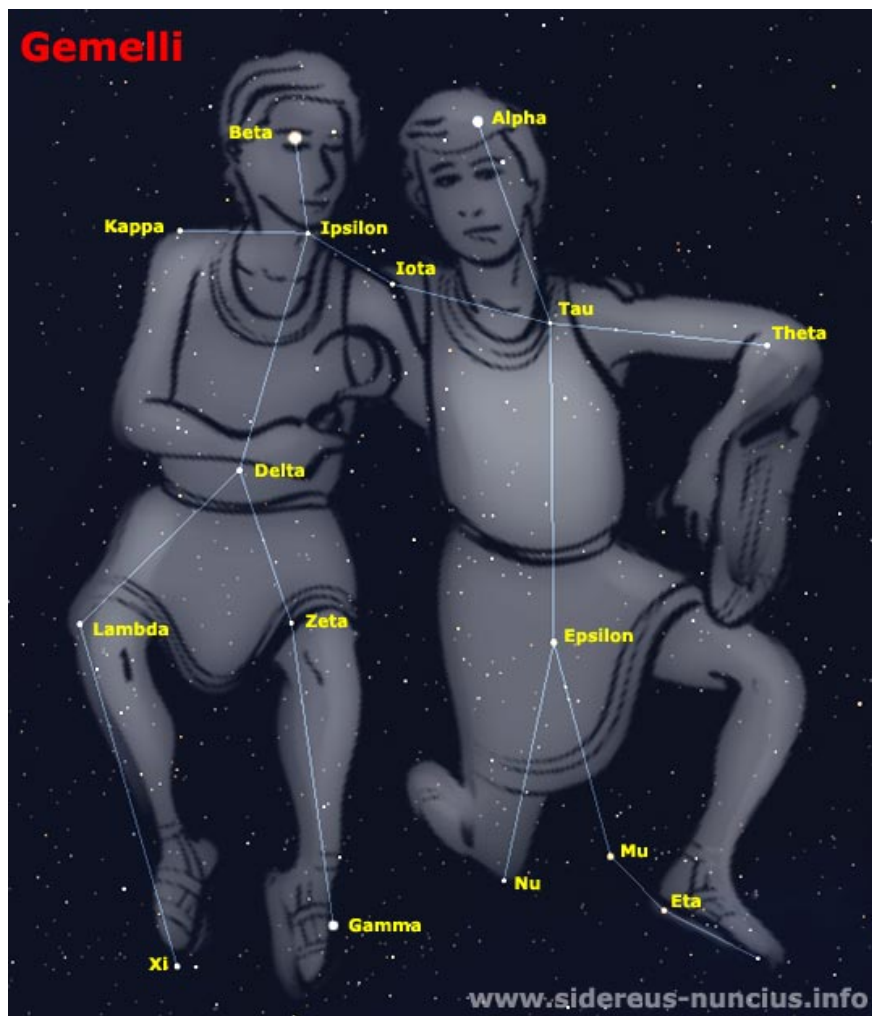


# Riesame

Indicatori sentinella AVA2  
Rapporto Annuale UniFE



- **Coordinatore del corso di studio**
- **Almeno un docente operativo**
- **Uno o più rappresentanti degli studenti**
- **Uno o più rappresentanti del mondo del lavoro**
- **Manager Didattico**

# I Rapporti di Riesame mettono in chiaro:

- I punti di forza e, soprattutto, le **aree da migliorare** che emergono dall'**analisi dei dati** a disposizione;
- Gli **interventi correttivi** sugli aspetti critici messi in evidenza dall'analisi dei dati.

**RdR annuale:** redatto alla conclusione di ogni anno accademico, deve analizzare una notevole mole di dati quantitativi e sfrutta in particolare gli **indicatori sentinella di AVA2** per stabilire lo ‘stato di salute’ complessivo del CdS.

**RdR ciclico:** adotta una prospettiva ‘più alta’, perché giudica l’**intero progetto formativo** alla base del Corso di Studio, mettendone in luce il permanere (o meno) della validità degli obiettivi di formazione (oltre che la funzionalità del sistema di gestione messo in piedi per conseguire tali obiettivi formativi).

*ANVUR ha dato un modello molto articolato per il RdR CICLICO [essendo un documento di (ri)progettazione 'speculare' alla SUA-CdS], mentre ha lasciato alle Università il compito di strutturare come meglio credono, anche alla luce della propria tradizione, il processo di Riesame annuale.*

**OBBLIGO ANVUR: commentare gli indicatori ritenuti più significativi della Scheda di monitoraggio annuale.**

**Modello UniFE:** alla Scheda di monitoraggio annuale (con commento degli indicatori più importanti) si aggiungono **altre due sezioni**:

- una per vedere le situazioni critiche a livello di singolo insegnamento;
- l'altra per trasmettere agli Organi di Governo le criticità risolvibili solo a livello centrale.

**PARTE I - SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS**

**PARTE II – ULTERIORE ANALISI SU INSEGNAMENTI ED AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

**PARTE III – CRITICITA' NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO**

Il singolo Corso di Studi viene confrontato con Corsi della stessa classe di laurea e tipologia (triennale, magistrale, numero chiuso ecc.) e per ripartizione geografica, restituendo un'immagine multidimensionale dell'offerta nazionale complessiva.

**Per ciascun indicatore è offerta al CdS la possibilità di confrontare i valori dei propri indicatori con:**

- ❖ **gli altri corsi della stessa classe di laurea interni all'Ateneo;**
- ❖ **i corsi della stessa classe di laurea presenti nell'Area Geografica;**
- ❖ **i corsi della stessa classe di laurea in Italia.**

**Possibilità di benchmark a diversi livelli, anche esterni al proprio Ateneo e dunque non realizzabili con i database interni.**

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	34,3	60,0	57,2%	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	30,0	60,0	50,0%
	2014	32,7	60,0	54,5%	-	-	-	37,7	60,0	62,8%	31,5	59,9	52,5%
	2015	35,9	60,0	59,9%	-	-	-	37,9	60,0	63,1%	32,2	60,0	53,7%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	97	131	74,0%	-	-	-	203,0	255,5	79,4%	189,5	256,2	73,9%
	2014	106	141	75,2%	-	-	-	230,1	289,3	79,5%	199,6	266,0	75,0%
	2015	128	167	76,6%	-	-	-	246,5	310,0	79,5%	207,1	270,5	76,6%
	2016	163	196	83,2%	-	-	-	236,1	292,8	80,6%	205,7	271,7	75,7%

Confronto nel tempo

Confronto nello spazio: macroregione / territorio nazionale



### ***Alcune virtù:***

- *mettono al centro i risultati di apprendimento degli studenti;*
- *servono a favorire, negli Atenei e nei CdS, una riflessione interna sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi;*
- *permettono di approntare i documenti di AQ con maggiore consapevolezza (più facili da scrivere e da leggere);*
- *consentono un allineamento tra i vari attori del sistema di AQ [inclusendo gli attori esterni: CEV / ANVUR] a partire da dati comuni condivisi (e un confronto con altre realtà universitarie)...*

### ***Alcuni limiti:***

- *gli indicatori non spiegano le cause dei problemi;*
- *non esistono valori di riferimento validi per tutti i CdS e per tutte le aree geografiche;*
- *vi sono problemi talora con l'attendibilità dei dati (ANS) o con le regole di calcolo adottate.*

## GRUPPO A - Indicatori didattici (a livello di sede e corso di studi)

AMBITO		INDICATORE
1	Regolarità degli studi	1. Percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare 2. Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi.
2	Attrattività	1. Proporzione di iscritti al primo anno delle L, LMCU provenienti da altre Regioni. 2. Percentuale degli iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo.
3	Sostenibilità	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per area (allegato D)
4	Efficacia	Percentuale dei laureati occupati o iscritti ad altro corso di studio a 1 anno e a 3 anni dal conseguimento del titolo di studio.
5	Docenza	1. Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento. 2. Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) <sup>1)</sup> (valore di riferimento: 0,8)

## GRUPPO B - Indicatori di Internazionalizzazione (a livello di sede e corso di studi)

AMBITO		INDICATORE
1	Mobilità in uscita	<p>1. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso.</p> <p>2. Percentuale di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.</p>
2	Attrattività internazionale	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero

## GRUPPO E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

AMBITO		INDICATORE
1	Regolarità degli studi	<p>1. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire</p> <p>2. Percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi.</p> <p>3. Percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 e 40 CFU al I anno.</p> <p>4. Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso.</p>
2	Efficacia	Percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea
3	Qualità della docenza	<p>1. Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</p> <p>2. Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o interamente a distanza)</p>

## PARTE GENERALE

- ☐ **Avvii di carriera:** studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera precedentemente avviata [N.B.: uno studente può essere contato più volte in diverse carriere].
- ☐ **Immatricolati puri\*\*:** secondo la filosofia di AVA2, dovrebbero essere mappati in questa categoria gli studenti che si iscrivono per la prima volta a un corso universitario di primo livello (LT, LMCU). Complesse regole di definizione (per es., tali studenti non possono avere più di 12 CFU all'ingresso).
- ☐ **Iscritti prima volta LM:** studenti che si iscrivono per la prima volta a una magistrale +2 (devono avere 0 CFU all'ingresso).
- ☐ **Iscritti**
- ☐ **Iscritti Regolari CSTD**
- ☐ **Iscritti Regolari CSTD di cui Immatricolati puri\*\***

## Indicatori di numerosità: **[Parte generale]**

Immatricolati puri \*\* (L; LMCU) / Iscritti per la prima volta a LM

Iscritti (L; LMCU; LM)

## Attrattività

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni\* [solo LT, LMCU]

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo\* [solo per i CdS LM]

## Crediti maturati:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire\*\*

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno\*\*

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno\*\*

## **Regolarità carriera**

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio\*\*

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\*\*

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\*

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\*

## **Abbandoni e passaggi ad altro CdS**

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo\*\*

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*



## **Internazionalizzazione**

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero\*

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero\*

## **Soddisfazione e occupabilità (dati AlmaLaurea, reperibili dal quadro C2 in SUA\_CdS 2016)**

iC25 Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS (*Indagine Profilo Laureati – Parte 7: Giudizi sull'esperienza universitaria*)

iC26 [Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo \(LM; LMCU\)](#) (*Indagine Condizione occupazionale laureati a 1 anno*)

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni\*

**N.B.: solo LT e LMCU; conta il Diploma, non la residenza; si calcola su Avvii.**

<i>Indicatore</i>		<i>Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*</i>	
<i>Cod. identificativo</i>	iC03	<i>Calcolato per:</i>	Tipo di CdS      L; LMCU
			Anni accademici    2015/16; 2014/15; 2013/14
<i>Numeratore</i>	Avvii di carriere al I anno* nell'a.a. X/X+1 che hanno conseguito il titolo di diploma in una regione differente a quella dove è erogato il corso.		
<i>Fonte numeratore</i>	ANS		
<i>Denominatore</i>	Avvii di carriere al I anno* a corsi di laurea L, LMCU nell'a.a. X/X+1		
<i>Fonte denominatore</i>	ANS		
<i>Note</i>	<p>Indicatore derivato da PRO3 (cod. A_B_3).</p> <p>Fanno fede tutti i titoli di diploma inviati con la spedizione 1 e 2.</p> <p>Gli studenti provenienti da nazioni diverse dall'Italia sono considerati come "provenienti da altre regioni" e quindi conteggiati nel numeratore.</p>		

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM)  
laureati in altro Ateneo\*

**N.B. Solo LM +2; accesso con titolo (di norma LT)  
conseguito in altro Ateneo (anche estero); si  
calcola su Avvii.**

Indicatore	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*			
Cod. identificativo	iC4	Calcolato per:	Tipo di CdS	LM
			Anni accademici	2015/16; 2014/15; 2013/14
Numeratore	Avvii di carriera al primo anno delle LM con almeno un titolo di studio di accesso acquisito in un diverso Ateneo, anche estero			
Fonte numeratore	ANS			
Denominatore	Avvii di carriera al primo anno delle LM			
Fonte denominatore	ANS			
Note	Indicatore derivato da PRO3 (cod. D_2_3). Fanno fede tutte le chiusure di carriera per laurea inviate con la spedizione 7 e i titoli precedenti della spedizione 2 con campo TITOLO UNIVERSITARIO MT, LM, TU, EE, LV, LT, DU, DA, A1, A2, DF.			

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

**N.B. Si calcola su Iscritti regolari CSTD.**

Indicatore		Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	
Cod. identificativo	iC01	Calcolato per:	<div>Tipo di CdS L; LM; LMCU</div> <div>Anni accademici 2015/16; 2014/15; 2013/14</div>
Numeratore	Iscritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard per studente all'a.a. X/X+1 con almeno 40 CFU nell'a.s. X+1		
Fonte numeratore	ANS		
Denominatore	Iscritti regolari all'a.a. X/X+1 (informazione precedente Regolari*)		
Fonte denominatore	ANS		
Note	<p>Indicatore derivato da PRO3 (cod. D_2_1).</p> <p>Per il calcolo dei CFU, per ogni anno accademico X/X+1 sono presi in considerazione i CFU (campo CFU TOTALI) inviati con la spedizione 6 di quell'anno accademico e la data evento entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU di quell'anno accademico nell'anno solare X). Al numeratore è stato utilizzato un filtro di selezione per i regolari secondo CSTD e CFU totali <math>\geq 40</math>; al denominatore un filtro sui regolari CSTD.</p>		

## iC01 - esempio

Valore 2015: si guarda come sono andati gli iscritti regolari dell'anno accademico 2015-16 (quanti hanno conseguito almeno 40 CFU)

Attenzione: il valore del 2015 si riferisce ai CFU acquisiti eventualmente nell'autunno 2015 e poi IN TUTTO IL 2016, ovvero entro il 31 dicembre del 2016.

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	206	361	57,1%	-	-	-	355,2	768,3	46,2%	291,5	730,9	39,9%
		2014	191	382	50,0%	-	-	-	399,0	814,6	49,0%	313,8	754,6	41,6%
		2015	242	480	50,4%	-	-	-	422,9	855,9	49,4%	331,5	768,8	43,1%
		2016	303	531	57,1%	-	-	-	429,4	832,8	51,6%	348,7	773,2	45,1%

- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire\*\*
- iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno\*\*
- iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno\*\*

**N.B. Questi indicatori si calcolano invece sugli Immatricolati puri\*\*.**

**iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

**iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

iC22: per ciascun a.a. è necessario guardare agli **immatricolati puri\*\*** all'a.a. N anni prima.

Con riferimento al valore 2015 (a.a. 2015/2016), per un CdS triennale, ad esempio, è necessario guardare agli immatricolati puri\*\* al CdS tre anni prima, ossia nell'a.a. 2013/2014.

*Quanti studenti, immatricolati puri nell'a.a. 2013-14, si sono laureati entro l'ultima sessione dell'a.a. 2015-16, ovvero entro il 30 aprile 2017?*

**Lingue triennale:**

**-immatricolati puri (valore 2013): 131**

**-Laureati regolari (valore 2015): 50 (su 131): 38%.**

Dato che si tratta di un indicatore longitudinale, dal computo del denominatore [immatricolati puri\*\* nell'a.a. A/A+1-(N)] sono sottratti gli studenti che hanno interrotto per un periodo di tempo la carriera).

**iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\*\***

**iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

**L' iC02 (laureati regolari) è molto diverso dall'iC22.** In questo caso non si va a ritroso, ovvero non si risale alla coorte. Valore 2015 dell'iC02: si guardano, tra tutti i laureati nell'anno solare 2015, quanti di questi erano in corso. Non si considera la sessione straordinaria (febbraio-marzo 2016)!

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	23	37	62,2%	-	-	-	77,5	124,4	62,4%	51,4	95,8	53,7%
		2014	39	60	65,0%	-	-	-	101,9	167,4	60,9%	59,9	121,0	49,5%
		2015	43	83	51,8%	-	-	-	117,3	187,6	62,5%	68,5	145,4	47,1%
		2016	52	80	65,0%	-	-	-	114,9	182,5	62,9%	70,2	155,6	45,1%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	40	109	36,7%	-	-	-	93,3	237,1	39,3%	54,9	239,5	22,9%
		2014	34	94	36,2%	-	-	-	101,1	266,0	38,0%	59,1	248,1	23,8%
		2015	50	131	38,2%	-	-	-	96,0	255,5	37,6%	61,6	256,2	24,0%



**IC25 reso disponibile solo da poco; per iC26 bisogna invece consultare Almalaurea**

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	65	74	87,8%	-	-	-	1.769,0	2.083,0	84,9%	4.980,0	6.131,0	81,2%
		2016	65	77	84,4%	-	-	-	1.758,0	2.018,0	87,1%	5.559,0	6.787,0	81,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

## Soddisfazione e occupabilità (dati AlmaLaurea, reperibili dal quadro C2 in SUA\_CdS 2016)

iC25 Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS (*Indagine Profilo Laureati – Parte 7: Giudizi sull'esperienza universitaria*)

Dall'Indagine Almalaurea, Profilo del laureato, che prende in esame gli anni 2014, 2015 e 2016, si evince una complessiva soddisfazione nei riguardi del Corso di Studio: nel 2014 dell'84,5%, (32,8% decisamente sì; 51,7% più sì che no); nel 2015 dell'87,8% (37,8% decisamente sì; il 50% più sì che no); e nel 2016 dell'84,4% (29,9% decisamente sì; il 54,5% più sì che no).

Dati in linea con gli Atenei di Bologna: 2016 84,3%; Parma 2016 80% e Padova 83,3%, ma inferiore rispetto alla media di Verona 2016: 91,9%.

Alla fine della Parte I, il modello UniFE prevede una sezione relativa alle **Azioni migliorative da intraprendere con riferimento ad indicatori critici evidenziati.**

**Si tratta di azioni proposte in relazione alle eventuali criticità identificate nella Parte I (Scheda di monitoraggio annuale) o nella relazione della Commissione Paritetica, risolvibili a livello di CdS.**

*N.B.: le criticità legate a singoli insegnamenti sono trattate nella Parte II, mentre eventuali azioni di miglioramento risolubili a livello di struttura didattica o di Ateneo vanno indicate nella Parte III.*

# PARTE II – ULTERIORE ANALISI SU INSEGNAMENTI ED AZIONI DI MIGLIORAMENTO

### *Insegnamenti che presentano criticità*

- report relativi ai tassi di superamento degli insegnamenti e al voto medio degli esami;
- esiti dei questionari per la rilevazione dell'opinione studentesca;
- altre segnalazioni provenienti dagli studenti (campi liberi del questionario, comunicazioni al MD o al coordinatore, ecc.) o riportate nella relazione della CPDS per l'identificazione di insegnamenti con criticità

**1.1. Insegnamenti per i quali si raccomanda un intervento attraverso il tutorato didattico**

**1.2. Insegnamenti per i quali si prevedono altre tipologie di interventi**

# PARTE III – CRITICITA' NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

## A. Criticità non risolvibili a livello di CdS

A.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/Facoltà)

A.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo