



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Laurea in **LOGOPEDIA**

(abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Classe 2/SNT – Classe delle lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione

MANIFESTO DEGLI STUDI

ANNO ACCADEMICO 2010/2011

RIFORMA UNIVERSITARIA

(D.M. 509/1999)

Rettorato: Via Savonarola, 9 - Tel. 0532/293111

Segreteria Facoltà di Medicina e Chirurgia - Tel. 0532/293207

Presidente del corso di laurea: Prof. Antonio PASTORE

Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia: Prof. Alberto LIBONI

Coordinatore delle attività formative professionalizzanti: Dott.ssa Rita TAZZARI

Tel: 0532/236407 - E.mail: rita.tazzari@unife.it

Manager didattico: Dott. Elisabetta MARIOTTI – Tel. 0532/455790

E-mail: managerLTriabilitazione@unife.it

Sito Internet Facoltà: <http://www.unife.it/facolta/medicina/>

Sito Internet Corso di Laurea: www.unife.it/medicina/logopedia

Nuova organizzazione didattica

Le novità contenute nella riforma universitaria ai sensi del D.M. n. 509/1999 sono numerose ed importanti. Una delle più significative è l'articolazione dei corsi di studio universitari in due livelli: un primo livello della durata di tre anni ed un secondo livello della durata di due anni. Si tratta di un cambiamento di grande importanza, rispondente agli accordi internazionali sull'armonizzazione dei sistemi di istruzione superiore in Europa, per una migliore rispondenza delle nuove figure professionali alle esigenze del mondo del lavoro.

L'Università degli studi di Ferrara per il corrente anno accademico attiva il 1°, il 2° ed il 3° anno del corso di laurea in Logopedia secondo la riforma universitaria.

La laurea in Logopedia qui di seguito illustrata ha una durata di **tre anni**.

L'accesso è a numero programmato, in relazione all'effettiva disponibilità di strutture e attrezzature didattiche e scientifiche.

I titoli di ammissione sono quelli previsti dalla legge.

L'ammissione al corso di laurea è subordinata al superamento di una **prova di ammissione** le cui modalità sono stabilite nell'apposito **bando** disponibile sul sito web: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

Obiettivi e sbocchi occupazionali

I laureati nella classe 2 sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dai relativi profili professionali.

I laureati nella classe 2 sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Le strutture didattiche devono pertanto individuare e costruire altrettanti percorsi formativi atti alla realizzazione delle diverse figure di laureati funzionali ai profili professionali dai decreti del Ministero della sanità.

Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie ricomprese nella classe. In particolare per l'educatore professionale, al fine di connotarne la figura di operatore dell'area sanitaria, è indispensabile una adeguata utilizzazione dei settori scientifico-disciplinari.

In particolare, i laureati nella classe 2, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati della classe 2, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali.

In particolare, nell'ambito della professione sanitaria del logopedista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica. L'attività dei laureati in logopedia è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali; propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Struttura del corso

La laurea in Logopedia viene normalmente conseguita in un corso di tre anni dopo aver acquisito 180 crediti.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

| | | Crediti stabiliti dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea |
|----------|---|--|
| a | attività formative di base | 20 |
| b | attività formative caratterizzanti (al tirocinio collegato vengono assegnati 56 crediti) | 109 |
| c | attività formative affini o integrative | 22 |
| d | attività formative autonomamente a scelta dello studente | 9 |
| e | attività formative per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera | 11 |
| | e1 per le attività formative relative alla prova finale 8 | |
| | e2 per la conoscenza della lingua straniera 3 | |
| f | ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. (art. 10, comma 1, lettera f) | 9 |
| | <i>totale crediti</i> | 180 |

Ciascun credito corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

| | |
|------------------------|---|
| Apprendimento autonomo | = studio individuale |
| Apprendimento guidato | = lezione formale attività didattica teorico-pratica tirocinio guidato, stage, laboratorio professionalizzante, ecc. attività formative relative alla prova finale |

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

| tipo di attività didattica assistita | ore di attività didattica assistita per credito | ore di studio individuali corrispondenti per credito | ore complessive di lavoro di apprendimento per credito |
|---|--|---|---|
| LF: lezione formale | 8 | 17 | 25 |
| TP: attività didattica teorico-pratica | 17 | 8 | 25 |
| TS: tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante | 25 | 0 | 25 |
| PF: prova finale | 20 | 5 | 25 |

Forme della didattica e rilevamento della frequenza

Le forme di svolgimento della didattica possono comprendere: lezioni frontali, esercitazioni, attività di tutorato sia in sede universitaria che nelle sedi di tirocinio, seminari, attività di lezione in teledidattica, attività di laboratorio, tirocinio.

Le modalità di svolgimento degli insegnamenti e delle altre attività formative e la loro articolazione secondo le varie forme di svolgimento della didattica possibili saranno indicate dai docenti responsabili delle singole attività formative prima dell'inizio di ogni anno accademico.

La frequenza dell'attività formativa è obbligatoria.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni frontali, laboratori, attività di tirocinio, ecc.) ed alle competenze da acquisire da parte

degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti, sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non hanno raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Periodi di attività didattica ed esami

L'attività didattica del corso di laurea è organizzata per ciascun anno di corso in due periodi, denominati semestri, che iniziano, indicativamente, l'ultima settimana di settembre/prima settimana di ottobre e la prima settimana di marzo.

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione di esami. Sono previste inoltre due sessioni, riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio successivi.

Tutte le sessioni d'esame sono comunque svolte quando non si tengono lezioni.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio

2° sessione dal 1° giugno al 31 luglio

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio

La Commissione d'esame è costituita da almeno due docenti impegnati nel corso di laurea. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data dell'appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con membri supplenti.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere e esami di profitto.

Le **prove in itinere** sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli **esami di profitto** sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Gli **esami di profitto** determinano l'attribuzione del credito.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, consistenti in prove orali, prove scritte, prove pratiche e prove simulate, anche in fasi successive del medesimo esame.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli **studenti iscritti fuori corso**, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 dicembre

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo

Piano degli studi

L'impegno globale di lavoro richiesto allo studente è pari a 4500 ore, corrispondenti a 180 crediti.

Il piano degli studi è stato redatto tenendo conto della norma riportata nell'art. 4 comma 4 del Decreto MURST 2 aprile 2001, secondo la quale la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

La ripartizione degli insegnamenti e dei rispettivi crediti all'interno dei singoli ambiti disciplinari può essere modificata dal Consiglio di corso di studio nella fase di programmazione annuale della didattica qualora lo ritenga opportuno per una migliore preparazione degli studenti.

Il Consiglio di corso di studio ha predisposto il seguente schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

- A1) Scienze propedeutiche;
- A2) Scienze biologiche e psicologiche;
- B1) Scienze della logopedia;
- B2) Scienze medico-chirurgiche;
- B3) Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari;
- C1) Scienze interdisciplinari cliniche;
- C2) Scienze umane e psicopedagogiche;
- C3) Scienze del management sanitario;
- C4) Scienze interdisciplinari.

Tipo insegnamento:

LF = lezione formale

TP = attività teorico-pratica

TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante

PF = prova finale

PRIMO ANNO / PRIMO SEMESTRE

| N° | Disciplina | amb disc | SSD | CFU | | | | | ore/studio | | | Tipologia esame | |
|----------|--|----------|------------|-------------|------------|----------|----------|-----------|--------------|--------------|------------|-----------------|-----------------------------|
| | | | | LF | TP | TS | PF | TOT | guid | aut | TOT | | |
| 1 | Fisica, Statistica, Informatica | | 5 | | | | | | | | | | Singolo |
| | Fisica applicata | A1 | FIS/07 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 12 | 25,5 | 37,5 | | |
| | Statistica Medica | A1 | MED/01 | 0 | 1,5 | 0 | 0 | 1,5 | 25,5 | 12 | 37,5 | | |
| | Informatica | C4 | ING-INF/05 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | | |
| 2 | Chimica medica e Biochimica | | 2 | | | | | | | | | | Singolo |
| | Chimica medica | A2 | BIO/10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 17 | 25 | | |
| | Biochimica | A2 | BIO/10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 17 | 25 | | |
| 3 | Biologia e Genetica | | 2,5 | | | | | | | | | | Singolo |
| | Genetica medica | C1 | MED/03 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 12 | 25,5 | 37,5 | | |
| | Biologia applicata | A2 | BIO/13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 17 | 25 | | |
| 4 | Anatomia umana e Istologia | | 3,5 | | | | | | | | | | Singolo |
| | Istologia | A2 | BIO/17 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 12 | 25,5 | 37,5 | | |
| | Anatomia umana | A2 | BIO/16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 16 | 34 | 50 | | |
| 5 | Inglese scientifico | | 3 | | | | | | | | | | Singolo |
| | Inglese scientifico | E2 | L-LIN/12 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 51 | 24 | 75 | | |
| 6 | Linguistica, Filosofia e Psicologia | | 4 | | | | | | | | | | Singolo |
| | Filosofia del linguaggio | B1 | M.FIL/05 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 17 | 25 | | |
| | Linguistica generale | B1 | L.LIN/01 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 17 | 25 | | |
| | Psicologia dello sviluppo | C2 | M.PSI/04 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 16 | 34 | 50 | | |
| 7 | A scelta dello studente | D | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 17 | 8 | 25 | | Singolo |
| 8 | Tirocinio guidato | F3 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 | 175 | 0 | 175 | | Accorpato con n. 14* |
| | Totale semestre | | 28 | 13,5 | 7,5 | 7 | 0 | 28 | 411,5 | 288,5 | 700 | | |

PRIMO ANNO / SECONDO SEMESTRE

| N° | Disciplina | amb disc | SSD | CFU | | | | | ore/studio | | | Tipologia esame | |
|-----------|---|----------|------------|-------------|------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|------------|-----------------|-----------------------------------|
| | | | | LF | TP | TS | PF | TOT | guid | aut | TOT | | |
| 9 | Anatomo-Fisiologia | | 6 | | | | | | | | | | Singolo |
| | Anatomia dell'orecchio e dell'App. P.F.A. | A2 | BIO/16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 16 | 34 | 50 | | |
| | Neuroanatomia | A2 | BIO/16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 16 | 34 | 50 | | |
| | Fisiologia umana | A2 | BIO/09 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 16 | 34 | 50 | | |
| 10 | Psicologia | | 2,5 | | | | | | | | | | Singolo |
| | Psicologia generale | A2 | M-PSI/01 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 12 | 25,5 | 37,5 | | |
| | Psicologia clinica | B1 | M-PSI/08 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 17 | 25 | | |
| 11 | Glottologia e Linguistica | | 5 | | | | | | | | | | Singolo |
| | Semantica e Lessicologia | B1 | L-LIN/01 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 17 | 25 | | |
| | Fonetica e Fonologia | B1 | L-LIN/01 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 16 | 34 | 50 | | |
| | Linguistica applicata | B1 | L-LIN/01 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 17 | 8 | 25 | | |
| | Pragmatica | B1 | M-FIL/05 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 17 | 25 | | |
| 12 | Scienze logopediche applicate | | 4,5 | | | | | | | | | | Singolo |
| | Logopedia generale | B1 | MED/50 | 0 | 2,5 | 0 | 0 | 2,5 | 42,5 | 20 | 62,5 | | |
| | Teorie logopediche | B1 | MED/50 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | | |
| 13 | A scelta dello studente | D | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | | Singolo |
| 14 | Tirocinio | B1 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 300 | 0 | 300 | | Accorpato con n. 8 - esame |
| | Totale semestre | | 32 | 12,5 | 7,5 | 12 | 0 | 32 | 528 | 272 | 800 | | |

SECONDO ANNO / PRIMO SEMESTRE

| N° | Disciplina | amb disc | SSD | CFU | | | | | ore/studio | | | Tipologia esame | |
|-----------|--|----------|--------------------|------------|-------------|-----------|----------|-----------|--------------|--------------|------------|-----------------|------------------------------|
| | | | | LF | TP | TS | PF | TOT | guid | aut | TOT | | |
| 15 | Fisiopatologia | | 3 | | | | | | | | | | Singolo |
| | Fisiologia dell'orecchio e dell'app. P.F.A. | A2 | BIO/09 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 12 | 25,5 | 37,5 | | |
| | Neurofisiologia | A2 | BIO/09 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 12 | 25,5 | 37,5 | | |
| 16 | Scienze mediche e chirurgiche I | | 7 | | | | | | | | | | Singolo |
| | Audiologia I | B1 | MED/32 | 0 | 1,5 | 0 | 0 | 1,5 | 25,5 | 12 | 37,5 | | |
| | Foniatría I | B1 | MED/32 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | | |
| | ORL: elementi di patologia | B1 | MED/31 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 16 | 34 | 50 | | |
| | Chirurgia Maxillo-Facciale | C1 | MED/29 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 12 | 25,5 | 37,5 | | |
| 17 | Semeiotica generale | | 4 | | | | | | | | | | Singolo |
| | ORL: elementi di semeiotica | B1 | MED/31 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | | |
| | Semeiotica foniatrica generale | B1 | MED/32 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | | |
| 18 | Sicurezza nei luoghi di lavoro | F1 | 1 MED/44 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 17 | 8 | 25 | | Singolo |
| 19 | Utilizzo di sorgenti radiogene in radioprotezione | F2 | 1 MED/36 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 17 | 8 | 25 | | Singolo |
| 20 | A scelta dello studente | D | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 17 | 8 | 25 | | Singolo |
| 21 | Tirocinio | B1 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | 275 | 0 | 275 | | Accorpato con n. 27 * |
| | Totale semestre | | 28 | 6,5 | 10,5 | 11 | 0 | 28 | 506,5 | 193,5 | 700 | | |

SECONDO ANNO / SECONDO SEMESTRE

| N° | Disciplina | amb disc | SSD | CFU | | | | | ore/studio | | | Tipologia esame | |
|-----------|---|----------|------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|------------|------------|-----------------|------------------------------------|
| | | | | LF | TP | TS | PF | TOT | Guid | aut | TOT | | |
| 22 | Neuroscienze | | 5 | | | | | | | | | | Singolo |
| | Neurologia | C1 | MED/26 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | | |
| | Psichiatria | C1 | MED/25 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 17 | 25 | | |
| | Neuropsichiatria | C1 | MED/39 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | | |
| 23 | Scienze psicopedagogiche | | 3,5 | | | | | | | | | | Singolo |
| | Psicologia clinica | B1 | M.PSI/08 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 17 | 25 | | |
| | Psicologia clinica: psicologia dell'handicap | B1 | M.PSI/08 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 17 | 25 | | |
| | Psicomетria | C2 | M.PSI/03 | 0 | 1,5 | 0 | 0 | 1,5 | 25,5 | 12 | 37,5 | | |
| 24 | Semeiotica foniatrica speciale | | 2 | | | | | | | | | | Singolo |
| | Semeiotica foniatrica speciale | B1 | MED/32 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | | |
| 25 | Scienze logopediche applicate I | | 7,5 | | | | | | | | | | Singolo |
| | Metodologie e strumenti di valutazione logopedica | B1 | MED/50 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | | |
| | Logopedia nella patologia vocale | B1 | MED/50 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | | |
| | Logopedia nella patologia della funzione orale | B1 | MED/50 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | | |
| | Logopedia nella patologia della fluenza verbale | B1 | MED/50 | 0 | 1,5 | 0 | 0 | 1,5 | 25,5 | 12 | 37,5 | | |
| 26 | A scelta dello studente | D | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | | Singolo |
| 27 | Tirocinio | B1 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 300 | 0 | 300 | | Accorpato con n. 21 - esame |
| | Totale semestre | | 32 | 3 | 17 | 12 | 0 | 32 | 612 | 188 | 800 | | |

TERZO ANNO / PRIMO SEMESTRE

| N° | Disciplina | amb disc | SSD | CFU | | | | | ore/studio | | | Tipologia esame |
|-----------|---|----------|------------|------------|-------------|-----------|----------|-----------|--------------|--------------|------------|------------------------------|
| | | | | LF | TP | TS | PF | TOT | guid | aut | TOT | |
| 28 | Medicina | | 2,5 | | | | | | | | | Singolo |
| | Pediatria | B2 | MED/38 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 12 | 25,5 | 37,5 | |
| | Medicina interna: geriatria | B2 | MED/09 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 17 | 25 | |
| 29 | Neuropsicologia | | 3 | | | | | | | | | Singolo |
| | Neuropsicologia evolutiva | C1 | MED/26 | 0 | 1,5 | 0 | 0 | 1,5 | 25,5 | 12 | 37,5 | |
| | Neuropsicologia | C1 | MED/26 | 0 | 1,5 | 0 | 0 | 1,5 | 25,5 | 12 | 37,5 | |
| 30 | Scienze mediche e chirurgiche II | | 3,5 | | | | | | | | | Singolo |
| | Audiologia II | B1 | MED/32 | 0 | 1,5 | 0 | 0 | 1,5 | 25,5 | 12 | 37,5 | |
| | Foniatria II | B1 | MED/32 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | |
| 31 | Scienze logopediche applicate II | | 6 | | | | | | | | | Singolo |
| | Logopedia nei disturbi comunicativo-linguistici conseguenti a sordità | B1 | MED/50 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | |
| | Logopedia nei disturbi di linguaggio | B1 | MED/50 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | |
| | Logopedia nei disturbi di apprendimento | B1 | MED/50 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | |
| 32 | A scelta dello studente | D | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | Singolo |
| 33 | Tirocinio | B1 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | 275 | 0 | 275 | Accorpato con n. 39 * |
| | Totale semestre | | 28 | 2,5 | 14,5 | 11 | 0 | 28 | 540,5 | 159,5 | 700 | |

TERZO ANNO / SECONDO SEMESTRE

| N° | Disciplina | amb disc | SSD | CFU | | | | | ore/studio | | | Tipologia esame |
|-----------|---|----------|------------|------------|-------------|-----------|----------|-----------|--------------|--------------|------------|------------------------------------|
| | | | | LF | TP | TS | PF | TOT | guid | aut | TOT | |
| 34 | Scienze interdisciplinari | | 1,5 | | | | | | | | | Singolo |
| | Medicina legale | B3 | MED/43 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 12 | 25,5 | 37,5 | |
| 35 | Scienze del management sanitario | | 1,5 | | | | | | | | | Singolo |
| | Istituzioni di diritto pubblico | C3 | IUS/09 | 0 | 1,5 | 0 | 0 | 1,5 | 25,5 | 12 | 37,5 | |
| 36 | Pedagogia | | 4 | | | | | | | | | Singolo |
| | Pedagogia generale (Psicomotricità) | C2 | M.PED/01 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | |
| | Didattica e Pedagogia speciale | C2 | M.PED/03 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | |
| 37 | Scienze logopediche applicate III | | 6 | | | | | | | | | Singolo |
| | Logopedia dei disturbi cognitivo-linguistici generali | B1 | MED/50 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | |
| | Logopedia dell'afasia | B1 | MED/50 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | |
| | Logopedia della disartia | B1 | MED/50 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 34 | 16 | 50 | |
| 38 | A scelta dello studente | D | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 17 | 8 | 25 | Singolo |
| | Per la prova finale | E1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 160 | 40 | 200 | |
| 39 | Tirocinio | B1 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 250 | 0 | 250 | Accorpato con n. 33 - esame |
| | Totale semestre | | 32 | 1,5 | 12,5 | 10 | 8 | 32 | 634,5 | 165,5 | 800 | |

* Per i corsi per i quali non è previsto l'esame di profitto sono consentite prove in itinere

Attività formative libere a scelta dello studente (tipo D)

Lo studente, entro il **30 novembre** di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>. Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame. Qualora lo studente lo ritenga opportuno, questi crediti possono essere utilizzati, anche in parte, per il tirocinio elettivo. Una volta effettuata, la scelta delle attività libere non è modificabile.

Attività formative di tipo F

I 9 crediti di cui alla voce F (Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. - art. 10, comma 1, lettera f) sono così ripartiti:

- F1. Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo (1 credito obbligatorio).
- F2. Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio).
- F3. Tirocinio guidato (7 crediti).

Tirocinio e stage

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale.

Le modalità di svolgimento di tirocini, stage o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accREDITamento. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali (D.L.vo 353/94 art. 6; Decreto MURST 24/9/97).

La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale di Tutori appartenenti allo stesso profilo professionale assegnati alla struttura didattica. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati, tra gli operatori dei servizi, le guide di tirocinio e i supervisori che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Alle attività di tirocinio vengono attribuiti complessivamente 63 crediti obbligatori:

| | |
|---|------------|
| Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti | 56 crediti |
| Tirocinio guidato | 7 crediti |

Sbarramenti e propedeuticità

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- Aver frequentato almeno il 75 % dell'attività didattica programmata di ciascun corso integrato;
- Aver completato il monte ore di tirocinio previsto;
- Aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami degli anni in corso, con un eventuale residuo non superiore a tre esami. Tali esami dovranno essere superati prima di sostenere quelli dell'anno successivo.

Lo Studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun Corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

Lo studente che alla data di iscrizione all'anno di corso successivo si trova in difetto di più di tre esami deve iscriversi in qualità di fuori corso.

E' possibile iscriversi come fuori corso e/o come ripetente per non più di 4 volte complessive nel triennio.

Verranno esclusi dal suddetto corso di laurea presso l'Ateneo di Ferrara coloro i quali incorrano per più di 4 volte in una iscrizione ripetente e/o fuori corso nell'intero corso di studi.

Eventuali eccezioni motivate, su richiesta dello studente da presentare entro il 30 novembre, potranno essere deliberate dal Consiglio di corso di laurea o dalla Commissione Didattica competente.

N.B. Gli esami di **Radioprotezione e Sicurezza sui luoghi di lavoro** non influiscono in alcun modo né sugli sbarramenti né sulle propedeuticità. Pertanto, anche nell'eventualità in cui essi non siano ancora stati sostenuti dallo studente, tali esami non verranno conteggiati ai fini dell'iscrizione regolare all'anno di corso successivo (sbarramento) e non saranno considerati vincolanti ai fini del sostenimento degli esami previsti dal piano di studi per l'anno di corso seguente (propedeuticità).

Convalide esami

Le richieste di qualsiasi tipo di convalida esami e di frequenze, da inoltrare al Consiglio del corso di studio, devono essere presentate alla Segreteria entro e non oltre il **30 novembre** di ogni anno.

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero

Il riconoscimento di un titolo di studio in Logopedia o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione ed entro il 30 novembre di ogni anno, dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi..

Passaggi e trasferimenti

Passaggio all'interno dello stesso Ateneo:

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Trasferimenti in arrivo dallo stesso corso di studio:

Le richieste di trasferimento al Corso di Laurea sono accettate in relazione ai posti residui vacanti per ogni anno di corso.

Il conteggio dei posti disponibili per ogni anno di corso è effettuato alla data del **31 luglio** di ogni anno. I trasferimenti in arrivo saranno accolti esclusivamente nell'ambito di tali posti disponibili.

Eventuali posti che si dovessero rendere disponibili dopo tale data, verranno recuperati l'anno accademico successivo.

I conteggi per i posti disponibili verranno effettuati tenendo conto degli studenti iscritti presso questo Ateneo in corso regolare, ripetente e fuori corso che si dovranno iscrivere all'anno di corso successivo nel prossimo anno accademico.

Verranno accolti con trasferimento in arrivo solamente gli studenti iscritti presso altro Ateneo alla nuova riforma ex D.M. 509/99 del corso di laurea.

Non verranno accolti con trasferimento studenti dei precedenti ordinamenti, studenti iscritti al fuori corso del terzo anno oppure studenti in procinto di iscriversi al fuori corso del terzo anno.

Se dal conteggio risultano posti disponibili all'anno di corso successivo a quello a cui lo studente è iscritto presso il proprio Ateneo viene rilasciato il nulla osta. Con tale dichiarazione l'interessato deve, entro la scadenza indicata sul nulla osta stesso, presentare la domanda di trasferimento presso il proprio Ateneo di provenienza.

Per tutti i trasferimenti in arrivo, il foglio di congedo contenente il curriculum didattico dello studente viene esaminato da parte della competente Commissione didattica, la quale delibera i riconoscimenti degli esami superati, in termini di crediti formativi e di voto, la convalida di eventuali attestazioni di frequenza e determina il proseguimento della carriera scolastica con l'indicazione dell'anno di corso al quale lo studente può iscriversi presso questo Ateneo in base agli sbarramenti in essere. Lo studente trasferito ha l'obbligo di uniformarsi alle disposizioni statutarie e regolamentari di questa Sede.

Trasferimenti in arrivo da altro corso di studio:

Per gli studenti provenienti da altri Corsi di Studio, che hanno superato l'esame di ammissione collocandosi in posizione idonea per l'iscrizione rispetto ai posti messi a concorso, l'iter per il riconoscimento della carriera pregressa è quello previsto al comma precedente del presente articolo.

Esame finale

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi.

L'esame finale con valore di Esame di Stato abilitante alla professione è organizzato in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale.

L'esame finale comprende la dimostrazione di abilità pratiche e la discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato. Per la redazione della tesi lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

I criteri di valutazione della prova di abilità pratiche e della tesi vengono stabiliti dal Consiglio di corso di studio.

Ferrara, giugno 2010

IL PRESIDENTE DEL CORSO DI LAUREA

F.to: Prof. Antonio Pastore