

# Economia Applicata per le Scienze Aziendali

2018/2019

# Che rapporto c'è tra le scelte aziendali e l'economia applicata?

Economia applicata:

- economia industriale
- economia dell'Innovazione
- economia dei trasporti
- economia regionale

# Cosa ci dice l'economia politica?

Concorrenza perfetta

$$\pi = RT - CT$$

Condizione equilibrio  $R'=C'$

*se ci sono*  $\pi > 0$  entrano altre imprese e si  
finisce  $\pi=0$

Oligopolio

# I 2 modelli di base

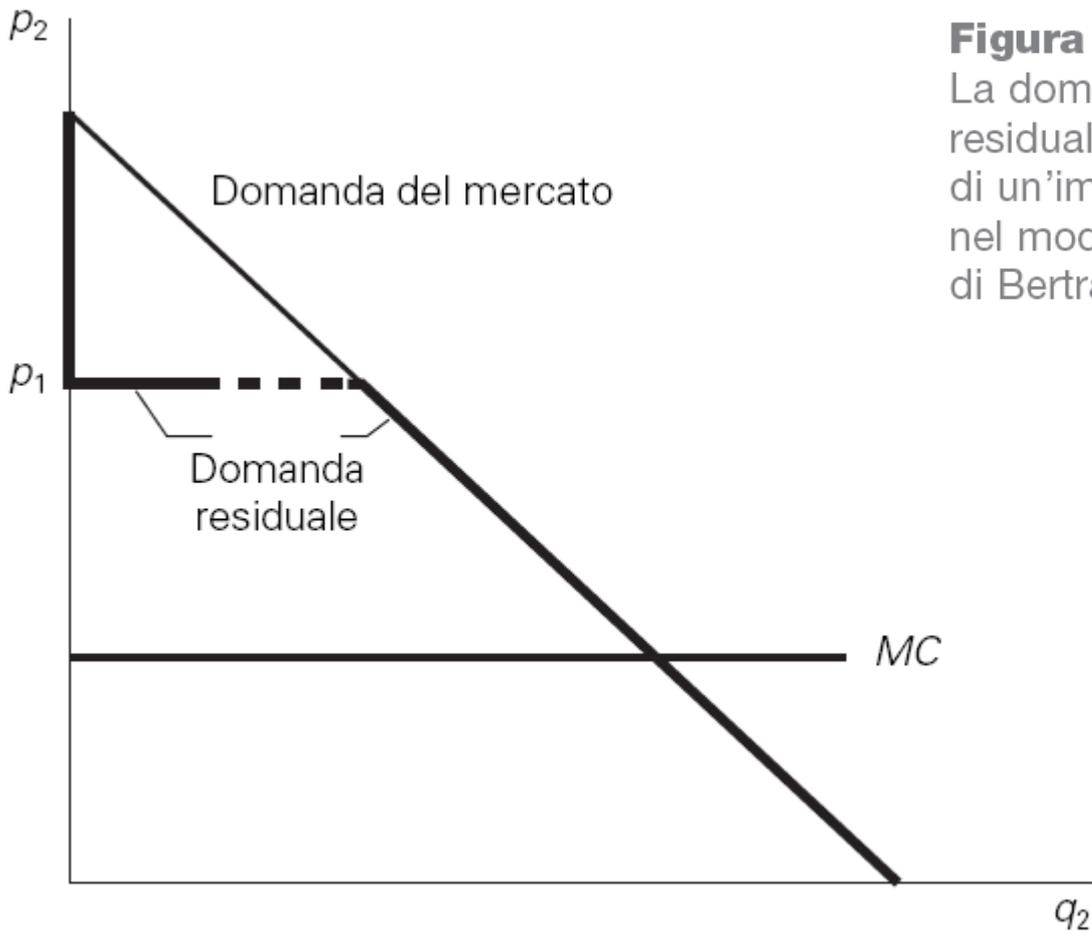
## 2. Bertrand:

- Variabile di scelta: **prezzo**
- Scelte simultanee

## 1. Cournot:

- Variabile di scelta: **quantità**
- Scelte simultanee

# L'oligopolio – Capitolo 6

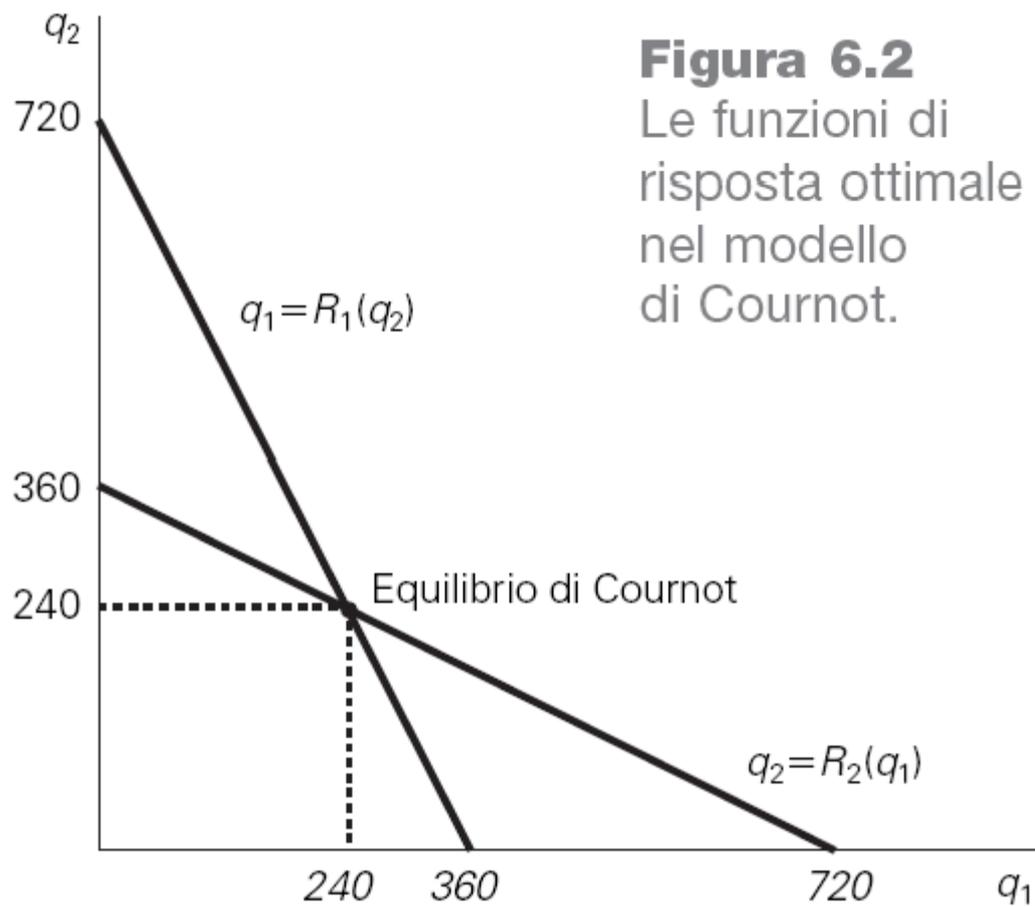


**Figura 6.4**  
La domanda  
residuale  
di un'impresa  
nel modello  
di Bertrand.

# L'equilibrio di Bertrand

- **L'unico possibile Nash equilibrio** del modello di Bertrand:  $p_1 = p_2 = c$ 
  - Se invece  $p_1 = p_2 > c$  oppure  $p_1 > p_2 > c$ :
    - Impresa 1 può deviare fissando  $p_1 = p_2 - \varepsilon$
  - Se invece  $p_1 > c > p_2$  oppure  $c > p_1 > p_2$  oppure  $c > p_1 = p_2$  :
    - Impresa 2 può deviare fissando  $p_2 \geq c$
- In equilibrio, le due imprese ottengono profitti  $\pi_1 = \pi_2 = 0$

# L'oligopolio di Cournot



**Figura 6.2**

Le funzioni di risposta ottimale nel modello di Cournot.

# L'equilibrio di Cournot con n imprese

- Per un numero  $N \geq 2$  di imprese identiche:

- **Output:**  $Q = q_1 + q_2 + \dots + q_N$

- **Domanda residuale** per impresa 1:

$$P(q_1, q_1) = a - bq_1 - bq_2 - \dots - bq_N$$

- Funzione di **risposta ottimale** per impresa 1:

$$q_1(q_1) = (a - c - bq_2 - \dots - bq_N)/2b$$

- **Simmetria dell'equilibrio:**  $q_1 = q_2 = \dots = q_N = q^*$

$$q^* = (a - c)/b(N+1)$$

- ...per  $N \rightarrow \infty$ , si converge all'equilibrio di **concorrenza perfetta**

$$D(p) = 1000 - p, MC = 0,28$$

	Numero di imprese	Prezzo in centesimi	Impresa		Industria	
			Output	Profitti	Output	Profitti
Monopolio	1	64	360	129,60	360	129,60
	2	52	240	57,60	480	115,20
	3	46	180	32,40	540	97,20
	4	42,4	144	20,74	576	82,94
	5	40	120	14,40	600	72,00
	6	38,3	102,9	10,58	617,1	63,48
	7	37	90	8,10	603	56,70
	8	36	80	6,40	640	51,20
	9	35,2	72	5,18	648	46,66
	10	34,5	65,5	4,28	654,5	42,84
	15	32,5	48	2,30	675	32,26
	20	31,4	34,3	1,18	685,7	23,51
	50	29,4	14,1	0,20	705,9	9,97
	100	28,7	7,1	0,05	712,9	5,08
	500	28,1	1,4	0,002	718,6	1,03
1.000	28,1	0,7	0,001	719,3	0,52	
Concorrenza	$\infty$	28	$\sim 0$	0,00	720	0,00

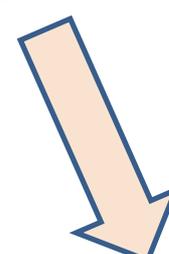
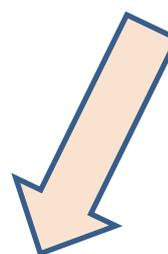
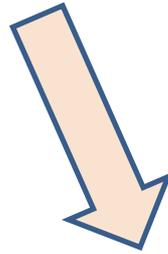
**Tabella 6.2**  
L'equilibrio  
di Cournot  
con poche  
e molte imprese

Quindi?

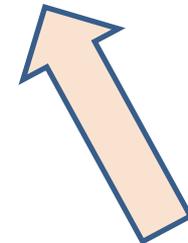
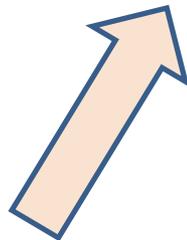
**Alle imprese non piace la  
concorrenza**

Nuovi  
Mercati

Innovazione



$$\pi = RT - CT$$



Strategie e  
Game theory

Global supply  
Chain

# Cosa faremo?

Corso diviso in moduli

- Strategie
- Innovazione
- Supply Chain Management
- (nuovi mercati)

# strategie

- Introduzione alla teoria dei giochi
- Teoria dei giochi applicata alla business strategy
- Coopetition

# innovazione

- L'innovazione è un fattore di competitività e, quindi, condiziona i ricavi dell'impresa. L'innovazione, tuttavia, è il risultato di attività ad elevato rischio e, di conseguenza, incide in modo sostanziale sui costi. L'innovazione, infine, viene protetta da segreti di produzione e brevetti. Pertanto, essa introduce nel mercato asimmetrie che spesso si traducono in barriere all'entrata. L'innovazione, dunque, ha una notevole valenza strategica per le imprese.
- Questo modulo del corso si concentrerà sul ruolo dell'innovazione lungo il ciclo di vita dell'industria. Infatti, motivazione, opportunità ed effetti dell'innovazione possono cambiare in funzione della struttura del mercato e delle condizioni della competizione. Di conseguenza, cambiano pure le strategie delle imprese.

# Supply Chain

- Agglomeration vs fragmentation
- Supply chain management
- I network

# programma

- Programma per frequentanti
- Programma per NON frequentanti

# Programma frequentanti

Co-Opetition (Brandenburger e Nalebuff – Currency duobleday) (esiste una traduzione non ufficiale)

Games Business Play (Ghemawat - MIT press) (cap 1 e 2, 3 e 7)

La Gestione dell'impresa (Spina – Rizzoli Etas) cap.(9) 14-17

Articoli segnalati in aula e pdf sul sito

N.B.

Una parte dei testi è in inglese ma le lezioni e le slides sono in italiano

# Esame frequentanti

- I frequentanti potranno svolgere la prova scritta in un appello appositamente fissato per loro, negli appelli ufficiali della prima sessione e nel primo appello della sessione estiva. È possibile sostenere l'esame da frequentante anche negli altri appelli previa segnalazione al docente
- Ci saranno 3 blocchi, ognuno dei quali prevede 2 domande. Ogni studente dovrà rispondere a una domanda per ogni blocco
- 1 h 30 minuti
- I frequentanti devono presentare in aula un tema di ricerca (max gruppi di 2/3) relativo agli argomenti svolti a lezione

# Programma non frequentanti

- Coopetition Notes
- La Gestione dell'impresa (Spina) capp. 8,9,14-17
- Pankaj Ghemawat, "Strategie aziendali e contesti competitivi", cap. 4,5 Carrocci editore.
- Economia politica globale (j. Ravenhill) cap. 3,5,8,9,10,11

# Esame non frequentanti

- Prova scritta
- 3 domande a risposta aperta in 1h 30 min.
- Non si possono usare i libri durante la prova
- Non si può uscire dall'aula durante l'esame

# Regole esame

- Non si possono usare i libri durante la prova
- Non si può uscire dall'aula durante l'esame
- I cellulari vanno spenti e devono essere tenuti in borse o giacche poste ai lati dell'aula
- Non si possono indossare smart watch (se l'orologio non fa tic tac non va bene)

# Lavoro di gruppo

Per poter meglio svolgere gli esercizi e le simulazioni in classe sarà chiesto gli studenti di organizzarsi in gruppi di 2 elementi, se vi sono necessità specifiche massimo 3. Questi gruppi devono essere mantenuti per tutta la durata del corso. È importante che ci sia un minimo di affiatamento perché la valutazione finale, che pur rimane individuale, deriva anche in parte dal funzionamento del gruppo di appartenenza

# Lavoro di gruppo

Qualora alcuni studenti non dovessero riuscire a formare un gruppo verranno o inseriti d'ufficio dai docenti in gruppi già formati, o verranno formati gruppi ex novo. Ai gruppi sarà chiesto di sedersi vicino in aula, di partecipare alle attività in classe e di preparare relazioni e svolgere esercizi quando richiesto.

# Lavoro di gruppo

Nelle ultime lezioni del corso sarà chiesto a ogni gruppo di preparare una presentazione su un argomento specifico proposto dai docenti. Tutti i gruppi devono partecipare alle presentazioni. Obbiezioni, domande e suggerimenti fatte ai gruppi che presentano sono parte integrante del corso e quindi saranno valutate.

# Modalità lezioni

72 ore frontali

Se il numero di studenti che deciderà di frequentare il corso con le modalità sopra descritte sarà elevato è possibile che, per alcune lezioni dove è necessaria una interazione stretta con il docente, la classe venga sdoppiata.

Le ultime lezioni saranno dedicate alla presentazione dei lavori di gruppo

La scelta di partecipare alle attività di gruppo è *facoltativa* (le lezioni sono ovviamente aperte a tutti gli studenti) ma è necessaria per essere considerato studente frequentante. È una scelta che deve essere mantenuta per tutto il semestre. Chi decide di partecipare accetta il processo di valutazione sopra descritto. Se quindi abbandona le attività di gruppo questo porta ad una valutazione negativa e toglie la possibilità di svolgere l'esame negli appelli dedicati ai frequentanti. La valutazione negativa fa sì che non si possa svolgere l'esame nel primo appello previsto per i non frequentanti.

**Non è richiesta la presentazione di una tesina scritta ma solo la consegna delle slides e una completa bibliografia**