

Accompagnamento percorso di studi e carriera

Prof.ssa Federica Maietti

Accompagnamento percorso di studi e carriere

L'attività di accompagnamento al percorso di studi e carriere è stata attivata nell'ambito del Corso di Studi in Architettura a partire dal febbraio 2020, concretizzando l'impegno e la cura che il Dipartimento pone nell'affiancare gli studenti, in particolare durante il primo e secondo anno di studi, ma estendendo l'attività a tutto il quinquennio.

La figura del Referente affianca gli studenti per qualsiasi necessità relativa alla frequenza dei corsi, al **percorso formativo**, al **metodo di studio**, al fine di recepire criticità di qualsiasi natura e fornire il supporto adeguato a tali criticità, non necessariamente in modo verticale su specifici corsi, ma in modo trasversale e a livello globale.



È un ruolo che affianca e non sostituisce il lavoro delle figure che a livello di Dipartimento e di Ateneo vi supportano (Manager, uffici, ma anche i rappresentanti degli studenti, ecc.), ma che si propone di recepire eventuali criticità (o semplicemente dubbi e domande) a livello di percorso globale e in modo trasversale sui diversi ambiti scientifico-disciplinari.

Il ruolo del Referente al percorso di studi e carriere affianca inoltre l'importante lavoro dei Tutor didattici sui corsi del primo anno e del tutorato di accoglienza.

L'affidamento di questa delega deriva dalla precedente esperienza nell'ambito del Tutorato Metodologico e del supporto agli studenti nella **gestione delle attività che caratterizzano il Corso di Studi di Architettura** (attività pratiche, di gruppo, studio individuale, ecc.), oltre che dal ruolo di Professore strutturato del Dipartimento attivo proprio sul primo anno di studi.



In cosa consiste il supporto all'organizzazione della frequenza dei corsi, al percorso formativo, al metodo di studio?

A maturare la consapevolezza dei **cambiamenti che lo studio a livello universitario comporta**.



A supportare l'organizzazione dello studio su attività individuali e di gruppo, nel gestire lo svolgimento delle attività pratiche/laboratoriali maturando competenze diverse, nel definire una **gestione efficiente del tempo (e degli spazi) e dello stress**, nell'individuare il proprio **metodo di studio**.

Ad adottare strategie per affrontare le diverse richieste che questo nuovo contesto richiede.

Premesso che non esiste un metodo di studio ideale e universalmente adottabile, e che ciò che discrimina il successo nello studio non è tanto la quantità di strategie utilizzate quanto la qualità della loro applicazione, si definisce **studente strategico** *“colui che oltre a conoscere determinate strategie di studio, sa metterle in pratica in relazione allo specifico tipo di compito di apprendimento e agli scopi che si è prefissato”*.



- forte organizzazione dell'attività di studio (da subito!);
- presenza di uno stile profondo e sistematico e partecipazione alle attività;
- apprendimento come principale obiettivo dell'attività di studio;
- forte valenza della motivazione;
- fiducia nel valore del compito da perseguire e soprattutto fiducia nelle vostre possibilità.

Per qualsiasi necessità o difficoltà steste affrontando (di natura metodologica, organizzativa, motivazionale, di gestione del metodo di studi, ma non solo), non esitate quindi a contattarmi via email; in qualità di Referente unica, le comunicazioni verranno gestite nel totale rispetto della privacy.

Federica Maietti
federica.maietti@unife.it

