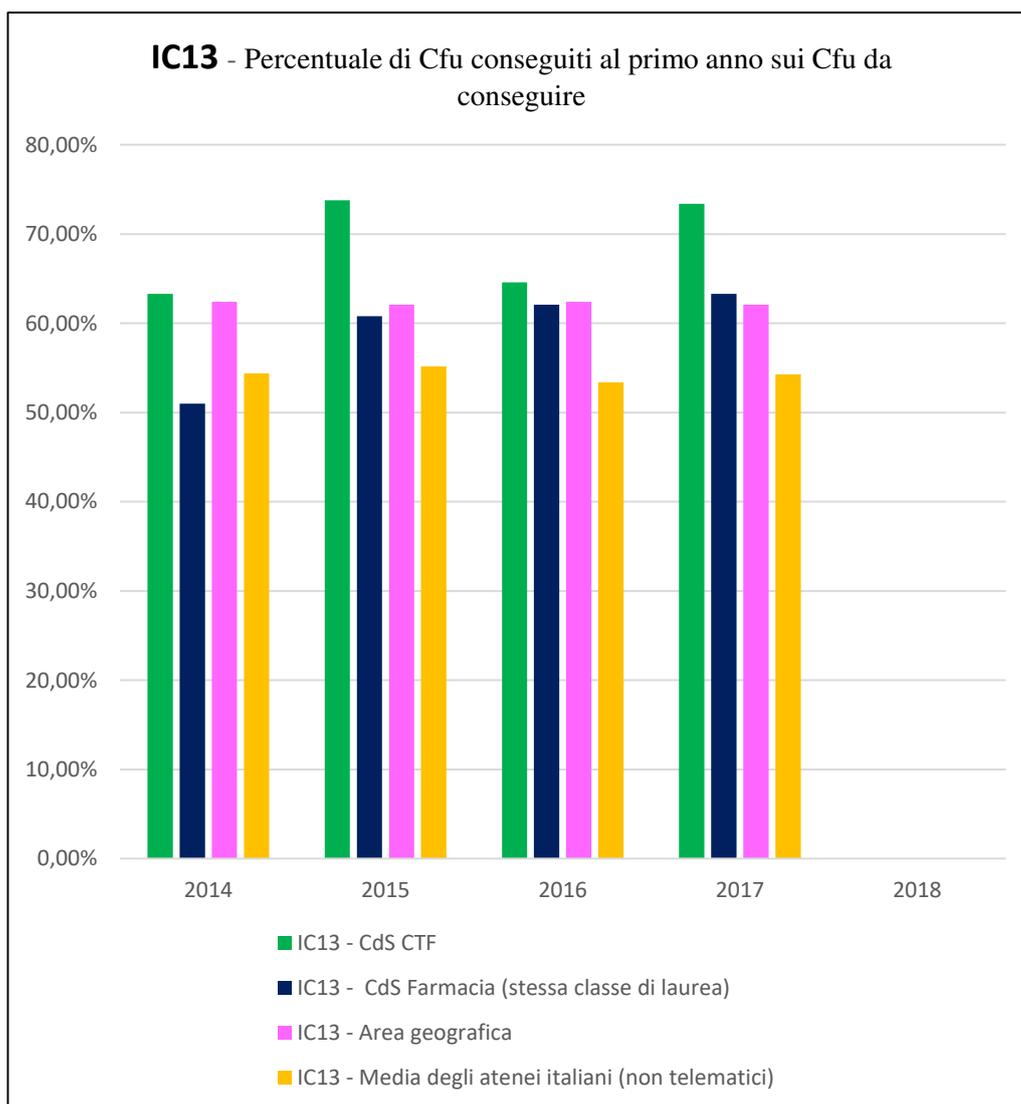


Commento - IC01: questo indicatore registra la regolarità dell'andamento delle carriere degli iscritti e per il CdS in Ctf di Ferrara è un dato molto positivo. Sia rispetto alla media di classe, sia rispetto all'area geografica (il dato riferito a Ctf di Unife è superiore in entrambi i casi).

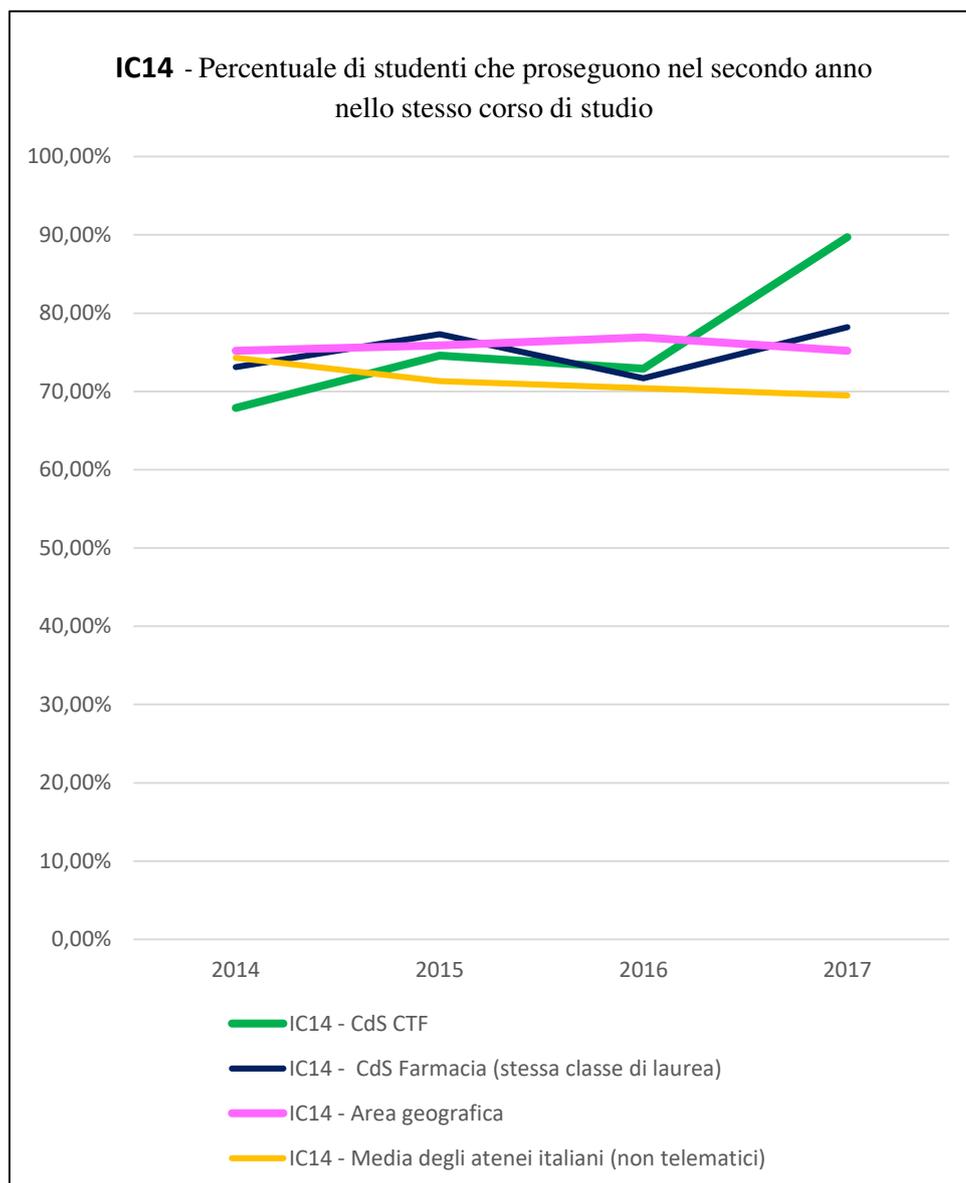
IC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del CdS



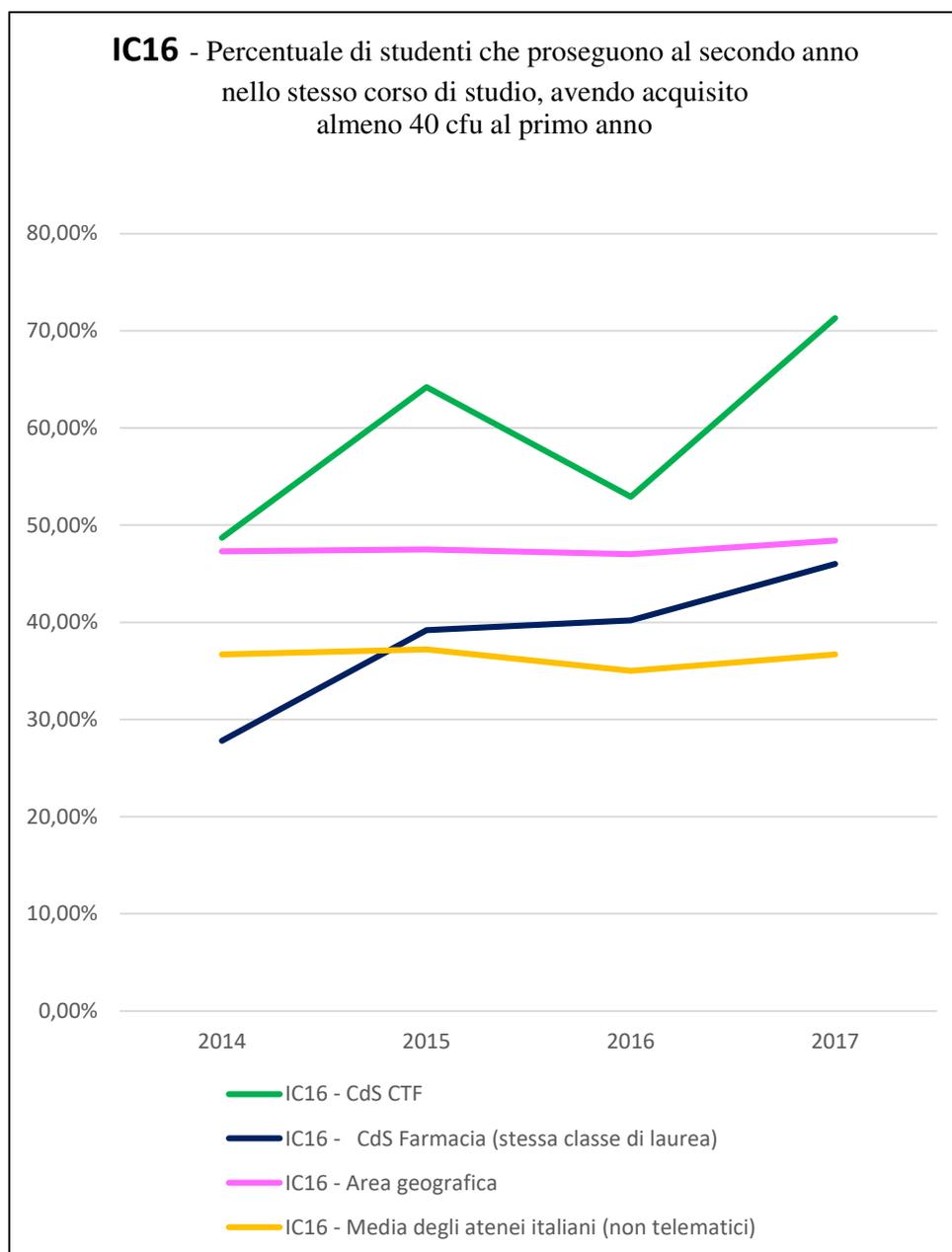
Commento - IC02: il dato del CdS è andato diminuendo nel corso degli ultimi anni (con buona ripresa nel 2018), ma resta comunque molto positivo se confrontato sia con il dato medio di classe di laurea, sia con il dato medio nazionale).



Commento - IC13: è un ottimo dato, sia in termini di andamento temporale, sia a confronto con il dato riferito alla media di classe, alla media dell'area geografica e alla media nazionale (rispetto a tutti i tre parametri il dato di Ctf di Unife risulta, dal 2014 al 2017, sempre superiore).



Commento - IC14: questo indicatore rivela un'andamento in linea di massima costante per la media di area geografica e per la media nazionale (in entrambi i casi con una leggera flessione in diminuzione). Mentre per Ctf di Unife si rivela in quasi costante aumento, significando un aumento del grado di "fedeltà" al CdS, o - auspicabilmente - di maggiore motivazione da parte degli studenti.



Commento - IC16: costante per l'area geografica, in apprezzabile aumento a livello di classe di laurea, e in calo in riferimento al dato medio nazionale, nel periodo considerato questo indicatore rivela per il CdS in Ctf un andamento discontinuo e a regime alternato (un significativo aumento dal 2014 al 2015, poi un'importante diminuzione nel 2016, e poi di nuovo una netta ripresa - migliore anche del 2015 - nel 2017). Obiettivo del CdS sarà mantenere il positivo livello di questo indicatore raggiunto nel 2017.

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Città	FERRARA
Codizione	0380107301400002
Ateneo	Università degli Studi di FERRARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	62	61	60	60	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	83	128,0	103,4	115,5
		2015	84	127,0	112,8	123,1
		2016	103	141,0	120,9	138,1
		2017	113	175,0	120,5	128,3
		2018	110	136,0	113,4	126,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	78	108,0	88,8	97,4
		2015	67	97,0	93,3	104,6
		2016	85	92,0	97,3	115,2
		2017	87	124,0	95,9	106,3
		2018	92	90,0	91,5	103,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	480	751,0	483,1	565,0
		2015	426	731,0	505,8	599,5
		2016	417	682,0	510,2	623,1
		2017	419	671,0	522,2	618,4
		2018	447	620,0	516,7	596,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	427	596,0	416,5	475,8
		2015	269	535,0	402,9	459,2
		2016	299	500,0	405,2	460,8
		2017	318	503,0	415,7	451,5
		2018	364	493,0	418,1	437,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	373	452,0	342,2	379,5
		2015	228	409,0	332,5	371,5
		2016	254	374,0	335,8	376,2
		2017	274	394,0	347,5	371,1
		2018	321	379,0	350,5	360,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	256	427	60,0%	291,0	596,0	48,8%	239,6	416,5	57,5%	201,1	475,8	42,3%
	2015	181	269	67,3%	289,0	535,0	54,0%	229,9	402,9	57,1%	192,2	459,2	41,9%
	2016	190	299	63,5%	293,0	500,0	58,6%	230,9	405,2	57,0%	192,8	460,8	41,8%
	2017	207	318	65,1%	300,0	503,0	59,6%	244,2	415,7	58,7%	190,1	451,5	42,1%
Percentuale di laureati (L; LM;	2014	17	18	94,4%	74,0	76,0	97,4%	28,4	36,9	76,9%	19,3	24,9	77,4%
	2015	64	71	90,1%	67,0	102,0	65,7%	26,7	45,3	58,9%	25,6	40,7	62,9%

iC02	LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	44	82	53,7%	65,0	134,0	48,5%	39,1	69,2	56,5%	27,4	60,4	45,4%
		2017	29	81	35,8%	60,0	129,0	46,5%	31,2	66,7	46,7%	24,4	65,0	37,5%
		2018	24	53	45,3%	44,0	108,0	40,7%	32,2	69,7	46,2%	23,9	70,6	33,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	54	83	65,1%	105,0	128,0	82,0%	45,5	103,4	44,0%	31,6	115,5	27,4%
		2015	55	84	65,5%	89,0	127,0	70,1%	47,9	112,8	42,5%	35,8	123,1	29,1%
		2016	75	103	72,8%	100,0	141,0	70,9%	54,2	120,9	44,8%	44,7	138,1	32,3%
		2017	86	113	76,1%	145,0	175,0	82,9%	57,8	120,5	48,0%	37,7	128,3	29,4%
		2018	78	110	70,9%	112,0	136,0	82,4%	51,3	113,4	45,3%	36,5	126,0	29,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	427	24	17,8	596,0	29,0	20,6	416,5	30,1	13,8	472,1	32,9	14,3
		2015	269	25	10,8	535,0	28,0	19,1	402,9	31,4	12,8	456,3	33,5	13,6
		2016	299	28	10,7	500,0	28,0	17,9	405,2	32,2	12,6	458,1	34,3	13,3
		2017	318	27	11,8	503,0	29,0	17,3	415,7	31,4	13,2	449,4	33,8	13,3
		2018	364	26	14,0	493,0	27,0	18,3	418,1	31,8	13,2	449,5	34,1	13,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM);	2017	11	13	84,6%	44,0	49,0	89,8%	23,0	25,1	91,5%	14,4	16,6	86,7%

iC07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	49	55	89,1%	58,0	65,0	89,2%	29,5	33,0	89,5%	24,4	27,8	87,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	11	13	84,6%	44,0	49,0	89,8%	23,0	25,1	91,5%	14,6	17,0	86,1%
		2018	49	55	89,1%	58,0	65,0	89,2%	29,2	33,0	88,6%	24,7	28,3	87,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	11	13	84,6%	44,0	46,0	95,7%	23,0	24,6	93,4%	14,6	16,3	89,8%
		2018	49	55	89,1%	58,0	62,0	93,5%	29,2	32,4	90,3%	24,7	27,4	90,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	10	100,0%	15,0	15,0	100,0%	13,7	13,7	100,0%	16,2	16,3	99,3%
		2015	17	17	100,0%	24,5	24,5	100,0%	19,5	19,7	99,2%	20,3	20,5	98,9%
		2016	17	17	100,0%	22,5	23,0	97,8%	19,3	19,5	99,0%	20,0	20,3	98,5%
		2017	16	16	100,0%	21,0	22,0	95,5%	19,1	19,3	98,8%	19,9	20,2	98,3%
		2018	15	15	100,0%	18,0	18,0	100,0%	18,8	18,9	99,2%	20,0	20,3	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	104	16.913	6,1‰	52,0	22.042,0	2,4‰	76,4	16.717,1	4,6‰	78,5	16.242,6	4,8‰
	2015	18	11.053	1,6‰	46,0	20.775,0	2,2‰	108,8	16.236,3	6,7‰	99,9	15.671,5	6,4‰
	2016	123	11.883	10,4‰	272,0	20.102,0	13,5‰	112,1	16.382,9	6,8‰	124,8	15.622,2	8,0‰
	2017	38	12.574	3,0‰	254,0	20.201,0	12,6‰	116,4	16.890,7	6,9‰	138,0	15.265,4	9,0‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	17	117,6‰	4,0	74,0	54,1‰	0,8	28,4	26,4‰	0,5	19,3	28,4‰
		2015	3	64	46,9‰	4,0	67,0	59,7‰	1,5	26,7	54,8‰	1,6	25,6	62,3‰
		2016	3	44	68,2‰	1,0	65,0	15,4‰	2,1	39,1	53,1‰	1,6	27,4	58,0‰
		2017	6	29	206,9‰	5,0	60,0	83,3‰	2,8	31,2	91,4‰	2,1	24,8	84,1‰
		2018	1	24	41,7‰	6,0	44,0	136,4‰	3,8	32,2	116,9‰	2,7	24,3	112,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	83	24,1‰	6,0	128,0	46,9‰	4,8	103,4	46,9‰	3,1	115,5	26,8‰
		2015	1	84	11,9‰	2,0	127,0	15,7‰	3,3	112,8	29,3‰	2,9	123,1	23,3‰
		2016	0	103	0,0‰	2,0	141,0	14,2‰	3,8	120,9	31,2‰	3,4	138,1	24,7‰
		2017	2	113	17,7‰	3,0	175,0	17,1‰	3,0	120,5	24,9‰	3,2	128,3	24,9‰
		2018	0	110	0,0‰	4,0	136,0	29,4‰	1,9	113,4	17,0‰	3,5	126,0	28,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	38,0	60,0	63,3%	30,6	60,0	51,0%	37,5	60,0	62,4%	32,4	59,6	54,4%
		2015	44,3	60,0	73,8%	36,5	60,0	60,8%	37,3	60,0	62,1%	32,8	59,3	55,2%
		2016	38,8	60,0	64,6%	37,3	60,0	62,1%	37,4	60,0	62,4%	31,7	59,3	53,4%
		2017	44,0	60,0	73,4%	38,0	60,0	63,3%	37,3	60,0	62,1%	32,3	59,4	54,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	53	78	67,9%	79,0	108,0	73,1%	66,8	88,8	75,2%	72,4	97,4	74,3%
		2015	50	67	74,6%	75,0	97,0	77,3%	70,8	93,3	75,9%	74,5	104,6	71,3%
		2016	62	85	72,9%	66,0	92,0	71,7%	74,8	97,3	76,9%	81,1	115,2	70,4%
		2017	78	87	89,7%	97,0	124,0	78,2%	72,2	95,9	75,2%	73,8	106,3	69,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	47	78	60,3%	61,0	108,0	56,5%	58,3	88,8	65,6%	61,0	97,4	62,6%
		2015	49	67	73,1%	65,0	97,0	67,0%	63,6	93,3	68,2%	65,0	104,6	62,1%
		2016	62	85	72,9%	64,0	92,0	69,6%	68,0	97,3	69,9%	70,0	115,2	60,7%
		2017	75	87	86,2%	88,0	124,0	71,0%	64,9	95,9	67,7%	63,8	106,3	60,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	47	78	60,3%	61,0	108,0	56,5%	58,3	88,8	65,6%	61,1	97,4	62,8%
		2015	49	67	73,1%	65,0	97,0	67,0%	63,6	93,3	68,2%	65,1	104,6	62,2%
		2016	62	85	72,9%	64,0	92,0	69,6%	68,0	97,3	69,9%	70,1	115,2	60,9%
		2017	75	87	86,2%	88,0	124,0	71,0%	64,9	95,9	67,7%	63,9	106,3	60,1%
	Percentuale di studenti che	2014	38	78	48,7%	30,0	108,0	27,8%	42,0	88,8	47,3%	35,7	97,4	36,7%

iC16	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	43	67	64,2%	38,0	97,0	39,2%	44,3	93,3	47,5%	38,9	104,6	37,2%
		2016	45	85	52,9%	37,0	92,0	40,2%	45,7	97,3	47,0%	40,4	115,2	35,0%
		2017	62	87	71,3%	57,0	124,0	46,0%	46,4	95,9	48,4%	39,0	106,3	36,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	38	78	48,7%	30,0	108,0	27,8%	42,0	88,8	47,3%	36,4	97,4	37,4%
		2015	43	67	64,2%	38,0	97,0	39,2%	44,3	93,3	47,5%	39,9	104,6	38,2%
		2016	45	85	52,9%	37,0	92,0	40,2%	45,7	97,3	47,0%	41,5	115,2	36,0%
		2017	62	87	71,3%	57,0	124,0	46,0%	46,4	95,9	48,4%	40,0	106,3	37,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	43	150	28,7%	123,0	391,0	31,5%	62,8	193,1	32,5%	41,9	158,3	26,5%
		2015	109	391	27,9%	66,0	144,0	45,8%	48,3	124,0	39,0%	40,5	145,5	27,9%
		2016	21	64	32,8%	74,0	139,0	53,2%	43,9	97,1	45,2%	36,9	122,6	30,1%
		2017	28	70	40,0%	55,0	121,0	45,5%	38,6	91,3	42,3%	34,0	107,3	31,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	55	70	78,6%	73,0	95,0	76,8%	34,8	43,8	79,5%	29,2	37,8	77,3%
		2016	65	81	80,2%	98,0	131,0	74,8%	50,2	65,8	76,3%	42,8	57,9	73,8%
		2017	57	78	73,1%	89,0	129,0	69,0%	47,4	65,5	72,3%	43,5	61,8	70,3%
		2018	38	52	73,1%	75,0	105,0	71,4%	47,5	68,7	69,1%	46,4	67,1	69,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.690	1.972	85,7%	1.948,0	2.644,0	73,7%	2.029,6	2.238,0	90,7%	2.200,7	2.499,4	88,0%
		2015	1.778	2.120	83,9%	1.924,0	2.692,0	71,5%	2.122,2	2.517,0	84,3%	2.231,2	2.541,1	87,8%
		2016	2.050	2.920	70,2%	2.718,0	3.390,0	80,2%	2.243,7	2.569,5	87,3%	2.225,7	2.530,6	87,9%
		2017	1.978	2.524	78,4%	2.132,0	2.540,0	83,9%	2.262,9	2.557,8	88,5%	2.209,6	2.604,6	84,8%
		2018	1.918	2.704	70,9%	1.880,0	2.388,0	78,7%	2.260,0	2.555,5	88,4%	2.226,8	2.661,4	83,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	77	78	98,7%	97,0	108,0	89,8%	85,2	88,8	95,8%	91,9	97,4	94,4%
		2015	66	67	98,5%	94,0	97,0	96,9%	89,8	93,3	96,2%	97,8	104,6	93,5%
		2016	79	85	92,9%	89,0	92,0	96,7%	93,5	97,3	96,0%	108,1	115,2	93,8%
		2017	87	87	100,0%	119,0	124,0	96,0%	91,7	95,9	95,6%	99,4	106,3	93,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2014	67	391	17,1%	44,0	144,0	30,6%	34,4	124,0	27,7%	24,8	145,5	17,0%
		2015	17	64	26,6%	60,0	139,0	43,2%	33,8	97,1	34,8%	22,5	122,6	18,3%
		2016	22	70	31,4%	35,0	121,0	28,9%	27,5	91,3	30,2%	21,1	107,3	19,7%

	corso**	2017	23	59	39,0%	41,0	104,0	39,4%	27,5	84,4	32,6%	19,4	100,7	19,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	17	78	21,8%	8,0	108,0	7,4%	11,2	88,8	12,6%	12,7	97,4	13,1%
		2015	9	67	13,4%	11,0	97,0	11,3%	10,5	93,3	11,2%	13,5	104,6	12,9%
		2016	12	85	14,1%	9,0	92,0	9,8%	11,2	97,3	11,5%	15,7	115,2	13,6%
		2017	2	87	2,3%	7,0	124,0	5,6%	12,0	95,9	12,5%	15,6	106,3	14,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	82	150	54,7%	194,0	391,0	49,6%	92,3	193,1	47,8%	78,1	158,3	49,3%
		2015	213	391	54,5%	41,0	144,0	28,5%	50,6	124,0	40,8%	67,6	145,5	46,4%
		2016	32	64	50,0%	50,0	139,0	36,0%	36,2	97,1	37,2%	54,6	122,6	44,5%
		2017	29	70	41,4%	46,0	121,0	38,0%	37,2	91,3	40,7%	47,6	107,3	44,4%
		2018	26	59	44,1%	37,0	104,0	35,6%	31,8	84,4	37,7%	45,0	100,7	44,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	69	70	98,6%	88,0	95,0	92,6%	41,8	43,8	95,4%	35,9	37,8	95,0%
		2016	79	81	97,5%	122,0	131,0	93,1%	62,4	65,8	94,9%	54,4	57,9	93,9%
		2017	76	78	97,4%	117,0	129,0	90,7%	60,8	65,5	92,7%	57,1	61,8	92,4%
		2018	49	52	94,2%	96,0	105,0	91,4%	63,8	68,7	92,9%	61,9	67,1	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	13	53,8%	48,0	66,0	72,7%	22,0	31,9	69,0%	13,0	20,6	62,7%
		2016	37	59	62,7%	54,0	77,0	70,1%	25,1	38,6	64,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	40	67	59,7%	54,0	87,0	62,1%	34,5	51,8	66,5%	29,3	46,1	63,5%
		2018	45	68	66,2%	82,0	99,0	82,8%	38,8	52,9	73,3%	34,2	50,2	68,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	13	53,8%	48,0	66,0	72,7%	22,0	31,9	69,0%	12,8	20,6	61,9%
		2016	37	59	62,7%	54,0	77,0	70,1%	24,7	38,6	63,9%	20,7	33,5	61,8%
		2017	37	67	55,2%	54,0	87,0	62,1%	33,7	51,8	65,0%	29,0	46,9	62,0%
		2018	44	68	64,7%	82,0	99,0	82,8%	38,4	52,9	72,5%	34,2	51,0	67,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	7	13	53,8%	48,0	66,0	72,7%	22,0	31,1	70,7%	12,8	19,1	66,9%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	37	56	66,1%	54,0	73,0	74,0%	24,7	37,2	66,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	37	64	57,8%	54,0	83,0	65,1%	33,7	49,5	68,0%	29,0	43,6	66,6%
		2018	44	67	65,7%	82,0	94,0	87,2%	38,4	51,1	75,2%	34,2	47,0	72,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	480	16,4	29,2	751,0	22,0	34,1	483,1	18,7	25,9	538,5	20,8	25,9
		2015	426	17,7	24,1	731,0	22,4	32,6	505,8	21,0	24,1	571,4	21,2	27,0
		2016	417	24,3	17,1	682,0	28,3	24,1	510,2	21,4	23,8	593,9	21,1	28,2
		2017	419	21,0	19,9	671,0	21,2	31,7	522,2	21,3	24,5	599,0	21,7	27,6
		2018	447	22,5	19,8	620,0	19,9	31,2	516,7	21,3	24,3	596,5	22,2	26,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	83	4,1	20,1	121,0	4,2	28,8	101,4	3,6	28,1	110,8	4,1	27,2
		2015	74	3,7	19,8	115,0	4,6	25,0	107,0	3,7	28,7	114,4	4,2	27,1
		2016	90	4,9	18,4	117,0	5,0	23,2	111,1	3,8	29,1	126,0	4,3	29,6
		2017	94	4,4	21,2	147,0	3,4	43,2	110,6	3,6	31,0	117,8	4,2	28,2
		2018	100	4,4	22,6	115,0	3,4	33,8	106,2	3,6	29,4	116,6	4,3	27,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

