

Indicatori sentinella AVA2 (e Rapporto Annuale UniFE)

Paolo Tanganelli

I Rapporti di Riesame

- Mettono in chiaro i punti di forza e, soprattutto, le **aree da migliorare** emergenti dall'**analisi dei dati** a disposizione;
- delineano gli **interventi correttivi** sugli aspetti critici messi in evidenza dall'analisi dei dati.

RdR annuale: redatto alla conclusione di ogni anno accademico, deve analizzare una notevole mole di dati quantitativi e utilizza in particolare gli **indicatori sentinella di AVA2** per stabilire lo stato di salute complessivo del CdS.

RdR ciclico: adotta una prospettiva più alta e non ha una tempistica vincolante; giudica l'**intero progetto formativo** alla luce dei punti di attenzione **R3** e chiarisce il permanere (o meno) della validità degli obiettivi di formazione, oltre che la funzionalità del sistema di gestione messo in piedi per conseguire tali obiettivi formativi.

ANVUR ha dato un modello molto articolato per il RdR CICLICO [trattandosi di un documento di (ri)progettazione 'speculare' alla SUA-CdS], mentre ha lasciato alle Università il compito di strutturare come meglio credono, tenendo conto anche della propria tradizione, il processo di Riesame annuale.

OBBLIGO ANVUR: commentare gli indicatori ritenuti più significativi della Scheda di monitoraggio annuale.

Modello UniFE: alla Scheda di monitoraggio annuale (con commento degli indicatori giudicati più importanti) si aggiungono altre due sezioni:

- una per esaminare le situazioni critiche a livello di singolo insegnamento;
- l'altra per trasmettere al Dipartimento e agli Organi di Governo centrali le criticità risolvibili solo a un livello superiore.

PARTE I - SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

PARTE II – ULTERIORE ANALISI SU INSEGNAMENTI ED AZIONI DI MIGLIORAMENTO

PARTE III – CRITICITA' NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Il singolo CdS viene confrontato con Corsi della stessa classe di laurea e tipologia (triennale, magistrale, numero chiuso ecc.) e per ripartizione geografica → si delinea così un'immagine multidimensionale dell'offerta nazionale complessiva.

Per ciascun indicatore ANVUR è offerta al CdS la possibilità di confrontare i valori dei propri indicatori con:

- ❖ **gli altri CdS della stessa classe di laurea interni all'Ateneo;**
- ❖ **i CdS della stessa classe di laurea presenti nell'Area Geografica [Nord-Est, nel nostro caso];**
- ❖ **i CdS della stessa classe di laurea in Italia [media nazionale].**

Alcune virtù degli indicatori:

- mettono al centro i risultati di apprendimento degli studenti;
- favoriscono, negli Atenei e nei CdS, una riflessione interna sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi;
- permettono di approntare i documenti di AQ con maggiore consapevolezza (=più facili da scrivere e da leggere);
- consentono un allineamento tra i vari attori del sistema di AQ (incluso gli attori esterni: CEV / ANVUR) a partire da dati comuni condivisi (e perfino un confronto con altre realtà universitarie)...

Alcuni limiti di questo metodo:

- gli indicatori non spiegano le cause dei problemi;
- non esistono valori di riferimento validi per tutti i CdS e per tutte le aree geografiche;
- possono affiorare problemi talora con l'attendibilità dei dati (ANS) o con le regole di calcolo adottate.

GRUPPO A - Indicatori didattica (a livello di sede e corso di studi)

AMBITO		INDICATORE
1	Regolarità degli studi	1. Percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare 2. Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi.
2	Attrattività	1. Proporzione di iscritti al primo anno delle L, LMCU provenienti da altre Regioni. 2. Percentuale degli iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo.
3	Sostenibilità	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per area (allegato D)
4	Efficacia	Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 1 anno e a 3 anni dal conseguimento del titolo di studio.
5	Docenza	1. Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento. 2. Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) ¹⁾ (valore di riferimento: 0,8)

GRUPPO B - Indicatori di Internazionalizzazione (a livello di sede e corso di studi)

AMBITO		INDICATORE
1	Mobilità in uscita	<p>1. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso.</p> <p>2. Percentuale di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.</p>
2	Attrattività internazionale	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero

GRUPPO E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

AMBITO		INDICATORE
1	Regolarità degli studi	<ol style="list-style-type: none">1. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire2. Percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi.3. Percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 e 40 CFU al I anno.4. Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso.
2	Efficacia	Percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea
3	Qualità della docenza	<ol style="list-style-type: none">1. Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata2. Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o interamente a distanza)

Nota metodologica aggiornata al 6 aprile 2019

Disponibile sul portale SUA-CdS



IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

Anno 2019/20 Benvenuto

SUA-CdS 2019

SUA-CdS 2018

SUA-CdS 2017

Schede indicatori
di Ateneo 2017

SUA-CdS 2016



Comunicazioni

NEW 27 febbraio 2019

DM 378 / 2018 : e' in linea il modello per la richiesta al Ministero dell'attivazione del corso di specializzazione per Educatore dei servizi dell'infanzia, riservato ai laureati in Scienze della Formazione primaria LM-85 bis. La scadenza per la presentazione delle domande e' il **26 marzo 2019**

NEW 12 febbraio 2019

Nella sezione Docenti di riferimento è possibile selezionare i [bandi](#) caricati preventivamente nella banca dati ministeriale [bandi.miur.it](#) e nella medesima sezione è possibile effettuare l'upload del pdf con il [piano di raggiungimento](#) come indicato nel Art4 DM 6 del 2019

NEW 11 febbraio 2019

Corsi internazionali: sono stati aggiornati i dati relativi agli studenti con titolo estero. Su indicazione del Miur, vengono presi in considerazione:

PARTE GENERALE

- Avvii di carriera:** studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera precedentemente avviata [N.B.: uno studente può essere contato più volte in diverse carriere].
- Immatricolati puri**:** secondo la filosofia di AVA2, dovrebbero essere mappati in questa categoria gli studenti che si iscrivono per la prima volta a un corso universitario di primo livello (LT, LMCU). Complesse regole di definizione (per es., tali studenti non possono avere più di 12 CFU all'ingresso).
- Iscritti prima volta LM:** studenti che si iscrivono per la prima volta a una magistrale +2 (devono avere 0 CFU all'ingresso).
- Iscritti**
- Iscritti Regolari CSTD**
- Iscritti Regolari CSTD di cui Immatricolati puri****

Dati relativi alla numerosità: **[Parte generale]**

Immatricolati puri ** (L; LMCU) / Iscritti per la prima volta a LM

Iscritti (L; LMCU; LM)

Attrattività:

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* [solo LT, LMCU]

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* [solo per i CdS LM]

Crediti maturati:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

Regolarità carriere:

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

Abbandoni e passaggi ad altro CdS:

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Internazionalizzazione:

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Soddisfazione e occupabilità (dati AlmaLaurea)

iC25 Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS (*Indagine Profilo Laureati – Parte 7: Giudizi sull'esperienza universitaria*)

iC26 Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo (LM; LMCU) (*Indagine Condizione occupazionale laureati a 1 anno*) **Attenzione: l'indicatore è stato triplicato: iC26, iC26bis, iC26ter**

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*

N.B.: solo LT e LMCU; conta il Diploma, non la residenza; si calcola su Avvii.

<i>Indicatore</i>		<i>Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*</i>					
<i>Cod. identificativo</i>	iC03	<i>Calcolato per:</i>	<table border="1"> <tr> <td>Tipo di CdS</td> <td>L; LMCU</td> </tr> <tr> <td>Anni accademici</td> <td>2015/16; 2014/15; 2013/14</td> </tr> </table>	Tipo di CdS	L; LMCU	Anni accademici	2015/16; 2014/15; 2013/14
Tipo di CdS	L; LMCU						
Anni accademici	2015/16; 2014/15; 2013/14						
<i>Numeratore</i>	Avvii di carriere al I anno* nell'a.a. X/X+1 che hanno conseguito il titolo di diploma in una regione differente a quella dove è erogato il corso.						
<i>Fonte numeratore</i>	ANS						
<i>Denominatore</i>	Avvii di carriere al I anno* a corsi di laurea L, LMCU nell'a.a. X/X+1						
<i>Fonte denominatore</i>	ANS						
<i>Note</i>	<p>Indicatore derivato da PRO3 (cod. A_B_3).</p> <p>Fanno fede tutti i titoli di diploma inviati con la spedizione 1 e 2.</p> <p>Gli studenti provenienti da nazioni diverse dall'Italia sono considerati come "provenienti da altre regioni" e quindi conteggiati nel numeratore.</p>						

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM)
laureati in altro Ateneo*

**N.B. Solo LM +2; accesso con titolo (di norma LT)
conseguito in altro Ateneo (anche estero); si
calcola su Avvii.**

<i>Indicatore</i>	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*						
<i>Cod. identificativo</i>	iC4	<i>Calcolato per:</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo di CdS</th> <th>LM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anni accademici</td> <td>2015/16; 2014/15; 2013/14</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo di CdS	LM	Anni accademici	2015/16; 2014/15; 2013/14
Tipo di CdS	LM						
Anni accademici	2015/16; 2014/15; 2013/14						
<i>Numeratore</i>	Avvii di carriera al primo anno delle LM con almeno un titolo di studio di accesso acquisito in un diverso Ateneo, anche estero						
<i>Fonte numeratore</i>	ANS						
<i>Denominatore</i>	Avvii di carriera al primo anno delle LM						
<i>Fonte denominatore</i>	ANS						
<i>Note</i>	Indicatore derivato da PRO3 (cod. D_2_3). Fanno fede tutte le chiusure di carriera per laurea inviate con la spedizione 7 e i titoli precedenti della spedizione 2 con campo TITOLO UNIVERSITARIO MT, LM, TU, EE, LV, LT, DU, DA, A1, A2, DF.						

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

N.B. Si calcola su Iscritti regolari CSTD.

<i>Indicatore</i>	<i>Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.</i>					
<i>Cod. identificativo</i>	iC01	<i>Calcolato per:</i> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>Tipo di CdS</td> <td>L; LM; LMCU</td> </tr> <tr> <td>Anni accademici</td> <td>2015/16; 2014/15; 2013/14</td> </tr> </table>	Tipo di CdS	L; LM; LMCU	Anni accademici	2015/16; 2014/15; 2013/14
Tipo di CdS	L; LM; LMCU					
Anni accademici	2015/16; 2014/15; 2013/14					
<i>Numeratore</i>	Iscritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard per studente all'a.a. X/X+1 con almeno 40 CFU nell'a.s. X+1					
<i>Fonte numeratore</i>	ANS					
<i>Denominatore</i>	Iscritti regolari all'a.a. X/X+1 (informazione precedente Regolari*)					
<i>Fonte denominatore</i>	ANS					
<i>Note</i>	Indicatore derivato da PRO3 (cod. D_2_1). Per il calcolo dei CFU, per ogni anno accademico X/X+1 sono presi in considerazione i CFU (campo CFU TOTALI) inviati con la spedizione 6 di quell'anno accademico e la data evento entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU di quell'anno accademico nell'anno solare X). Al numeratore è stato utilizzato un filtro di selezione per i regolari secondo CSTD e CFU totali ≥ 40 ; al denominatore un filtro sui regolari CSTD.					

iC01 - esempio

Valore 2016: si guarda come sono andati gli iscritti regolari dell'anno accademico 2016-17 (quanti hanno conseguito almeno 40 CFU)

Attenzione: il valore del 2016 si riferisce ai CFU acquisiti eventualmente nell'autunno 2016 e poi IN TUTTO IL 2017, ovvero entro il 31 dicembre del 2017.

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	206	361	57,1%	-	-	-	355,2	768,3	46,2%	291,5	730,9	39,9%
		2014	191	382	50,0%	-	-	-	399,0	814,6	49,0%	313,8	754,6	41,6%
		2015	242	480	50,4%	-	-	-	422,9	855,9	49,4%	331,5	768,8	43,1%
		2016	303	531	57,1%	-	-	-	429,4	832,8	51,6%	348,7	773,2	45,1%

- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
- iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
- iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

N.B. Questi indicatori si calcolano invece sugli Immatricolati puri.**

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC22: per ciascun a.a. è necessario guardare agli **immatricolati puri**** all'a.a. N anni prima (dove N corrisponde agli anni di durata del CdS; per una triennale N = 3).

Con riferimento al valore 2015 (a.a. 2015/2016), per un CdS triennale, ad esempio, è necessario guardare agli immatricolati puri** al CdS tre anni prima, ossia nell'a.a. 2013/2014.

Quanti studenti, immatricolati puri nell'a.a. 2013-14, si sono laureati entro l'ultima sessione dell'a.a. 2015-16, ovvero entro il 30 aprile 2017?

Esempio. Lingue triennale:

-immatricolati puri (valore 2013): 131

-Laureati regolari (valore 2015): 50 (su 131): 38%.

Dato che si tratta di un indicatore longitudinale, dal computo del denominatore [immatricolati puri** nell'a.a. A/A+1-(N)] sono sottratti gli studenti che hanno interrotto per un periodo di tempo la carriera).

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

L' iC02 (laureati regolari) è molto diverso dall'iC22. In questo caso non si va a ritroso, ovvero non si risale alla coorte. Valore 2015 dell'iC02: si guardano, tra tutti i laureati nell'anno solare 2015, quanti di questi erano in corso. Non si considera la sessione straordinaria (febbraio-marzo 2016)!

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	23	37	62,2%	-	-	-	77,5	124,4	62,4%	51,4	95,8	53,7%
		2014	39	60	65,0%	-	-	-	101,9	167,4	60,9%	59,9	121,0	49,5%
		2015	43	83	51,8%	-	-	-	117,3	187,6	62,5%	68,5	145,4	47,1%
		2016	52	80	65,0%	-	-	-	114,9	182,5	62,9%	70,2	155,6	45,1%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	40	109	36,7%	-	-	-	93,3	237,1	39,3%	54,9	239,5	22,9%
		2014	34	94	36,2%	-	-	-	101,1	266,0	38,0%	59,1	248,1	23,8%
		2015	50	131	38,2%	-	-	-	96,0	255,5	37,6%	61,6	256,2	24,0%

IC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato,	2013	343	18	19,1	-	-	-	767,0	26,5	29,0	677,5	24,0	28,2
		2014	413	15	27,5	-	-	-	728,5	27,2	26,8	689,3	24,4	28,3
		2015	494	16	30,9	-	-	-	698,7	28,3	24,7	691,5	26,3	26,3
		2016	577	13	44,4	-	-	-	698,2	27,7	25,2	717,9	26,8	26,8
		2017												

Con possibilità di acquisire dati 'freschi' sul cruscotto UniFE

Anno Accademico 2018/2019

Corso di Studi	Numeratore	Denominatore	Valore
- 1164 - BIOTECNOLOGIE	3.111,00	29,00	107,28
- 1231 - SCIENZE FILOSOFICHE E DELL'EDUCAZIONE	852,00	13,00	65,54
- 1226 - SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	663,00	11,00	60,27
- 1168 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	705,00	13,00	54,23
- 1022 - ECONOMIA	1.549,00	35,00	44,26
- 1137 - SCIENZE BIOLOGICHE	1.132,00	35,00	32,34
-----	-----	-----	-----

Alla fine della Parte I, il modello UniFE prevede una sezione relativa alle **Azioni migliorative da intraprendere con riferimento ad indicatori critici evidenziati.**

Si tratta di azioni proposte in relazione alle eventuali criticità identificate nella Parte I (Scheda di monitoraggio annuale) o nella relazione della Commissione Paritetica, risolvibili a livello di CdS.

N.B.: le criticità legate a singoli insegnamenti sono trattate nella Parte II, mentre eventuali azioni di miglioramento risolvibili a livello di struttura didattica o di Ateneo vanno indicate nella Parte III.

PARTE II – ULTERIORE ANALISI SU INSEGNAMENTI ED AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Insegnamenti che presentano criticità

- report relativi ai tassi di superamento degli insegnamenti e al voto medio degli esami;
- esiti dei questionari per la rilevazione dell'opinione studentesca;
- altre segnalazioni provenienti dagli studenti (campi liberi del questionario, comunicazioni al MD o al coordinatore, ecc.) o riportate nella relazione della CPDS per l'identificazione di insegnamenti con criticità

1.1. Insegnamenti per i quali si raccomanda un intervento attraverso il tutorato didattico

1.2. Insegnamenti per i quali si prevedono altre tipologie di interventi

PARTE III – CRITICITA' NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

A. Criticità non risolvibili a livello di CdS

A.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/Facoltà)

A.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo

<https://unife.bi.u-gov.it>

Cruscotto Direzionale di Ateneo ×

< > 1 / 1 | 

Finalità Strategica

0 - Tutti i valori ▼

Anno

2018 ▼

Tipologia

0 - Tutti i valori ▼

Output Type

HTML (Single Page) ▼

Mostra Report

Cruscotto Direzionale di Ateneo

Finalità Strategiche: descrivono i risultati o effetti finali che Unife si propone di perseguire

Indicatore di Impatto: misura sintetica di carattere quantitativo che permette di misurare l'effetto sui destinatari della strategia seguita

Indicatori di Efficienza: misura sintetica di carattere quantitativo dei risultati ottenuti in rapporto alle risorse impiegate

Indicatori di Efficacia: misura sintetica di carattere quantitativo dei risultati ottenuti rispetto agli obiettivi prefissati

Indicatori di Risultato: misura sintetica di carattere quantitativo che permette di delineare il risultato atteso dall'azione

NA: dato non disponibile.

1. Indicatori ANVUR

Ic01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (L; LM; LMCU) (PRO3 D_2_1)

Anno Accademico 2017/2018 97257 - Dipartimento di Studi Umanistici

Corso di Studi	Numeratore	Denominatore	Valore
L - 1228 - SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	358,00	560,00	63,93%
LM - 1158 - LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	71,00	112,00	63,39%
L - 1231 - SCIENZE FILOSOFICHE E DELL'EDUCAZIONE	398,00	685,00	58,10%
L - 1168 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE	328,00	641,00	51,17%
L - 1167 - LETTERE, ARTI E ARCHEOLOGIA	99,00	200,00	49,50%
LM - 1155 - CULTURE E TRADIZIONI DEL MEDIO EVO E DEL RINASCIMENTO	22,00	46,00	47,83%
LM - 1152 - QUATERNARIO, PREISTORIA E ARCHEOLOGIA	30,00	108,00	27,78%
Totale	1.306,00	2.352,00	55,53%