



Corso da 3 CFU (sovrannumerario) di ambito D
relativo a
**Assicurazione della Qualità (AQ) della Formazione:
responsabilità, ruoli e contributo della componente studentesca**

Obiettivi: aumentare la partecipazione attiva della componente studentesca ai processi AQ all'interno dei Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Facoltà, rafforzando la consapevolezza delle responsabilità e dei ruoli che sono chiamati ad assumere gli studenti.

Chi:

È aperto a tutti gli studenti, anche se è rivolto in particolare a studenti rappresentanti e membri di Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, di Consigli di Corso di Studio e di Gruppi di riesame.

Verrà pubblicizzato sul portale e su tutte le mailing list, facebook e bacheca del portale tramite Informa studenti, oltre che in aula dai docenti degli insegnamenti impartiti nel II semestre del presente anno accademico.

Numero massimo: 60-70 studenti (avranno la priorità gli studenti membri delle CPDS, dei Consigli di Corso di Studi e dei Gruppi di Riesame).

Quando (e dove):

Nei giorni 4, 11 e 24 Maggio, e nella fascia oraria 14-17, presso il Polo Scientifico Tecnologico.

Possibile docenza (tutta con risorse interne)

Bellini, Bresadola, Lamma, La Vecchia, Pinotti, Tanganelli, Tosi, Zanni.

Come:

Corso da 3 CFU = complessivamente 75 h

3 incontri in presenza, più attività individuale e di gruppo nel corso dei laboratori proposti (10,5 ore + 64,5 di lavoro individuale o di gruppo)

Attività individuale o di gruppo, proposta alla fine del primo e/o del secondo incontro, e svolta autonomamente dagli studenti; verifica collegiale nel corso del terzo incontro.

1. Argomenti primo incontro – 4 Maggio 2018 - 3.5 ore

INTRODUZIONE	Introduzione ESG 2015 e il contesto europeo ANVUR e il sistema AVA2	Lamma
AQ: ATTORI E FASI	Politiche AQ di Ateneo e Progetto Qualità sui CdS di UniFE	Zanni

	<p>Gli attori: parti sociali e Comitati di Indirizzo, Coordinatore, Docenti, Studenti, Management Didattico, Gruppo di Riesame, Commissione Paritetica Docenti Studenti, OO.AA.</p> <p>Le fasi: progettazione, erogazione, monitoraggio (riesame annuale e ciclico), accreditamento (visita)</p>	
PROGETTAZIONE	Lo strumento per progettare il Corso di Studi in qualità: La Scheda Unica Annuale del CdS (SUA-CdS); informazioni sul percorso di formazione del CdS (sito CdS); la Scheda di Insegnamento.	Lamma
EROGAZIONE E MONITORAGGIO	L'erogazione e il monitoraggio della didattica: i questionari ANVUR di valutazione della didattica (Modalità di gestione e di pubblicazione dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti in UniFE, inclusi i commenti liberi) – seguirà 2° incontro sulla valutazione. I questionari AlmaLaurea.	Pinotti
	Il processo di Riesame Annuale, GdR– funzioni e responsabilità; Il ruolo del GdR nel sistema AQ di UniFE. Il modello di Rapporto di Riesame adottato da UniFE.	Tanganelli
	Le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti: ruolo e identificazione delle componenti studentesche; necessità di sensibilizzare gli studenti rispetto alle votazioni. Il modello di relazione CPDS adottato da UniFE.	Bellini, Bresadola

2. Secondo incontro – 11 maggio 2018 - La valutazione (3.5 ore)

LA VALUTAZIONE	<p>La ratio dell'agire valutativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - perché valutare? - come valutare? - che cosa valutare? - con che cosa valutare? - dove e quando valutare? <p>(con un riferimento all'azione valutativa sottesa dal questionario per la raccolta delle opinioni sulla didattica)</p>	La Vecchia
ILLUSTRAZIONE ATTIVITA' PER IL LABORATORIO	Illustrazione del lavoro da svolgere in modo individuale / di gruppo (vedi sotto)	Tosi

Illustrazione dell'attività di laboratorio - 1 ora

Si sceglieranno massimo tre CdS (in base alla numerosità e provenienza degli studenti iscritti).

Si propongono due attività, una peculiare dei GdR, l'altra delle CPDS:

- esercitarsi nella attività di riesame annuale del CdS (individuazione di criticità e azioni per la loro soluzione), analisi degli indicatori, analisi dei questionari studenti (gruppo GdR)
- esercitarsi nella attività della CPDS, con analisi critica delle parti pubbliche della scheda SUA-CdS, degli obiettivi formativi e dei risultati attesi e ottenuti, analisi delle schede di insegnamento (gruppo CPDS)

Si renderanno disponibili i dati più recenti, scaricati dal cruscotto indicatori ANVUR del CdS, e quelli del cruscotto UniFE per gli ultimi 3 anni, insieme ai tassi di superamento degli esami e al voto medio dell'ultimo AA, nonché gli esiti pubblici dei questionari di valutazione della didattica.

Nel corso del secondo incontro i partecipanti affronteranno argomenti relativi alla valutazione, che saranno utili anche nell'analisi dei questionari, oltre che per la compilazione futura dei questionari rivolti agli studenti.

Si organizzeranno gli studenti in massimo tre gruppi (Facoltà, Dipartimenti EGUS, Dipartimenti SCITEC), eventualmente articolati in due sotto-gruppi (GdR/CPDS).

Gli studenti, individualmente o in gruppo, analizzeranno i dati e la documentazione, redigendo un proprio rapporto di riesame del CdS (criticità e soluzioni) o una propria relazione CPDS per il CdS (analisi e proposte di miglioramento).

Gli studenti potranno proporre anche parti aggiuntive ai due modelli adottati da UniFE, come pure evidenziare lacune o omissioni nei RdR annuali e nelle relazioni delle CPDS a loro disposizione.

A distanza di due settimane, si terrà il terzo incontro, nel corso del quale gli studenti illustreranno e condivideranno le proprie riflessioni e considerazioni.

Per questa attività autonoma connessa al laboratorio proposto, si conteggiano 64,5 ore.

2. Terzo incontro - 24 maggio 2018 - discussione laboratorio (3,5 ore)

Sarà condiviso il risultato del lavoro individuale/di gruppo attraverso (brevi) relazioni scritte, le cui conclusioni saranno esposte oralmente: ciascun gruppo avrà a disposizione massimo 30 minuti.

Conclusioni: riflessione sia sull'importanza della trasmissione della documentazione e delle osservazioni e segnalazioni fatte dagli studenti, sia sulla ineludibile necessità di un attivo coinvolgimento degli studenti nei gruppi di lavoro AQ.

Modalità di accertamento dell'apprendimento

L'apprendimento è verificato sulla base della relazione scritta che dovrà essere consegnata prima del terzo incontro, e della esposizione orale durante il terzo incontro.



Per ogni discente, la valutazione positiva dei risultati di apprendimento conseguiti comporta l'assegnazione di una idoneità (non viene invece attribuita l'idoneità in caso di esito negativo della verifica).