

Questionario di valutazione dell'insegnamento, del docente e dell'interesse complessivo per l'insegnamento, rivolto agli studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50% o non frequentanti, anno accademico 2013-14

Le possibili risposte possono essere: 1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì.

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

- Già frequentato (presso altro CdS/Ateneo)
- Orario sovrapposto ad altre lezioni da seguire
- Problemi di lavoro (lavora con un orario che coincide con quello delle lezioni)
- Conosci già gli argomenti trattati
- Non hai interesse per la materia
- Preferisci organizzare da solo il tuo studio
- Problemi personali
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- Altro (specificare) _____

Insegnamento

- Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati in questo corso?
- Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- Il materiale didattico (*indicato o fornito*) è adeguato per lo studio della materia?
- Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- La materia si studia bene anche senza frequentare?

Docenza

- Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Interesse

- Sei complessivamente interessato agli argomenti dell'insegnamento?

Suggerimenti

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti

- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Inserire prove di esame intermedie
- Attivare insegnamenti serali

Lo spazio sottostante è a tua disposizione per indicare eventuali commenti alle risposte che hai dato alle precedenti domande e per formulare qualsiasi suggerimento che ritieni possa portare al miglioramento del corso e/o del modulo.