



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA**

**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**

**Corso di Laurea in**  
**TECNICHE AUDIOMETRICHE**  
**(abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)**  
*Classe 3/SNT – Classe delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche*  
*Area tecnico-diagnostica*

**MANIFESTO DEGLI STUDI**

*ANNO ACCADEMICO 2008/2009*

***RIFORMA UNIVERSITARIA***

Rettorato: Via Savonarola, 9 - Tel. 0532/293111  
Segreteria Facoltà di Medicina e Chirurgia - Tel. 0532/293207  
Presidente del corso di laurea: Prof. Alessandro MARTINI  
Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia: Prof. Alberto LIBONI  
Coordinatore delle attività formative professionalizzanti: Dott.ssa Monica ROSIGNOLI  
Tel: 0532/237449 - E.mail: monica.rosignoli@unife.it  
Manager didattico: Dott.ssa Luisa Veronese – Tel. 0532/455790 – E-mail: luisa.veronese@unife.it  
Sito Internet Facoltà: <http://www.unife.it/facolta/medicina/>  
Sito Internet Corso di Laurea: [www.unife.it/medicina/tecnicheaudiometriche](http://www.unife.it/medicina/tecnicheaudiometriche)

## Nuova organizzazione didattica

Le novità contenute nella riforma universitaria ai sensi del D.M. n. 509/1999 sono numerose ed importanti. Una delle più significative è l'articolazione dei corsi di studio universitari in due livelli: un primo livello della durata di tre anni ed un secondo livello della durata di due anni. Si tratta di un cambiamento di grande importanza, rispondente agli accordi internazionali sull'armonizzazione dei sistemi di istruzione superiore in Europa, per una migliore rispondenza delle nuove figure professionali alle esigenze del mondo del lavoro.

L'Università degli studi di Ferrara per l'anno accademico 2008/2009 attiva il 1°, il 2° ed il 3° anno del corso di laurea in Tecniche audiometriche secondo la riforma universitaria.

La laurea in Tecniche audiometriche qui di seguito illustrata ha una durata di **tre anni**.

L'accesso è a numero programmato, in relazione all'effettiva disponibilità di strutture e attrezzature didattiche e scientifiche.

I titoli di ammissione sono quelli previsti dalla legge.

L'ammissione al corso di laurea è subordinata al superamento di una **prova di ammissione** le cui modalità sono stabilite nell'apposito **bando** in distribuzione, ogni anno, presso la Segreteria studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università - Via Savonarola, n. 9 - e sul sito web: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

## Obiettivi e sbocchi occupazionali

I laureati nella classe 3 sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della sanità.

I laureati nella classe 3 sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Le strutture didattiche devono individuare e costruire altrettanti percorsi formativi atti alla realizzazione delle diverse figure di laureati funzionali ai profili professionali individuati dai decreti del Ministero della sanità.

Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie ricomprese nella classe 3.

In particolare, i laureati nella classe 3, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

I laureati della classe 3, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali di cui alle aree individuate dal decreto del Ministero della sanità in corso di perfezionamento, citato nelle premesse.

In particolare nell'ambito della professione sanitaria del tecnico audiometrista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 667 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella prevenzione, valutazione e riabilitazione delle patologie del sistema uditivo e vestibolare, nel rispetto delle attribuzioni e delle competenze diagnostico-terapeutiche del medico. L'attività dei laureati in tecniche audiometriche è volta all'esecuzione di tutte le prove non invasive, psico-acustiche ed elettrofisiologiche di valutazione e misura del sistema uditivo e vestibolare ed alla riabilitazione dell'handicap conseguente a patologia dell'apparato uditivo e vestibolare. Essi operano, su prescrizione del medico, mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia; collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità utilizzando tecniche e metodologie strumentali e protesiche; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

## Struttura del corso

La laurea in Tecniche audiometriche viene normalmente conseguita in tre anni, dopo aver acquisito 180 crediti. Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

		Crediti stabiliti dal Regolamento Didattico del corso di laurea	
<b>a</b>	attività formative di base	<b>20,5</b>	
<b>b</b>	attività formative caratterizzanti (al tirocinio collegato vengono assegnati 56 CFU)	<b>110,5</b>	
<b>c</b>	attività formative affini o integrative	<b>20</b>	
<b>d</b>	attività formative autonomamente a scelta dello studente	<b>9</b>	
<b>e</b>	attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale di cui:	<b>11</b>	
	e1 Per la prova finale		8
	e2 Per la conoscenza della lingua straniera		3
<b>f</b>	crediti per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità telematiche e avviamento al mondo del lavoro mediante tirocini e stages (art.10, comma 1, lettera f)	<b>9</b>	
	<b>TOTALE CREDITI</b>	<b>180</b>	

Ciascun credito (CFU) corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Il lavoro dello studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo = studio individuale  
 Apprendimento guidato = lezione formale (LF);  
 attività didattica teorico-pratica (TP);  
 tirocinio guidato, stage, laboratorio professionalizzante ecc. (TS);  
 attività formative relative alla prova finale (PF).

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
LF: lezione formale	8	17	25
TP: attività teorico-pratica, esercitazione, laboratorio	17	8	25
TS: tirocinio, stage	25	0	25
PF: prova finale	20	5	25

## Forme della didattica e rilevamento della frequenza

Le forme di svolgimento della didattica possono comprendere: lezioni frontali, esercitazioni, attività di tutorato sia in sede universitaria che nelle sedi di tirocinio, seminari, attività di lezione in teledidattica, attività di laboratorio, tirocinio.

Le modalità di svolgimento degli insegnamenti e delle altre attività formative e la loro articolazione secondo le varie forme di svolgimento della didattica possibili saranno indicate dai docenti responsabili delle singole attività formative prima dell'inizio di ogni anno accademico.

La frequenza dell'attività formativa è obbligatoria.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni frontali, laboratori, attività di tirocinio, ecc.) ed alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti, sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non hanno raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

## Periodi di attività didattica ed esami

L'attività didattica del corso di laurea è organizzata per ciascun anno di corso in due periodi, denominati semestri, che iniziano rispettivamente la prima settimana di ottobre e la prima settimana di marzo.

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione di esami. Sono previste inoltre due sessioni, riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio successivi.

Tutte le sessioni d'esame sono comunque svolte quando non si tengono lezioni.

La Commissione d'esame è costituita da almeno due docenti impegnati nel corso di laurea. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data dell'appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con membri supplenti.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere e esami di profitto.

Le **prove in itinere** sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli **esami di profitto** sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti, e determinano l'attribuzione del credito.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, consistenti in prove orali, prove scritte, prove pratiche e prove simulate, anche in fasi successive del medesimo esame.

## Piano degli studi

L'impegno globale di lavoro richiesto allo studente è pari a 4500 ore, corrispondenti a 180 crediti.

Il piano degli studi è stato redatto tenendo conto della norma riportata nell'art. 4 comma 4 del Decreto MURST 2 aprile 2001, secondo la quale la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

La ripartizione degli insegnamenti e dei rispettivi crediti all'interno dei singoli ambiti disciplinari può essere modificata dal Consiglio di corso di studio nella fase di programmazione annuale della didattica qualora lo ritenga opportuno per una migliore preparazione degli studenti.

Il Consiglio di corso di studio ha predisposto il seguente schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

- A1) Scienze propedeutiche;
- A2) Scienze biomediche;
- B1) Diagnostica audiometrica;
- B2) Scienze medico-chirurgiche;
- B3) Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari;
- C1) Scienze interdisciplinari cliniche;
- C2) Scienze umane e psicopedagogiche;
- C3) Scienze del management sanitario;
- C4) Scienze interdisciplinari.

Tipo insegnamento:	<b>LF</b> = lezione formale <b>TP</b> = attività teorico-pratica <b>TS</b> = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante <b>PF</b> = prova finale
--------------------	--

PRIMO ANNO / PRIMO SEMESTRE												
N°	Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
<b>1</b>	<b>Corso integrato di Fisica e Informatica</b>		<b>4</b>									<b>Singolo</b>
	Fisica applicata	A1	FIS/07	2	0	0	0	2	16	34	50	
	Sistemi di elaborazione delle informazioni I	C4	ING-INF/05	0	1	0	0	1	17	8	25	
	Statistica medica	A1	MED/01	0	1	0	0	1	17	8	25	
<b>2</b>	<b>Sicurezza sul lavoro</b>	F1	<b>1</b> MED/44	0	1	0	0	1	17	8	25	<b>Singolo</b>
<b>3</b>	<b>Radioprotezione</b>	F2	<b>1</b> MED/36	0	1	0	0	1	17	8	25	<b>Singolo</b>
<b>4</b>	<b>Corso integrato di Chimica medica e Biochimica</b>		<b>2</b>									<b>Singolo</b>
	Chimica medica	A2	BIO/10	0	1	0	0	1	17	8	25	
	Biochimica	A2	BIO/10	0	1	0	0	1	17	8	25	
<b>5</b>	<b>Corso integrato di Biologia e Genetica</b>		<b>3</b>									<b>Singolo</b>
	Biologia applicata	A2	BIO/13	0	1	0	0	1	17	8	25	
	Genetica medica	C1	MED/03	1	1	0	0	2	25	25	50	
<b>6</b>	<b>Corso integrato di Anatomia umana e Istologia</b>		<b>4</b>									<b>Singolo</b>
	Istologia	A2	BIO/17	1	0	0	0	1	8	17	25	
	Anatomia umana I	A2	BIO/16	3	0	0	0	3	24	51	75	
<b>7</b>	<b>Corso integrato di Audiometria e Audiologia I</b>		<b>7</b>									<b>Singolo</b>
	Audiometria I	B1	MED/50	0	3	0	0	3	51	24	75	
	Audiologia I	B1	MED/32	0	3	0	0	3	51	24	75	
	Misure elettriche ed elettroniche	A1	ING-INF/07	0	1	0	0	1	17	8	25	
<b>8</b>	<b>Corso integrato di Inglese scientifico</b>		<b>3</b>									<b>Singolo</b>
	Inglese scientifico	E2	L-LIN/12	0	3	0	0	3	51	24	75	
<b>9</b>	<b>A scelta dello studente</b>	D	<b>1,5</b>	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5	<b>Singolo</b>
	<b>Totale semestre</b>		<b>26,5</b>	<b>8,5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26,5</b>	<b>374</b>	<b>288,5</b>	<b>662,5</b>	

PRIMO ANNO / SECONDO SEMESTRE												
N°	Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
<b>10</b>	<b>Corso integrato di Fisiopatologia</b>		<b>8</b>									<b>Singolo</b>
	Fisiologia	A2	BIO/09	4	0	0	0	4	32	68	100	
	Anatomia umana II	A2	BIO/16	2,5	0	0	0	2,5	20	42,5	62,5	
	Patologia generale	A2	MED/04	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5	
<b>11</b>	<b>Corso integrato di Psicologia</b>		<b>4,5</b>									<b>Singolo</b>
	Psicologia generale	A1	M-PSI/01	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5	
	Psicologia clinica	B1	M-PSI/08	2	1	0	0	3	33	42	75	
<b>12</b>	<b>Corso integrato di Audiometria e audiologia II</b>		<b>6</b>									<b>Singolo</b>
	Audiometria II	B1	MED/50	0	3	0	0	3	51	24	75	
	Audiologia II	B1	MED/32	0	3	0	0	3	51	24	75	
<b>13</b>	<b>Corso integrato di Glottologia e linguistica</b>		<b>2</b>									<b>Singolo</b>
	Glottologia e linguistica	C4	L-LIN/01	2	0	0	0	2	16	34	50	
<b>14</b>	<b>Tirocinio guidato</b>	F3	<b>7</b>	0	0	7	0	7	175	0	175	<b>Accorpato con n. 15</b>
<b>15</b>	<b>Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti</b>	B1	<b>6</b> MED/50	0	0	6	0	6	150	0	150	<b>Accorpato con n. 14 – esame</b>
	<b>Totale semestre</b>		<b>33,5</b>	<b>13,5</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>33,5</b>	<b>552</b>	<b>285,5</b>	<b>837,5</b>	

SECONDO ANNO / PRIMO SEMESTRE												
N°	Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
<b>16</b>	<b>Corso integrato di Medicina</b>		<b>5</b>									<b>Singolo</b>
	Medicina interna	B2	MED/09	1	0	0	0	1	8	17	25	
	Otorinolaringoiatria	B1	MED/31	1	1	0	0	2	25	25	50	
	Neurologia	C1	MED/26	1	1	0	0	2	25	25	50	
<b>17</b>	<b>Corso integrato di Medicina materno-infantile</b>		<b>4</b>									<b>Singolo</b>
	Neuropsichiatria infantile	B1	MED/39	1	0	0	0	1	8	17	25	
	Neuropsichiatria infantile	C1	MED/39	1	0	0	0	1	8	17	25	
	Pediatria generale e specialistica	B1	MED/38	2	0	0	0	2	16	34	50	
<b>18</b>	<b>Corso integrato di Audiometria e Audiologia III</b>		<b>6</b>									<b>Singolo</b>
	Audiometria III	B1	MED/50	0	3	0	0	3	51	24	75	
	Audiologia III	B1	MED/32	0	3	0	0	3	51	24	75	
<b>19</b>	<b>Corso integrato di Statistica ed informatica per la ricerca I</b>		<b>2,5</b>									<b>Singolo</b>
	Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica I	C4	SECS-S/02	0	1,5	0	0	1,5	25,5	12	37,5	
	Sistemi di elaborazione delle informazioni II	C4	ING-INF/05	0	1	0	0	1	17	8	25	
<b>20</b>	<b>Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti</b>	B1	<b>12</b> MED/50	0	0	12	0	12	300	0	300	<b>Accorpato con n. 25</b>
	<b>Totale semestre</b>		<b>29,5</b>	<b>7</b>	<b>10,5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>29,5</b>	<b>534,5</b>	<b>203</b>	<b>737,5</b>	

SECONDO ANNO / SECONDO SEMESTRE												
N°	Disciplina	Amb disc	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
<b>21</b>	<b>Corso integrato di Psicologia dello sviluppo</b>		<b>4</b>									<b>Singolo</b>
	Psicologia dello sviluppo	C2	M-PSI/04	1	0	0	0	1	8	17	25	
	Psicomетria	C2	M-PSI/03	1	2	0	0	3	42	33	75	
<b>22</b>	<b>Corso integrato di Audiometria e Audiologia IV</b>		<b>6</b>									<b>Singolo</b>
	Audiometria IV	B1	MED/50	0	3	0	0	3	51	24	75	
	Audiologia IV	B1	MED/32	0	3	0	0	3	51	24	75	
<b>23</b>	<b>Corso integrato di Statistica ed Informatica per la ricerca II</b>		<b>2,5</b>									<b>Singolo</b>
	Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica II	C4	SECS-S/02	0	1,5	0	0	1,5	25,5	12	37,5	
	Sistemi di elaborazione delle informazioni III	C4	ING-INF/05	0	1	0	0	1	17	8	25	
<b>24</b>	<b>Corso integrato di Diagnostica radiologica</b>		<b>2</b>									<b>Singolo</b>
	Diagnostica per immagini	B3	MED/36	1	0	0	0	1	8	17	25	
	Neuroradiologia	B3	MED/37	1	0	0	0	1	8	17	25	
<b>25</b>	<b>Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti</b>	B1	<b>12</b> MED/50	0	0	12	0	12	300	0	300	<b>Accorpato con n. 20 - esame</b>
<b>26</b>	<b>A scelta dello studente</b>	D	<b>4</b>	4	0	0	0	4	32	68	100	<b>Singolo</b>
	<b>Totale semestre</b>		<b>30,5</b>	<b>8</b>	<b>10,5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>30,5</b>	<b>542,5</b>	<b>220</b>	<b>762,5</b>	

TERZO ANNO / PRIMO SEMESTRE												
N°	Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
27	<b>Corso integrato di Medicina del lavoro</b>		<b>1,5</b>									<b>Singolo</b>
	Medicina del lavoro	B3	MED/44	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5	
28	<b>Corso integrato di Audiometria e Audiologia V</b>		<b>8</b>									<b>Singolo</b>
	Audiometria V	B1	MED/50	0	4	0	0	4	68	32	100	
	Audiologia V	B1	MED/32	0	4	0	0	4	68	32	100	
29	<b>Corso integrato di Diritto pubblico e aziendale</b>		<b>3</b>									<b>Singolo</b>
	Istituzioni di diritto pubblico	C3	IUS/09	1	0	0	0	1	8	17	25	
	Diritto del lavoro	C3	IUS/07	1	0	0	0	1	8	17	25	
	Organizzazione aziendale	C3	SECS-P/10	1	0	0	0	1	8	17	25	
30	<b>Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti</b>	B1	<b>13</b>	0	0	13	0	13	325	0	325	<b>Accorpato con n. 34</b>
			MED/50									
31	<b>A scelta dello studente</b>	D	<b>2,5</b>	2,5	0	0	0	2,5	20	42,5	62,5	<b>Singolo</b>
	<b>Prova finale</b>	E1	<b>2</b>	0	0	0	2	2	40	10	50	
	<b>Totale semestre</b>		<b>30</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>557</b>	<b>193</b>	<b>750</b>	

TERZO ANNO / SECONDO SEMESTRE												
N°	Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
32	<b>Corso integrato di Medicina legale e sanità pubblica</b>		<b>2</b>									<b>Singolo</b>
	Medicina legale	B3	MED/43	1	0	0	0	1	8	17	25	
	Igiene generale e applicata	B3	MED/42	1	0	0	0	1	8	17	25	
33	<b>Corso integrato di Audiometria e Audiologia VI</b>		<b>8</b>									<b>Singolo</b>
	Audiometria VI	B1	MED/50	0	4	0	0	4	68	32	100	
	Audiologia VI	B1	MED/32	0	4	0	0	4	68	32	100	
34	<b>Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti</b>	B1	<b>13</b>	0	0	13	0	13	325	0	325	<b>Accorpato con n. 30 - esame</b>
			MED/50									
35	<b>A scelta dello studente</b>	D	<b>1</b>	1	0	0	0	1	8	17	25	<b>Singolo</b>
	<b>Prova finale</b>	E1	<b>6</b>	0	0	0	6	6	120	30	150	
	<b>Totali semestre</b>		<b>30</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>605</b>	<b>145</b>	<b>750</b>	

## Tirocinio e Stage

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale. Le modalità di svolgimento di tirocini, stage o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accREDITAMENTO. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali (D.L.vo 353/94 art. 6; Decreto MURST 24/9/97).

Durante il tirocinio lo studente è tenuto ad operare sotto la supervisione e la guida di un tutore professionale, identificato tra il personale docente del corso di laurea. L'attività di tutorato è coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Per le attività di tirocinio svolte presso Ente esterno all'università, sarà individuato un tutore che rappresenti l'Ateneo ed un tutore che rappresenti l'Ente esterno.

La frequenza al tirocinio è obbligatoria e viene verificata dai Docenti con le stesse modalità adottate per l'attività didattica.

Alle attività di tirocinio vengono attribuiti complessivamente 63 crediti obbligatori, così ripartiti:

Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti	56 crediti
Tirocinio guidato	7 crediti

L'attività di tirocinio viene programmata a partire dal 2° semestre del 1° anno.

## Attività formative di tipo F

I 9 crediti di cui alla voce F (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini ecc. - art. 10, comma 1, lettera f) devono essere così acquisiti:

- F1. Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo (1 credito obbligatorio).
- F2. Formazione relativa all'acquisizione delle conoscenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio)
- F3. tirocinio di formazione professionale da svolgersi in laboratori o strutture con competenze specifiche (7 crediti)

## Scelta delle attività formative libere

Lo studente, entro il **30 novembre** di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>. Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame. Una volta effettuata, la scelta delle attività libere non è modificabile.

## Sbarramenti e propedeuticità

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- Aver frequentato almeno il 75% dell'attività didattica programmata di ciascun corso integrato;
- Aver completato il monte ore di tirocinio previsto;
- Aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami dell'anno in corso, con un eventuale residuo non superiore a tre esami. Tali esami dovranno essere superati prima di sostenere quelli dell'anno successivo.

In mancanza di tali requisiti, lo studente viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

Lo studente che alla data di iscrizione all'anno di corso successivo si trova in difetto di più di tre esami deve iscriversi in qualità di fuori corso.

È possibile iscriversi come fuori corso e/o come ripetente per non più di 4 volte complessive nel triennio.

## Trasferimento di studenti provenienti da altri Atenei

### Trasferimenti in arrivo dallo stesso corso di studio:

Le richieste di trasferimento al Corso di Laurea sono accettate in relazione ai posti residui vacanti per ogni anno di corso.

Il conteggio dei posti disponibili per ogni anno di corso è effettuato alla data del **31 luglio** di ogni anno. I trasferimenti in arrivo saranno accolti esclusivamente nell'ambito di tali posti disponibili.

**Eventuali posti che si dovessero rendere disponibili dopo tale data, verranno recuperati l'anno accademico successivo.**

I conteggi per i posti disponibili verranno effettuati tenendo conto degli studenti iscritti presso questo Ateneo in corso regolare, ripetente e fuori corso che si dovranno iscrivere all'anno di corso successivo nel prossimo anno accademico.

Verranno accolti con trasferimento in arrivo solamente gli studenti iscritti presso altro Ateneo alla nuova riforma ex D.M. 509/99 del corso di laurea.

Non verranno accolti con trasferimento studenti dei precedenti ordinamenti, studenti iscritti al fuori corso del terzo anno oppure studenti in procinto di iscriversi al fuori corso del terzo anno.

Se dal conteggio risultano posti disponibili all'anno di corso successivo a quello a cui lo studente è iscritto presso il proprio Ateneo viene rilasciato il nulla osta. Con tale dichiarazione l'interessato deve, entro la scadenza indicata sul nulla osta stesso, presentare la domanda di trasferimento presso il proprio Ateneo di provenienza.

Per tutti i trasferimenti in arrivo, il foglio di congedo contenente il curriculum didattico dello studente viene esaminato da parte della competente Commissione didattica, la quale delibera i riconoscimenti degli esami superati, in termini di crediti formativi e di voto, la convalida di eventuali attestazioni di frequenza e determina il proseguimento della carriera scolastica con l'indicazione dell'anno di corso al quale lo studente può iscriversi presso questo Ateneo in



base agli sbarramenti in essere. Lo studente trasferito ha l'obbligo di uniformarsi alle disposizioni statutarie e regolamentari di questa Sede.

**Trasferimenti in arrivo da altro corso di studio:**

Per gli studenti provenienti da altri Corsi di Studio, che hanno superato l'esame di ammissione collocandosi in posizione idonea per l'iscrizione rispetto ai posti messi a concorso, l'iter per il riconoscimento della carriera pregressa è quello previsto al comma precedente del presente articolo.

## **Convalide esami**

Le richieste di qualsiasi tipo di convalida esami e di frequenze, da inoltrare al Consiglio del corso di studio, devono essere presentate alla Segreteria entro e non oltre il **30 novembre** di ogni anno.

## **Esame finale**

Per essere ammessi a sostenere la prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi, avendo ottenuto complessivamente la certificazione dei crediti formativi previsti, riguardanti anche la didattica a scelta dello studente, articolati nei tre anni di corso.

La prova finale con valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale.

L'esame finale comprende la dimostrazione di abilità pratiche e la discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato. Per la redazione della tesi lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

I criteri di valutazione della prova di abilità pratiche e della tesi vengono stabiliti dal Consiglio di corso di studio.

Ferrara, aprile 2008

***IL PRESIDENTE DEL CORSO DI LAUREA***  
***F.to: Prof. Alessandro Martini***