**SPAGNOLO A**

**ITALIANO**

**Obiettivi Formativi**

* Portare lo studente a una conoscenza della lingua spagnola pari al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
* Permettere agli studenti di acquisire una competenza comunicativa (grammaticale, sociolinguistica, pragmatica e discorsiva) basilare della lingua spagnola attraverso delle competenze come capire, parlare, scrivere.

**Prerequisiti**

* Nessuno livello richiesto ma sarebbe consigliato avere delle conoscenze basilari della lingua spagnola.

**Programma del corso**

* 5 prime unità del libro di testo con i seguenti contenuti: parlare di se,  
  descrivere delle persone fisicamente e psicologicamente; informarsi e chiedere informazioni; scambiarsi opinioni, preferenze e gusti; agire nello spazio e collocarsi nel tempo.

**Metodo didattico**

comunicativo –comprensione orale e scritto e produzione orale e scritta

**Modalità di verifica dell’apprendimento**

La verifica si realizza mediante una prova di esame scritta divisa in due parti:

1.- Prima parte: strutturata in tre testi ai quali sono state tolte delle parole che devono essere reinserite all’interno dei suddetti testi (30 item).

2.- Seconda parte: strutturata in diversi esercizi da completare in base ai contenuti grammaticali previsti nel programma (30 item).

**Testi di riferimento**

Sueña 1, Ed. Anaya, Maria A. Alvarez Martinez, Ana Blanco, Maria Luisa Gomez Sacristan, Nuria Perez.

**INGLESE**

**Training Objectives**

* Students will attain a level of Spanish equivalent to level A1 of the Common European Framework of Reference.
* Students will gain basic communicative competencies (grammar; functions; practical language amd discourse) in the Spanish language and acquire writing speaking and comprehension skills.

**Prerequisites**

* No minimum level required but it is recommended that students have basic knowledge of the Spanish language

**Course Programme**

* First 5 units of the coursebook covering the following topics: talking about yourself, describing physical characteristics and personality, asking for information, exchanging opinions, personal preferences and tastes, expressions regarding movement and time, commenting on and making judgements about past experiences

**Didactic Methods**

Communicative –oral and written comprehension and production

**Learning Assessment Procedures**

The final assessment consists of a written test divided into two parts:

1.- Part one: three texts with cloze exercises, in which students are asked to choose the correct word to fill the gaps in the text (30 questions)

2.- Part two: a range of exercises to complete based on the grammar content of the course (30 questions)

**Reference Texts**

Sueña 1, Ed. Anaya, Maria A. Alvarez Martinez, Ana Blanco, Maria Luisa Gomez Sacristan, Nuria Perez.