

| N. progetto | Titolo del progetto | Responsabile del progetto | CdS | N. tutor richiesti | N. ore | N. ore totali | Descrizione del progetto | Competenze richieste |
|-------------|---|---------------------------|--|--------------------|--|---------------|---|--|
| 1 | Servizio di Tutorato didattico per gli studenti iscritti al corso di studio in Scienze e Tecnologie della comunicazione | Fiorillo Ada Patrizia | Scienze e Tecnologie della Comunicazione | 4 | 1 tutor per le attività previste nei confronti delle matricole : 110 ore; 1 tutor per quelle previste nei confronti degli studenti del secondo e terzo anno : 110 ore; 1 tutor per le attività di supporto agli studenti non frequentanti : 150 ore; 1 tutor per le attività del Laboratorio d'informatica : 32 ore | 402 | <p>Il servizio di tutorato agli studenti iscritti al corso di studio in Scienze e Tecnologie della Comunicazione, è finalizzato a:</p> <p>a) favorire scelte adeguate e soddisfacenti rispetto ai percorsi previsti dal CdS;</p> <p>b) raccogliere informazioni mirate circa le difficoltà incontrate dagli studenti e circa le cause dell'allungamento dei tempi dell'iter universitario;</p> <p>c) reperire e condividere informazioni di varia natura (scadenze, proroghe, date esami, orari di ricevimento, numeri telefonici o e-mail dei docenti);</p> <p>d) organizzare attività didattiche integrative e incontri seminariali finalizzati a colmare le lacune degli immatricolati, ad agevolare il superamento di esami particolarmente impegnativi da parte degli studenti in corso e fuori corso e a fornire ai laureandi informazioni e consigli circa la stesura dell'elaborato finale.</p> <p>Reperibilità: 2 ore settimanali di ricevimento per ciascun tutor, con disponibilità per incontri su appuntamento in giorni e orari diversi da quelli prefissati o attraverso il supporto della posta elettronica o del telefono, al fine di garantire anche agli studenti lavoratori e fuori-sede l'effettiva fruibilità del servizio.</p> <p>Il laboratorio di Informatica avrà lo scopo di fornire agli studenti un'alfabetizzazione informatica elementare (corrispondente alla certificazione ECDL Core Level) che permetta loro di servirsi del sistema informatico d'Ateneo (quindi gestione della posta, controllo del libretto informatico, iscrizione agli appelli d'esame ecc.). Il tutor illustrerà i vari servizi e assisterà gli studenti che ne facciano richiesta; inoltre compito del tutor sarà anche quello di realizzare, e curare nel tempo, una pagina facebook, oltre che un account di twitter, esplicitamente dedicata alla comunicazione agli studenti registrati del dipartimento delle attività di tutoraggio in essere.</p> | Adeguate abilità comunicative e informatiche |
| 2 | Servizio di Tutorato didattico per il supporto alle attività didattiche integrative e di | Bastianoni Paola | Scienze Filosofiche e dell'Educazione | 4 | 1 Tutor per il supporto alle attività didattiche integrative e di recupero :200 ore; 1 Tutor per il supporto agli | 500 | <p>Il servizio di tutorato agli studenti iscritti al corso di studio in Scienze Filosofiche e dell'Educazione, prevede specifiche modalità di intervento articolate secondo le caratteristiche che seguono:</p> <p>1) Monitoraggio e certificazione delle attività svolte dagli studenti (teoriche e pratiche);</p> | Competenze di natura organizzativa e relazionale e per le figure specifiche del tutor in attività di recupero - competenze in psicologia e/o |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | recupero, agli iscritti al primo e al secondo anno, alla stesura della prova finale e agli studenti non frequentanti | | | | <p>studenti non frequentanti: 100 ore; 1 Tutor per gli studenti iscritti al primo e secondo anno: 85 ore, 1 Tutor per il supporto all'elaborazione delle esercitazioni scritte di argomento filosofico e alla stesura della tesi finale: 115 ore</p> | <p>2) Realizzazione di attività didattiche integrative per l'acquisizione di competenze specifiche per la progettazione individualizzata; 3) Organizzazione e gestione di esercitazioni pratiche in grado di far sperimentare allo studente il processo di "come" (uso corretto della lingua, strutturazione dei contenuti, formattazione del testo, ecc.) e "perché" scrivere (costruire conoscenza a partire dall'esperienza vissuta); 4) Attivazione di un servizio di posta elettronica per garantire una costante reperibilità circa le attività previste per il tirocinio previsto dal Corso di studio; 5) Reperibilità: calendario di incontri individualizzati con gli studenti, con disponibilità di ricevimento su appuntamento anche in giorni e orari diversi da quelli prefissati o, in alternativa, attraverso il supporto della posta elettronica o del telefono, al fine di garantire anche agli studenti lavoratori e fuori-sede l'effettiva fruibilità del servizio.</p> <p>L'Attività di tutorato per gli studenti non frequentanti intende garantire un supporto agli studenti non frequentanti contrastando, in particolare, gli abbandoni e le difficoltà incontrate nel percorso di studi.</p> <p>L'attività svolta dal tutor si articolerà come segue:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Raccolta di informazioni relativamente alle difficoltà incontrate dallo studente e individuazione delle possibili cause responsabili della condizione di "fuori corso"; 2) Attività di assistenza nell'organizzazione dello studio, gestione degli esami particolarmente impegnativi e dell'elaborato finale; 3) Reperimento e condivisione di informazioni di varia natura (scadenze, proroghe, date esami, esiti esami, orari di ricevimento, numeri telefonici o e-mail dei docenti); 4) Attivazione di un servizio di posta elettronica per fornire sostegno "a distanza", in particolare agli studenti lavoratori-non frequentanti; 5) Organizzazione di mini-corsi focalizzati sull'elaborato finale (pianificazione del lavoro, stesura, etc.) e sulla discussione della tesi (organizzazione del discorso, utilizzo di supporti informatici, etc.) in riferimento alle esigenze degli studenti. <p>Reperibilità: 2 ore settimanali di ricevimento, con disponibilità di ricevimento su appuntamento anche in giorni</p> | scienze dell'educazione - e per le argomentazioni filosofiche in filosofia |
|--|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>e orari diversi da quelli prefissati, o in alternativa attraverso il supporto della posta elettronica o del telefono, al fine di garantire anche agli studenti lavoratori e fuori-sede l'effettiva fruibilità del servizio</p> <p>L'attività di tutorato per gli studenti iscritti al primo e al secondo anno intende garantire un adeguato supporto alle matricole con l'obiettivo di colmare, attraverso opportune indicazioni e suggerimenti, le lacune in discipline e/o conoscenze specifiche richieste dal CdS, nonché contrastare gli abbandoni nel passaggio dal I al II anno. Un'attenzione particolare sarà riservata agli studenti impegnati nella preparazione degli esami di Filosofia morale, Storia della filosofia e di Psicologia generale.</p> <p>Più precisamente, l'attività svolta dal tutor si articolerà come segue:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Attivazione di incontri periodici centrati sulle discipline fondanti il CdS all'interno dei quali gli studenti iscritti al primo e al secondo anno potranno confrontarsi sulle diverse metodologie di studio; 2) Individuazione delle lacune specifiche presentate dagli studenti immatricolati e dagli studenti iscritti al secondo anno e organizzazione di mini-corsi allo scopo di colmarle; 3) Attivazione di gruppi di studio per affrontare i primi esami e per sostenere gli studenti sin dall'inizio nell'acquisizione di un metodo di studio adeguato alle diverse discipline che compongono il CdS. Attivazione di una rete di auto-aiuto con particolare riferimento agli studenti lavoratori non-frequentanti. <p>Reperibilità: 2 ore settimanali di ricevimento con disponibilità, su appuntamento, anche in giorni e orari diversi da quelli prefissati. Grazie al supporto della posta elettronica e/o del telefono verrà garantita a tutti gli studenti e in particolare agli studenti lavoratori e fuori-sede la possibilità di contattare il tutor e di ricevere notizie circa le iniziative del tutorato.</p> <p>L'attività di tutorato per il supporto all'elaborazione delle esercitazioni scritte di argomento filosofico e alla stesura della tesi finale si propone fornire un supporto per gli studenti della laurea in filosofia (V.O. 509) nella fase di elaborazione delle esercitazioni scritte e della tesi finale. Questa seconda attività sarà rivolta anche agli studenti del vecchio ordinamento quadriennale, a cui spesso manca solo la tesi per conseguire la laurea.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|---|---|--|-----|---|--|
| 3 | Supporto agli studenti neo-immatricolati, agli studenti fuori corso e agli studenti in corso che abbiano maturato pochi CFU | Spinozzi Paola | Lingue e letterature moderne | 5 | 1 tutor per la Lingua e Letteratura inglese : 65 ore; 1 tutor per la Lingua e Letteratura spagnola : 65 ore; 1 tutor per la Lingua e Letteratura tedesca : 60 ore; 1 tutor per la Lingua e Letteratura francese : 60 ore; 1 tutor per il Laboratorio di scrittura della tesi e supporto studenti non frequentanti : 116 ore | 366 | <p>Il servizio di tutorato agli studenti iscritti al corso di studio in Lingue e letterature moderne prevede un'attività di supporto agli studenti finalizzato a:</p> <p>a) consolidare la capacità di studio e il rendimento degli studenti in sede di esame.</p> <p>b) facilitare il superamento degli esami di lingua inglese, spagnola, tedesca e francese da parte degli studenti del I e II anno che mostrino lacune di tipo grammaticale e sintattico.</p> <p>I tutor dedicheranno particolare cura a stabilire un rapporto di comunicazione proficua con gli studenti che manifestano specifiche difficoltà: i fuori corso, i non frequentanti e i studenti fuori sede. I tutor dovranno inoltre essere in grado di svolgere lezioni integrative di supporto agli studenti che ne facciano richiesta. Si tratta prevalentemente di lezioni nella lingua straniera per la quale svolgono il ruolo di tutor. Il Laboratorio di scrittura della tesi e supporto studenti non frequentanti è finalizzato ad illustrare ai laureandi le modalità di stesura della tesi nelle varie fasi, che comprendono l'individuazione dell'argomento, il reperimento dei testi primari e critici, l'articolazione e la scrittura, con particolare riferimento alle citazioni, all'apparato di note e alla bibliografia. Il tutor dovrà possedere una buona conoscenza dei fondamenti di Filologia romanza. Compito del tutor è anche quello di analizzare le cause dell'eventuale condizione di "fuori-corso" dello studente, individuando gli strumenti necessari per predisporre un piano di lavoro idoneo ad affrontare gli esami e attivandosi con gli altri tutor selezionati all'interno del progetto per predisporre lezioni integrative o altri mezzi volti al superamento degli esami.</p> | <p>I candidati devono essere iscritti ai corsi di laurea specialistica o magistrale, preferibilmente in lingue e letterature straniere, oppure a corsi di dottorato in discipline umanistiche, preferibilmente con un focus sulle lingue e le letterature straniere.</p> <p>I primi quattro tutor devono possedere una ottima conoscenza della lingua straniera per la quale presentano domanda e una formazione letteraria, storica e filologica.</p> <p>Il quinto tutor deve possedere ottime capacità di scrittura accademica e una formazione letteraria, storica e filologica</p> |
| 4 | Supporto agli studenti neo-immatricolati, agli studenti fuori-corso e agli studenti in corso che abbiano maturato pochi CFU | Querzoli Serena | L- 10 Lettere, arti e archeologia e L- 43 Scienze e tecnologie per i beni culturali | 2 | 1 tutor per seguire i problemi specifici degli studenti iscritti al Corso di Studio in Lettere, arti e archeologia, curriculum in Letteratura, lingua, storia e spettacolo :158 ore; | 317 | <p>Il servizio di tutorato agli studenti iscritti al corso di studio in Lettere, arti e archeologia e Scienze e tecnologie per i beni si articolerà nel seguente modo:</p> <p>1) affiancamento ai docenti interessati del Corso con interventi concordati, finalizzati in primo luogo a colmare le lacune degli studenti, per potenziarne le competenze, ma soprattutto per favorire l'acquisizione di un corretto ed efficiente metodo di studio, in grado di migliorare la prevista progressione del loro percorso formativo. Particolare attenzione sarà riservata anche a studenti con reiterate difficoltà nel superamento degli esami e agli studenti provenienti da altri Corsi di studio o Università.</p> | Per tutte e tre le categorie previste, i candidati devono dimostrare un curriculum di eccellenza. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>1 tutor per seguire i problemi specifici degli studenti iscritti al per il Corso di Studio in Lettere, arti e archeologia, curriculum in Archeologia e arti: 159 ore</p> | | <p>2) organizzazione di gruppi di studio tematici o laboratori, in modo da offrire una modalità di insegnamento diversa dalla classica lezione frontale.</p> <p>Il tutorato si svolgerà in entrambi i semestri, presso le aule del Dipartimento di Studi Umanistici dove è maggiore la frequentazione degli studenti, a beneficio della diffusione informativa del servizio e della sua fruizione.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|