



**Università
degli Studi
di Ferrara**

Dipartimento di Economia e Management

Regolamento didattico del Corso di Studi in

Economics, management and policies for global challenges (LM-56)

Art. 1 – Finalità

Il presente Regolamento didattico specifica gli aspetti organizzativi del corso di Laurea in Economics, Management and Policies for Global Challenges/ Economia, Management e Politiche per le Sfide Globali (LM-56), secondo l'ordinamento definito nella Parte seconda del Regolamento didattico di Ateneo, nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti-doveri dei docenti e degli studenti.

L'organo collegiale competente è il Consiglio di Corso di Studi, che svolge la sua attività secondo quanto previsto dallo Statuto, dal Regolamento didattico di Ateneo e dalle altre norme vigenti in materia, per quanto non disciplinato dal presente Regolamento.

Art. 2 – Obiettivi formativi specifici e profili professionali di riferimento

Obiettivi formativi specifici del CdS

Il Corso di Studio magistrale in Economics, Management and Policies for Global Challenges si propone di formare figure di elevata professionalità e avanzate competenze interdisciplinari in grado di affrontare le problematiche economiche nel contesto internazionale, sia dal punto di vista microeconomico e di analisi di impresa, sia dal punto di vista macroeconomico e di politica economica. Questo obiettivo viene realizzato attraverso la proposta di alcuni ambiti di approfondimento che consentano di analizzare, comprendere e gestire gli emergenti processi collegati alla sostenibilità dei modelli di business così come dei sistemi economici. Ciascun ambito di approfondimento corrisponde a diverse specializzazioni e diversi possibili sbocchi occupazionali. Da un lato, il Corso di Studio offre la possibilità di acquisire conoscenze e capacità di analisi delle politiche ambientali e dei processi di innovazione, per essere in grado di valutarne l'impatto economico sulle imprese e sul benessere dei cittadini. Dall'altro lato, il Corso di Studio offre opportunità di sviluppare adeguate capacità applicative di gestione strategica delle imprese coerenti con le problematiche di internazionalizzazione e di sostenibilità, verso nuovi modelli di business (in senso strategico, organizzativo, commerciale, etc.).

Durante il primo anno, il Corso di Studio comprende insegnamenti che forniscono competenze e capacità di tipo generale sebbene caratterizzati da una chiara impronta specialistica, per essere coerenti con le caratteristiche e gli orientamenti degli ambiti di specializzazione scelti dagli studenti, ed essenziali per uno sviluppo ancora più focalizzato e specialistico nel secondo anno di corso.

Il Corso di Studio è offerto completamente in lingua inglese. La scelta di proporre tutti gli insegnamenti in lingua inglese è coerente sia con i contenuti fortemente internazionali, sia con l'esigenza di sviluppare negli studenti italiani e stranieri una forte dimestichezza con un contesto globalizzato, nel quale una conoscenza approfondita della lingua inglese, sia nei suoi aspetti generali, sia per quanto riguarda la terminologia specialistica, rappresenta una

competenza essenziale per un positivo inserimento nel mercato del lavoro. Altra finalità è quella di attrarre studenti provenienti da altri Paesi e dunque allargare l'orizzonte di riferimento del Corso di Studio ad un contesto genuinamente internazionale. Nel complesso, i laureati del Corso di Studio magistrale LM-56 devono possedere competenze relative ai metodi di analisi ed interpretazione critica delle dinamiche dei mercati globali e del ruolo delle politiche ambientali, di sviluppo economico e delle strutture aziendali, mediante l'acquisizione di conoscenze provenienti dalle aree disciplinari delle scienze economiche e scienze aziendali, supportate da idonei strumenti quantitativi e giuridici. Devono, inoltre, acquisire gli strumenti fondamentali per la conoscenza delle regole di funzionamento del sistema economico in cui le imprese operano, delle istituzioni e dei mercati anche a livello internazionale per affrontare le fondamentali questioni connesse alla sostenibilità ambientale e alla competitività delle imprese e dei mercati. Infine, devono acquisire abilità finalizzate alla comprensione delle problematiche aziendali e delle conseguenti scelte gestionali, soprattutto con riferimento ai processi innovativi.

Il progetto di CdS in Economics, Management e Policies for Global Challenges si colloca all'interno di una visione avanzata dei diversi profili professionali a cui si rivolge. Il laureato nel CdS sarà in grado di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi specifici nella analisi dei problemi strategici e gestionali delle istituzioni e delle imprese, con riferimento ai temi specifici affrontati nei corsi. L'obiettivo fondamentale di entrambi i percorsi è che il futuro laureato sia in grado di analizzare e gestire le sfide globali che le istituzioni e le imprese si trovano ad affrontare negli attuali scenari politici, economici e sociali. Tale fabbisogno è oramai fortemente sentito dalla società e dal mondo produttivo alla luce del necessario orientamento della attività economica verso profili di sostenibilità ambientale, così come l'internazionalizzazione delle imprese in contesti globalizzati.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione

Grazie alle attività formative caratterizzanti i laureati acquisiranno conoscenze approfondite di economia aziendale, di economia ambientale, di economia dell'innovazione, di diritto ambientale e commerciale, nonché buone conoscenze nel settore dei metodi quantitativi, dell'econometria, del marketing internazionale.

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da sapere analizzare gli effetti delle attività economiche e sociali sull'ambiente e la loro sostenibilità in contesti fortemente integrati a livello internazionale, così come valutare i riflessi economici dei processi di innovazione tecnologica in grado di sfruttare le opportunità di nuovi paradigmi di crescita e di gestione aziendale sostenibili, anche tramite l'ausilio di metodologie statistiche ed econometriche. I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della gestione aziendale in contesti internazionali, sia nei suoi profili di gestione strategica, finanziaria e commerciale, sia negli aspetti legati alla sostenibilità ed alle opportunità e riflessi delle opportunità di mercato collegate a sfide globali e all'economia circolare.

I risultati attesi vengono conseguiti tramite lezioni frontali, seminari legati alla professione, attività laboratoriali tramite l'uso di software, e attività di tutorato qualora necessario. La verifica dei risultati attesi, delle conoscenze e della capacità di comprensione prevede esami in cui il candidato dimostra attraverso un colloquio orale e/o un elaborato scritto, a una commissione di esperti della materia, le proprie conoscenze e la capacità di integrarle e comunicarle in modo chiaro e privo di ambiguità, nonché attraverso la valutazione di relazioni e presentazioni seminariali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi legati alla gestione aziendale, all'analisi economica; all'interpretazione e valutazione degli effetti di politiche ambientali e di sviluppo in contesti economici globalizzati. La capacità di applicare le conoscenze apprese viene acquisita dal laureato nel CdS LM-56 mediante la risoluzione individuale o in gruppo di esercizi numerici, lo svolgimento di esercitazioni pratiche all'interno di corsi teorici e lo sviluppo di casi studio, simulazioni e discussioni di evidenze empiriche rilevanti. Inoltre, il tirocinio formativo nel percorso di Studio, costituisce un solido strumento formativo di applicazione delle conoscenze acquisite nei corsi teorici. La verifica delle capacità sopra elencate avverrà principalmente nella forma di esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni in cui viene richiesto allo studente di combinare opportunamente la strumentazione logica, i metodi e gli strumenti dei diversi linguaggi, applicandoli a scenari, situazioni problematiche e contesti decisionali differenziati. Le prove pratiche di esame sono gli strumenti di verifica. Il percorso della prova finale dà allo studente l'opportunità di prevedere ed applicare a un problema scientifico originale le abilità acquisite durante il corso di studi, dalla capacità di reperire ed elaborare informazioni, di progettare una strategia di ricerca, fino a quella di interpretare e presentare i risultati. La presentazione e discussione finale della tesi rappresentano lo strumento di verifica.

Di seguito i risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori di Dublino, vengono esplicitati per ciascuna delle aree disciplinari di riferimento del corso di studi.

Area economica

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente avrà la possibilità di acquisire le seguenti conoscenze:

- conoscenze e competenze avanzate nei campi dell'analisi micro e macroeconomica, con riferimento particolare ai settori riconducibili alla green economy e alla sostenibilità ambientale;
- conoscenze e competenze approfondite nel campo delle discipline economiche complementari alla comprensione dei fenomeni aziendali, con particolare riferimento all'economia dell'innovazione e all'analisi dei settori produttivi;
- conoscenze e competenze avanzate nei campi dell'analisi micro e macroeconomica, con riferimento particolare al funzionamento dei mercati internazionali e dei processi di sviluppo economico globale e nei paesi ad economia emergente;
- conoscenze e competenze avanzate nei campi dell'analisi delle politiche ambientali, dell'innovazione e dello sviluppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa le seguenti capacità:

- applicare le conoscenze e le capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi specifici nella analisi dei sistemi economici, dei mercati, con riferimento ai temi specifici affrontati nei corsi;
- leggere le situazioni da diverse prospettive disciplinari, in modo da saperle affrontare in modo creativo e quindi giungere a soluzioni innovative;
- elaborare idee originali in un contesto di ricerca su tematiche prestabilite, organizzando il lavoro in modo autonomo e gestendo efficacemente le scadenze;
- sviluppare le conoscenze acquisite per elaborare proposte di policy che favoriscano i processi di internazionalizzazione delle imprese e si propongano obiettivi di sostenibilità ambientale ed economica.

Area aziendale

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente avrà la possibilità di acquisire le seguenti conoscenze:

- conoscenze e competenze avanzate nel campo delle discipline economico-aziendali, con particolare riferimento alla gestione delle imprese e al loro sviluppo internazionale, in termini strategici, organizzativi, commerciali, amministrativi, logistici e finanziari;
- conoscenze e competenze avanzate nel campo delle discipline economico-aziendali, con particolare riferimento ad aspetti gestionali, strategici e organizzativi rilevanti rispetto ai temi dell'innovazione e della sostenibilità ambientale e sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa le seguenti capacità applicative:

- applicare le conoscenze e le capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi specifici nella analisi dei problemi strategici e gestionali delle imprese, con riferimento ai temi specifici affrontati nei corsi;
- analizzare la redditività di un'azienda, il suo bilancio, la sua struttura patrimoniale e problematiche finanziarie, derivandone le specifiche condizioni di equilibrio in contesti internazionali;
- analizzare e determinare le implicazioni relative alle strategie di internazionalizzazione e di sostenibilità sui processi operativi e logistici di impresa;
- analizzare e applicare gli strumenti di marketing mix in contesti internazionali;
- sapere analizzare i contesti organizzativi, allineando fabbisogni e competenze anche al fine di sviluppo di processi di innovazione di impresa.

Area metodi quantitativi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente avrà la possibilità di acquisire le seguenti conoscenze:

- conoscenze e competenze relative a strumenti statistici e matematici utili alla analisi fenomeni economici e aziendale, e alla comprensione di modelli economici avanzati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa le seguenti capacità applicative:

- conoscenze e competenze relative a metodi econometrici utili alla analisi e alla comprensione dei fenomeni economici ed aziendali;
- è in grado di utilizzare modelli quantitativi per lo sviluppo di un approccio sistematico funzionale per la risoluzione dei problemi aziendali e l'analisi degli scenari economici;
- è in grado di applicare tecniche di analisi dei data-base finalizzate alle analisi economiche e alle decisioni d'impresa.

Area giuridica

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente avrà la possibilità di acquisire le seguenti conoscenze:

- conoscenze di base nel campo dei contratti internazionali, con specifico riferimento alle fonti normative del diritto internazionale privato, e sulle leggi applicabili alle obbligazioni e alle figure contrattuali;
- conoscenze e competenze approfondite nel campo delle discipline giuridiche di complemento alle scienze economiche e manageriali, con riferimento particolare al diritto ambientale e per la tutela della proprietà intellettuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa le seguenti capacità:

- applicare le proprie conoscenze, di comprendere e risolvere problemi relativi a tematiche innovative nell'ambito delle discipline giuridiche;
- tradurre le acquisizioni raggiunte attraverso la propria attività in indicazioni di carattere operativo utili per le imprese, le istituzioni e le amministrazioni pubbliche.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Lo sviluppo della autonomia di giudizio degli studenti viene perseguita attraverso attività seminariali su argomenti specifici, lo svolgimento di esercitazioni, la redazione di relazioni

individuali o di gruppo, la simulazione di situazioni di lavoro e l'analisi di casi di studio o problemi applicativi o concettuali.

Tali attività rientrano nei corsi di insegnamento che afferiscono alle attività formative caratterizzanti, affini-integrative e a scelta libera dello studente. La verifica è svolta dai docenti attraverso la valutazione degli esiti delle attività svolte e l'interazione diretta con gli studenti, anche al fine di fornire loro un riscontro utile allo sviluppo della loro autonomia di giudizio.

Le capacità sviluppate riguardano principalmente:

- Abilità di reperire e utilizzare dati per formulare risposte a problemi ben definiti di tipo concreto e astratto.
- Acquisizione di una visione interdisciplinare dei problemi e dei fenomeni studiati.
- Capacità di interpretazione delle interrelazioni tra le discipline economiche ed economico-aziendali e le discipline collegate.
- Essere consapevoli delle responsabilità etiche e sociali degli attori economici e aziendali.
- Conoscenza dei principi etico-professionali e alla base della attività economica ed aziendale.

Abilità comunicative (communication skills)

Lo sviluppo delle abilità comunicative degli studenti viene perseguita attraverso esercizi quali la redazione e la presentazione pubblica di relazioni collettive su casi di studio o temi specifici attinenti i contenuti formativi dei singoli corsi, durante le ore di esercitazione. Tali attività rientrano nei corsi di insegnamento che afferiscono alle attività caratterizzanti, affini-integrative e a scelta libera dello studente. La verifica è svolta dai docenti attraverso la valutazione degli esiti delle attività svolte e l'interazione diretta con gli studenti, anche al fine di fornire loro un riscontro utile allo sviluppo delle loro abilità comunicative. Le capacità sviluppate riguardano principalmente:

- capacità di comunicare e documentare anche in forma scritta informazioni, idee, soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti in una seconda lingua straniera.
- capacità di utilizzo del linguaggio tecnico negli ambienti di lavoro e professionali, in lingua inglese (seconda lingua straniera veicolare).
- capacità di lavorare in gruppo, di operare con un buon grado di autonomia e di responsabilità e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.
- capacità di comunicare e veicolare concetti e conoscenze tramite la lingua veicolare L2 inglese.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo sviluppo delle capacità di apprendimento degli studenti viene perseguita attraverso le ore di studio individuale che si integrano con le lezioni frontali, le verifiche condotte sia in forma scritta, sia orale, la redazione e la presentazione di relazioni di carattere interdisciplinare con il coinvolgimento di più docenti. Tali attività rientrano nei corsi di insegnamento che afferiscono a tutte le attività formative in piano. La verifica è svolta dai docenti attraverso la valutazione degli esiti delle attività svolte e l'interazione diretta con gli studenti, anche al fine di fornire loro un riscontro utile allo sviluppo della loro capacità di apprendimento.

- capacità di comprensione di temi innovativi nel campo di studio, anche al fine di acquisire strumenti necessari all'aggiornamento continuo che la disciplina richiede.
- capacità di lavorare in modo flessibile, in diversi campi professionali in relazione alle competenze metodologiche, specialistiche e generali, e in tal modo acquisire conoscenze interdisciplinari.
- capacità di gestire il tempo e di pianificare il percorso formativo e di studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle attività formative indicate nella matrice di Tuning (allegato 2 al presente Regolamento).

Per visualizzare i contenuti degli insegnamenti, andare alla pagina:
www.unife.it/economia/lm.economics/lectures/programmi-dei-corsi

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il corso di laurea in Economics, Management and Policies for Global Challenges è progettato per formare i seguenti professionisti:

CONSULENTE ECONOMICO-AMBIENTALE

funzione in un contesto di lavoro:

Esperto di analisi riguardanti le tematiche ambientali relative alla valutazione economica dell'impatto ambientale delle attività economiche. Esperto nella definizione delle politiche ambientali rivolte alla sostenibilità.

competenze associate alla funzione:

- capacità di effettuare statistiche-economiche su tematiche ambientali;
- capacità di attuare valutazioni energetiche e ambientali;
- capacità di progettazione di opportune politiche ambientali

sbocchi occupazionali:

Enti di ricerca e società di consulenza nazionali e internazionali. Amministrazioni e istituzioni pubbliche nazionali e internazionali. Enti di certificazione in ambito ambientale.

CONSULENTE SPECIALIZZATO IN PROGRAMMI E PIANI DI SVILUPPO ECONOMICO

funzione in un contesto di lavoro:

Si occupa di impatti economici, sociali e ambientali associati alla definizione di politiche e programmi sostenibili. Si occupa dello sviluppo di politiche in campo ambientale a livello internazionale, nazionale e locale. Si occupa del coordinamento di ricerche e studi per la valutazione degli impatti ambientali dell'attività economica.

competenze associate alla funzione:

- capacità di progettare strategie di sviluppo sostenibile;
- capacità di valutazione delle politiche ambientali a livello internazionali, nazionale e locale;
- capacità di organizzare e gestire progetti di ricerca in ambito economico-ambientale

sbocchi occupazionali:

Enti di ricerca e società di consulenza nazionali e internazionali. Amministrazioni e istituzioni pubbliche nazionali e internazionali.

SPECIALISTI IN IMPRESE E MERCATI INTERNAZIONALI

funzione in un contesto di lavoro:

Esperto nell'analisi dei settori produttivi e territoriali e della dinamica economica internazionale. Si occupa della pianificazione strategica, del marketing internazionale e della logistica. Si occupa dell'analisi degli impatti finanziari nei processi di internazionalizzazione delle imprese.

competenze associate alla funzione:

- Capacità di studiare strategie per migliorare le prestazioni dell'impresa;
- Capacità di fare la pianificazione finanziaria e il controllo di gestione;
- Capacità di elaborare proposte organizzative dell'area marketing delle imprese;
- Capacità di formulare proposte per migliorare l'efficienza dei processi;
- Capacità di analizzare le dinamiche dei mercati internazionali;
- Capacità di sviluppare metodi di gestione e pianificazione di impresa in contesti internazionali

sbocchi occupazionali:

Enti di ricerca e società di consulenza nazionali e internazionali. Ruoli professionali richieste da imprese e istituzioni operanti in contesti internazionali

Con riferimento alla classificazione delle professioni ISTAT 2007, questi tre profili possono riguardare :

- ✓ Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
- ✓ Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
- ✓ Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

Art. 3 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Economics, Management and Policies for Global Challenges, definiti in relazione ai suoi obiettivi formativi, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di pertinenza previsti nell'Ordinamento didattico del corso, sono quelli riportati nell'allegato 1 al presente regolamento.

Le attività affini sono destinate a integrare la preparazione fornita dalle attività di base e caratterizzanti al fine di sviluppare negli studenti/esse quelle conoscenze e abilità utili per le competenze specifiche che caratterizzano ciascuno dei profili professionali individuati dal Cds. Queste attività appartengono:

- 1) per il profilo di consulente economico-ambientale, all'ambito economico (tra cui SECS-P/01 e SECS P/02) e forniscono soprattutto le competenze necessarie a effettuare valutazioni energetiche ed ambientali e a progettare opportune politiche ambientali;
- 2) per il profilo di consulente specializzato in programmi e piani di sviluppo economico, all'ambito economico (tra cui SECS-P/01 e SECS P/02) e forniscono soprattutto le competenze necessarie a progettare strategie di sviluppo sostenibile, a valutare le politiche ambientali e organizzare progetti di ricerca in ambito economico-ambientale;
- 3) per il profilo di specialisti in imprese e mercati internazionali, agli ambiti aziendalistico (tra cui SECS-P/07 e SECS/P10) ed economico (tra cui SECS-P/01 e SECS-P/02) e forniscono soprattutto le competenze necessarie a analizzare l'efficienza dei processi ed elaborare proposte per il loro miglioramento, gestire e pianificare l'impresa in contesti internazionali e analizzare le dinamiche dei mercati internazionali, con particolare riferimento alle specifiche problematiche che caratterizzano le piccole e medie imprese che operano in un contesto dinamico.

Art. 4 – Requisiti per l'ammissione, modalità di verifica e recupero dei debiti formativi

Per frequentare il Corso di Studio Magistrale in Economics, Management and Policies for Global Challenges è necessario essere in possesso di una laurea o titolo equivalente nonché avere acquisito conoscenze della lingua inglese (livello B2).

Nello specifico:

- per il titolo conseguito in Italia (da cittadini italiani, cittadini EU e cittadini Extra EU residenti in Italia) sono valide le Lauree di Primo livello in

- 1) Scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18);
- 2) Scienze Economiche (L-33),

nonché le lauree di primo livello nelle classi (ex 509) 17 (scienze dell'economia e della gestione aziendale) e 28 (scienze economiche) e le lauree quadriennali del previgente ordinamento, ante decreto 509 (Laurea in Economia politica, Economia e commercio, Economia aziendale ed equipollenti

Sono altresì riconosciute valide altre Lauree di I livello, fatta salva la verifica del conseguimento di almeno 50 CFU nei seguenti settori scientifico disciplinari (SSD)

- ✓ 30 in ambito economico (SSD: M-GRR/02 Geografia economico-politica; SECS-P/01 Economia politica; SECS-P/02 Economia politica; SECS-P/03 Scienze delle finanze;

SECS-P/04 Storia del pensiero economico; SECS-P/05 Econometria; SECS-P/06 Economia applicata; SECS-P/12 Storia economica),

✓ 10 in ambito economico-aziendale (SSD: SECS-P/07 Economia Aziendale; SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese; SECS-P/09 Finanza aziendale; SECS-P/10 Organizzazione aziendale; SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari)

✓ 10 in ambito statistico-matematico (MAT/01 Logica matematica; MAT/02 Algebra; MAT/03 Geometria; MAT/05 Analisi matematica; INF/01 Informatica; MAT/06 Probabilità e statistica matematica; SECS-S/01 Statistica; SECS-S/03 - Statistica economica; SECS-S/04 Demografia; SECS-S/05 Statistica sociale; SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie)

- per il titolo conseguito all'estero sarà apposta Commissione nominata dal Consiglio di corso di studio a valutare la precedente carriera per determinare il possesso dei requisiti di accesso richiesti.

La conoscenza della lingua inglese di livello B2 costituisce prerequisito all'immatricolazione. Coloro che non possiedono una certificazione internazionale attestante il livello linguistico richiesto o non hanno frequentato la triennale in lingua inglese, hanno conseguito almeno 30 cfu in lingua o, ancora, sostenuto un esame durante il percorso triennale dal cui programma si evinca il raggiungimento del livello richiesto, dovranno sostenere un colloquio in lingua.

La verifica della personale preparazione per i laureati nelle classi di laurea sarà basata sul voto di laurea conseguito. Si ritiene verificata la personale preparazione dei laureati, nelle classi di laurea che danno l'accesso diretto, che abbiano conseguito un voto di laurea uguale o superiore a 70/110. I laureati che non dovessero soddisfare il requisito sul voto di laurea e i laureati provenienti da altre classi di laurea, non ad accesso diretto verranno esaminati dalla struttura didattica competente che potrà procedere ad un colloquio preliminare che comprovi il possesso della personale preparazione. La Commissione preposta al colloquio verificherà la padronanza dello studente rispetto agli strumenti di base di ambito matematico statistico e alla capacità di applicare a casi concreti i concetti di base di ambito economico e aziendale.

Art. 5 – Organizzazione del corso di studi

a) Crediti formativi e frequenza

L'attività didattica che consente l'acquisizione dei crediti formativi si svolge attraverso lezioni frontali, esercitazioni e seminari previsti nei corsi di insegnamento che rientrano tra le attività formative caratterizzanti, affini, integrative e corsi a scelta libera dello studente, con il supporto di un congruo tempo dedicato allo studio personale.

Le attività caratterizzanti sono di ambito economico, aziendale, matematico-statistico e giuridico. Queste sono affiancate da attività affini/integrative per una maggior focalizzazione sulle tematiche specifiche di ciascun curriculum formativo. Completa il quadro la possibilità data a ciascuno studente di ulteriore personalizzazione del proprio percorso attraverso le attività a scelta libera.

Le lezioni frontali, le esercitazioni e i seminari sono svolti in presenza. La frequenza non è obbligatoria ma consigliata.

Vi è poi la possibilità di scelta tra un'attività di tirocinio o un'attività formativa volta a acquisire ulteriori conoscenze linguistiche in una seconda lingua.

L'attività di tirocinio (100 ore minime) viene svolta presso enti, aziende o organizzazioni, pubbliche e private, individuate dallo studente, congruenti con il profilo professionale. La stessa può essere estesa per la preparazione della tesi.

La corrispondenza tra le attività formative, le tipologie di ciascuna, i crediti formativi (CFU) e le relative ore è indicata nel Percorso di formazione (allegato 1 al presente Regolamento).

b) Piano di studi, curricula o indirizzi

Il Piano di studi, con l'indicazione puntuale di come sono costruiti i due curriculum che compongono il corso, è contenuto nell'allegato 1 – Percorso di formazione (allegato 1)

c) Propedeuticità o sbarramenti

Il corso non presenta propedeuticità e sbarramenti.

d) Calendario didattico

Il calendario didattico è approvato annualmente secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo ed è indicato nel percorso di formazione (allegato 1 al presente Regolamento) nonché sul sito di corso di studio.

e) Verifiche del profitto

Le verifiche di profitto si svolgono durante le sessioni d'esame pianificate ciascun anno all'interno del calendario didattico, e visionabili nel percorso di formazione (allegato 1). Nello specifico per ciascun insegnamento sono previste due verifiche di profitto in ciascuna sessione d'esame; le date delle stesse sono rese disponibili agli studenti all'incirca due mesi prima. Nell'ambito di ciascun insegnamento ogni docente potrà effettuare, se funzionale, delle prove di profitto parziali, in itinere, riservate agli studenti frequentanti. Esse non sono obbligatorie, la studentessa e lo studente possono decidere anche di presentarsi direttamente all'esame finale.

Lo studente potrà accedere alle prove di profitto e pertanto iscriversi agli esami, se sussistono le seguenti condizioni:

- essere in regola con il pagamento delle tasse universitarie ed eventuali contributi aggiuntivi;
- aver compilato il piano degli studi on line;
- aver compilato il questionario di valutazione della didattica di ciascun insegnamento inserito in piano degli studi.

f) Prova finale e conseguimento del titolo

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami curriculari e dovrà aver acquisito i 120 crediti previsti per la laurea magistrale, esclusi quelli riservati alla prova finale, che si conseguono con la discussione della tesi.

La prova finale si compone di due parti: una prima di predisposizione di un elaborato di tesi, in lingua inglese, e una seconda di discussione dell'elaborato stesso di fronte alla Commissione di laurea.

La prova finale prevede la predisposizione di una tesi che deve contenere elementi di analisi critica e di originalità.

Il contributo viene definito:

- di tipo descrittivo, quando il candidato, oltre alla descrizione del fenomeno, offre una lettura critica della letteratura o interpretativa del fenomeno indagato;
- con carattere di originalità, quando il candidato, oltre a quanto già indicato per il tipo descrittivo, sviluppa un approccio innovativo e risultati originali rispetto alla letteratura esistente.

La Tesi è sviluppata integrando e supportando l'elaborazione concettuale o empirica con una sezione dedicata alla revisione dello stato dell'arte della disciplina di riferimento e una sezione di discussione critica dei risultati.

Il completamento del corso online su Risorse e servizi delle biblioteche Unife è prerequisite obbligatorio per l'attività finalizzate all'esame finale.

Il candidato presenterà l'elaborato di tesi alla Commissione giudicatrice durante la seduta di laurea. Il voto è assegnato dalla Commissione sulla base della proposta fatta dal docente relatore di Tesi del candidato stesso.

Il punteggio attribuito alla prova finale terrà conto della diversa tipologia del contributo e delle capacità mostrate dal candidato in sede di presentazione pubblica. Il punteggio d'esame sarà calcolato su 110 decimi con l'eventuale assegnazione della lode.

Alla prova finale potrà essere attribuito un punteggio da 0 a 8, secondo i seguenti criteri:

- fino a 3 punti per prova finale di tipo descrittivo;
- fino a 8 punti per prova finale con carattere di originalità.

Sono poi attribuibili fino a due punti aggiuntivi nel caso sussistano precondizioni specifiche quali ad esempio tirocinio finalizzato alla tesi o partecipazione a un progetto di scambio con l'estero ecc. Per il dettaglio circa le modalità organizzative e la definizione dei punteggi si rimanda alla pagina del sito di corso di studio deputata: <http://www.unife.it/economia/lm.economia/laurearsi/media-ponderata>

g) Trasferimenti, passaggi ad altro corso di laurea ed iscrizioni di studenti già laureati

Qualora lo studente presenti istanza di passaggio, trasferimento e abbreviazione di corso, su tali istanze delibera la Commissione didattica del CdS, che abitualmente si riunisce una volta al mese secondo un calendario fissato all'inizio dell'anno e reso disponibile sul sito di corso di studio. La Commissione basa le sue valutazioni sull'analisi della ragionevole corrispondenza dei programmi di insegnamento.

Art. 6 – Valutazione dell'attività didattica

Il consiglio di CdS si avvale delle seguenti forme di valutazione dell'attività didattica:

- Gruppo di Riesame del Corso di Studi;
- Questionari valutazione didattica definiti dal Presidio della Qualità di Ateneo;
- Relazioni della Commissioni paritetica studenti/docenti,
- Commissione di dipartimento a presidio della qualità della didattica;
- Segnalazioni ai manager didattici discusse in seno alla Commissione didattica.

Art. 7 - Attività a scelta dello studente

Fermo restando quanto previsto dal Regolamento studentesse e studenti, ossia la possibilità di scelta di insegnamenti appartenenti a qualsiasi CdS attivo nell'ateneo, si consiglia di operare la scelta tenendo conto degli insegnamenti opzionali del CdS non scelti in precedenza e suggeriti all'interno del Percorso di formazione (allegato 1)

Art. 8 - Modalità di verifica dei risultati degli stage, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi CFU

Fermo restando quanto disciplinato dagli articoli 42 e 43 del Regolamento studentesse e studenti, l'attività di tirocinio viene verbalizzata online, come per tutti gli altri esami. I tirocinanti devono prendere contatto e accordi con il proprio tutor accademico e produrre i seguenti documenti che consentiranno al tutor di effettuare la valutazione e verbalizzazione del tirocinio: Relazione finale di tirocinio del tirocinante, valutazione da parte del tirocinante, relazione da parte del tutor aziendale.

Sul riconoscimento degli esami sostenuti durante i periodi di studio all'estero delibera la Commissione didattica, integrata espressamente a questo scopo, dal Delegato di Dipartimento per l'Erasmus. Lo studente deve preliminarmente compilare il Learning Agreement con l'indicazione delle attività che intende effettuare all'estero. Il riconoscimento dei crediti sostenuti all'estero è deliberato dalla Commissione didattica sulla base di quanto indicato nel learning agreement e della documentazione comprovante l'effettivo superamento degli esami, previo ricevimento della pratica dall'ufficio internazionalizzazione.

Art. 9 - Modalità organizzative per gli studenti impegnati a tempo parziale e per gli studenti immatricolati/iscritti con durata inferiore a quella normale del CdS

E' possibile iscriversi al CdS con durata diversa dalla normale. Per le modalità si rimanda agli artt. 7 e 8 del Regolamento studentesse e studenti.

Art. 10 - Procedure di accertamento per il riconoscimento delle conoscenze, delle competenze e delle abilità professionali o esperienze di formazione progressa

Fermo restando quanto previsto dall'art. 10 del Regolamento studentesse e studenti, lo studente che ha effettuato o sta effettuando attività lavorativa affine e pertinente al Corso di studio, può chiedere il riconoscimento dell'esperienza progressa presentando istanza indirizzata alla Commissione didattica, corredata dai seguenti documenti: Relazione dettagliata della sua attività, nella quale vengano esplicitate le mansioni, i compiti svolti, le modalità operative; dichiarazione del datore di lavoro, in carta intestata, firmata, datata e timbrata, con la quale attesta che effettivamente lo/a studente/essa lavora o ha lavorato presso l'ente, nonché la durata dell'esperienza stessa da cui si evinca il numero di ore complessivo almeno pari al minimo richiesto (100 ore).

Coloro che sono in possesso di una certificazione linguistica internazionale, di livello almeno B1 del Quadro Europeo di riferimento delle lingue, contemplata tra quelle previste dalla Commissione Didattica a tal fine, in una delle lingue straniere previste nel CdS, (spagnolo, francese, tedesco e cinese) potranno presentare istanza di riconoscimento alla Commissione didattica come seconda lingua (insegnamento di tipo F in alternativa al tirocinio). Allo stesso modo gli studenti non madrelingua italiana potranno chiedere il riconoscimento di un corso di lingua italiana livello B1 erogato dall'Università o da centro linguistico riconosciuto dietro presentazione di istanza alla Commissione didattica.

Art. 11 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità

Il corso di laurea in Economics, Management and Policies for Global ritiene di primaria importanza organizzare e mantenere attivo un sistema di assicurazione della qualità (AQ). Il corso implementa il sistema di AQ in coerenza con le linee guida del Presidio della Qualità di Ateneo e le politiche di qualità dell'Ateneo.

Le attività di AQ sono curate anche dal gruppo di Riesame che è il principale protagonista del processo di autovalutazione del corso di studio, in quanto rappresenta gli attori diretti della messa in atto del processo di riesame. È costituito dal Coordinatore del corso di studio, da almeno un altro docente, definito docente operativo, da uno studente, da un rappresentante del mondo del lavoro e/o un membro del Comitato di indirizzo e dal Manager Didattico del corso.

Il Coordinatore di CdS è responsabile della progettazione, della gestione e del continuo miglioramento dei corsi di studio. È responsabile delle attività di riesame; a tal fine, presiede i Gruppi di Riesame e il Comitato di indirizzo.

Ha inoltre un ruolo di fondamentale importanza la Commissione Paritetica docenti - studenti, composta a livello di Dipartimento, da 3 docenti e 3 studenti (uno per ciascun corso di laurea attivo del Dipartimento stesso). Ha il duplice compito di valutare la congruità, in termini di CFU e carico didattico, dell'offerta formativa proposta ciascun anno dal CdS (si riunisce a questo scopo in primavera di ogni anno per la valutazione dell'offerta erogata proposta per l'anno successivo) e per valutare i risultati della didattica offerta. In questo senso predispone nell'autunno di ciascun anno una relazione dettagliata basandosi non solo sui risultati dei questionari di valutazione della didattica compilati dagli studenti ma anche su eventuali segnalazioni portate dagli studenti stessi. Si attiva per ricevere segnalazioni provenienti dalla periferia (dai corsi di studio e dagli studenti) e approfondire gli aspetti critici legati al percorso di formazione (esperienza dello studente) offrendo un ulteriore canale oltre ai tradizionali questionari di valutazione; per fornire informazioni che il corso di studio e il suo Gruppo di Riesame potrebbero non ricevere tramite altri canali.

Il Comitato di indirizzo, ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, ha i seguenti compiti principali: facilitare e promuovere i rapporti tra università e contesto produttivo, avvicinando i percorsi formativi universitari alle esigenze del mondo del lavoro e collaborando alla definizione delle esigenze delle parti sociali interessate; monitorare l'adeguamento dei curriculum offerti dai corsi di studio sulla base delle indicazioni del mondo del lavoro; valutare l'efficacia degli esiti occupazionali. Il comitato di indirizzo è stato costituito a livello di Dipartimento e si è nel tempo ampliato ad includere le principali rappresentanze del mondo del lavoro nel contesto locale ma anche cercando di ampliare lo sguardo al contesto nazionale e internazionale. Si riunisce almeno una volta all'anno per discutere del andamento del CdS e ogni qualvolta si prospetti la necessità di introdurre una rilevante modifica nel CdS stesso.

La partecipazione degli studenti e dei rappresentanti degli studenti è prevista nel Gruppo di riesame, nella Commissione paritetica e nel Consiglio di CdS. I compiti principali consistono nel riportare osservazioni, criticità e proposte di miglioramento in merito all'esperienza dello studente sul percorso di formazione e nel verificare che sia garantita la presenza, la trasparenza e la condivisione delle informazioni.

Il Manager Didattico partecipa alle attività di supporto all'autovalutazione dei corsi di studio e alla raccolta dei dati per il monitoraggio della qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi. Sul fronte organizzativo e dei servizi, evidenzia eventuali criticità al coordinatore del corso di studio e propone possibili soluzioni.

Annualmente, il Consiglio di CdS approva il riesame annuale e la Scheda SUA-CdS. A questo fine sono tenute riunioni periodiche durante tutto l'anno. Particolare attenzione è rivolta a tenere conto delle osservazioni formulate nella Commissione paritetica studenti-docenti.

Annualmente sono esaminati i principali dati inerenti:

- ingresso, regolarità e uscita dei discenti del CdS;
- opinione di studenti e laureandi sul CdS;
- sbocco occupazionale dei laureati.

Sulla base degli stessi, ove opportuno, sono avviati interventi correttivi.

Art. 12 – Disposizioni finali

Gli allegati costituiscono parti integranti e sostanziali del presente regolamento e la loro modifica deve essere deliberata dalle strutture didattiche competenti.

Per tutto quanto non previsto nel presente Regolamento didattico si rinvia alle norme di legge, allo Statuto, al Regolamento generale di Ateneo, al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento Studentesse e studenti.

Allegati

Allegato 1 – Percorso di Formazione

Allegato 2 – Matrice di Tuning

ALLEGATO 1-PERCORSO DI FORMAZIONE

	Università degli Studi di Ferrara	Dipartimento di Economia e Management
---	--	--

Corso di laurea magistrale

ECONOMICS, MANAGEMENT AND POLICIES FOR GLOBAL CHALLENGES

Classe LM-56 "Scienze economiche" (DM 270/04)

DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE ANNO ACCADEMICO 2022/2023

Sito del corso di studio	http://www.unife.it/economia/lm.economics
Coordinatore del Corso di studio	Prof.ssa Laretta Rubini laretta.rubini@unife.it http://docente.unife.it/laretta.rubini
Manager didattiche	Dott.ssa Maria Chiara CAMPANA Dott.ssa Elisa PAMPOLINI Dott.ssa Lorella ZANELLATI Modalità di contatto ufficio manager didattiche: http://eco.unife.it/it/organizzazione/uffici/manager-didattico/info

Servizi agli studenti	Pagina web Iscriverti http://www.unife.it/it/iscriviti/iscriversi Pagina web Unife per Te http://www.unife.it/it/x-te
------------------------------	--

REQUISITI DI AMMISSIONE	
Titolo necessario all'accesso	Titolo di studio universitario di durata triennale conseguito in una classe coerente con il piano di studi della LM classe 56, ovvero di altro titolo di studio conseguito anche all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente
Modalità di accesso	ACCESSO LIBERO.
Verifica dei requisiti curriculari e all'adeguatezza della preparazione personale	<p>L'accesso ai corsi di LM è subordinato al possesso di requisiti curriculari e all'adeguatezza della preparazione personale, secondo quanto previsto dall'art. 6 comma 2 del DM 270/04.</p> <p>I criteri di ammissione e i requisiti sia curriculari che di adeguatezza della preparazione sono deliberati dal Consiglio di Corso di Studio e pubblicati sul sito http://www.unife.it/economia/lm.economics/future-student/admission-requirements</p> <p>È richiesto il possesso della Laurea di Primo Livello, ovvero di altro titolo di studio, conseguito in Italia o all'estero, riconosciuto equipollente.</p> <p>Nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none">- per il titolo conseguito in Italia (da cittadini italiani, cittadini EU e cittadini Extra EU residenti in Italia) sono valide le Lauree di Primo livello in:<ul style="list-style-type: none">• Scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18);• Scienze Economiche (L-33), <p>nonché le lauree di primo livello nelle classi (ex 509) 17 (scienze dell'economia e della gestione aziendale) e 28 (scienze economiche) e le lauree quadriennali del previgente ordinamento, ante decreto 509 (Laurea in Economia politica, Economia e commercio, Economia aziendale ed equipollenti).</p>

	<p>Sono altresì riconosciute valide altre Lauree di I livello, fatta salva la verifica del conseguimento di almeno 50 CFU nei seguenti settori scientifico disciplinari (SSD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 in ambito economico (SSD: M-GRR/02 Geografia economico-politica; SECS-P/01 Economia politica; SECS-P/02 Economia politica; SECS-P/03 Scienze delle finanze; SECS-P/04 Storia del pensiero economico; SECS-P/05 Econometria; SECS-P/06 Economia applicata; SECS-P/12 Storia economica), • 10 in ambito economico-aziendale (SSD: SECS-P/07 Economia Aziendale; SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese; SECS-P/09 Finanza aziendale; SECS-P/10 Organizzazione aziendale; SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari) • 10 in ambito statistico-matematico (MAT/01 Logica matematica; MAT/02 Algebra; MAT/03 Geometria; MAT/05 Analisi matematica; INF/01 Informatica; MAT/06 Probabilità e statistica matematica; SECS-S/01 Statistica; SECS-S/03 - Statistica economica; SECS-S/04 Demografia; SECS-S/05 Statistica sociale; SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie) <p>-per il titolo conseguito all'estero sarà apposita Commissione nominata dal Consiglio di corso di studio a valutare la precedente carriera per determinare il possesso dei requisiti di accesso richiesti.</p> <p>La conoscenza della lingua inglese di livello B2, costituisce prerequisito all'immatricolazione. Coloro che non possiedono una certificazione internazionale attestante il livello linguistico richiesto o non hanno frequentato la triennale in lingua inglese dovranno sostenere un colloquio in lingua. Per i dettagli circa le modalità di accertamento si rimanda al seguente link http://www.unife.it/economia/lm.economics/future-student/admission-requirements</p> <p>La personale preparazione verrà valutata dalla Commissione didattica sulla base di modalità definite dal Consiglio di corso di studio</p> <p>Le presenti informazioni sono consultabili alla pagina web: http://www.unife.it/economia/lm.economics/future-student/admission-requirements</p>
--	--

DURATA DEL CORSO DI STUDI	
Durata normale del corso	La durata normale del corso di studio è di DUE anni. Il titolo si consegue dopo il superamento di tutte le attività previste dal piano degli studi e l'acquisizione di 120 crediti.
Modalità organizzative: iscrizioni a tempo parziale o con durata inferiore a quella normale	Ai sensi rispettivamente degli articoli 7 e 8 del Regolamento studenti di ateneo è altresì possibile conseguire il titolo concordando un curriculum di durata superiore alla normale (massimo 30 crediti per anno accademico) o un curriculum di durata inferiore alla normale (massimo 90 crediti per anno accademico). Per informazioni sulle iscrizioni a 30 e 90 crediti: http://www.unife.it/it/iscriviti/isciversi/durata-diversa

SCADENZE	
Immatricolazioni al 1° anno	Le informazioni relative alle scadenze per l'accesso al primo anno ed i relativi aspetti amministrativi sono consultabili alla pagina web: http://www.unife.it/it/iscriviti/isciversi/immatricolarsi All'atto dell'immatricolazione lo studente dovrà scegliere a quale curriculum iscriversi tra i due attivi: <ul style="list-style-type: none"> • SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES IN INTERNATIONAL MARKETS • GREEN ECONOMY AND SUSTAINABILITY
Iscrizione ad anni successivi al primo	Per iscriversi a un anno successivo al primo, è necessario il pagamento della prima rata di tasse del nuovo anno, nel rispetto delle scadenze riportate al link: http://www.unife.it/it/iscriviti/pagare/tasse
Trasferimenti, passaggi ad altro corso di laurea ed iscrizione con abbreviazione di corso	Le procedure da seguire per trasferirsi da altro ateneo a un corso di Unife sono all'indirizzo http://www.unife.it/it/iscriviti/trasferirsi Chi è iscritto regolarmente all'Università di Ferrara, può passare a un altro corso di studio dell'Ateneo secondo quanto riportato alla pagina http://www.unife.it/it/iscriviti/cambiare/corso Se hai già conseguito una laurea o crediti formativi senza aver concluso gli studi, puoi chiedere di immatricolarti con un'abbreviazione di corso. Per informazioni http://www.unife.it/it/iscriviti/trasferirsi/riconoscimento

Compilazione piano degli studi	<p>Il piano degli studi deve essere compilato nel periodo deliberato annualmente dagli Organi Accademici.</p> <p>Per chi iscrive dopo la scadenza per la compilazione del piano, deve provvedere subito dopo aver perfezionato l'immatricolazione.</p> <p>Tutte le informazioni per compilare il piano degli studi sono reperibili alla pagina web: http://www.unife.it/it/x-te/studiare/piani-di-studio Gli insegnamenti scelti dagli studenti, e pertanto inseriti nel piano di studi, non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.</p>
RICONOSCIMENTO DI CONOSCENZE, COMPETENZE E DELLE ABILITÀ PROFESSIONALI O ESPERIENZE DI FORMAZIONE PREGRESSA	
Riconoscimento di esami	<p>Le richieste di convalida d'esami o frequenze, da inoltrare al Consiglio del corso di studio o alla Commissione crediti, devono essere presentate nell'area riservata studiare.unife.it, corredate dai relativi programmi dei corsi, secondo quanto riportato all'indirizzo http://www.unife.it/it/iscriviti/iscriversi/riconoscimenti</p> <p>Il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera universitaria precedentemente svolta e decide le eventuali convalide, nei termini fissati dall'Ateneo in tema di riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.</p> <p>Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione ad una apposita Commissione didattica. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive. Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione didattica non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.</p>
Riconoscimento di certificazioni	<p>La richiesta di riconoscimento di certificazioni linguistiche deve essere presentata nell'area riservata studiare.unife.it entro il 30 novembre a partire dall'anno di iscrizione in cui è previsto l'insegnamento per il quale si richiede il riconoscimento, secondo quanto riportato all'indirizzo http://www.unife.it/it/iscriviti/iscriversi/riconoscimenti. La certificazione deve riportare data antecedente ed essere valida alla data di presentazione (se certificazione con termine di validità)</p> <p>All'indirizzo: http://eco.unife.it/it/didattica/corsi-laurea/informazioni-utili-studenti/riconoscimento-crediti/certificazioni-linguistiche-internazionali sono pubblicate le certificazioni riconosciute e le modalità di determinazione del voto in trentesimi nonché i termini di verbalizzazione..</p>

Doppio titolo	<p>Il Doppio Titolo (Double Degree) è un programma integrato di studio attivato a seguito di una convenzione tra l'Università di Ferrara e un'Università straniera.</p> <p>Gli studenti svolgeranno parte della propria carriera presso l'Ateneo partner. Alla fine del percorso il programma permette di ottenere un titolo di studio sia italiano che straniero.</p> <p>Attualmente il corso di laurea magistrale di Economics, management and policies for global challenges permette la partecipazione ai seguenti percorsi di doppio titolo:</p> <p>Curriculum SMEs in International Markets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kristianstad University (Sweden). <p>Curriculum Green Economy and Sustainability:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Southern Denmark University (Denmark); • East Anglia University (UK). <p>Gli interessati potranno candidarsi al progetto come previsto dal bando di selezione. Per ulteriori informazioni si rimanda al bando di ammissione del doppio titolo http://www.unife.it/it/corsi/lauree-in-inglese-e-a-doppio-titolo/lauree-a-doppio-titolo</p>
----------------------	---

Ferrara school of economics and management	<p>Gli studenti che intraprendano un percorso di studi di eccellenza e a forte vocazione internazionale possono ottenere, contestualmente alla laurea, uno speciale diploma aggiuntivo (diploma di Ferrara School of Economics and management) destinato ad accrescere nel mercato del lavoro la visibilità delle competenze acquisite.</p> <p>Informazioni e requisiti alla pagina: http://www.unife.it/it/internazionale/ferrara-school-of</p>
---	--

MODALITÀ ED ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	
Modalità di svolgimento	Didattica in presenza.
Frequenza	La frequenza è CONSIGLIATA , ma non obbligatoria

	L'attestazione di frequenza viene data d'ufficio a tutti gli studenti iscritti.
Calendario didattico	<p>Il calendario didattico è consultabile al sito: http://www.unife.it/economia/lm.economics/lessons-timetable</p> <p>PERIODI DIDATTICI a.a. 2022/2023 1 semestre: 19/09/2022 - 23/12/2022 2 semestre: 20/02/2023 - 01/06/2023</p> <p>SESSIONI D'ESAME a.a. 2022/2023 Sessione invernale: 09/01/2023 - 17/02/2023 Sessione estiva: 5/06/2023 - 28/07/2023 Sessione autunnale: 04/09/2023 - 22/09/2023</p> <p>Orario delle lezioni: http://www.unife.it/economia/lm.economics/lessons-timetable</p> <p>Il CALENDARIO DEGLI ESAMI è consultabile al sito: studiare.unife.it , alla voce "bacheca appelli"</p>
Sessioni di Laurea	Le date delle sedute di laurea, con tutte le scadenze a esse relative, sono consultabili al sito: studiare.unife.it , alla voce "bacheca appelli di laurea".
Prova finale	Le caratteristiche della prova finale, nonché le modalità di svolgimento sono descritte al sito: http://www.unife.it/economia/lm.economics

Struttura e ordinamento del corso di studio

Attività formative	<p>Attività formativa: A = DI BASE B = CARATTERIZZANTI C = AFFINI O INTEGRATIVE D = A SCELTA DELLO STUDENTE E1 = Prova finale E2 = Lingua F = laboratori, abilità informatiche, linguistiche, tirocini...</p> <p>Ambiti disciplinari: CLASSE LM-56 - Scienze dell'economia B1: Economico B2: Aziendale B3: Statistico-matematico B4: Giuridico</p>
SSD: Settore Scientifico Disciplinare	
CFU: Credito formativo universitario	
Il rapporto orario per le varie tipologie di attività è il seguente: 1 CFU = 8 ore di lezione frontale 1 CFU=25 ore di tirocinio.	

CURRICULUM SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES IN INTERNATIONAL MARKETS

(codice u-gov 1)

PRIMO ANNO (Attivo per la COORTE 2022/2023)					
Periodo didattico	Ambito	Insegnamento / Attività	SSD	Ore attività frontale	CFU
1	B - economico	Development economics and emerging markets	SECS-P/06	72	9
1	B - economico	International trade and competitiveness	SECS-P/01	64	8
1	B - aziendale	Strategic control and performance management	SECS-P/07	64	8
annuale	B - matematico statistico	Statistics for economics and business	SECS-S/01	96	12
2	C - affine integrativo	Governance and accounting of SMEs	SECS-P/07	72	9
2	B - aziendale	Logistics and operations management	SECS-P/08	56	7
2	C - affine integrativo	Organizational behaviour and human resource management	SECS-P/10	64	8
	-	Formazione sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008 e S.M.I.	IUS/07	Corso su piattaforma on-line	0
TOTALE CFU					61

Le coperture degli insegnamenti sono consultabili alla voce "Programmi, insegnamenti e docenti" del sito del Corso di Studio.

SECONDO ANNO (Attivo per la COORTE 2021-2022 nell'a.a. 2022/23 (didattica erogata) e per la COORTE 2022/23 nell'a.a. 2023/24 (didattica programmata)					
Periodo didattico	Ambito	Insegnamento / Attività	SSD	Ore attività frontale	CFU
1	B - giuridico	International trade law	IUS/04	40	8
1	C - affine integrativo	Financial management	SECS-P/07	56	7
2	B - aziendale	International marketing and sustainability (comunanza Il Green)	SECS-P/08	56	7
	B - economico	<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>			
2		· Business markets and competition	SECS-P/06	56	7
1		· Industrial policy for SMEs	SECS-P/06	56	7
	D -	<i>2 Insegnamenti D a scelta libera dello studente per un totale di 14 crediti, fra quelli indicati nell'apposita tabella</i>			14 in totale
		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>			4 (in totale)
	F - Altre attività formative	Internship	NN	100 ore minime di attività in azienda/ente	
1		Spanish Language*	L-LIN/07	32	
2	E1 - Prova finale	Prova finale <i>articolato in due parti:</i> Attività preparatoria (9 crediti) Discussione della dissertazione (3 crediti)	PROFIN_S	(350 lavoro individuale dello studente)	12
Totale crediti					59

*Certificazioni linguistiche internazionali in francese e tedesco sono altresì riconoscibili in sostituzione dell'insegnamento di Spanish language secondo quanto indicato sul sito di corso di studio. Solo per gli studenti non madrelingua italiana: possibilità di riconoscimento di un corso di lingua italiana livello B1 erogato dall'Università o da centro linguistico riconosciuto dietro presentazione di istanza

Le coperture degli insegnamenti sono consultabili alla voce "Programmi, insegnamenti e docenti" del sito del Corso di Studio.

CURRICULUM GREEN ECONOMY AND SUSTAINABILITY

(codice u-gov 2)

PRIMO ANNO (Attivo per la COORTE 2022/2023)					
Periodo didattico	Ambito	Insegnamento / Attività	SSD	Ore attività frontale	CFU
1	B - economico	Economics of innovation	SECS-P/06	64	8
1	B - economico	Environmental economics and policy	SECS-P/02	72	9
1	B - aziendale	Strategic control and performance management (comunanza SMEs)	SECS-P/07	64	8
annuale	B - matematico statistico	Statistics for economics and business (comunanza SMEs)	SECS- S/01	96	12
2	B - economico	Applied econometrics	SECS-P/05	64	8
2	B - giuridico	Digital Law and environmental sustainability	IUS/04	64	8
2	C - affine integrativo	Project appraisal and cost benefit analysis for the environment	SECS-P/02	56	7
	-	Formazione sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi del D. Lgs. 81/2008 e S.M.I.	IUS/07	Corso su piattaforma on-line	0
TOTALE CFU					60

Le coperture degli insegnamenti sono consultabili alla voce "Programmi, insegnamenti e docenti" del sito del Corso di Studio.

SECONDO ANNO (Attivo per la COORTE 2021-2022 nell'a.a. 2022/23 (didattica erogata) e per la COORTE 2022/23 nell'a.a. 2023/24 (didattica programmata)					
Periodo didattico	Ambito	Insegnamento/Attività	SSD	Ore attività frontale (se non diversamente indicato)	CFU
1	B -economico	Eco-innovations, firm's performance and policy	SECS-P/02	56	7
1	B -economico	Energy and resource economics	SECS-P/03	56	7
2	B -aziendale	International marketing and sustainability	SECS-P/08	72	9
2	C - affine integrativo	Behavioral economics for the environment	SECS-P/01	56	7
	D –	<i>2 Insegnamenti D a scelta libera dello studente per un totale di 14 crediti, fra quelli indicati nell'apposita tabella</i>			14 in totale
		<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>			4 (in totale)
	F - Altre attività formative	Internship	NN	-(100 di attività in azienda/ente)	
1		Spanish Language*	L-LIN/07	32	
2	E1 - Prova finale	Prova finale	PROFIN_S	(350 lavoro individuale dello studente)	12
		<i>articolato in due parti:</i>			
		Attività preparatoria (9 crediti)			
		Discussione della dissertazione (3 crediti)			
Totale crediti					60

*Certificazioni linguistiche internazionali in francese e tedesco sono altresì riconoscibili in sostituzione dell'insegnamento di Spanish language secondo quanto indicato sul sito di corso di studio. Solo per gli studenti non madrelingua italiana: possibilità di riconoscimento di un corso di lingua italiana livello B1 erogato dall'Università o da centro linguistico riconosciuto dietro presentazione di istanza

Le coperture degli insegnamenti sono consultabili alla voce "Programmi, insegnamenti e docenti" del sito del Corso di Studio.

INSEGNAMENTI A SCELTA (Attivo per la COORTE 2021-2022 nell'a.a. 2022/23 (didattica erogata) e per la COORTE 2022/23 nell'a.a. 2023/24 (didattica programmata))					
Lo studente è tenuto a scegliere due insegnamenti (14 CFU totali) tra quelli non già inseriti in piano e non scelti in precedenza. Di seguito un elenco indicativo degli insegnamenti suggeriti					
2	D	Applied econometrics (se non già inserito in piano)	SECS-P/0 5	56	7
1		Economics of innovation (se non già inserito in piano)	SECS-P/06	56	7
1		Environmental economics and policy (se non già inserito in piano)	SECS-P/02	56	7
1		Policies for sustainability and the integral development	ICAR/20	56	7
2		Business markets and competition (se non già inserito in piano)	SECS-P/06	56	7
1		Industrial policy for SMEs (se non già inserito in piano)	SECS-P/06	56	7
1		Development economics and emerging markets (se non già inserito in piano)	SECS-P/06	56	7
2		Organizational behaviour and human resource management (se non già inserito in piano)	SECS-P/10	56	7
1		Financial management (se non già inserito in piano)	SECS-P/07	56	7
2		European economic policy	SECS-P/06	56	7
2		Machine learning for quantitative economics	SECS-P/05	56	7
		Project work	NN	175 ore minime in azienda	7

Le coperture degli insegnamenti sono consultabili alla voce "Programmi, insegnamenti e docenti" del sito del Corso di Studio.

Propedeuticità	Il corso di laurea non ha propedeuticità.
Sbarramenti	Il corso di laurea non ha sbarramenti.
Decadenza/obsolescenza	Gli studenti che non superano esami di profitto per otto anni accademici consecutivi sono dichiarati decaduti. Il termine della decadenza non si applica nei confronti dello studente in debito della sola prova finale (Art. 28-Regolamento studentesse e studenti). Il corso di studio non prevede obsolescenza dei contenuti.
Tirocinio	È possibile svolgere i 4 crediti di tirocinio di tipo F in attività di "Tirocini formativi e di orientamento". Le attività di tirocinio possono essere svolte presso strutture interne dell'Università degli studi di Ferrara (Tirocini Interni) o esterne (Tirocini esterni). In entrambi i casi, il tirocinio deve essere attinente alle discipline erogate dal Corso di Studio ed ai suoi obiettivi formativi. Informazioni sulle modalità di attivazione alla pagina web: http://www.unife.it/it/x-te/tirocini/tirocini-curricolari È possibile altresì chiedere riconoscimento dell'esame di Tirocinio con istanza alla Commissione didattica a seguito di esperienza professionale già effettuata o ancora in corso. Tale esperienza, che dovrà risultare coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio, dovrà essere adeguatamente certificata. La richiesta di convalida di tirocinio, da inoltrare al Consiglio del corso di studio o alla Commissione crediti, devono essere presentate nell'area riservata studiare.unife.it , secondo quanto riportato all'indirizzo http://www.unife.it/it/iscriviti/iscriversi/riconoscimenti
Project work	Tra gli insegnamenti a scelta libera è possibile indicare anche il Project work. Con il project work lo studente lavora insieme a un docente per introdurre in azienda un'innovazione di processo o prodotto, è necessario individuare un compito/obiettivo/problema specifico che lo studente si propone di raggiungere sotto la supervisione del docente che lo segue Per approfondire http://www.unife.it/economia/lm.economia/insegnamenti/project-work/project-work/linee-guida/view

Formazione e sicurezza nei luoghi di lavoro	La struttura del corso e le modalità per conseguire l'idoneità obbligatoria sono descritte al link http://www.unife.it/it/x-te/diritti/sicurezza Struttura del corso e modalità d'esame sono illustrati al seguente link: http://www.unife.it/it/x-te/diritti/sicurezza/corsi-di-laurea/3042-economics-management-and-policies-for-global-challenges-lm
--	---

*La coordinatrice
Prof.ssa Laretta Rubini*

ALLEGATO 2-MATRICE DI TUNING

INSEGNAMENTI	BEHAVIORAL ECONOMICS FOR THE ENVIRONMENT	BUSINESS, MARKETS AND COMPETITION	DEVELOPMENT ECONOMICS AND EMERGING MARKETS	ECO-INNOVATION, FIRM'S PERFORMANCE AND POLICY	ECONOMICS OF INNOVATION	ENERGY AND RESOURCE ECONOMICS	ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND POLICY	INDUSTRIAL POLICY FOR SMES	INTERNATIONAL TRADE AND COMPETITIVENESS	POLICIES FOR SUSTAINABILITY AND THE INTEGRAL DEVELOPMENT	PROJECT APPRAISAL AND COST BENEFIT ANALYSIS FOR THE ENVIRONMENT	EUROPEAN ECONOMIC POLICY	FINANCIAL MANAGEMENT	GOVERNANCE AND ACCOUNTING OF SMES	INTERNATIONAL MARKETING AND SUSTAINABILITY	LOGISTICS AND OPERATIONS MANAGEMENT	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	STRATEGIC CONTROL AND PERFORMANCE MANAGEMENT	APPLIED ECONOMETRICS	MACHINE LEARNING FOR QUANTITATIVE ECONOMICS	STATISTICS FOR ECONOMICS AND BUSINESS	DIGITAL LAW AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY	INTERNATIONAL TRADE LAW	SPANISH LANGUAGE
DESCRIPTORI DUBLINO OBIETTIVI																								
Conoscenza e comprensione																								
AREA ECONOMICA																								
- conoscenze e competenze avanzate nei campi dell'analisi micro e macroeconomica, con riferimento particolare ai settori riconducibili alla green economy e alla sostenibilità ambientale;	X			X		X	X			X	X													
- conoscenze e competenze approfondite nel campo delle discipline economiche complementari alla comprensione dei fenomeni aziendali, con particolare riferimento all'economia dell'innovazione e all'analisi dei settori produttivi;		X			X			X				X												
- conoscenze e competenze avanzate nei campi dell'analisi micro e macroeconomica, con riferimento particolare al funzionamento dei mercati internazionali e dei processi di sviluppo economico globale e nei paesi ad economia emergente.		X	X						X			X												
- conoscenze e competenze avanzate nei campi dell'analisi delle politiche ambientali, dell'innovazione e dello sviluppo			X	X	X	X	X	X		X	X	X												
AREA AZIENDALE																								
- conoscenze e competenze avanzate nel campo delle discipline economico-aziendali, con particolare riferimento alla gestione delle imprese e al loro sviluppo internazionale, in termini strategici, organizzativi, commerciali, amministrativi, logistici e finanziari;													X	X	X	X	X	X						
- conoscenze e competenze avanzate nel campo delle discipline economico-aziendali, con particolare riferimento ad aspetti gestionali, strategici e organizzativi rilevanti rispetto ai temi dell'innovazione e della sostenibilità ambientale e sociale;													X		X	X								
AREA METODI QUANTITATIVI																								
- conoscenze e competenze relative a strumenti statistici e matematici utili alla analisi fenomeni economici e aziendale, e alla comprensione di modelli economici avanzati;																			X	X	X			
AREA GIURIDICA																								
- conoscenze di base nel campo dei contratti internazionali, con specifico riferimento alle fonti normative del diritto internazionale privato, e sulle leggi applicabili alle obbligazioni e alle figure contrattuali.																							X	
- conoscenze e competenze approfondite nel campo delle discipline giuridiche di complemento alle scienze economiche e manageriali, con riferimento particolare al diritto ambientale e per la tutela della proprietà intellettuale.																						X		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione																								
AREA ECONOMICA																								
- applicare le conoscenze e le capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi specifici nella analisi dei sistemi economici, dei mercati, con riferimento ai temi specifici affrontati nei corsi;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X												
- leggere le situazioni da diverse prospettive disciplinari, in modo da saperle affrontare in modo creativo e quindi giungere a soluzioni innovative;	X		X	X			X	X		X	X													
- elaborare idee originali in un contesto di ricerca su tematiche prestabilite, organizzando il lavoro in modo autonomo e gestendo efficacemente le scadenze.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X												
- sviluppare le conoscenze acquisite per elaborare proposte di policy che favoriscano i processi di internazionalizzazione delle imprese e si propongano obiettivi di sostenibilità ambientale ed economica.		X	X	X	X	X	X	X		X		X												
AREA AZIENDALE																								
- applicare le conoscenze e le capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi specifici nella analisi dei problemi strategici e gestionali delle imprese, con riferimento ai temi specifici affrontati nei corsi;													X	X	X	X	X	X						
- analizzare la redditività di un'azienda, il suo bilancio, la sua struttura patrimoniale e problematiche finanziarie, derivandone le specifiche condizioni di equilibrio in contesti internazionali;													X	X										
- analizzare e determinare le implicazioni relative alle strategie di internazionalizzazione e di sostenibilità sui processi operativi e logistici di impresa;														X	X	X								
- analizzare e applicare gli strumenti di marketing mix in contesti internazionali;															X									
- sapere analizzare i contesti organizzativi, allineando fabbisogni e competenze anche al fine di sviluppo di processi di innovazione di impresa.														X			X	X						
AREA METODI QUANTITATIVI																								
- conoscenze e competenze relative a metodi econometrici utili alla analisi e alla comprensione dei fenomeni economici ed aziendali.																			X	X				
- è in grado di utilizzare modelli quantitativi per lo sviluppo di un approccio sistematico funzionale per la risoluzione dei problemi aziendali e l'analisi degli scenari economici;																			X	X	X			
- è in grado di applicare tecniche di analisi dei data-base finalizzate alle analisi economiche e alle decisioni d'impresa.																			X	X	X			
AREA GIURIDICA																								
- applicare le proprie conoscenze, di comprendere e risolvere problemi relativi a tematiche innovative nell'ambito delle discipline giuridiche;																						X	X	
- tradurre le acquisizioni raggiunte attraverso la propria attività in indicazioni di carattere operativo utili per le imprese, le istituzioni e le amministrazioni pubbliche.																						X	X	

