**RAPPORTO di RIESAME Annuale del CdS 2017**

|  |
| --- |
| **Denominazione del Corso di Studio**:  **Classe**:  **Sede**: Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, Facoltà, …)  **Primo anno accademico di attivazione**: |

*Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).*

|  |
| --- |
| **Gruppo di Riesame**  Componenti obbligatori  Prof.ssa / Prof. ……… (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame  Sig.ra/Sig. …………... (Rappresentante gli studenti)  Altri componenti  Dr.ssa / Dr. ………… (Docente operativo del CdS)  Prof.ssa / Prof. ……… (Eventuale altro Docente operativo del Cds)  Dr.ssa / Dr. ………… (Manager Didattico)  Dr.ssa / Dr..................(Rappresentante del mondo del lavoro)  Sono stati consultati inoltre:  …… …… ……  Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:  • **data o date,** oggetti della discussione  …… …… ……  Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **gg.mese.anno** |
| **Sintesi dell’esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:**  *(indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*  *Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, si prega di darne sintetica notizia. Si può aggiungere anche il collegamento informatico al verbale della seduta del Consiglio di CdS.*  …… …… …… |

*N.B.: Il Rapporto di Riesame Annuale, nella sua versione finale, deve* ***obbligatoriamente*** *tenere conto della relazione della Commissione paritetica docenti-studenti e di tutti i suggerimenti che essa contiene.*

**PARTE I - Scheda di monitoraggio Annuale del CdS**

**1. Scheda Monitoraggio Annuale ANVUR**

*(La scheda, compilata con i dati ANS-PRO3, è scaricabile in formato pdf dalla SUA-CdS 2016 e può essere allegata al presente documento).*

**2. Commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate**

**N.B.: A cura del PQA, il testo del commento sintetico di questa sezione verrà inserito all’interno del quadro “breve commento” che si trova nella SUA-CdS 2016 in fondo alla Scheda Monitoraggio Annuale ANVUR; pertanto, il Coordinatore nella SUA-CdS non deve scrivere nulla.**

|  |
| --- |
| *Attraverso gli indicatori cruscotto ANVUR analizzare lo stato generale di salute del CdS, tenendo conto dell’evoluzione nell’ultimo triennio, nonché del confronto con la media nazionale e dell’area geografica. Commentare obbligatoriamente gli indicatori che evidenziano valori e andamenti critici, oltre ai seguenti indicatori:*  **Indicatori di numerosità:**  Immatricolati puri \*\* (L; LMCU) / Se Laurea Magistrale, Iscritti per la prima volta a LM  Iscritti (L; LMCU; LM)  **Attrattività**  iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni\* [solo LT, LMCU]  iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo\* [solo per i CdS LM]  **Crediti maturati:**  iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.  iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire\*\*  iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno\*\*  iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno\*\*  **Regolarità carriere**  iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio\*\*  iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\*\*  iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\*  iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\*  **Abbandoni e passaggi ad altro CdS**  iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo\*\*  iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*  **Internazionalizzazione**  iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*  iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all’estero\*  iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all’estero\*  **Soddisfazione e occupabilità (dati AlmaLaurea, reperibili dal quadro C2 in SUA\_CdS 2016)**  iC25 Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS (*Indagine Profilo Laureati – Parte 7: Giudizi sull’esperienza universitaria)*  iC26 [Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)](https://ateneo.cineca.it/pro3/report/prt_indicatori1618.php?SESSION=xh5EKLaGwGToMjUOZONpNYwM3UiyJOeO&parte=32&area=A_A&anno=2017&indicatore=A_A_4&obiettivo=A&azione=A_A&id_sersel=1005) (*Indagine Condizione occupazionale laureati a 1 anno)*  *\*Immatricolati per la prima volta in Ateneo - \*\*Immatricolati per la prima volta nel Sistema Universitario* |

**3. Azioni migliorative da intraprendere con riferimento ad indicatori critici evidenziati**

*Azioni proposte in relazione alle eventuali criticità identificate* ***nella Parte I o nella relazione della Commissione Paritetica*** *(N.B.: si raccomanda di non prendere in esame in questa sezione le criticità legate a singoli insegnamenti perché sono trattate nella Parte II),* ***risolvibili a livello di CdS****. Eventuali azioni di miglioramento risolvibili a livello di struttura didattica o di Ateneo vanno indicate nella Parte III.*

*Indicare la denominazione dell’indicatore critico (o degli indicatori), l’azione da intraprendere, la tempistica di realizzazione, il responsabile, l’indicatore per misurarne l’efficacia, ecc.*

*Il quadro seguente è da duplicare per ciascuna azione proposta*

|  |
| --- |
| **Obiettivo n. 1:**  *Riportare l’obiettivo che il Corso di Studio si propone di raggiungere (indicare codice indicatori a cui si riferisce, e target che si vuole raggiungere)* |
| **Azione:**  *Indicare come si pensa di realizzare l’obiettivo* |
| **Risorse:**  *Indicare le risorse necessarie e come si pensa di renderle disponibili* |
| **Tempi, scadenze, modalità di verifica :**  *Indicare i tempi di realizzazione e, se opportuno, eventuali scadenze intermedie* |
| **Responsabile del processo:**  *Indicare le persone incaricate di realizzare le azioni e di verificarne avanzamento ed esito* |

|  |
| --- |
| **Obiettivo n. 2:**  *Riportare l’obiettivo che il Corso di Studio si propone di raggiungere (indicare codice indicatori a cui si riferisce, e target che si vuole raggiungere)* |
| **Azione:**  *Indicare come si pensa di realizzare l’obiettivo* |
| **Risorse:**  *Indicare le risorse necessarie e come si pensa di renderle disponibili* |
| **Tempi, scadenze, modalità di verifica :**  *Indicare i tempi di realizzazione e, se opportuno, eventuali scadenze intermedie* |
| **Responsabile del processo:**  *Indicare le persone incaricate di realizzare le azioni e di verificarne avanzamento ed esito* |

**PARTE II – ULTERIORE ANALISI SU INSEGNAMENTI ED AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

**1. Insegnamenti che presentano criticità**

*Si raccomanda di analizzare i report relativi ai tassi di superamento degli insegnamenti e al voto medio degli esami (report banca dati dataware house), gli esiti dei questionari per la rilevazione dell’opinione studentesca (*[*https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/index.php*](https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/index.php) *), nonché tutte le altre segnalazioni provenienti dagli studenti (campi liberi del questionario, comunicazioni al MD o al coordinatore, ecc.) o riportate nella relazione della CPDS per l’identificazione di insegnamenti con criticità*

|  |
| --- |
|  |

**1.1. Insegnamenti per i quali si raccomanda un intervento attraverso il tutorato didattico**

*Elencare gli insegnamenti e per ciascuno di essi specificare i suggerimenti ritenuti utili per la corretta progettazione di un efficace intervento di tutorato didattico*

|  |
| --- |
|  |

**1.2. Insegnamenti per i quali si prevedono altre tipologie di interventi**

*Per ciascun insegnamento, specificare l’azione da intraprendere, la tempistica di realizzazione, il responsabile, almeno un indicatore per misurarne l’efficacia, ecc.*

|  |
| --- |
|  |

**PARTE iii – CRITICITA’ NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO**

**A. Criticità non risolvibili a livello di CdS**

*Segnalare eventuali criticità che possono essere risolte a livello di struttura didattica (Dipartimento/Facoltà) o di Ateneo, delimitandole e definendole in modo concreto e suggerendo possibili azioni. Si raccomanda di non stilare dei meri "cahiers de doleance”.*

**A.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/Facoltà)**

|  |
| --- |
|  |

**A.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo**

|  |
| --- |
|  |