Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni in MEDICINA E CHIRURGIA

attivato ai sensi del D.M. 22/10/2004, n. 270
valido a partire dall'anno accademico 2010/2011

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	MEDICINA E CHIRURGIA
Denominazione del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 Classe delle lauree magistrali in Medicina e chirurgia
Facoltà di riferimento	Facolta' di Medicina e Chirurgia
Altre Facoltà	
Durata normale	6
Crediti	360
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	Non è previsto il rilascio di titolo congiunto con altre Università.
Modalità didattica	Convenzionale
Sede amministrativa	FERRARA (FE)
Sedi didattiche	FERRARA (FE)
Indirizzo internet	http://www.unife.it/medicina/ls.medicina
Ulteriori informazioni	L'ordinamento attivato ai sensi del DM 270/2004 è partito con il primo anno nell'anno accademico 2009-10, progressivamente verranno attivati gli anni di corso successivi.

ART. 2 Parere parti sociali

Il Preside di Facoltà ed il Presidente del CdS di Medicina e Chirurgia hanno incontrato le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e professioni in data 2 settembre 2008 (composizione), ed hanno illustrato i criteri ispiratori della trasformazione del CdS alla luce del DM 270. I rappresentanti del mondo professionale e produttivo hanno espresso il loro apprezzamento per la proposta e ne hanno condiviso in toto i criteri ispiratori e modalità di attuazione. In particolare, l'Assessore alla Sanità, Politiche sociali e per l'Integrazione ed Immigrazione del Comune di Ferrara ritiene importante la rinnovata attenzione data al rapporto medico-paziente. Il Direttore Sanitario dell'Azienda USL di Ferrara sottolinea l'importanza che il medico sappia inquadrare il paziente nel contesto socio-economico nel quale vive. Il Direttore Sanitario dell'Azienda Ospedale-Università di Ferrara apprezza l'impegno posto nella formazione del medico, ma invita a non dimenticare la necessità di un'adeguata formazione dei docenti universitari. Il Presidente dell'Ordine dei Medici ed Odontoiatri della Provincia di Ferrara apprezza la proiezione del Corso di Studio verso la dimensione del territorio, e si chiede se non

sia il caso di coinvolgere in prospettiva più profondamente personale esterno all' Università nella didattica della Medicina del Territorio. Tuttavia, pur nell' articolazione delle diverse opinioni, tutti i Rappresentanti esprimono il più vivo apprezzamento per la proposta di riorganizzazione degli studi.

Data del parere: 02/09/2008

ART. 3 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese. Il Consiglio della struttura didattica determina nel "Manifesto degli studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti. Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale. La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione. Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono: 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills); 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education); 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine); 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development); 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education); 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica. Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche

qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano. E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa. Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali. Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico. Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007). Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate: 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare. 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate. 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica. 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico. 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze. 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. 7) Particolare

attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship – dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. 8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese; 9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche. 10) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria). 11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

4.1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 3) Individuare il comportamento umano normale e anormale.
- 4) Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 5) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 6) Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 7) Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- 8) Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
- 9) Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- 10) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

4.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- 2) Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- 3) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- 9) Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 10) Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari

- 1) Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- 2) Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- 3) Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle

ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

organizzazioni sanitarie internazionali. 4) Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità. 5) Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale. 6) Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. 7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure. 8) Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia. 9) Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute.

4.3 Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Pertanto debbono essere in grado di: Pensiero Critico e Ricerca scientifica 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca, 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie. 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita. 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti. 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi. Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione. 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici. 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società. 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente. 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica. 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro. 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore. 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella

ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale. 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti. 11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

4.4 Abilità comunicative (communication skills)

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti. Pertanto debbono essere in grado di: Capacità di Comunicazione 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari. 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media. 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri. 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità. 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta. 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche. 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

4.5 Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere pertanto in grado di: Management dell'Informazione 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici. 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute. 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

ART. 5 Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica. Il corso prepara alla professione di "Medico generico"

Il corso prepara alle professioni di

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.4.1	Medici	2.4.1.1	Medici generici	2.4.1.1.0	Medici generici

ART. 6 Professional and employment opportunities for graduates

6.1 Professional and employment opportunities for graduates

Graduates in Medicine and surgery may practise as doctors or surgeons in a wide range of positions in professional, clinical, health or bio-medical structures. The degree in Medicine and Surgery is, furthermore, a requirement for entry to specialisation Courses in Medicine.

6.2 Professions

Medical Doctor

ART. 7 Accesso a studi ulteriori

Presso la Facoltà sono attive varie Scuole di Specializzazione, che costituiscono il naturale complemento alla laurea magistrale in Medicina e Chirurgia, sono inoltre presenti Dottorati di Ricerca.

Le indicazioni specifiche per la consultazione dei corsi attivati sono a disposizione sul sito internet dell'Ateneo

ART. 8 Access to further studies

By the Faculty are active various post degree Speciality Schools and they are the natural complement to the MSc in Medicine and surgery. Besides, there are research doctor's degree. Specific information for the reference to the activated courses are at disposal on the web site of the University.

ART. 9 Esame di stato

Per essere abilitato all'esercizio della professione di Medico-chirurgo il laureato magistrale in Medicina e chirurgia dovrà superare un Esame di Stato.

L'Università di Ferrara è sede di Esame di Stato.

ART. 10 Titolo di studio richiesto per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

ART. 11 Conoscenze richieste per l'accesso

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

ART. 12 Modalità di verifica delle conoscenze d'accesso

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

Le prove di ammissione, di contenuto identico sul territorio nazionale, sono predisposte dal Ministero.

Nel caso vengano presentate richieste da parte di studenti con maturità di durata quadriennale, il superamento della prova di ammissione con un risultato superiore agli standard minimi previsti comporta l'assolvimento di eventuali obblighi formativi legati alla durata della maturità.

Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore ad un prefissato valore, stabilito dalla Struttura competente, verranno individuati specifici obblighi formativi aggiuntivi (debiti formativi) da soddisfare nel primo anno di corso.

ART. 13 Criteri per la determinazione degli obblighi formativi aggiuntivi e modalità per il recupero

Il debito formativo sarà calcolato tenendo conto del punteggio ottenuto dai candidati nella prova d'ammissione.

In particolare, tale debito sarà definito sulla base dei risultati conseguiti nella prova parziale di Fisica e Matematica dai candidati che risulteranno vincitori nella formulazione della prima graduatoria.

Il criterio che definisce tale carenza è rappresentato dal 15% inferiore dei candidati collocati nelle ultime posizioni della graduatoria di Fisica e Matematica.

Tale valore sarà preso come riferimento anche per calcolare il debito formativo degli eventuali candidati ripescati nelle fasi successive alla prima graduatoria.

Lo studente dovrà obbligatoriamente frequentare un corso di recupero nelle discipline di Fisica e matematica, organizzato dalla Struttura competente allo scopo di colmare le carenze formative iniziali evidenziate.

La mancata attestazione del recupero del debito formativo non consente allo studente l'iscrizione ad anni successivi al primo.

ART. 14 Periodo di lezioni

1° semestre: dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre: dal 1° marzo al 31 maggio.

ART. 15 Sito WEB dell'orario delle lezioni

<http://www.unife.it/medicina/lm.medicina>

ART. 16 Modalità di erogazione della didattica e Rilevamento della frequenza

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza.

La frequenza alle lezioni ed esercitazioni/tirocini è obbligatoria.

L'attestazione di frequenza viene data d'ufficio a tutti gli studenti iscritti; nel caso in cui lo studente non abbia frequentato la percentuale di ore stabilita dal docente, il titolare dell'insegnamento potrà comunicare per iscritto alla Segreteria studenti, al termine del semestre, i nominativi di tali studenti.

Nella carriera scolastica verrà registrata una frequenza non ottenuta, che dovrà essere recuperata l'anno accademico successivo, tenendo conto di eventuali sbarramenti fra un anno di corso e l'altro.

ART. 17 Periodo esami

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 1° giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui hanno ottenuto le relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 dicembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo.

ART. 18 Sito WEB del calendario esami

<http://www.unife.it/medicina/lm.medicina>

ART. 19 Struttura del corso

--

PERCORSO PDS0-2009 - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Discipline generali per la formazione del medico	16		BIO/13 7 CFU (settore obbligatorio)	BIOLOGIA APPLICATA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA E GENETICA) (Anno Corso:1)	7
			FIS/07 8 CFU (settore obbligatorio)	FISICA APPLICATA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISICA MEDICA E MATEMATICA) (Anno Corso:1)	8
			M-PSI/01 1 CFU (settore obbligatorio)	PSICOLOGIA GENERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE) (Anno Corso:1)	1
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	14		BIO/09 14 CFU (settore obbligatorio)	FISIOLOGIA I (Anno Corso:2)	9
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare FISIOLOGIA II) (Anno Corso:3)	5
Morfologia umana	16		BIO/16 10 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico ANATOMIA UMANA) (Anno Corso:)	3
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ANATOMIA UMANA I) (Anno Corso:1)	7
			BIO/17 6 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) (Anno Corso:1)	6
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	20		BIO/10 19 CFU (settore obbligatorio)	BIOCHIMICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) (Anno Corso:2)	11
				CHIMICA MEDICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (Anno Corso:1)	8
			BIO/11 1 CFU (settore obbligatorio)	BIOLOGIA MOLECOLARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) (Anno Corso:2)	1
Totale Base	66				
Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	21		MED/08 5 CFU (settore obbligatorio)	ANATOMIA PATOLOGICA I (Anno Corso:4)	5

		MED/11 3 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) (Anno Corso:)	3
		MED/15 3 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE DEL SANGUE) (Anno Corso:)	3
		MED/17 4 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare MALATTIE INFETTIVE) (Anno Corso:4)	4
		MED/19 1 CFU (settore obbligatorio)	CHIRURGIA PLASTICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CHIRURGIA I E DERMATOLOGIA) (Anno Corso:4)	1
		MED/21 1 CFU (settore obbligatorio)	CHIRURGIA TORACICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CHIRURGIA II) (Anno Corso:5)	1
		MED/22 1 CFU (settore obbligatorio)	CHIRURGIA VASCOLARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CHIRURGIA II) (Anno Corso:5)	1
		MED/29 1 CFU (settore obbligatorio)	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MALATTIE DEGLI APPARATI FACCIALE E SENSORIALE) (Anno Corso:4)	1
		MED/35 2 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE CUTANEE E VENEREE) (Anno Corso:)	2
Clinica generale medica e chirurgica	18	MED/09 8 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:)	2
			(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:)	6
		MED/18 10 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:)	2
			(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:)	3
			(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:)	5
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	7	MED/28 1 CFU (settore obbligatorio)	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MALATTIE DEGLI APPARATI FACCIALE E SENSORIALE) (Anno Corso:4)	1
		MED/30 3 CFU (settore obbligatorio)	MALATTIE APPARATO VISIVO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROLOGIA E OFTALMOLOGIA) (Anno Corso:5)	3
		MED/31 2 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico OTORINOLARINGOIATRIA) (Anno Corso:)	2
		MED/32 1 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico AUDIOLOGIA) (Anno Corso:)	1
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	4	MED/33 3 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE) (Anno Corso:)	3
		MED/34 1 CFU (settore obbligatorio)	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MALATTIE DELL'APPARATO OSTEOARTICOLARE) (Anno Corso:4)	1
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	5	MED/25 4 CFU (settore obbligatorio)	PSICHIATRIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) (Anno Corso:5)	4
		MED/39 1 CFU (settore obbligatorio)	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDIATRIA) (Anno Corso:6)	1

Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	6	MED/08 3 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ANATOMIA PATOLOGICA II) (Anno Corso:5)	3
		MED/09 3 CFU (settore obbligatorio)	MEDICINA INTERNA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CHIRURGIA III ED EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) (Anno Corso:6)	1
			(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:)	1
			(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA DEL TERRITORIO) (Anno Corso:)	1
Discipline neurologiche	6	MED/26 4 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico NEUROLOGIA) (Anno Corso:)	4
		MED/27 1 CFU (settore obbligatorio)	NEUROCHIRURGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROLOGIA E OFTALMOLOGIA) (Anno Corso:5)	1
		MED/37 1 CFU (settore obbligatorio)	NEURORADIOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE) (Anno Corso:3)	1
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	6	MED/40 6 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare GINECOLOGIA E OSTETRICIA) (Anno Corso:6)	6
Discipline pediatriche	8	MED/03 4 CFU (settore obbligatorio)	GENETICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA I ED IMMUNOLOGIA) (Anno Corso:2)	1
			GENETICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA III E MEDICINA DEL TERRITORIO) (Anno Corso:6)	2
			GENETICA UMANA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA E GENETICA) (Anno Corso:1)	1
		MED/38 (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA) (Anno Corso:)	4
Discipline radiologiche e radioterapiche	6	MED/09 1 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:)	1
		MED/36 5 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) (Anno Corso:)	5
Emergenze medico-chirurgiche	5	MED/09 2 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:)	2
		MED/18 1 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:)	1
		MED/41 2 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico ANESTESIOLOGIA) (Anno Corso:)	2
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	11	BIO/14 11 CFU (settore obbligatorio)	FARMACOLOGIA (Anno Corso:3)	9
			FARMACOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA II E TERAPIA MEDICA) (Anno Corso:5)	2

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	14	M-PSI/08 2 CFU (settore obbligatorio)	PSICOLOGIA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) (Anno Corso:5)	2
		MED/06 1 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico ONCOLOGIA MEDICA) (Anno Corso:)	1
		MED/10 3 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) (Anno Corso:)	3
		MED/12 3 CFU (settore obbligatorio)	GASTROENTEROLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MALATTIE DELL'APPARATO ENDOCRINO, RENALE E GASTROINTESTINALE) (Anno Corso:4)	3
		MED/14 2 CFU (settore obbligatorio)	NEFROLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MALATTIE DELL'APPARATO ENDOCRINO, RENALE E GASTROINTESTINALE) (Anno Corso:4)	2
		MED/16 2 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico REUMATOLOGIA) (Anno Corso:)	2
		MED/24 1 CFU (settore obbligatorio)	UROLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CHIRURGIA II) (Anno Corso:5)	1
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	22	BIO/09 5 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare FISIOLOGIA II) (Anno Corso:3)	5
		BIO/16 5 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico ANATOMIA UMANA) (Anno Corso:)	5
		MED/04 8 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico PATOLOGIA GENERALE) (Anno Corso:)	8
		MED/18 2 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:)	2
		MED/38 1 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA) (Anno Corso:)	1
		MED/46 1 CFU (settore obbligatorio)	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA) (Anno Corso:2)	1
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	11	INF/01 2 CFU (settore obbligatorio)	INFORMATICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISICA MEDICA E MATEMATICA) (Anno Corso:1)	2
		L-LIN/12 7 CFU (settore obbligatorio)	LINGUA INGLESE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA E GENETICA) (Anno Corso:1)	6
			LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata IGIENE E STATISTICA MEDICA) (Anno Corso:5)	1
		MED/01 2 CFU (settore obbligatorio)	STATISTICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata IGIENE E STATISTICA MEDICA) (Anno Corso:5)	1

				STATISTICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA CLINICA II) (Anno Corso:3)	1
Medicina delle attività motorie e del benessere	3		MED/13 3 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico ENDOCRINOLOGIA) (Anno Corso:)	3
Medicina di comunità	2		MED/09 2 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:)	2
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	8		BIO/12 2 CFU (settore obbligatorio)	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA CLINICA I (NO ESAME)) (Anno Corso:3)	2
			MED/05 2 CFU (settore obbligatorio)	PATOLOGIA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA II E FISIOPATOLOGIA) (Anno Corso:3)	2
			MED/08 4 CFU (settore obbligatorio)	ANATOMIA PATOLOGICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MALATTIE DELL'APPARATO OSTEOARTICOLARE) (Anno Corso:4)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico ANATOMIA PATOLOGICA) (Anno Corso:)	2
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	8		MED/42 1 CFU (settore obbligatorio)	IGIENE GENERALE E APPLICATA (EPIDEMIOLOGIA) (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA CLINICA II) (Anno Corso:3)	1
			MED/43 5 CFU (settore obbligatorio)	MEDICINA LEGALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE) (Anno Corso:1)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA LEGALE) (Anno Corso:)	3
			MED/44 2 CFU (settore obbligatorio)	MEDICINA DEL LAVORO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) (Anno Corso:6)	2
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	20		MED/04 9 CFU (settore obbligatorio)	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA I ED IMMUNOLOGIA) (Anno Corso:2)	6
				(Segmento dell'Modulo Generico PATOLOGIA GENERALE) (Anno Corso:)	3
			MED/07 11 CFU (settore obbligatorio)	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA) (Anno Corso:2)	11
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	5		MED/02 1 CFU (settore obbligatorio)	STORIA DELLA MEDICINA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE) (Anno Corso:1)	1
			MED/42 4 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico IGIENE GENERALE E APPLICATA) (Anno Corso:)	4
Totale Caratterizzante	196				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	12		M-FIL/02 2 CFU (settore obbligatorio)	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE) (Anno Corso:1)	2
			M-PSI/02 2 CFU (settore obbligatorio)	PSICOLOGIA FISIOLOGICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) (Anno Corso:5)	2
			M-PSI/04 2 CFU (settore obbligatorio)	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDIATRIA) (Anno Corso:6)	2

			M-PSI/06 2 CFU (settore obbligatorio)	PSICOLOGIA DEL LAVORO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) (Anno Corso:6)	2
			MAT/01 2 CFU (settore obbligatorio)	LOGICA MATEMATICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISICA MEDICA E MATEMATICA) (Anno Corso:1)	2
			SPS/08 2 CFU	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE) (Anno Corso:1)	2
Totale Affine/Integrativa		12			

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	8			BIOETICA (Anno Corso:2, SSD: MED/43)	2
				ANATOMIA FUNZIONALE DELL'APPARATO UDITIVO (Anno Corso:2, SSD: BIO/16)	2
				RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE. PRINCIPI ED ESERCIZI SUL SIMULATORE (Anno Corso:2, SSD: MED/41)	2
				APPLICAZIONI CLINICHE DELLA CHIMICA E FISICA MEDICA (Anno Corso:1, SSD: BIO/10)	2
				OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI IN FISICA (Anno Corso:1, SSD: FIS/07)	0
Totale A scelta dello studente		8			

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	18			ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE (Anno Corso:5, SSD: PROFIN_S)	2
				ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE (Anno Corso:5, SSD: PROFIN_S)	5
				ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE (Anno Corso:6, SSD: PROFIN_S)	7
				ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE (Anno Corso:6, SSD: PROFIN_S)	4
Totale Lingua/Prova Finale		18			

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Tirocini formativi e di orientamento	60			GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA III E MEDICINA DEL TERRITORIO) (Anno Corso:6, SSD: MED/40)	1
				PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA III E MEDICINA DEL TERRITORIO) (Anno Corso:6, SSD: MED/38)	1
				CHIRURGIA GENERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANATOMIA UMANA II E PROPEDEUTICA CLINICA) (Anno Corso:2, SSD: MED/18)	1
				MEDICINA INTERNA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA CLINICA I (NO ESAME)) (Anno Corso:3, SSD: MED/09)	1
				ANESTESIOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANATOMIA UMANA II E PROPEDEUTICA CLINICA) (Anno Corso:2, SSD: MED/41)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:, SSD: MED/18)	3

				(Segmento dell'Modulo Generico DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) (Anno Corso:, SSD: MED/36)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:, SSD: MED/09)	3
				(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE DEL SANGUE) (Anno Corso:, SSD: MED/15)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:, SSD: MED/09)	3
				(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA DEL TERRITORIO) (Anno Corso:, SSD: MED/09)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA) (Anno Corso:, SSD: MED/38)	2
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare GINECOLOGIA E OSTETRICIA) (Anno Corso:6, SSD: MED/40)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:, SSD: MED/18)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE CUTANEE E VENEREE) (Anno Corso:, SSD: MED/35)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico ENDOCRINOLOGIA) (Anno Corso:, SSD: MED/13)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico AUDIOLOGIA) (Anno Corso:, SSD: MED/32)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:, SSD: MED/09)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico OTORINOLARINGOIATRIA) (Anno Corso:, SSD: MED/31)	1
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ANATOMIA UMANA I) (Anno Corso:1, SSD: BIO/16)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) (Anno Corso:, SSD: MED/10)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) (Anno Corso:, SSD: MED/11)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico NEUROLOGIA) (Anno Corso:, SSD: MED/26)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:, SSD: MED/18)	1
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) (Anno Corso:1, SSD: BIO/17)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:, SSD: MED/09)	3
				(Segmento dell'Modulo Generico ANATOMIA UMANA) (Anno Corso:, SSD: BIO/16)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico PATOLOGIA GENERALE) (Anno Corso:, SSD: MED/04)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:, SSD: MED/18)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico ANATOMIA PATOLOGICA) (Anno Corso:, SSD: MED/08)	1
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare MALATTIE INFETTIVE) (Anno Corso:4, SSD: MED/17)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:, SSD: MED/09)	1

				(Segmento dell'Modulo Generico REUMATOLOGIA) (Anno Corso:, SSD: MED/16)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE) (Anno Corso:, SSD: MED/33)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA LEGALE) (Anno Corso:, SSD: MED/43)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico IGIENE GENERALE E APPLICATA) (Anno Corso:, SSD: MED/42)	1
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ANATOMIA PATOLOGICA II) (Anno Corso:5, SSD: MED/08)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico ANESTESIOLOGIA) (Anno Corso:, SSD: MED/41)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:, SSD: MED/18)	4
				(Segmento dell'Modulo Generico ONCOLOGIA MEDICA) (Anno Corso:, SSD: MED/06)	1
Totale Altro		60			
Totale Percorso		360			

ART. 20 Course content layout

--

ART. 21 Piano di studi

--

PERCORSO PDS0-2009 - PERCORSO COMUNE

1° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
45060 - CHIMICA MEDICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	8	BIO/10	Base / Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico		Primo periodo didattico	Obbligatorio
45059 - FISICA MEDICA E MATEMATICA	12				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
Unità Didattiche						
26804 - FISICA APPLICATA	8	FIS/07	Base / Discipline generali per la formazione del medico			Obbligatorio
26805 - INFORMATICA	2	INF/01	Caratterizzante / Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione			Obbligatorio
26806 - LOGICA MATEMATICA	2	MAT/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
008531 - SCIENZE UMANE	8				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
26808 - PSICOLOGIA GENERALE	1	M-PSI/01	Base / Discipline generali per la formazione del medico			Obbligatorio
26809 - MEDICINA LEGALE	2	MED/43	Caratterizzante / Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali			Obbligatorio
26810 - STORIA DELLA MEDICINA	1	MED/02	Caratterizzante / Scienze umane, politiche della salute e management sanitario			Obbligatorio
26811 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA	2	M-FIL/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
26812 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	2	SPS/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
47989 - ANATOMIA UMANA I	9				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
47989 - ANATOMIA UMANA I	7	BIO/16	Base / Morfologia umana			Obbligatorio
47989 - ANATOMIA UMANA I	2	BIO/16	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
007073 - BIOLOGIA E GENETICA	14				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
26848 - GENETICA UMANA	1	MED/03	Caratterizzante / Discipline pediatriche			Obbligatorio
26849 - BIOLOGIA APPLICATA	7	BIO/13	Base / Discipline generali per la formazione del medico			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
Unità Didattiche						
26850 - LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione			Obbligatorio
013281 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	7				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
013281 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	6	BIO/17	Base / Morfologia umana			Obbligatorio
013281 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	1	BIO/17	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
45386 - OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI IN FISICA	0	FIS/07	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Obbligatorio
45295 - APPLICAZIONI CLINICHE DELLA CHIMICA E FISICA MEDICA	2	BIO/10	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo periodo didattico	Opzionale

2° Anno (62 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
46447 - ANATOMIA UMANA II E PROPEDEUTICA CLINICA	16				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
015144/2 - CHIRURGIA GENERALE	1	MED/18	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
019553/1 - ANATOMIA UMANA	3	BIO/16	Base / Morfologia umana			Obbligatorio
019553/1 - ANATOMIA UMANA	5	BIO/16	Caratterizzante / Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			Obbligatorio
019553/1 - ANATOMIA UMANA	2	BIO/16	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
24441 - MEDICINA INTERNA	3	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
24441 - MEDICINA INTERNA	1	MED/09	Caratterizzante / Discipline radiologiche e radioterapiche			Obbligatorio
46467 - ANESTESIOLOGIA	1	MED/41	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
45907 - BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE	12				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
000061/1 - BIOCHIMICA	11	BIO/10	Base / Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
Unità Didattiche						
002617/1 - BIOLOGIA MOLECOLARE	1	BIO/11	Base / Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico			Obbligatorio
011176 - FISIOLOGIA I	9	BIO/09	Base / Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
46507 - MICROBIOLOGIA	12				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
000714/3 - SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO	1	MED/46	Caratterizzante / Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			Obbligatorio
46508 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	11	MED/07	Caratterizzante / Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia			Obbligatorio
46487 - PATOLOGIA I ED IMMUNOLOGIA	7				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
015178/2 - GENETICA MEDICA	1	MED/03	Caratterizzante / Discipline pediatriche			Obbligatorio
46488 - PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA	6	MED/04	Caratterizzante / Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia			Obbligatorio
014827 - ANATOMIA FUNZIONALE DELL'APPARATO UDITIVO	2	BIO/16	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo periodo didattico	Opzionale
011305 - BIOETICA	2	MED/43	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo periodo didattico	Opzionale
019610 - RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE. PRINCIPI ED ESERCIZI SUL SIMULATORE	2	MED/41	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo periodo didattico	Opzionale

3° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
012637 - FISIOLOGIA II	10				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
012637 - FISIOLOGIA II	5	BIO/09	Caratterizzante / Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			Obbligatorio
012637 - FISIOLOGIA II	5	BIO/09	Base / Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
46568 - METODOLOGIA CLINICA I (NO ESAME)	5				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
005987 - CHIRURGIA GENERALE	1	MED/18	Caratterizzante / Emergenze medico-chirurgiche			Obbligatorio
005987 - CHIRURGIA GENERALE	1	MED/18	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
015423/2 - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	2	BIO/12	Caratterizzante / Medicina di laboratorio e diagnostica integrata			Obbligatorio
24441 - MEDICINA INTERNA	1	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
46527 - PATOLOGIA II E FISIOPATOLOGIA	15				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
014863/2 - PATOLOGIA GENERALE	2	MED/04	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
014863/2 - PATOLOGIA GENERALE	3	MED/04	Caratterizzante / Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia			Obbligatorio
014863/2 - PATOLOGIA GENERALE	8	MED/04	Caratterizzante / Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			Obbligatorio
015304/3 - PATOLOGIA CLINICA	2	MED/05	Caratterizzante / Medicina di laboratorio e diagnostica integrata			Obbligatorio
47546 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE	8				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
47547 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	5	MED/36	Caratterizzante / Discipline radiologiche e radioterapiche			Obbligatorio
47547 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	2	MED/36	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47586 - NEURORADIOLOGIA	1	MED/37	Caratterizzante / Discipline neurologiche			Obbligatorio
000351 - FARMACOLOGIA	9	BIO/14	Caratterizzante / Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
46959 - METODOLOGIA CLINICA II	13				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
005987 - CHIRURGIA GENERALE	2	MED/18	Caratterizzante / Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
Unità Didattiche						
005987 - CHIRURGIA GENERALE	3	MED/18	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
010216/1 - STATISTICA MEDICA	1	MED/01	Caratterizzante / Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione			Obbligatorio
46920 - IGIENE GENERALE E APPLICATA (EPIDEMIOLOGIA)	1	MED/42	Caratterizzante / Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali			Obbligatorio
47774 - MEDICINA INTERNA	2	MED/09	Caratterizzante / Medicina di comunità			Obbligatorio
47774 - MEDICINA INTERNA	1	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47775 - ANATOMIA PATOLOGICA	1	MED/08	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47775 - ANATOMIA PATOLOGICA	2	MED/08	Caratterizzante / Medicina di laboratorio e diagnostica integrata			Obbligatorio

4° Anno (58 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
47813 - MALATTIE DELL'APPARATO OSTEOARTICOLARE	10				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
015483/6 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	1	MED/34	Caratterizzante / Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore			Obbligatorio
019563/6 - ANATOMIA PATOLOGICA	2	MED/08	Caratterizzante / Medicina di laboratorio e diagnostica integrata			Obbligatorio
019595/4 - REUMATOLOGIA	1	MED/16	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
019595/4 - REUMATOLOGIA	2	MED/16	Caratterizzante / Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			Obbligatorio
47784 - MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	3	MED/33	Caratterizzante / Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
Unità Didattiche						
47784 - MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	1	MED/33	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47811 - MALATTIE INFETTIVE	5				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
47811 - MALATTIE INFETTIVE	4	MED/17	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico-chirurgiche			Obbligatorio
47811 - MALATTIE INFETTIVE	1	MED/17	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47812 - MEDICINA INTERNA I ED ONCOEMATOLOGIA	15				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
015364/1 - ONCOLOGIA MEDICA	1	MED/06	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
015364/1 - ONCOLOGIA MEDICA	1	MED/06	Caratterizzante / Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			Obbligatorio
47781 - MEDICINA INTERNA	3	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47781 - MEDICINA INTERNA	6	MED/09	Caratterizzante / Clinica generale medica e chirurgica			Obbligatorio
47782 - MALATTIE DEL SANGUE	3	MED/15	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico-chirurgiche			Obbligatorio
47782 - MALATTIE DEL SANGUE	1	MED/15	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47914 - ANATOMIA PATOLOGICA I	5	MED/08	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico-chirurgiche		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
47910 - CHIRURGIA I E DERMATOLOGIA	7				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
019630/1 - CHIRURGIA PLASTICA	1	MED/19	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico-chirurgiche			Obbligatorio
47911 - MALATTIE CUTANEE E VENEREE	2	MED/35	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico-chirurgiche			Obbligatorio
47911 - MALATTIE CUTANEE E VENEREE	1	MED/35	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
48009 - CHIRURGIA GENERALE	1	MED/18	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
48009 - CHIRURGIA GENERALE	2	MED/18	Caratterizzante / Clinica generale medica e chirurgica			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
47916 - MALATTIE DEGLI APPARATI FACCIALE E SENSORIALE	7				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
011172/1 - AUDIOLOGIA	1	MED/32	Caratterizzante / Clinica medico-chirurgica degli organi di senso			Obbligatorio
011172/1 - AUDIOLOGIA	1	MED/32	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
015354/1 - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	1	MED/29	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico-chirurgiche			Obbligatorio
020130/1 - OTORINOLARINGOIATRIA	2	MED/31	Caratterizzante / Clinica medico-chirurgica degli organi di senso			Obbligatorio
020130/1 - OTORINOLARINGOIATRIA	1	MED/31	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47917 - MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	1	MED/28	Caratterizzante / Clinica medico-chirurgica degli organi di senso			Obbligatorio
47915 - MALATTIE DELL'APPARATO ENDOCRINO, RENALE E GASTROINTESTINALE	9				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
003467 - ENDOCRINOLOGIA	3	MED/13	Caratterizzante / Medicina delle attività motorie e del benessere			Obbligatorio
003467 - ENDOCRINOLOGIA	1	MED/13	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
015126/2 - GASTROENTEROLOGIA	3	MED/12	Caratterizzante / Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			Obbligatorio
015366/2 - NEFROLOGIA	2	MED/14	Caratterizzante / Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			Obbligatorio

5° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
008496 - ANATOMIA PATOLOGICA II	5				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
008496 - ANATOMIA PATOLOGICA II	3	MED/08	Caratterizzante / Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche			Obbligatorio
008496 - ANATOMIA PATOLOGICA II	2	MED/08	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
47950 - IGIENE E STATISTICA MEDICA	7				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
010216/1 - STATISTICA MEDICA	1	MED/01	Caratterizzante / Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione			Obbligatorio
011229 - IGIENE GENERALE E APPLICATA	1	MED/42	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
011229 - IGIENE GENERALE E APPLICATA	4	MED/42	Caratterizzante / Scienze umane, politiche della salute e management sanitario			Obbligatorio
43942 - LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE	1	L-LIN/12	Caratterizzante / Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione			Obbligatorio
47918 - MALATTIE CARDIORESPIRATORIE	8				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
015312/2 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	3	MED/11	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico-chirurgiche			Obbligatorio
015312/2 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	1	MED/11	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47919 - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	3	MED/10	Caratterizzante / Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			Obbligatorio
47919 - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	1	MED/10	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
006993 - PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA	8				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
26177 - PSICHIATRIA	4	MED/25	Caratterizzante / Clinica psichiatrica e discipline del comportamento			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
Unità Didattiche						
47861 - PSICOLOGIA CLINICA	2	M-PSI/08	Caratterizzante / Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			Obbligatorio
47949 - PSICOLOGIA FISIOLÓGICA	2	M-PSI/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
47953 - CHIRURGIA II	7				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
005987 - CHIRURGIA GENERALE	1	MED/18	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
005987 - CHIRURGIA GENERALE	3	MED/18	Caratterizzante / Clinica generale medica e chirurgica			Obbligatorio
019563/3 - CHIRURGIA VASCOLARE	1	MED/22	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico- chirurgiche			Obbligatorio
019563/4 - CHIRURGIA TORACICA	1	MED/21	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico- chirurgiche			Obbligatorio
019595/2 - UROLOGIA	1	MED/24	Caratterizzante / Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			Obbligatorio
48129 - MEDICINA INTERNA II E TERAPIA MEDICA	9				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
000351 - FARMACOLOGIA	2	BIO/14	Caratterizzante / Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica			Obbligatorio
47781 - MEDICINA INTERNA	2	MED/09	Caratterizzante / Clinica generale medica e chirurgica			Obbligatorio
47781 - MEDICINA INTERNA	2	MED/09	Caratterizzante / Emergenze medico- chirurgiche			Obbligatorio
47781 - MEDICINA INTERNA	3	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47951 - NEUROLOGIA E OFTALMOLOGIA	9				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
006150 - NEUROLOGIA	1	MED/26	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
006150 - NEUROLOGIA	4	MED/26	Caratterizzante / Discipline neurologiche			Obbligatorio
006991/2 - NEUROCHIRURGIA	1	MED/27	Caratterizzante / Discipline neurologiche			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
Unità Didattiche						
47952 - MALATTIE APPARATO VISIVO	3	MED/30	Caratterizzante / Clinica medico-chirurgica degli organi di senso			Obbligatorio
24139 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE	2	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Primo periodo didattico	Obbligatorio
24161 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE	5	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Secondo periodo didattico	Obbligatorio

6° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
48150 - CHIRURGIA III ED EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE	14				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
005987 - CHIRURGIA GENERALE	5	MED/18	Caratterizzante / Clinica generale medica e chirurgica			Obbligatorio
005987 - CHIRURGIA GENERALE	4	MED/18	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
46467 - ANESTESIOLOGIA	2	MED/41	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
46467 - ANESTESIOLOGIA	2	MED/41	Caratterizzante / Emergenze medico-chirurgiche			Obbligatorio
47781 - MEDICINA INTERNA	1	MED/09	Caratterizzante / Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche			Obbligatorio
48149 - MEDICINA INTERNA III E MEDICINA DEL TERRITORIO	9				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
005989 - GINECOLOGIA ED OSTETRICIA	1	MED/40	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
007220 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	1	MED/38	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
015178/2 - GENETICA MEDICA	2	MED/03	Caratterizzante / Discipline pediatriche			Obbligatorio
43725 - MEDICINA DEL TERRITORIO	1	MED/09	Caratterizzante / Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche			Obbligatorio
43725 - MEDICINA DEL TERRITORIO	2	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47781 - MEDICINA INTERNA	1	MED/09	Caratterizzante / Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche			Obbligatorio
47781 - MEDICINA INTERNA	1	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
23331 - GINECOLOGIA E OSTETRICIA	7				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
23331 - GINECOLOGIA E OSTETRICIA	6	MED/40	Caratterizzante / Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica			Obbligatorio
23331 - GINECOLOGIA E OSTETRICIA	1	MED/40	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
48151 - MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO	9				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
008007 - MEDICINA LEGALE	3	MED/43	Caratterizzante / Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali			Obbligatorio
008007 - MEDICINA LEGALE	2	MED/43	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
21281 - MEDICINA DEL LAVORO	2	MED/44	Caratterizzante / Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali			Obbligatorio
48152 - PSICOLOGIA DEL LAVORO	2	M-PSI/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
009448 - PEDIATRIA	10				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
007220 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	4	MED/38	Caratterizzante / Discipline pediatriche			Obbligatorio
007220 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	1	MED/38	Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			Obbligatorio
007220 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	2	MED/38	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
007574 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	2	M-PSI/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
015485/1 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	1	MED/39	Caratterizzante / Clinica psichiatrica e discipline del comportamento			Obbligatorio
24196 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE	7	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Primo periodo didattico	Obbligatorio
24228 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE	4	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Secondo periodo didattico	Obbligatorio

ART. 22 Attività a scelta dello studente

Lo studente potrà acquisire 8 crediti attingendo sia tra gli insegnamenti offerti dal corso di studio o da altri corsi impartiti nella Facoltà o nell'Ateneo.

La scadenza e le modalità di scelta di tali attività verranno indicate ogni anno sul manifesto degli studi. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

ART. 23 Ulteriori attività formative

Le attività formative di tipologia F (tirocini formativi e di orientamento) sono indicate nel piano di studio nei crediti di insegnamento pratico "P" per un totale di 60 CFU (crediti formativi universitari).

Non sono previste ulteriori attività formative.

ART. 24 INTERATENEO informazioni utili

Non previsto

ART. 25 Propedeuticità

Le propedeuticità sono deliberate dal Consiglio di corso di studio e verranno pubblicate sul manifesto del corso di laurea reperibile sul sito web dell'ateneo <http://www.unife.it/facolta/medicina/lm.medicina>

ART. 26 Sbarramenti

Non sono previsti sbarramenti

ART. 27 Caratteristiche della prova finale e criteri di valutazione

Per la preparazione della tesi e per la prova finale sono attribuiti 18 crediti.

Per essere ammesso all'esame di laurea magistrale lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studio ed aver superato tutti gli esami previsti.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Preside.

Il Preside di Facoltà può nominare un controrelatore per la seduta di laurea.

La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica.

La Commissione di laurea per la determinazione della votazione complessiva finale potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di quella che risulterà più conveniente per il laureando.

Il regolamento specifico con le modalità di assegnazione del voto finale verrà pubblicato sul sito

internet del corso di laurea.

La votazione di laurea sarà espressa in centodecimi, con eventuale lode.

ART. 28 Conoscenze linguistiche: riconoscimento

La lingua straniera richiesta è la lingua inglese.

Per lo studente di madre lingua inglese, verrà richiesto il superamento della lingua italiana a livello avanzato o superiore, che sarà equiparato a quello di inglese.

Il Consiglio di corso di laurea riconosce certificazioni comprovanti la conoscenza della lingua Inglese. Con delibera del Consiglio del corso di laurea saranno indicati i voti corrispondenti ai diversi livelli attestati dalle certificazioni.

ART. 29 Conoscenze informatiche: riconoscimento

Il Consiglio di corso di laurea può riconoscere certificazioni comprovanti le conoscenze informatiche. Con propria delibera il Consiglio (o la Commissione crediti) potrà indicare i voti corrispondenti alle certificazioni.

ART. 30 Riconoscimenti per conoscenze e abilità professionali

Ai sensi del D.M. 16 marzo 2007, art. 4 (lauree magistrali), per le conoscenze e le attività professionali pregresse, la Commissione crediti può riconoscere un numero massimo di 5 crediti.

Le richieste per tali riconoscimenti devono essere presentate alla Segreteria studenti dall'inizio dell'anno accademico e fino al 30 novembre di ogni anno.

Numero massimo di CFU riconoscibili: 5

ART. 31 Progetto PIL

Non previsto

ART. 32 Passaggi

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.

Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.

Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.

Gli studenti che effettuano il passaggio possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 360 crediti. In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.

ART. 33 Trasferimenti

Trasferimenti in arrivo da altri Atenei da altro corso di studio:

il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Trasferimento in arrivo da altri Atenei sullo stesso corso di studio:

il trasferimento dal corso di laurea in Medicina e chirurgia di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Il conteggio dei posti disponibili per ogni anno di corso è effettuato alla data del 31 luglio di ogni anno. I trasferimenti in arrivo saranno accolti esclusivamente nell'ambito di tali posti disponibili.

Eventuali posti che si dovessero rendere disponibili dopo tale data, verranno recuperati l'anno accademico successivo.

I conteggi per i posti disponibili verranno effettuati tenendo conto degli studenti iscritti presso questo Ateneo in corso regolare, ripetente o fuori corso che si dovranno iscrivere all'anno di corso successivo nel prossimo anno accademico.

Non verranno accolti con trasferimento studenti di ordinamenti disattivati o su anni disattivati di corsi ancora vigenti oppure studenti iscritti al fuori corso dell'ultimo anno o studenti in procinto di iscriversi al fuori corso dell'ultimo anno.

In base ai conteggi effettuati e alla disponibilità di posti, la Segreteria studenti di Medicina e Chirurgia rilascerà il nulla osta al trasferimento a partire dal 1 agosto e fino al 15 ottobre di ogni anno.

Il Consiglio di ogni corso di laurea può stabilire regolamenti specifici riguardanti i trasferimenti in ingresso, che verranno pubblicati sul sito internet di Ateneo e nei manifesti degli studi di ogni anno accademico. Tali regolamenti possono prevedere modalità e scadenze differenti.

Nel caso di trasferimento in ingresso il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.

Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.

Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.

Gli studenti che effettuano il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 360 crediti.

In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi

ART. 34 Percorsi formativi individuali

Lo studente, sulla base di motivate esigenze, può seguire un curriculum individuale approvato dal Consiglio di corso di studio.

In ogni caso non potranno essere derogati i crediti obbligatoriamente previsti dalla rispettiva tabella stabilita dal D.M. e quanto stabilito nel Regolamento del corso di laurea.

Il termine per la presentazione dei curricula individuali è fissato per il 30 Novembre.

Qualora il curriculum individuale proposto non sia ritenuto approvabile, il Consiglio della struttura didattica è tenuto a sentire lo studente.

ART. 35 Durata diversa dal normale

La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia viene conseguita in un corso della durata normale di sei anni equivalenti all'acquisizione di 360 crediti formativi universitari (CFU).

Non è prevista la possibilità di un percorso part time o di un percorso di durata inferiore ai sei anni.

ART. 36 Internazionalizzazione

Il Corso di laurea in Medicina e Chirurgia partecipa ad un progetto di internazionalizzazione con l'Università di Maastricht (NL). La forza qualificante di tale progetto risiede nel mettere a retto confronto il metodo didattico tradizionale con il diverso approccio formativo utilizzato dall'Università di Maastricht, che utilizza il metodo didattico basato sul PBL (Problem based learning).

Per informazioni sugli scambi con l'estero rivolgersi al Delegato di Facoltà Prof. Mauro Tognon

<http://docente.unife.it/mauro.tognon> o all'Ufficio mobilità internazionale

<http://www.unife.it/areainternazionale/mobilita-internazionale>

ART. 37 Orario di ricevimento dei docenti

Consultare la pagina personale di ogni singolo docente tramite il sito di Ateneo

<http://docente.unife.it/>

oppure consultare il sito del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/lm.medicina>

ART. 38 Strutture e servizi a disposizione del corso e degli studenti

Gli studenti possono usufruire dei servizi informatici pubblicizzati sul sito web dell'Ateneo (segreteria virtuale, pagamento on line delle tasse, posta elettronica, accesso Wireless a Internet in tutto l'Ateneo, iscrizione on-line agli esami, ecc.).

E' presente una biblioteca didattica di medicina.

Sono attivi i progetti di Tutorato Orientativo (SIAM), Didattico, Metodologico ed Erasmus.

I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: <http://www.unife.it>

ART. 39 Tutorato

Vengono svolti i seguenti servizi di Tutorato:

Tutorato orientativo - è svolto da studenti senior presso il Servizio Immatricolazione e Accoglienza Matricole (SIAM) per fornire supporto agli studenti che si immatricolano all'Università di Ferrara e presso il Forum dell'Orientamento per fornire informazioni agli studenti delle scuole superiori.

Tutorato didattico - è svolto da studenti senior e prevede interventi - soprattutto di carattere didattico - utili a fronteggiare disagi specifici che lo studente incontra rispetto a determinati insegnamenti o laboratori del corso di laurea prescelto. Gli interventi consistono in lezioni integrative, nel caso degli insegnamenti, e in affiancamenti nel caso dei laboratori.

Tutorato Erasmus - è svolto da studenti senior per supportare gli studenti Erasmus in ingresso all'Università di Ferrara.

Tutorato trasversale - propone incontri singoli o di gruppo con studenti senior (collaboratori al tutorato e peer-tutor) che verranno opportunamente formati per affrontare, insieme allo studente, problemi esclusivamente di carattere metodologico concernenti organizzazione e gestione dell'attività di studio.

I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: <http://www.unife.it/orientamento>

ART. 40 Docenti garanti del corso di studi

AMBROSIO Maria Rosaria, AVATO Francesco Maria, BARALDI Claudio, BARICORDI Olavio, BELLINI Tiziana, BERGAMINI Carlo, BOREA Pier Andrea, CAPITANI Silvano, CARUSO Angelo, CECONI Claudio, CONTINI Carlo, CROCE Carlo Maria, DEGLI UBERTI Ettore, DI LUCA Dario, DI VIRGILIO Francesco, DURANTE Enzo, FERLINI Alessandra, FERRARI Roberto, GABUTTI Giovanni, GASBARRO Vincenzo, GOVONI Marcello, LIBONI Alberto, MARCI Roberto, MOLINARI Sergio, NENCI Italo, PATELLA Alfredo, RIBERTI Carlo, RICCI Sergio, RIGOLIN Gian Matteo, SECCHIERO Paola, TOGNON Mauro, TROTTA Francesco, VIRGILI Anna, ZAULI Giorgio.

Tutors

Cognome e nome

AMBROSIO Maria Rosaria

AVATO Francesco Maria

BARALDI Claudio

BARICORDI Olavio

BELLINI Tiziana

BERGAMINI Carlo

Cognome e nome

BOREA Pier Andrea

BOSCHETTO Piera

CAPITANI Silvano

CARUSO Angelo

CECONI Claudio

CONTINI Carlo

CROCE Carlo Maria

DEGLI UBERTI Ettore

DI LUCA Dario

DI VIRGILIO Francesco

DURANTE Enzo

FERLINI Alessandra

FERRARI Roberto

GABUTTI Giovanni

GASBARRO Vincenzo

GOVONI Marcello

GRANDI Enrico

LIBONI Alberto

MARCHETTI Giovanna

MARCI Roberto

MOLINARI Sergio

NENCI Italo

PATELLA Alfredo

QUERZOLI Patrizia

RIBERTI Carlo

RICCI Giorgio

RIGOLIN Gian Matteo

SECCHIERO Paola

TOGNON Mauro

TROTTA Francesco

VIRGILI Anna

ZAULI Giorgio

ART. 41 Altro

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero:

Il riconoscimento di un titolo di studio in Medicina e Chirurgia o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi.