

La Scheda Unica Annuale: il dio degli inizi



Come **Giano**, il **dio degli inizi**, materiali e immateriali, una delle divinità più antiche e più importanti della religione romana.

Giano è raffigurato con due volti, poiché il dio può guardare il futuro e il passato, ma anche perché, essendo il dio della porta, può guardare sia all'interno sia all'esterno.

Così la **SUA_CdS** contiene **tutte le informazioni necessarie sul corso di studio**, passate e future, sia ai fini dell'accreditamento iniziale sia delle procedure di autovalutazione e valutazione esterna

Racchiude in un unico documento **tutto ciò che è necessario sapere sull'offerta didattica del prossimo A.A.**, per ogni possibile finalità

Ha due volti, come Giano, **uno interno funzionale all'AQ**, e **uno esterno di presentazione verso gli studenti e le loro famiglie**

Noi ci concentreremo maggiormente, nel seguito, sulla parte visibile agli studenti

I due volti della Scheda SUA-CdS



Portale MIUR: ava.miur.it



Portale University: www.university.it



Anno 2015/16

Benvenuto GONGORA

[Logout](#)[HOME](#)[ELENCO CORSI](#)**Ingegneria Elettronica e Informatica** [Richiesta Modifica](#)

assegnato: TRALLI

(ID SUA=1524061)

L-8 - Ingegneria dell'informazione

QUADRI COMPLETATI 10/10



LA COMPILAZIONE
DELLE SEZIONI SARÀ
DISABILITATA ALLA
SCADENZA RELATIVA

QUALITÀ

AMMINISTRAZIONE

Presentazione

SEZIONE A

Obiettivi della Formazione

SEZIONE B

Esperienza dello Studente

SEZIONE C

Risultati della Formazione

SEZIONE D

Organizzazione e
Gestione della Qualità

QUALITÀ

AMMINISTRAZIONE

Informazioni

Altre Informazioni

Offerta didattica
programmata

Offerta didattica erogata

SEZIONE F

Attività Formative
Ordinamento didattico

Sezioni:

- Presentazione
 - Sezione A, Obiettivi della Formazione
 - Sezione B, L'esperienza dello Studente
 - Sezione C, Risultati della Formazione
 - Sezione D, Organizzazione e Gestione della Qualità
-
- Tutte, tranne la D, pubblicate sul portale University:
www.universitaly.it
 - Le tre sezioni, A, B e C sono una *roadmap* che ci mostra come è stato **progettato** il CdS (sezione A), che contenuti ha come Piano degli Studi e come questo è **erogato** (Sezione B), ma anche qual è il suo **esito** (sezione C)



UNIVERSITALY
L'UNIVERSITÀ ITALIANA A PORTATA DI CLICK

seguici su:



Dove Studiare
Ricerca con la mappa



Cosa Studiare
Cerca i corsi



Le Università
Gli atenei si presentano



Quanto costa
Tasse e contributi



Corsi in Inglese

STUDENTI



FAMIGLIE



SCUOLA SUPERIORE



UNIVERSITÀ



Le Università

- Gli Atenei si presentano
- Dove studiare

Le Accademie e le altre Istituzioni AFAM

- Le Accademie si presentano
- Le altre Istituzioni AFAM si presentano
- Dove studiare

I Conservatori e gli Istituti Superiori di Studi Musicali

- I Conservatori si presentano
- Gli Istituti Superiori di Studi Musicali si presentano
- Dove studiare

Gli Istituti Tecnici Superiori(ITS)

- Gli ITS si presentano
- Dove studiare

Formazione

- Servizio Orientamento

Verifiche delle Conoscenze

- Verifiche delle conoscenze per l'ingresso ai corsi

Faq

- Domande frequenti

Area riservata

- Accedi alla tua pagina personale

In due passaggi, si arriva alla scheda del CdS di interesse



Università degli Studi di FERRARA
L-8 - Ingegneria dell'informazione
Ingegneria Elettronica e Informatica



[Scarica la scheda in formato PDF](#)

a.a. 2015/2016

UN PROGETTO DI:



PRESENTATO DA:



Presentazione

Sezione A

Obiettivi della Formazione

Sezione B

Esperienza dello Studente

Sezione C

Risultati della Formazione



Informazioni generali sul Corso di Studi



Referenti e Strutture



Il Corso di Studio in breve

Cosa ci piacerebbe trovarci:

- una descrizione chiara e verificabile
- eventuali riferimenti al contesto internazionale (benchmarking)
- informazioni relative a:
 - la tipologia del CdS (se di una L/LMCU/LM) e l'ammissione
 - gli sbocchi occupazionali e professionali
 - il percorso di formazione (struttura del corso di studio – insegnamenti)
- la motivazione dell'attivazione del CdS, ovvero agli elementi che contraddistinguono questo Corso di Studio
- indicazione di eventuali laboratori, attività pratiche, tirocini
- indicazione su possibilità di scambi Erasmus ed eventuali doppi titoli
- prospettive su eventuale prosecuzione degli studi (LM, Esami di stato, etc.)

a.a. 2015/2016

Presentazione

Sezione A
Obiettivi della Formazione

Sezione B
Esperienza dello Studente

Sezione C
Risultati della Formazione

► **QUADRO A1**

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

► **QUADRO A2.a**

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

► **QUADRO A2.b**

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

I quadri della sezione A descrivono gli obiettivi di formazione che il Corso di Studio si propone di realizzare attraverso la progettazione e la messa in opera del Corso, definendo la **Domanda di formazione** e i **Risultati di apprendimento attesi**.

Domanda di formazione

Quadro A1 – Consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo del produzione, dei servizi e delle professioni.

Quadro A2 – Obiettivi formativi specifici del Corso e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

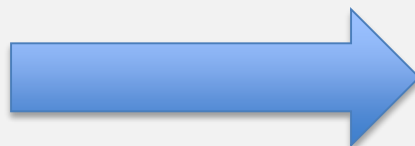
Risultati di apprendimento attesi

Quadro A3 – Requisiti di ammissione

Quadro A4 – Risultati di apprendimento attesi

Quadro A5 – Prova finale

Le **organizzazioni consultate** sono interpellate in merito alla domanda di formazione (funzioni e competenze professionali)



Identificazione di funzioni e competenze dei **profili professionali**





Un profilo professionale che ci dice poco ... (Univ1, CdS classe L-8)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati della classe saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere attività professionali in diversi ambiti, anche concorrendo ad attività quali la progettazione, la produzione, la gestione ed organizzazione, l'assistenza delle strutture tecnico-commerciali, l'analisi del rischio, la gestione della sicurezza in fase di prevenzione ed emergenza, sia nella libera professione che nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche. In particolare, le professionalità dei laureati della classe potranno essere definite in rapporto ai diversi ambiti applicativi tipici della classe. A tal scopo i curricula dei corsi di laurea della classe si potranno differenziare tra loro, al fine di approfondire distinti ambiti applicativi.

Questi i codici ISTAT:

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
3. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

.a) Conoscenze richieste per l'accesso; .b) Modalità di ammissione

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

dettaglio dei 2 descrittori di Dublino, per aree di apprendimento

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

▶ QUADRO A5

Prova finale

.a) Caratteristiche della prova finale; .b) Modalità di svolgimento della prova finale



CdS in Ingegneria Informatica (Univ2, CdS classe L-8)

Competenze acquisite come conoscenza e capacità di applicare conoscenza, organizzate per **aree di apprendimento**:

- **Matematica e Informatica**
- **Ingegneria Informatica**
- **Ingegneria dell'Automazione**
- **Ingegneria delle Telecomunicazioni**
- **Ingegneria Elettronica**
- **Lingua Inglese Primo Livello**



CdS in Ingegneria Informatica (Univ2, CdS classe L-8)

AREE DI APPRENDIMENTO:

Matematica e Informatica

Conoscenza e comprensione

Gli obiettivi di apprendimento attesi riguarderanno i seguenti argomenti:

- *Calcolo differenziale e integrale per funzioni in una variabile*
- *Algebra lineare e geometria analitica*
- *Calcolo differenziale e integrale per funzioni in piu' variabili*
- *Equazioni e sistemi differenziali*
- *Trasformata di Laplace e di Fourier*
- *Spazi di probabilita' e variabili aleatorie*
- *Metodi di base per la risoluzione di sistemi lineari e per il calcolo di integrali e la risoluzione di equazioni differenziali ordinarie*
- *Architettura di un sistema di elaborazione*
- *Linguaggio C.*



CdS in Ingegneria Informatica (Univ2, CdS classe L-8)

AREE DI APPRENDIMENTO:

Matematica e Informatica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di applicare la conoscenza acquisita per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- *svolgere uno studio delle funzioni di una variabile (limiti, derivate, integrali)*
- *risolvere problemi di geometria analitica del piano e dello spazio riguardanti rette, piani, sfere, circonferenze, coniche e quadriche*
- ... *etc. etc.*
- *scrivere un programma in linguaggio C per la risoluzione di problemi.*

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Analisi matematica I [url](#)

Geometria [url](#)

Informatica [url](#)

Analisi matematica II [url](#)

Metodi matematici per l'ingegneria [url](#)



Un profilo professionale che ci dice poco ... (Univ1, CdS classe L-8)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati della classe saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere attività professionali in diversi ambiti, anche concorrendo ad attività quali la progettazione, la produzione, la gestione ed organizzazione, l'assistenza delle strutture tecnico-commerciali, l'analisi del rischio, la gestione della sicurezza in fase di prevenzione ed emergenza, sia nella libera professione che nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche. In particolare, le professionalità dei laureati della classe potranno essere definite in rapporto ai diversi ambiti applicativi tipici della classe. A tal scopo i curricula dei corsi di laurea della classe si potranno differenziare tra loro, al fine di approfondire distinti ambiti applicativi.

Questi i codici ISTAT:

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
3. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)



CdS classe L-8 (Univ1) Avevano un profilo generico, coerentemente ...

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il Laureato in Ingegneria Informatica avrà:

conoscenze di base nei settori dell'analisi matematica, della geometria, della ricerca operativa, della fisica e della chimica, che gli permetterà di disporre degli strumenti per interpretare e descrivere i problemi di interesse nelle discipline caratterizzanti; competenze avanzate ad ampio spettro nelle aree dell'ingegneria informatica, ed, in parte, dell'ingegneria gestionale e dell'ingegneria dell'automazione; conoscenze di contesto in altri settori dell'ingegneria dell'informazione, quali l'elettronica e le telecomunicazioni, e dell'ingegneria industriale nonché delle applicazioni della ricerca operativa.

Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento di base e caratterizzanti, soprattutto quelli di natura formale e metodologica e saranno verificati attraverso i relativi esami.

**Un'unica area di apprendimento,
con tutti gli insegnamenti, senza
un minimo di strutturazione!**

X CdS classe L-8 (Univ1) Avevano un profilo generico, coerentemente ...

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Ingegneria Informatica sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione di problemi nell'area dell'ingegneria informatica. In particolare, egli saprà condurre autonomamente attività di analisi, progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di media complessità e di partecipare proficuamente a quelle relative a sistemi di grande complessità.

In particolare, gli ambiti applicativi che vengono approfonditi nel corso di laurea sono in particolare i sistemi informatici, sia software che hardware, allineati allo stato dell'arte e sistemi informativi nei vari settori di attività economica e produttiva e nella pubblica amministrazione.

Questi obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento e le attività progettuali, inclusa quella svolta nell'ambito del tirocinio, e saranno verificati attraverso gli esami di profitto e l'esame finale di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discrete Math url

Algorithms and Data Structures url

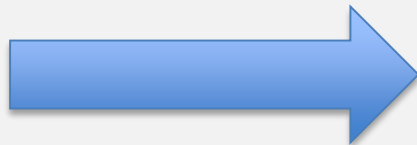
Algoritmi e programmazione avanzata url

Calcolo e algebra lineare url

etc etc ...

TUTTI gli insegnamenti!

Le **organizzazioni consultate** sono interpellate in merito a funzioni e competenze professionali



Identificazione di funzioni e competenze dei **profili professionali**



Corrispondenza competenze dei profili professionali definiti e conoscenze e capacità delle attività formative previste ...

Ogni area di apprendimento riporta gli **Insegnamenti**, a ciascuno dei quali è collegata una **Scheda di Insegnamento**

Aree di Apprendimento
Per ciascuna, declinate:
Conoscenza e comprensione;
Capacità di applicare conoscenza e comprensione



... ottenuta in due step (quadri A4.b, e Schede di Insegnamento)

Così capisco cosa apprendo, e come lo apprendo (e in che modo è svolta la verifica dell'apprendimento, dalla Scheda di Insegnamento)!

Tutto chiaro fin qui?



I quadri di quest'Area descrivono l'esperienza degli studenti nei suoi aspetti quantitativi (dati di ingresso e percorso e uscita), il Piano degli Studi proposto, la scansione temporale delle attività di insegnamento e di apprendimento, l'ambiente di apprendimento ovvero le risorse umane e le infrastrutture messe a disposizione.

Descrivono infine le percezioni degli studenti sul percorso formativo raccolte attraverso il questionario studenti (e indagini sui laureandi).

Nota bene: attraverso i **questionari**, gli studenti valutano il servizio reso (ambiente di apprendimento, infrastrutture, docenza, etc etc)

[Presentazione](#)

[Sezione A
Obiettivi della Formazione](#)

**Sezione B
Esperienza dello Studente**

[Sezione C
Risultati della Formazione](#)

B1 Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento

► **QUADRO B1.a** | **Descrizione del percorso di formazione**

► **QUADRO B1.b** | **Descrizione dei metodi di accertamento**

B2 Calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell'apprendimento.

► **QUADRO B2.a** | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

► **QUADRO B2.b** | **Calendario degli esami di profitto**

► **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

B3 Ambiente di apprendimento

► QUADRO B3 | **Docenti titolari di insegnamento**

B4 Infrastrutture

► QUADRO B4 | **Aule**

► QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

► QUADRO B4 | **Sale Studio**

► QUADRO B4 | **Biblioteche**

B5 Servizi di contesto

► QUADRO B5 | **Orientamento In ingresso**

► QUADRO B5 | **Orientamento e tutorato in itinere**

► QUADRO B5 | **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

► QUADRO B5 | **Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

► QUADRO B5 | **Accompagnamento al lavoro**

► QUADRO B5 | **Eventuali altre iniziative**

► QUADRO B6

Opinioni studenti

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati



Università di Ferrara

fondata nel 1391

copyright © 2006 - VALMON s.r.l. spin-off partecipato dell'Università degli Studi di Firenze

Selezioni (2015/2016)

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



ALMA LAUREA

Un ponte fra Università e mondo del lavoro e delle professioni

Requisiti di tras

Indicatori di efficacia e livello d
Elaborazione prevista dall'art. 2 L
successivi D. Direttoriale 10 giug
2010, n. 17 e D.M. 23 dicembre 2
trasparenza").

Livello di soddisfazione dei laureandi

Ateneo: **Università degli Studi di FERRARA - laurea di primo livello**

Classe: **ingegneria dell'informazione (L-8)**

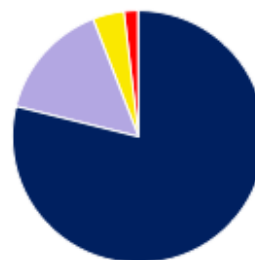
Corso: **ingegneria elettronica e informatica - già ingegneria dell'informazione (L-8)**

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureandi di laurea in tempi recenti, cioè a partire dal 2011: 37 di cui 37 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente:

corso

Ateneo



■ più del 75% degli insegnamenti

■ tra il 50% e il 75%

■ tra il 25% e il 50%

■ meno del 25%

□ non rispondono





Università degli Studi di FERRARA
L-8 - Ingegneria dell'informazione
Ingegneria Elettronica e Informatica



[Scarica la scheda in formato PDF](#)

a.a. 2015/2016

UN PROGETTO DI:



PRESENTATO DA:



Presentazione

Sezione A
Obiettivi della Formazione

Sezione B
Esperienza dello Studente

Sezione C
Risultati della Formazione

► **QUADRO C1** | **Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

► **QUADRO C2** | **Efficacia Esterna**

► **QUADRO C3** | **Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

I quadri di questa sezione descrivono i risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (dati di ingresso e percorso e uscita), l'efficacia di inserimento nel modo del lavoro,....

Dati di ingresso, percorso e uscita degli studenti

Quadro C1. Dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti.

Il quadro raccoglie la numerosità degli studenti, la loro provenienza, il loro percorso lungo gli anni del Corso e la durata complessiva degli studi fino al conseguimento del titolo.

Quadro C2. Efficacia esterna. Il quadro espone le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro (indagini Almalaurea sui laureati, a 1, 3 e 5 anni).

Quadro C3: Opinione enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra curriculare. Risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende - che si offrono di ospitare o hanno ospitato uno studente per stage / tirocinio - sui punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

Futuri studenti

Conoscere il corso

- [Modalità di accesso e prerequisiti](#)
- [Perché iscriversi al corso di Studio](#)
- [Obiettivi formativi](#)
- [Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati](#)
- [Iscritti e laureati: numerosità, opinioni, statistiche di occupazione](#)
- [Consultazioni con il mondo del lavoro - Comitato di indirizzo](#)
- [Attività di orientamento](#)

Docenti, insegnamenti e struttura del corso

- [Percorso di formazione](#)
- [Programmi, insegnamenti e docenti](#)

Come fare per

- [Iscriversi](#)
- [Assolvere l'Obbligo Formativo Aggiuntivo \(OFA\)](#)
- [Iscrizioni con durata diversa dalla normale \(*tempo parziale e abbreviazione di corso*\)](#)
- [Certificati di Lingua Inglese riconosciuti](#)
- [Passaggi e trasferimenti in arrivo](#)
- [Glossario](#)
- [Guida per matricole](#)

Per informazioni

Per maggiori informazioni puoi contattare:

- [Unità Orientamento e Tutorato](#)
- [Manager didattico](#)
- [Segreteria studenti](#)

Può interessarti anche

- [Tasse e diritto allo studio](#)
- [Progetto Lauree scientifiche: agevolazioni allo studio](#)
- [Alloggi, mense, salute e trasporti](#)
- [Studenti disabili](#)
- [Video Unife in a Day](#)
- [University - il portale del MIUR creato per accompagnare gli studenti nel loro percorso di studi](#)
- [I 10 punti di forza UNIFE](#)
- [F.A.Q.](#)

Studenti iscritti

Studiare

- ▶ [Percorso di formazione e Piano di studi](#)
- ▶ [Programmi, insegnamenti e docenti](#)
- ▶ [Orario e calendario delle lezioni](#)
- ▶ [Esami](#)
- ▶ [Rilevazione dell'opinione degli studenti sulle attività didattiche](#)
- ▶ [Tutor Didattici](#)
- ▶ [Ferrara School of Engineering](#)
- ▶ [Scambi internazionali](#)
- ▶ [Progetto Erasmus: procedura e tempistiche](#)
- ▶ [Tasse e diritto allo studio](#)

Come fare per

- ▶ [Attivare la mail UniFE](#)
- ▶ [Compilare il piano degli studi](#)
- ▶ [Iscriversi ai corsi del curriculum Web Engineering di Cento](#)
- ▶ [Intraprendere il tirocinio e consultare l'elenco enti/aziende convenzionate](#)
- ▶ [Passaggi di corso di laurea, trasferimenti...](#)
- ▶ [Richiedere benefici economici](#)
- ▶ [Aderire al Progetto PIL](#)
- ▶ [Studiare all'estero](#)
- ▶ [Ottenere autocertificazioni e certificati](#)
- ▶ [Diventare studente 150 ore](#)

Per informazioni

Per maggiori informazioni puoi contattare:

- ▶ [Manager didattico](#)
- ▶ [Segreteria studenti](#)

Siti correlati

- ▶ [Sezione del sito Unife dedicata agli studenti](#)
- ▶ [Progetto Lauree scientifiche: agevolazioni allo studio](#)
- ▶ [Area riservata studenti](#)
- ▶ [Alloggi, mense, salute](#)
- ▶ [Regolamenti in materia di didattica e studenti](#)
- ▶ [Assicurazione per gli studenti](#)
- ▶ [F.A.Q.](#)
- ▶ [Glossario](#)

HOME

ELENCO CORSI

Ingegneria Elettronica e Informatica **Richiesta Modifica**

assegnato: TRALLI

(ID SUA=1524061)

L-8 - Ingegneria dell'informazione

QUADRI COMPLETATI 10/10



LA COMPILAZIONE
DELLE SEZIONI SARÀ
DISABILITATA ALLA
SCADENZA RELATIVA

QUALITÀ

AMMINISTRAZIONE

Presentazione

SEZIONE A

Obiettivi della Formazione

SEZIONE B

Esperienza dello Studente

SEZIONE C

Risultati della Formazione

SEZIONE D

Organizzazione e
Gestione della Qualità

QUALITÀ

AMMINISTRAZIONE

Informazioni

Altre Informazioni

Offerta didattica
programmata

Offerta didattica erogata

SEZIONE F

Attività Formative
Ordinamento didattico



IL PORTALE PER LA QUALITA' DEI CORSI DI STUDIO

PRESENTATO DA: UN PROGETTO DI:



Anno 2015/16

QUALITÀ

Benvenuto GONGORA

► Logout

AMMINISTRAZIONE

Presentazione

SEZIONE A

Obiettivi della Formazione

SEZIONE B

Esperienza dello Studente

SEZIONE C

Risultati della Formazione

SEZIONE D

Organizzazione e Gestione della Qualità

Si tratta di una sezione di natura riservata accessibile solo a quanti siano abilitati dal sistema come, ad esempio, gli esperti durante il periodo in cui sia stato loro affidato un mandato di valutazione o accreditamento del CdS.

► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Aree ad accesso selettivo con password

Area D) Organizzazione del Corso di Studio e della AQ

I quadri di quest'Area forniscono indicazioni sull'organizzazione e sulle responsabilità sia nella conduzione del Corso di Studio sia **nella gestione in AQ** e nell'**attività di Riesame**.

Area E) Indicatori per l'Accreditamento e la Valutazione Periodica

- Quadro E1. Indicatori per l'Accreditamento Iniziale
- Quadro E2. Indicatori per l'Accreditamento Periodico
- Quadro E3. Indicatori per la Valutazione Periodica

Area F) Dati di riferimento alla Classe di Laurea/Laurea Magistrale