

LA FACOLTA' DI MEDICINA FARMACIA E PREVENZIONE E IL PRESIDIO DELLA QUALITA' IN COLLABORAZIONE CON LA SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA MEDICA (SIPeM) PRESENTANO

INNOVAZIONE DIDATTICA:

QUALITÀ, FORMAZIONE PEDAGOGICA INTERDISCIPLINARE AGGIORNAMENTO SULLA METODOLOGIA DIDATTICA PER CORSI AD ELEVATA NUMEROSITA'

IDEAZIONE E COMPILAZIONE DEI TEST A RISPOSTA MULTIPLA

La valutazione è un momento fondamentale del processo di formazione, va progettata con la stessa cura con cui si progettano le attività didattiche, in piena coerenza con gli obiettivi formativi stabiliti per i corsi o moduli didattici.

Oltre alle generalità delle teorie alla base della valutazione, il corso, di carattere teorico-pratico, fornirà le conoscenze allo scopo di:



- descrivere il metodo dell'allineamento costruttivo fra obiettivi, metodi didattici e valutazione
- riconoscere i più frequenti errori di progettazione in una prova valutativa con test a (DSM) domande a scelta multipla
- realizzare test a scelta multipla formalmente corretti e allineati con gli obiettivi formativi
- interpretare i principali indicatori di funzionamento di un test
- descrivere altri tipi di test scritto, oltre le DSM.

11 dicembre dalle ore 15.00

Prof. Fabrizio Consorti

Tramite WEBINAR

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione



Facoltà di Medicina,
Farmacia e Prevenzione
*Teaching and researching
to cure and care*



Università
degli Studi
di Ferrara

Presidio
della Qualità
di Ateneo