**TEDESCO A**

**ITALIANO**

**Obiettivi Formativi**

* Portare lo studente a una conoscenza della lingua tedesca pari al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
* permettere agli studenti di acquisire delle conoscenze elementari della lingua tedesca a livello comunicativo. grammaticale, linguistico e culturale attraverso le quattro competenze come capire, parlare, scrivere e leggere.

**Prerequisiti**

* per studenti principianti oppure falsi principianti.

**Programma del corso**

* 5 unità del libro di testo con i seguenti temi comuni: parlare di se,
descrivere delle persone; informarsi e chiedere informazioni; esprimere desideri, ordini e suggerimenti (lavoro, tempo libero, famiglia) scambiarsi opinioni, reagire in situazioni del quotidiano.

**Metodo didattico**

comunicativo, scritto con esercizi pratici grammaticali

**Modalità di verifica dell’apprendimento**

Prova scritta oggettiva, consistente in due parti: 1. Comprensione del testo: verifica delle competenze lessicali e comunicative, 2. Verifica delle strutture sintattico-grammaticali e dell’uso appropriato di verbi e pronomi. Non è prevista la prova orale.

**Testi di riferimento**

Themen aktuell 1 , Lek 1-5, Hüber Verlag

**INGLESE**

**Training Objectives**

* Students will attain a knowledge of German equivalent to level A1 of the Common European Framework of Reference.
* Allow students to acquire elementary communicative grammatical linguistic and cultural competencies in German through the four skills of listening, speaking, reading and writing

**Prerequisites**

* For students at beginner or false beginner level

**Course Programme**

* 5 units from the textbook with the following themes: talking about yourself; describing people; asking for and finding out information; expressing orders and making suggestions; (work, free time, family) exchanging opinions, reacting in everyday situations

**Didactic Methods**

Communicative, written with practical grammar exercises.

**Learning Assessment Procedures**

Objective written test, consisting of two parts. 1.- Comprehension of a text: evaluation of verbal and communicative competencies 2.- Test of syntactic-grammatical structures and of the appropriate use of verbs and pronouns. No oral test.

**Reference Texts**

Themen aktuell 1 , Lek 1-5, Hüber Verlag