

Economia del lavoro e dell'innovazione

docenti:

Annaflavia Bianchi e Paolo Pini

Obiettivi formativi:

Obiettivo del corso è lo studio avanzato di alcuni filoni dell'economia del lavoro e dell'innovazione

Specificamente il corso verte su:

- a) teoria dell'innovazione ed evidenze empiriche**
- b) innovazioni organizzative, incentivi e relazioni industriali**

Si pone attenzione a

- *strategie di innovazione e di gestione delle risorse umane*
- *meccanismi di flessibilità interni ed esterni all'impresa*

**con l'obiettivo di fornire allo studente
strumenti di analisi teorica
e di analisi empirica**

Modulo 1

Teoria dell'innovazione e organizzazione dell'impresa e del settore

docente: Annaflavia Bianchi

Obiettivi del modulo 1

Il modulo ha l'obiettivo di analizzare **l'innovazione come problema economico**, affrontando:

- le caratteristiche del cambiamento tecnologico, e la sua trattazione nelle teorie economiche;
- i problemi di analisi empirica e lo sviluppo delle strategie aziendali e delle politiche nazionali in questo campo;
- il ruolo delle ICT per la competitività delle imprese e le loro sinergie con innovazione, organizzazione e internazionalizzazione delle imprese.

Contenuto del modulo 1

1. **Che cos'è** l'innovazione e il cambiamento tecnologico
2. L'innovazione **nelle teorie economiche**: gli approcci neoclassico, strutturale, schumpeteriano e evolutivo, la ricerca e sviluppo, il ruolo di apprendimento, conoscenze, competenze, regole e istituzioni
3. L'innovazione nelle **imprese**, la varietà delle attività e delle strategie innovative delle imprese
4. Innovazione e **occupazione**
5. La diffusione **settoriale e spaziale** delle innovazioni e le strategie di adozione: strutture economiche e innovazione nei settori produttivi, innovazione e crescita delle economie nazionali, i sistemi innovativi nazionali (confronti internazionali), i sistemi innovativi locali
6. L'innovazione e le tecnologie dell'informazione e comunicazione (**ICT**)
7. Le **politiche** economiche per l'innovazione
8. L'innovazione e la **globalizzazione** dell'economia

Libri di testo del modulo 1

- **Fariselli P. (2014), *Economia dell'innovazione*, Torino, Giappichelli** (tutto)

Parte I. Progresso tecnico e innovazione tra storia ed economia. – I. Il progresso tecnico nella storia. – II. Progresso tecnico e innovazione nel pensiero economico.

Parte II. Economia dell'innovazione: definizioni, modelli. – III. Teoria evolutiva dell'innovazione: nozioni di base. – IV. Modelli di relazione tra Scienza-Tecnologia-Innovazione. – V. Innovazione. – VI. L'impresa innovativa. – VII. Network. – VIII. Diffusione dell'innovazione.

Parte III. L'innovazione tra varietà e persistenza tecnologica. – Introduzione. – IX. Varietà e persistenza tecnologica nell'impresa. – X. Varietà e persistenza tecnologica nell'industria. – XI. Varietà dell'ambiente e sistemi di innovazione.

Parte IV. Politiche pubbliche e diritti di proprietà intellettuale. – XII. Politiche pubbliche per l'innovazione. – XIII. Innovazione e diritti di proprietà intellettuale.

Parte V. Accumulazione e dispersione dell'innovazione tecnologica. – Introduzione. – XIV. Concentrazione spaziale. – XV. Frammentazione produttiva. – XVI. Dispersione globale e apprendimento locale.

- **Fagerberg J., Mowery D., Nelson R. (a cura di) (2005), *The Oxford Handbook of Innovation*, Oxford, Oxford University Press; traduzione italiana a cura di Malerba, F., M. Pianta e A. Zanfei (2007), *Innovazione, imprese, industrie, economie*, Roma, Carocci**

Capitoli edizione italiana (fra parentesi il capitolo della edizione originale in inglese):

1. L'analisi dell'innovazione (1)
2. L'impresa innovativa (2)
4. La globalizzazione dell'innovazione (12)
7. Innovazione e competitività (20)
8. Innovazione e crescita economica (19)
9. Innovazione e occupazione (21)

.... e letture integrative

Modulo 2

Innovazioni organizzative, incentivi e relazioni industriali

docente: Paolo Pini

Obiettivi del modulo 2

Il modulo ha l'obiettivo di trattare il tema delle innovazioni organizzative e delle relazioni industriali nel contesto della competitività dell'impresa.

L'ambito di riferimento è la teoria dell'impresa sia nella sua versione contrattuale che in quella evoluzionista.

Particolare attenzione viene posta ai modelli concettuali ed analitici, alla loro traduzione in modelli verificabili ed alle conseguenti analisi empiriche.

Contenuti del modulo 2

1. Economia del personale in mercati non competitivi.
Il concetto di rendita e la suddivisione tra impresa e lavoratori
2. Eterogeneità del lavoro. Esiste un mix ottimale ?
3. Assumere lavoratori temporanei o lavoratori permanenti ?
4. L'istruzione come segnale. Il caso dell'istruzione senza rendimento
5. Istruzione e formazione in un mercato competitivo. La teoria tradizionale
6. Investire in istruzione in mercati imperfetti. Chi paga la formazione ?
7. La distruzione dei posti di lavoro ed i regimi di protezione all'impiego
8. Come sono pagati i lavoratori, retribuzioni fisse e retribuzioni flessibili

Libri di testo del modulo 2

- Garibaldi P. (2005), *Economie delle risorse umane*, Bologna, Il Mulino
- Antonioli D., Bianchi A., Mazzanti M., Montresor S., Pini P. (2011), *Strategie di innovazione e risultati economici*, Milano, FrancoAngeli
- Pini P. (2013), *Lavoro, Contrattazione, Europa. Per un cambio di rotta*, Roma, Ediesse.
- a cui aggiungere letture integrative

Modalità verifica: Prova scritta

**22 domande/punti a risposta multipla
(11 domande/punti per ciascun modulo)**

**+ 2 domande a risposta aperta
(5 punti ciascuna, con punteggio negativo -2, in caso di non
risposta o risposta ritenuta fuori argomento)**

**(durante il corso esercizi da svolgere per i
frequentanti)**

SOLO per i frequentanti

I Prova parziale su **Modulo 1:**

..... novembre 2018

II Prova parziale su **Modulo 2:**

in data primo appello (..... gennaio 2019)

Oppure appelli su programma completo

Regole partecipazione a prove parziali su Modulo 1 e Modulo 2 ed esame completo

- Possono partecipare SOLO i frequentanti al corso
- Per essere considerati **frequentanti**: **Esercizi settimanali** (n) da svolgere in aula, obbligatori (n-1) per ogni modulo (può essere saltato **solo 1 esercizio** di 3 totali)
- Il punteggio acquisito negli esercizi viene sottratto dalle domande a cui rispondere durante le prove intermedie

Esempio: 5 punti acquisiti negli esercizi implica che nella prova intermedia si risponde a 6 quesiti invece di 11

Regole partecipazione a prove parziali su Modulo 1 e Modulo 2 ed esame completo

- Chi supera la prova parziale di novembre 2018 sul modulo 1 **può svolgere** la prova parziale sul modulo 2 a gennaio 2019 nel primo appello
- Chi non supera la prova parziale di novembre 2018 sul modulo 1 ma acquisisce un punteggio non inferiore a 5 **può svolgere** la prova parziale sul modulo 2 a gennaio 2019 nel primo appello
- Qualora la seconda prova non venga superata, può essere ri-sostenuta a febbraio 2019 nel secondo appello
- Chi non ha superato la **prima prova**, qualora la **seconda prova** venga superata, la prima prova può essere ri-sostenuta a febbraio 2019 nel secondo appello
- Qualora **una delle due prove** non sia superata entro febbraio 2019, il voto acquisito sulla prova superata viene tenuto valido sino all'appello di luglio 2019, **ma non oltre!**
- I **punteggi acquisiti sugli esercizi** vengono tenuti validi sino al secondo appello di settembre 2019, **ma non oltre!**

Buon lavoro!

annaflavia.bianchi@unife.it

paolo.pini@unife.it